

贵阳幼儿师范高等专科学校质量保证中心

质量工作简报

报送部门：国际交流办公室

2020年6月29日

国际交流办公室质量建设学习与讨论

主题三：开展自我诊断、提升自我改进

贵州省职业教育兴黔富民行动计划高水平高职院校建设项目申报指南》（以下简称“《项目申报指南》”）以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，牢固树立新发展理念，按照贵州省委、贵州省政府优先发展教育事业的战略部署，坚持扶优扶强扶特，深化高等职业教育改革，加快高水平高职学校建设，着力建设一批支撑、推动国家重点产业和区域支柱产业发展的高水平专业群，服务建设现代化经济体系和更高质量更充分就业需要，引领我省职业教育服务国家战略、融入区域行业发展、促进产业升级，为建设百姓富、生态美的多彩贵州新未来提供人才和智力支持。

《项目申报指南》不仅提出了项目的四项原则，即坚持质量优先、坚持集群引领、坚持产教融合、坚持动态管理，以促进、确保行动计划取得建设实效。《项目申报指南》还设置了总体目标，既在全省遴选 15 所左右高等职业院校，希望形成一批有效支撑贵州职业教育高

质量发展的高等职业院校，使全省高等职业教育办学水平和整体实力全面显著提升，形成与贵州经济社会发展相匹配的现代职业教育发展格局，引领贵州职业教育实现现代化，为促进贵州经济社会发展和提高竞争力提供高素质技术技能人才资源支撑。

与此同时，《项目申报指南》还提出了具体的改革任务，分别是：

- ①加强党的建设；
- ②打造技术技能人才培养高地；
- ③打造技术技能创新服务平台；
- ④打造高水平专业群；
- ⑤打造高水平双师队伍；
- ⑥提升校企合作水平；
- ⑦提升服务发展水平；
- ⑧提升学校治理水平；
- ⑨提升信息化水平；
- ⑩提升国际化水平；

此外，《项目申报指南》还细化了建设经费和政策支持的相关内容，也规定了申报条件、申报流程、遴选程序等，细化了工作流程。

通过对《项目申报指南》的学习，不仅让我们懂得了黔富民行动计划的指导思想、建设目标和工作流程，更让我们懂得了实施黔富民行动计划的意义、以及对贵州省文化建设、经济建设等工作的促进意义。富民计划不仅可以推进我省三大战略行动，更可以促进贵州省文化的发展、经济的发展，为贵州省创造和发展带来无限的机遇。我们

要认真学习贯彻落实文件精神，加深理解，要学以致用，在实际工作中，转变工作作风，增强责任意识，不断创新工作方式，圆满完成各项工作。



培训现场

撰稿：谢菁