

# 贵阳幼儿师范高等专科学校质量保证中心

## 质量工作简报

报送部门：教务处

2020年6月29日

### 教务处质量建设学习与讨论

#### 主题三：开展自我诊断、提升自我改进

为强化学校质量文化，提升教职工对学校内部质量保证体系的责任意识与主体意识，6月29日下午，教务处召集部门成员开展教学质量建设自我诊断会议，会议由教务处副处长刘黎主持。



会议现场

会议以查找和解决自身问题为导向，以只讲问题不讲成绩为原则，以讲真话、讲实话、出实招、谋实事为内容，以提高工作效率、提升工作质量为宗旨，刘黎副处长针对学校教学中存在的积弊，客观地分析了问题产生的原因，提出了相关整改措施。教务处的老师们积极主动，从自我的角度剖析了自身岗位履职与具体工作中存在的突出问题，直面自身的工作态度、工作思路、工作方法、工作效果、工作瓶颈。会议气氛热烈，参会人员态度认真坦诚，展现出自我诊断与改进的问题意识。刘黎副处长对教务处全体员工敢于直面自身问题、有效剖析自身问题、积极改进自身问题表示充分肯定，指出会议取得了预期成果，但是，部分老师仍然有思想顾虑，存在有认识但不深入，有措施但不具体的现象。刘黎副处长还提出，教学质量建设关乎学校兴衰存亡，质量建设人人有责，不求质量的工作不能称之为工作。作为教学质量建设管理部门，教务处既要有具体的微观思维，善于做好具体的教学质量管理与服务工作，也需要中长线的宏观思维，要重在做好阶段性和全局性的工作谋划、方案编制、组织实施与督查工作。

教学质量建设归根到底要靠自身保障，查找自身问题，接地气是基础，建制立标，有效执行是关键。刘黎副处长希望教务处全体成员在本次集中研讨的基础上，继续自我诊断，不断提升改进，希望幼高专越来越好。

撰稿：孙丹懿