**附件8**

**贵州省高等职业教育兴黔富民行动计划**

**省级示范性职业教育集团建设项目申报指南**

根据《国家职业教育改革实施方案》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》和《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要(2018-2027)》有关精神，为加快发展现代职业教育，推进我省职业教育集团化办学，增强全省职业教育整体水平和产业核心竞争力。特制定本申报指南。

一、总体目标

（一）建设目标。建立职业院校、行业企业等多元投资主体的职教集团，以行业和地方政府为依托，以体制机制创新为重点，以培养人才为主线，以资本为纽带，建设一批“运行机制有创新，资源共享有成效，合作育人有特色，合作项目有影响”的示范性职业教育集团。

（二）重点任务

1.创新体制机制。建立和完善职教集团内部治理结构和决策机制，探索集团内部产权制度改革和利益共享机制建设，明晰集团的股权结构、股东构成及投资方式，通过资金、土地、房舍、设备、技术等形式入股，登记企业法人，促进集团成员的深度合作和协同发展。

2.提高培养水平。充分发挥职教集团成员单位中行业企业的作用，推进办学模式、培养模式、教学模式、评价模式改革，促进产业链、岗位链、教学链深度融合。坚持校企合作、工学结合，广泛开展委托培养、定向培养、订单培养、现代学徒制技术技能人才培养等，不断提高学生的就业率、创业能力和就业质量。

3.增强服务能力。整合职教集团各类资源，充分发挥优质资源的引领、示范和辐射作用。面向企业开展员工职业培训、继续教育和生产、咨询、技术服务，助推企业可持续发展。主动服务“一带一路”建设，鼓励和支持职教集团“走出去”与“请进来”，加强集团与跨国企业、国（境）外院校合作，提升职教集团的知名度和影响力。

二、形成校企共生发展高效运行机制

（一）完善组织机构。职教集团由省级优质高职院校、省级示范性中等职业学校或有关行业、企业牵头，行业或区域内有关职业院校、企业、行业协会、科研院所等广泛参与。组成单位应不少于10个，其中行业企业占比应不低于40%。职教集团设立股东大会、董事会、理事会，成立教学指导委员会、教材建设委员会、师资队伍建设委员会等工作机构。建立精简高效的集团秘书处等专门办事机构，配置必要的办公场所和设施设备。

（二）健全管理制度。完善职教集团章程和各项管理制度，建立决策、执行、协商、投入、考核、监督等工作机制。职教集团成员单位以签订协议等方式，明确权利、义务和责任，每年对成员单位开展工作目标考核。建立定期交流、协商、总结职教集团的工作制度。每年至少举办一次集团年会，研讨集团发展重大问题；定期组织集团成员企业与职业院校共同参与的各种教学、科研与项目合作等活动。

（三）强化保障机制。职教集团以每3年为周期制定或更新发展规划，明确发展目标任务和时间表、路线图，每年发布集团年度发展报告。支持职业院校利用校企合作、社会服务的收入或固定资产、无形资产等非货币资产与企业合作建设职教集团。建立职教集团成员单位多元化经费投入机制，保障职教集团日常运行和事业发展需要。

三、实现集团资源共建共享

（一）搭建信息交流平台。建立职教集团专门网站等信息交流平台，面向集团成员单位及时发布行业企业发展动态、人才需求状况和职业教育改革发展现状、人才培养情况等信息，实现集团成员之间的信息共享、业务交流。

（二）推进资源共建共享。统筹职教集团资源建设和使用，建立健全资源共建共享机制。集团内校企联合开发一批专业人才培养方案、课程标准、教学案例和信息化教学资源。推进职教集团校企共建专业课程体系，校企共同开发反映行业技术发展水平和企业岗位要求的教材。共建具有教学、生产、研发等多功能的公共实训基地。探索建立集团内职业院校、行业企业课程学分转换互认和联合实习实训制度。职业院校相关专业学生30%—50%到集团内企业顶岗实习。

（三）形成教师与企业技术人员互派交流机制。加强职教集团产教融合师资队伍建设，建立集团内校企合作共同培养培训教师的长效机制，形成职业院校专业教师定期到集团内企业一线顶岗实践和企业一线技术专家定期到职业院校承担教学任务的制度。校企共建教师企业实践基地和“双师型”教师培养培训基地。根据学科专业特点，统筹安排职业院校教师到企业考察观摩、接受企业组织的技能培训、在企业的生产和管理岗位兼职或任职、参与企业产品研发和技术创新等形式的企业实践。职业院校教师参与企业技术服务活动和现场锻炼的时间年均不少于30天。

四、深化产教融合校企协同发展

（一）建立专业设置动态调整机制。组建职教集团专业建设委员会，指导职业院校专业建设规划，为集团内职业院校专业调整优化提供咨询、指导与服务。职业院校要主动对接集团内行业企业发展需要，设置和调整专业。牵头院校必须有1个以上省级示范性专业或省级骨干专业与集团内行业企业相对应，对集团内职业院校专业建设发挥示范和引领作用。

（二）深化教学模式改革创新。坚持校企合作、工学结合，全面推行订单培养、现代学徒制、技术技能人才培养模式改革，推动学校招生与企业招工相衔接，校企育人“双重主体”，学生学徒“双重身份”，共同开发人才培养方案，在集团内部完成教学过程和实习实训环节。集团成员之间积极开展“订单培养”，集团内“订单培养”学生覆盖率达30%以上。支持职教集团内企业深度参与职业院校教育教学改革，参与教材开发、教学设计、课程设置、实习实训，促进企业需求融入人才培养环节。在职教集团探索建立第三方人才培养质量评价制度，实现集团内校校、校企之间人才培养质量互评。

（三）构建产学研用合作机制。利用职教集团资金支持产学研用合作，围绕产业关键技术、核心工艺和共性问题，通过集团内校企合作、校校合作、多方合作等途径，共建技术研发、推广、服务中心等产学研用相结合基地，开展生产、咨询、技术服务和应用技术成果转化。

五、形成可持续发展的制度保障机制

（一）政府行业高度重视。院校政府主管部门和行业把职业教育集团作为行业发展的重要支撑，将职业教育集团建设和牵头院校建设纳入区域或行业发展整体规划；积极指导、主动参与制定集团建设发展规划，并制定各项优惠政策，通过实施校企合作项目等方式支持集团发展。

（二）校企合作经费保障。政府和行业主管部门在经费投入方面对集团实行倾斜，设立集团专项经费和项目建设经费，为集团建设实训基地、推动校企一体化进程、搭建信息平台等方面提供经费支持；示范性职业教育集团专项经费由牵头院校统筹规划使用，保证专款专用。

（三）支持机制完善。政府、行业主管部门鼓励和支持集团承担产业优化升级技术研发项目，对集团申报的校企合作项目优先立项；在牵头院校组织下，制定校企合作项目管理办法及实施细则，建立评价监测体系，组织对校企合作项目绩效评估。

六、申报程序

（一）提交材料（电子版）

1.申报表；2.建设方案；3.建设任务书；4.支撑材料（不超过200MB）。

电子材料上传至贵州省职业教育项目管理平台，网址为<http://guizhou.icve.com.cn/project/projectportal/home.html>。

（二）评审方式

1.材料初审。省教育厅将组织专家进行材料初审，评出前60%左右项目进入现场评选环节。

2.现场评选。现场评选由现场陈述和校际互评组成。现场陈述重点听取拟建集团负责人汇报集团建设及规划（8分钟），团队成员现场答辩（3分钟）。校际互评由参评院校现场实名打分。

3.评分。材料初评、现场专家评审、校际互评（参评院校现场实名打分）三个部分，分值各占40%、50%、10%。

（三）建设周期

评选出来的示范性职业教育集团建设项目，建设周期定为2年。建设期满后，省教育厅将按照建设方案、建设任务书进行检查验收，验收通过由省教育厅统一公布验收结果。

附件：1. 贵州省示范性职业教育集团（联盟）建设项目申报表

贵州省示范性职业教育集团（联盟）

# 申报表

|  |
| --- |
| 集 团 名 称 　  |
| 推 荐 单 位  |
| 填 表 单 位 （公章）  |
| 填 表 日 期  |

二○二○年 月

**说 明**

一、请按照《贵州省示范性职业教育集团建设申报指南》要求，如实填写，规范严谨，及时提交。

二、、申报表中有关统计内容截止时间：2020年申报的为2019年12月31日。2021年的为2020年12月31日；申报表中“近三年”2020年申报的指2017—2019年，2021年申报的指2018-2020年

三、文字描述要说清时间、内容、结果，重点突出，逻辑清晰，叙述准确、精炼，不超出相应部分的篇幅规定要求。

四、填写文字内容的字体为楷体\_GB2312，字号为小四号，行距为固定值16磅。

五、申报书（含正文和支撑材料）一式三份连同电子文档（U盘）一并上报，其中推荐书的正文部分请使用A4纸，双面印，左侧装订，支撑材料部分请设置目录索引，并单独装订成册。

**目 录**

[1.集团概况 1](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDesktop%5C%E8%B4%B5%E5%B7%9E%E7%9C%81%E7%A4%BA%E8%8C%83%E6%80%A7%E8%81%8C%E4%B8%9A%E6%95%99%E8%82%B2%E9%9B%86%E5%9B%A2%EF%BC%88%E8%81%94%E7%9B%9F%EF%BC%89%E7%94%B3%E6%8A%A5%E6%8C%87%E5%8D%97.doc#_Toc27386_WPSOffice_Level1)

[2.办学成效和服务能力 2](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDesktop%5C%E8%B4%B5%E5%B7%9E%E7%9C%81%E7%A4%BA%E8%8C%83%E6%80%A7%E8%81%8C%E4%B8%9A%E6%95%99%E8%82%B2%E9%9B%86%E5%9B%A2%EF%BC%88%E8%81%94%E7%9B%9F%EF%BC%89%E7%94%B3%E6%8A%A5%E6%8C%87%E5%8D%97.doc#_Toc19863_WPSOffice_Level1)

[3.特色与创新 4](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDesktop%5C%E8%B4%B5%E5%B7%9E%E7%9C%81%E7%A4%BA%E8%8C%83%E6%80%A7%E8%81%8C%E4%B8%9A%E6%95%99%E8%82%B2%E9%9B%86%E5%9B%A2%EF%BC%88%E8%81%94%E7%9B%9F%EF%BC%89%E7%94%B3%E6%8A%A5%E6%8C%87%E5%8D%97.doc#_Toc26149_WPSOffice_Level1)

[4.工作规划 5](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDesktop%5C%E8%B4%B5%E5%B7%9E%E7%9C%81%E7%A4%BA%E8%8C%83%E6%80%A7%E8%81%8C%E4%B8%9A%E6%95%99%E8%82%B2%E9%9B%86%E5%9B%A2%EF%BC%88%E8%81%94%E7%9B%9F%EF%BC%89%E7%94%B3%E6%8A%A5%E6%8C%87%E5%8D%97.doc#_Toc6077_WPSOffice_Level1)

5.支撑材料清单 6

[6.推荐、评审意见 7](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDesktop%5C%E8%B4%B5%E5%B7%9E%E7%9C%81%E7%A4%BA%E8%8C%83%E6%80%A7%E8%81%8C%E4%B8%9A%E6%95%99%E8%82%B2%E9%9B%86%E5%9B%A2%EF%BC%88%E8%81%94%E7%9B%9F%EF%BC%89%E7%94%B3%E6%8A%A5%E6%8C%87%E5%8D%97.doc#_Toc7132_WPSOffice_Level1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 集团名称 |  | 集团曾用名 |  |
| 成立时间 |  | 集团编码 |  |
| 集团类型 |  | 服务面向 |  |
| 牵头单位 |  | 牵头单位类型（学校、行业、企业、政府、科研机构等） |  |
| 集团成立审批情况 |  经批准备案 经备案成立 多方协议 注册成立 | 批准/备案/注册部门 |  |
| 集团负责人[[1]](#footnote-1) |  | 联系方式 |  |
| 电子邮箱 |  | 职务 |  |
| 秘书处日常情况（集团常设机构） | 秘书处所在单位 |  | 秘书处负责人 |  |
| 固定场所面积 | ㎡ | 联系电话 |  |
| 人员总数 |  | 专职人数 |  | 兼职人数 |  |
| 人员姓名 |  |
| 集团成员数量 | 组成 | 数量 |
| 中职学校 |  |
| 高职院校 |  |
| 本科院校 |  |
| 政府部门 |  |
| 行业协会 |  |
| 企业 |  |
| 科研机构 |  |
| 其他组织 |  |
| 运行经费总额（单位：万元） | 2017年 | 2018年 | 2019年 |
|  |  |  |
| 2020年经费来源（万元） | 牵头单位缴纳 |  |
| 政府核拨 |  |
| 其他成员缴纳 |  |
| 其 他 |  |
| 集团信息化建设情况 | 是否有集团管理和服务系统 有 无 |
| 是否有网站 有 无 | 是否有独立域名 有 无 | 网址： |

1. **集团概况**

**2.办学成效和服务能力**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **资源共建共享** | 项目名称 | 2018年 | 2019年 |
| 专业共建 |  |  |
| 实习实训基地共建共享 | 校内实训基地 |  |  |
| 校外实习基地 |  |  |
| 师资共建共享 | 企业兼职教师 |  人次 |  人次 |
|  课时数 |  课时数 |
| 校际兼职教师 |  人次 |  人次 |
|  课时数 |  课时数 |
| 教师企业实践 | 人月 |  人月 |
| 课程共建共享 |  个 |  个  |
| 教材共建共享 | 个 | 个 |
| **人才培养质量** | 联合培养情况(人数) | 类 型 | 2018年 | 2019年 |
| 订单班 |  |  |
| 其他联合班 |  |  |
| 集团内企业为学生提供实习实训量（人月） |  |  |
| 中高职衔接（人数） |  |  |
| 集团内整体就业率 | 项 | 成果获奖量 |  项 |
| **服务能力[[2]](#footnote-2)** | 研究成果发表量 | 个 | 合作技术创新成果量 | 个 |
| 合作创新平台数量 | 个 | 技能鉴定量 |  人次 |
| 承担技能鉴定机构数量 | 个 | 文化传承合作培养人数 | 人 |
| 文化传承合作平台数量 | 个 | 合作就业服务项目数量 | 个 |
| 合作创业人才培养人项目数量 | 人日 | 其他培训量（如新型职业农民、农民工、退役军人等） | 人日 |
| 大师工作室  | 个 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **集****团****企****业****情****况[[3]](#footnote-3)** | 项 目 | 2018年 | 2019年 |
| 集团企业资产总额（万元） |  |  |
| 集团企业销售总额（万元） |  |  |
| 集团内规模以上企业数（个） |  |  |
| 集团内限额以上企业数（个） |  |  |
| 集团内企业职工总数（人） |  |  |
| 集团内校企合作产生的直接经济效益（万元） |  |  |
| **集****团****教****学****情****况** | 集团内共享实习实训设备资产总值（万元） |  |  |
| 集团内企业对学校实训基地建设资金投入总数（万元） |  |  |
| 集团内校企联合开展生产技术攻关项目数 |  |  |
| 集团内校企合作开展职教科研教研项目数 |  |  |

**3.特色与创新**

|  |  |
| --- | --- |
| **特****色****与****创****新** | (1000字以内)本职教集团近3年内在招生、就业、安全等领域未发生过违法或重大违规事件。 |

**4.工作规划**

|  |
| --- |
| (1000字以内) |

**5.支撑材料清单**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 材料名称 | 有/无 |
| 1 | 集团成立批复文件 |  |
| 2 | 集团章程 |  |
| 3 | 管理制度 |  |
| 4 | 机构运行情况 |  |
| 5 | 运行经费收支明细 |  |
| 6 | 考核情况 |  |
| 7 | 激励情况 |  |
| 8 | 专业共建 |  |
| 9 | 师资共建 |  |
| 10 | 课程共建 |  |
| 11 | 教材共建 |  |
| 12 | 实习实训基地共建 |  |
| 13 | 校企联合培养人才方案 |  |
| 14 | 中高职人才培养方案 |  |
| 15 | 就业质量（评估报告） |  |
| 16 | 研究成果发表量明细 |  |
| 17 | 成果获奖情况明细 |  |
| 18 | 校企文化融合 |  |
| 19 | 服务发展方式转变 |  |
| 20 | 服务区域（行业）协调发展 |  |
| 21 | 服务促进就业创业 |  |
| 22 | 政府（行业）领导 |  |
| 23 | 政策支持 |  |
| 24 | 加大投入 |  |

**6.推荐、评审意见**

|  |  |
| --- | --- |
| **申报单位承诺** | 申报单位承诺：前述所填报数据、内容均真实、准确、有效，并自愿接受有关方面核查。如有弄虚作假或其他违规行为，自愿退出本次评审，并接受处理。 负责人签字 公章年 月 日 |

1. 集团负责人指集团理事长董事长等 [↑](#footnote-ref-1)
2. 服务能力填写2019年统计数据。 [↑](#footnote-ref-2)
3. 规模以上工业： 指年主营业务收入在2000万元及以上的工业企业。

限额以上贸易业：1.年商品销售额在2000万元及以上的批发业企业（单位）和年商品销售额在500万元及以上的零售业企业（单位）；2.年营业额在200万元以上的餐饮业企业（单位）；3.按国家星级酒店评定标准由各级旅游部门认定星级的住宿业企业。 [↑](#footnote-ref-3)