

贵州

2022

贵阳幼儿师范高等专科学校
高等职业教育质量年度报告

2021 年 12 月



▲ 学校广场



▲ 美丽的校园



▲ 学校大门口

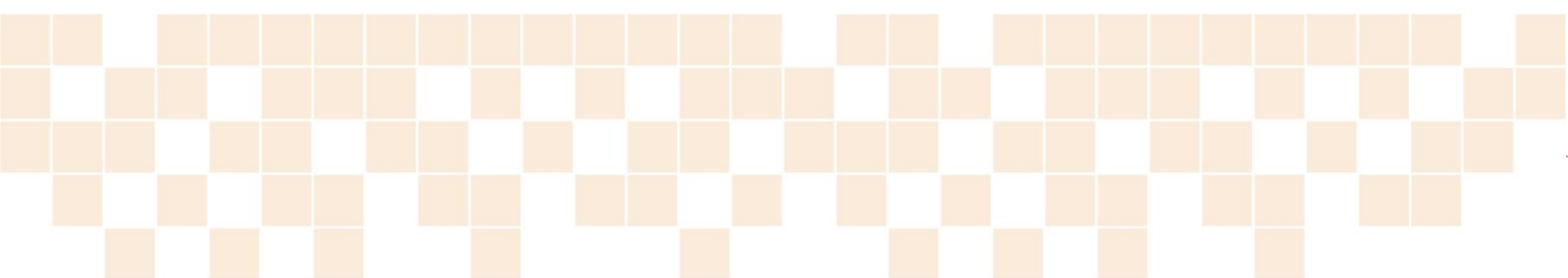


▲ 校园春色



▲ 学生风采



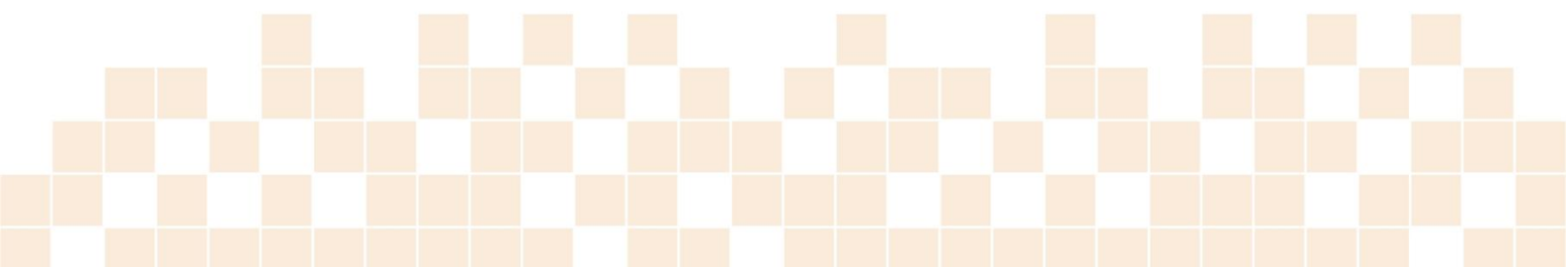


质量年度报告

(2022)

未经贵阳幼儿师范高等专科学校许可
任何第三方不得引用

贵阳幼儿师范高等专科学校
2021年12月



内容真实性责任声明

学校对贵阳幼儿师范高等专科学校教育质量年度报告
(2022) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):

2021 年 12 月 6 日

前 言

目 录

一、发展概况.....	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 办学条件.....	1
(三) 学生规模.....	10
(四) 办学效益.....	12
(五) 党建工作.....	13
二、学生发展.....	15
(一) 德育教育.....	15
(二) 在校体验.....	20
(三) 就业质量.....	27
(四) 学生资助.....	32
(五) 优秀毕业生案例.....	33
三、教育教学改革.....	35
(一) 专业建设.....	35
(二) 课程建设.....	37
(三) 师资建设.....	38
(四) “1+X”证书制度试点.....	45
(五) 教学质量保障体系.....	45
(六) 产教融合.....	46
(七) 信息技术应用.....	47
(八) 学校治理.....	48
四、国际交流与合作.....	49
(一) 抗疫涉外.....	49
(二) 留学生工作.....	49
(三) 新开专业.....	50
五、服务贡献.....	50
(一) 社会服务.....	50
(二) 服务抗疫.....	50

(三) 社会满意度.....	51
六、政策保障.....	51
(一) 政策落实.....	51
(二) 经费投入.....	53
七、特色亮点.....	54
【优秀教学案例 1】——学前教育课程体系改革创新.....	54
【优秀教学案例 2】——幼师学生“大阅读”课程体系.....	56
八、面临挑战.....	58
(一) 面临挑战.....	58
(二) 未来展望.....	58
附表.....	61
表 1: 计分卡.....	61
表 2: 学生反馈表.....	62
表 3: 教学资源表.....	63
表 4: 国际影响表.....	64
表 5: 服务贡献表.....	65
表 6: 政策落实表.....	66

一、发展概况

（一）学校概况

贵阳幼儿师范高等专科学校前身系贵阳幼儿师范学校，建于 1984 年，是贵州省最早一所培养培训幼儿师资的专业学校，在贵州省学前教育领域具有重要的影响和地位。2012 年，经贵州省人民政府批准，国家教育部备案，正式升格为贵阳幼儿师范高等专科学校。学校是教育部卓越幼儿园教师培养改革试点高校，2018 年立项为贵州省优质高职院校建设单位，2021 年立项为贵州省高水平高职学校建设学校。

学校占地面积 29.79 万平方米，建筑面积 14.3 万平方米，现有在编职工 397 人，专任教师 421 人（包含校外兼职教师 119 人）。专任教师中，有全国优秀教师 1 人、国培专家库专家 2 人、国家级普通话测试员 2 人，省特级教师 2 人，省优秀教师 1 人，省级职教名师 4 人，省级师德标兵 1 人，教学师资在贵州学前教育领域具有重要影响。现有全日制高职在校生 7322 人，毕业生初次就业率达 86% 以上。学校设有学前与早期教育系、学前与特殊教育系、艺术系、社会工作系，基础教育部、成人教育部，实验实训中心、贵州省幼儿教师发展中心 8 个教学机构。根据幼儿教育发展需要，开设专业 18 个。紧贴区域经济社会发展需求，根据学校办学特色和专业实际，对接教育与服务产业、大健康产业、大旅游产业、文化创意产业和养老服务产业，积极打造学前教育专业群、智慧健康养老服务与管理专业群和艺术文化专业群。

学校坚持“立足贵阳、服务贵州、面向全国、服务‘一带一路’”的服务定位，“品优行雅、一专多能”的人才培养目标，坚持“以人为本、优质育人、绿色发展”的办学理念，紧紧围绕地方经济发展和儿童事业发展需求，产学研用深度结合，不断提升服务区域经济发展能力。学校按照“以幼为主、特色发展、双线并进”的专业发展思路，主动适应区域产业、行业发展需求，服务贵州区域经济发展。

（二）办学条件

1. 基础办学资源

（1）办学资源总量及生均值统计

学校现有占地面积 297877.13 平方米，教学及辅助用房面积 115282.98 平方米，

生均教学及辅助用房面积 16.96 平方米，达到高等职业学校设置标准（生均教学及辅助用房 14 平方米），校内实训用房 61841.68 平方米，生均校内实训用房 8.95 平方米；学生宿舍面积 59562.07 平方米，生均学生宿舍面积 8.76 平方米，达到高等职业学校设置标准（生均学生宿舍面积 6.5 平方米）；网络多媒体教室 102 间，全校固定资产总值 12427.66 万元。2020-2021 学年，学校核心指标达标情况见表 1-1。

表 1-1 2020-2021 学年学校主要办学资源指标达标情况

序号	项目	生均值	指标值
1	生均教学行政用房（m ² ）	17.45	14.00
2	生均教学科研仪器设备值（元/生）	7841.33	4000.00
3	生均学生宿舍（公寓）面积（m ² /生）	8.76	6.50
4	生均（折合）图书（册/生）	80.01	80.00
5	每百名学生配教学用计算机台数（台）	12.62	8.00
6	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	11.11	10.00
7	生均年均进书量（册）	3.01	3.00

备注：数据来源于全国职业高等院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

（2）校园信息化建设现状

2020-2021 学年，学校教学区域均实现了有线无线全覆盖，出口总带宽为 1250M，全校服务器共 23 台，教学用计算机共 1508 台，每百名学生教学用计算机为 12.62 台，每百名学生配多媒体教室和语音实验室座位 71.4 位。学校实现了网络核心层万兆互联，29 栋楼宇与中心机房的千兆光缆双线互连，百兆到桌面，完成信息点建设近 7000 个；部署了 500 余个网络监控，网络流量分析、入侵防御、WEB 防护等安全防范体系，并完成了公文交换系统等 6 条专线的建设；结合学校实际，修订了《贵阳幼儿师范高等专科学校网站建设管理制度》《信息化设备安全管理制度》《信息化教学设备使用管理和维护制度》《中共贵阳幼儿师范高等专科学校委员会关于成立学校网络安全和信息化领导小组的通知》，并新增了《贵阳幼儿师范高等专科学校网络安全应急预案》《中共贵阳幼儿师范高等

专科学校委员会 2021 年网络安全应急演练方案》，为学校网络安全和信息化工作提供制度保障。学校校园信息化建设现状见表 1-2。

表 1-2 2020-2021 学年校园信息化建设现状

序号	指标	数据
1	出口总带宽 (Mbps)	1250
2	校园网主干最大带宽 (Mbps)	1000
3	服务器台数 (台)	23
4	教学用计算机数量(台)	1508
5	每百名学生教学用计算机数量 (台/100 人)	12.62
6	每百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数	71.4

2.教育教学设施

(1) 实习实训资源

2020-2021 学年学校新增教学仪器设备资产 542 万元,教学仪器设备总值达到 5419.93 万元,生均教学仪器设备资产值 7841.33 元,达到高等职业学校设置标准(生均教学科研仪器设备值 4000 元)。学校拥有校内外实习实训基地 197 个。其中,校内实训室 105 个,校外实训基地 92 个。校内实训用房 14023.4 平方米,提供 4147 个工位,生均工位 0.57 个。校内实训室统计见表 1-3。校外实训基地统计见表 1-4。

表 1-3 2020-2021 学年校内实训资源统计

序号	实训基地(实训室)名称	数量(间、个)	提供工位数(个)
1	贵州省学前教育开放实训基地	5	900
2	公共计算机房	6	412
3	电子阅览室	4	100
4	数码钢琴室	3	290
5	琴房	3	312
6	舞蹈实训室	3	400

序号	实训基地（实训室）名称	数量（间、个）	提供工位数（个）
7	音乐实训室	3	200
8	儿童绘本阅读实训室	4	50
9	微格教室	5	140
10	蒙学馆	5	50
11	实验幼儿园	5	50
12	陶艺实训室	4	30
13	美术实训室	5	150
14	综合性音乐制作课程实训室	3	30
15	计算机辅助设计实训室	2	50
16	马尾绣实训室	3	30
17	染艺实训室	3	30
18	运动功能与体能评估实训室	4	50
19	老年康养实训室	1	50
20	小组工作实训室	1	50
21	自闭症儿童康复中心	1	43
22	书法实训室	1	30
23	油画实训室	1	30
24	国画实训室	1	30
25	造型基础实训室	1	45
26	版画实训室	2	45
27	中职美术实训室	5	50
28	计算机辅助设计实训室	2	50
29	3D 建筑装饰模型制作实训室	2	50
30	黔匠工坊-鸽子花开非遗文创中心	3	50
31	户外拓展场地	2	50
32	网球场	2	50
33	篮球馆	2	50
34	羽毛球馆	2	50
35	形体房	2	50

序号	实训基地（实训室）名称	数量（间、个）	提供工位数（个）
36	健身房	2	50
37	乒乓球馆	2	50
合计		105	4147

表 1-4 2020-2021 学年校外实训基地统计

序号	校外实训基地	对应专业
1	乌当区创新蔚蓝社会工作服务中心	高职专科/社会工作(590101)
2	重庆慈众社会工作服务中心	高职专科/社会工作(590101)
3	贵阳市南明区幸福里长照之家	高职专科/社会工作(590101)、高职专科/智慧健康养老服务与管理(590302)
4	贵铝智慧幸福苑	高职专科/社会工作(590101)、高职专科/智慧健康养老服务与管理(590302)
5	国投健康（贵州）养老服务有限公司	高职专科/社会工作(590101)、高职专科/智慧健康养老服务与管理(590302)
6	时光贵州小学	高职专科/音乐教育(570108K)、高职专科/美术教育(570109K)
7	清镇市红枫四小	高职专科/音乐教育(570108K)、高职专科/美术教育(570109K)
8	清镇市红枫五小	高职专科/音乐教育(570108K)、高职专科/美术教育(570109K)
9	清镇市第一实验小学	高职专科/音乐教育(570108K)、高职专科/美术教育(570109K)
10	清镇德馨艺体培训机构	高职专科/舞蹈表演(550202)
11	（未来方舟）开心蘑菇城	高职专科/舞蹈表演(550202)
12	贵阳市蓝天宝贝艺术培训中心	高职专科/舞蹈表演(550202)
13	白云德馨艺舞蹈培训学校	高职专科/舞蹈表演(550202)
14	贵阳市观山湖区中天帝景 A 区幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
15	贵阳市观山湖区中天帝景 B 区幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
16	贵阳市观山湖区中天会展二号幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
17	贵阳市观山湖区十三幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
18	观山湖区第五幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
19	贵阳市观山湖区卡酷七色光幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
20	观山湖区第三幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)

序号	校外实训基地	对应专业
21	观山湖区第二十九幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
22	观山湖区第一幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
23	贵阳市观山湖区启步至悦幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
24	观山湖区第四幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
25	观山湖区第一幼儿园分园	高职专科/学前教育(570102K)
26	观山湖区第二幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
27	观山湖十六幼	高职专科/学前教育(570102K)
28	贵州省人民政府机关幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
29	贵阳市六一幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
30	贵阳市南明实验幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
31	贵阳市第二实验幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
32	贵阳市第三实验幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
33	贵阳市第五幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
34	贵阳市第五幼儿园一分园	高职专科/学前教育(570102K)
35	贵阳市第六幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
36	贵阳市第十一幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
37	贵阳市第十三幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
38	贵阳市花溪区第二幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
39	观山湖区加德纳幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
40	贵阳市观山湖区现代碧海幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
41	观山湖金元国际东方艺术幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
42	清镇东原朗悦幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
43	清镇市银河世纪幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
44	清镇市红枫湖镇幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
45	清镇市广大第一幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
46	清镇市乡愁幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
47	清镇市四季贵州幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
48	清镇市茶马古镇幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
49	清镇市物流新城幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)

序号	校外实训基地	对应专业
50	清镇红黄蓝亲子园	高职专科/早期教育(570101K)
51	观山湖区红黄蓝亲子园	高职专科/早期教育(570101K)
52	白云区红黄蓝亲子园	高职专科/早期教育(570101K)
53	悦宝园	高职专科/早期教育(570101K)
54	壹贰叁宝贝托育园	高职专科/早期教育(570101K)
55	乐蒙家儿童成长中心（金阳）	高职专科/早期教育(570101K)
56	贵阳幼高专实验幼儿园	高职专科/早期教育(570101K)
57	孩子国托育中心金华园店	高职专科/早期教育(570101K)
58	暖房子托育中心	高职专科/早期教育(570101K)
59	清镇哈奇幼幼	高职专科/早期教育(570101K)
60	花溪红黄蓝亲子园	高职专科/早期教育(570101K)
61	清镇玛尔比恩早教中心	高职专科/早期教育(570101K)
62	清镇博苑亲子园	高职专科/早期教育(570101K)
63	劲葛琳克婴幼儿学苑	高职专科/早期教育(570101K)
64	白云区第一幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
65	贵阳伊仕顿外国语幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
66	观山湖区第二十幼儿园（原红黄蓝金源幼儿园）	高职专科/学前教育(570102K)
67	观山湖区第十九幼儿园（现代世纪城幼儿园）	高职专科/学前教育(570102K)
68	观山湖区第二十一幼儿园（世纪城可儿幼儿园）	高职专科/学前教育(570102K)
69	观山湖区第二十六幼儿园（原中铁逸都幼儿园）	高职专科/学前教育(570102K)
70	观山湖区碧海现代幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
71	观山湖区第三十三幼（原新都博士幼儿园）	高职专科/学前教育(570102K)
72	观山湖区第三十五幼儿园（启明星现代幼儿园）	高职专科/学前教育(570102K)
73	清镇市机关幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
74	清镇市幸福泉幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
75	金阳医院康复中心	高职专科/特殊教育(570114K)

序号	校外实训基地	对应专业
76	贵阳幼高专自闭症康复中心	高职专科/特殊教育(570114K)
77	贵阳昕霖特殊儿童家长心理援助中心	高职专科/特殊教育(570114K)
78	清镇启智学校	高职专科/特殊教育(570114K)
79	清镇机关幼儿园（红树东方园）	高职专科/学前教育(570102K)
80	清镇机关幼儿园（御府壹号园）	高职专科/学前教育(570102K)
81	清镇机关幼儿园（中央公园分园）	高职专科/学前教育(570102K)
82	清镇时光社区第二幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
83	观山湖区第九幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
84	观山湖区第十八幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
85	观山湖区第三十七幼	高职专科/学前教育(570102K)
86	云岩三幼	高职专科/学前教育(570102K)
87	观山湖区第十七幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
88	白云区第六幼儿园（原白云区第一幼儿园一分园）	高职专科/学前教育(570102K)
89	白云区第二幼儿园	高职专科/学前教育(570102K)
90	白云区第二幼儿园二分园	高职专科/学前教育(570102K)
91	贵州禾圃教育科技有限公司	高职专科/特殊教育(570114K)
92	贵州中天体育	高职专科/健身指导与管理(570307)

(2) 图书资源

学校图书馆现有纸质图书 55.3 万册，生均纸质图书 80.01 册，达到高等职业学校设置标准（生均纸质图书 80 册）。图书馆阅览室配置座位数 906 个，期刊订阅种类 600 种。

3. 师资队伍结构

学校现有在编教职工 397 人，专任教师 421 人（包含校外兼职教师 119 人）。校内专任教师 302 人中，有全国优秀教师 1 人，国培专家库专家 2 人，国家级普通话测试员 2 人；省级普通话测试员 23 人，省特级教师 2 人，省优秀教师 1 人，省级职教名师 4 人，省级师德标兵 1 人，省级培训专家库专家 5 人，省五年制专科学科教学指导委员会成员 8 人，省级示范幼儿园评估专家组成员 8 人；贵阳市优秀校长 1 人，贵阳市十佳师德标兵 1 人，贵阳市优秀教师 5 人，贵阳市优秀教育工

作者 1 人，市级中青年骨干教师 10 人，市级中青年科技骨干 4 人，多名教学骨干在全国、省市学术团体中任职，在贵州学前教育领域具有重要影响。专任教师中，双师型教师 129 人，占比 42.3%。生师比 17.39:1。校外兼职教师 119 人，市（州）级以上专业学科带头人 21 人，具有副高级及以上职称专任教师 64 人，占专任教师总数 20.98%。2020-2021 学年，教师队伍总体结构见表 1-5。

表 1-5 师资队伍总体结构

专任教师总数（人）	生师比	兼职教师人数（人）	兼职教师占比（%）	专任教师中双师教师	
				人数（人）	占比（%）
421	17.39:1	119	28.27%	129	42.30%

（1）教师学历结构

2020-2021 学年，校内专任教师中有博士研究生教师 2 人，硕士研究生学历或硕士学位教师 191 人，占比 63.25%；本科学历或学位专任教师 107 人，占比 35.43%。教师学历结构见表 1-6。

表 1-6 教师学历结构

校内专任教师总数（人）	博士研究生		研究生		本科		专科	
	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
302	2	0.66	191	63.25	107	35.43	2	0.66

（2）教师职称结构

2020-2021 学年，校内专任教师中具有高级职称教师有 64 人，占比 21.19%；中级职称 116 人，占比 38.41%；初级职称 52 人，占比 17.22%；其他未评职称（青年教师较多）70 人，占比 23.18%。教师职称结构见图 1-1。

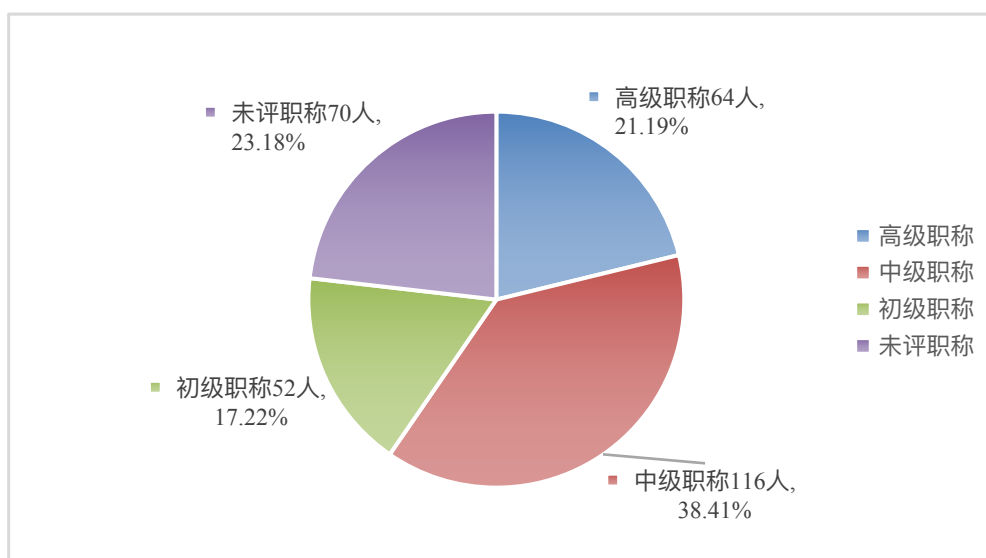


图 1-1 教师职称结构图

（3）教师年龄结构

2020-2021 学年，校内专任教师中 35 岁及以下教师 203 人，占比 67.21%；36-45 岁教师 73 人，占比 24.17%；46-55 岁教师 26 人，占比 8.61%；56 岁及以上 0 人。专任教师年龄结构情况见图 1-2。

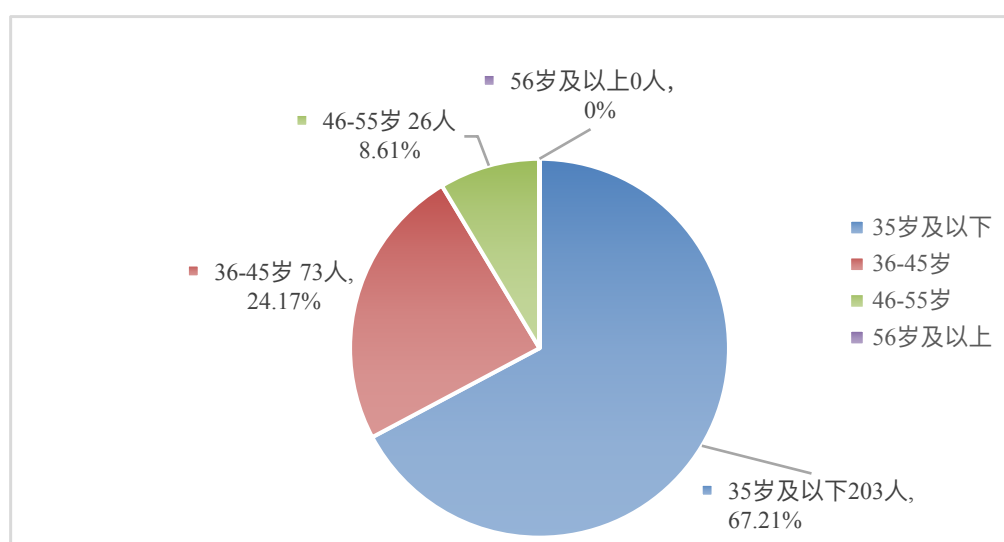


图 1-2 教师年龄结构图

（三）学生规模

1.在校生规模

截至 2021 年 8 月，学校全日制普通中高职在校生共计 7322 人。其中，高职在校生数 6741 人，中职在校生 581 人。高职学生人数较多的前三个专业：学前教育专业 3697 人，占比 50.49%；体育教育专业 426 人，占比 5.82%；早期教育专

业 375 人，占比 5.12%。此外，成人本、专科教育在校生 478 人。分专业在校生数统计见表 1-7。

表 1-7 分专业在校生统计表

序号	专业代码	专业名称	学生人数（人）
1	570102K	学前教育	3697
2	570110K	体育教育	426
3	570101K	早期教育	375
4	570114K	特殊教育	302
5	590101	社会工作	247
6	590302	智慧健康养老服务与管理	242
7	570109K	美术教育	227
8	570108K	音乐教育	224
9	550202	舞蹈表演	213
10	510203	软件技术	195
11	550104	产品艺术设计	195
12	550106	环境艺术设计	92
13	570307	健身指导与管理	86
14	520802	婴幼儿托育服务与管理	74
15	550201	音乐表演	40
16	550209	国际标准舞	40
17	550107	书画艺术	34
18	570214	应用泰语	32
19	770101	幼儿保育（中职）	581
合计			7322

2.招生规模

2020-2021 学年，学校计划招生 3345 人，其中高职计划招生（含分类考试招生、高考）2985 人，五年制大专计划招生 100 人，三年制中专精准脱贫班计划招生 200 人，高职专项扩招计划招生 60 人。学校实际录取 3297 人，招生计划完成率 98.57%。其中高职录取 2952 人（不含高职扩招），五年制大专录取 102 人，三年制中专精准脱贫班录取 202 人，高职扩招专项招生录取 41 人。高职招生中，学校招生口径以分类考试招生（包括分类考试、五年制转录）为主，分类考试招生共录取 1754 人，占高职录取总数的 58.6%，高考录取 1239 人，占高职录取总数的 41.4%。本学年招生情况统计见表 1-8，招生口径见图 1-3。

表 1-8 2020-2021 学年招生情况统计表

类别	计划招生人数（人）	实际录取人数（人）	招生完成率（%）
高职（含分类考试招生、高考）	2985	2952	98.89
五年制大专	100	102	102%
三年制中专（精准脱贫班）	200	202	101%
高职专项扩招	60	41	68.33
合计	3345	3297	98.57

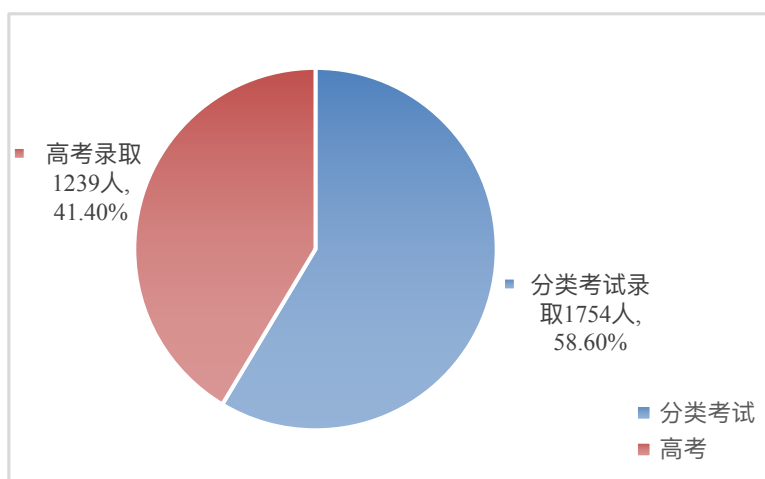


图 1-3 2020-2021 学年招生口径图

（四）办学效益

通过加大对教学资源的投入，学校教育教学综合能力提升显著，办学条件硬、软件得到较大改善，课程体系更加贴近经济社会发展实际，师资队伍教科研水平

全面提升，管理信息化水平明显提高，学生综合素质及专业技能不断加强。学校办学效益日渐凸显，具体表现为：

根据幼儿教育发展需求，构建特色专业集群。根据贵州省、贵阳市经济社会发展需求，聚焦“人的生命全周期”，面向学前儿童事业、公共服务事业两个发展，对接教育与服务产业、大健康产业、大旅游产业、文化创意产业、养老服务产业五个产业链，积极打造学前教育、智慧健康养老服务与管理、艺术文化专业三个专业群，通过打造专业群示范带动其他专业建设，同时推动学校实训设备建设和师资队伍建设。

师资队伍教学、科研水平不断提升。通过利用专项资金对校内专业教师开展企业实践、能力提升培训，聘请企业能工巧匠、兼职教师到校讲学等措施，提升校内教师教学科研水平。2020年，组织开展校级教师教学技能大赛；组织参加国家级、省级教学能力大赛，获省级一等奖4个，二等奖5个，三等奖4个；承办贵州省高校非思政课教师“课程思政”教学大比武，我校教师获高职组一等奖。本学年全校教师公开发表学术论文126篇、论文获奖9篇、艺术类和指导教师类获奖375人次、公开出版教材20本、申请专利24项。

学生技能水平不断提升。本学年，各专业学生参加省级技能大赛获奖11余项，学生初次就业率达到86.02%以上。

社会服务能力不断增强。2020年10月，我校与白云区政府合作的第一所幼儿园（白云区恒大未来城幼儿园）顺利开园；依托贵州省幼儿教师发展中心，年度培训1.7万余人；同月，贵州省学前教育职教集团获全国首批示范性职业教育集团（联盟）培育单位。家长、企业、社会各界对学校的认可度显著提高。

（五）党建工作

本学年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在省市党委的正确领导下，以“不忘初心、牢记使命”主题教育为主线，突出党的政治建设，落实新时代党的建设总要求，坚持和加强党对学校工作的全面领导，教育引导广大干部党员学习贯彻党章党规党纪，旗帜鲜明地讲政治，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，认真贯彻执行中央、省委省政府、市委市政府的决策部署，全面落实立德树人根本任务。

1. 落实党委主体责任

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的

十九大、十九届四中、五中全会精神和全国职业教育大会精神。切实履行好党委领导下到校长负责制，做到把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的主体责任。全年扎实推进党风廉政建设，组织召开党风廉政工作大会，开展警示教育活动2次，对7名干部进行任前廉政谈话，完成“三重一大”事项报备101项。突出节日“四风”问题纠治，防止“四风”问题反弹。拟制“五个清单”，推动“一岗双责”有效落实。

2. 思想阵地建设不断加强

认真贯彻落实《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，把思想价值引领贯穿到教育教学全过程，通过“复学第一课”、抗疫宣传展板等方式，宣传表彰师生抗疫典型事迹，感染和鼓励广大师生。书记校长带头走上讲台，讲授思政课和形势政策课7堂。围绕“开学季”和师范院校特色，开展“立誓言，承师德”师德师风建设。开展大学生文化活动月系列活动50余场（次），通过活动开展，强化师生政治素质。

3. 组织建设不断完善

本学年校系党组织建设不断完善优化。2020年12月组织召开学校党员大会，出席大会的215名党员选举产生了学校新一届党委领导班子和纪委领导班子，进一步优化了领导班子的结构。为加快推进学校干部队伍建设工作，校党委选拔任用了16名科级干部到学校教学及行政岗位任职。2021年5月14日校党委召开学校“三级书记”抓党建暨基层党组织“对标争先”建设工作动员大会，对学校党支部标准化规范化建设工作作出重点部署，并确保2021年底13个基层党支部全部达标。基层党组织本学年创先争优成果丰硕。我校推荐对象戴媛媛同志获省级优秀共产党员，杨宇、袁志岭2名同志获市级优秀共产党员，贾胜华、张远梅两名同志获市级优秀党务工作者，艺术系学生党支部和社会工作系党总支获市级先进基层党组织。在学校开展的“两优一先”推荐工作中，表彰了优秀共产党员22名、优秀党务工作者人选16名、先进基层党组织6个。2020-2021学年全校各系部发展学生预备党员140名，47名学生递交入党时申请书，党员队伍进一步扩大。学校各项党建工作任务落地见效，为学校未来五年改革发展奋斗目标的顺利实施奠定了更加坚强的组织保障。

4. 意识形态和统战工作有序推进

一是认真落实责任，定期开展集中学习、专家培训、定期向上级报告工作。

二是抓牢阵地建设，疫情期间，网络评论员发表积极正面评论 30 余条。全年审批各类讲座论坛 13 次，增设活动海报栏 2 个。切实抓好民族团结工作，深入开展民族团结教育。

二、学生发展

（一）德育教育

学校坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，落实立德树人的根本任务，以培养“德技并修”的高素质技能技术人才为己任。为了提高学生的思想政治素质，培养职业道德和工匠精神，学校扎实开展思政工作，把立德树人落到教学管理过程中。

1. 积极落实三全育人

本学年，学校更加注重教师责任教育和师德师风建设，组织全校教师开展了干部作风突出问题整肃暨教师师德师风建设专项行动、“七一勋章”先进楷模学习活动等系列活动。通过师德师风建设和教师责任教育，老师们进一步明确了教书育人的本职责任，强化了立德树人的使命感和责任感，并把这种责任落实到课堂教学、实训指导、班级管理中，把育人工作贯穿于教育教学全过程，真正做到全员育人、全程育人、全方位育人。

2. 强化思政课程和课程思政

本学年，“思政课程”和“课程思政”改革着力推进。持续推进“课程思政”教育教学改革，构建“思想政治理论课、公共基础课、专业教育课、实践类课程”四位一体的思政教育课程体系、教材体系和教学体系，将思想政治教育元素融入课程教学和改革的各环节、各方面，将正确的价值追求、理想信念和家国情怀有效传递给学生。同时创新思政教学方式，综合采用课堂教学、现场教学、情景模拟教学、案例教学等教学方式，大大提高了思政课堂的生动性和趣味性，不仅提高了学生上课的出勤率，而且激发了学生学习思政课程的兴趣。

本学年，思政教育充分利用“学习强国”平台，以“学习强国”中《师说》系列节目内容为依托进行教学，辅以学习“学习强国”及收看“新闻联播”，通过设置教学任务点学习、课堂互动（活动、讨论）、资料拓展阅读三个环节来完成。按照“学生规定时间内自主学习”与“固定时间在线交流、讨论、答疑以及学生展示”

等相结合的线上教学模式来开展教学。对学生进行了创新理论教育、爱国主义教育、制度自信教育、红色文化教育、国史党史教育、生命教育、社会责任感教育、纪律规则教育、爱与感恩教育。此次课程得到了学生、校督学以及校领导的一致好评。

3.持续开展“四史”教育

今年是中国共产党成立 100 周年，也是“十四五”规划开局之年，学校积极响应号召，把党史学习教育作为青年学生思想武装和思想建设的重要内容，作为深化青年思想政治引领的重大契机，开展了“学党史，强信念，跟党走”、“我是党史领学人”等党史教育活动，引导广大青年学生厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感。各系部组织开展“四个一”活动，即讲述一段党史故事，制作一张海报，撰写一篇心得体会，举办一场分享交流会。通过，了解党的光辉历史、感悟党的初心使命，交流成长体会、感悟跟党走初心。



图 2-1 系部组织开展党史教育活动

根据《教育部社科司关于组织全国大学生“同上‘四史’思政大课”的通知》，学校思政教学部结合学校实际情况，面向全校 102 个班级，4388 名学生开展兼顾原则性与灵活性的“同上‘四史’思政大课”思政大课堂学习活动。活动采用集中学习和小组学习相结合方式。集中学习时，由思政课教师在任课班级中组织学生集中学习，学生认真听课、做笔记，积极参与讨论，围绕课程内容与老师进行互动，课后进行延展学习，加强学习效果。分小组学习时，思政部通过打造灵活的、多元的学习方式和学习环境，特别是通过回顾，重点讲解历史革命人物精神和文化内涵，让学生了解支撑历史人物坚持革命建设的文化精神，真正从精神上感动和认同红色历史文化、伟大建党精神，然后在学习生活中践行、传承这些精神。



图 2-2 同上‘四史’思政大课堂现场

4.创新心理健康教育

疫情期间，学校更加重视学生心理健康教育，在心理健康工作预防与疏导为主，干预与治疗为辅的基础上，建立一个核心，两大任务，九项工作的工作思路。即以优化学生心理品质、提升学生综合素质为核心，同时兼顾教育预防与咨询干预两大任务。本学年，学校把学生心理健康教育常态化，同时创新心理健康教育方式，从课程、活动、服务等多个维度开展丰富多彩的心理健康教学活动。本学年，接待学生个别心理咨询 282 人次、团体辅导 6 次，其中危机干预 57 人，处理危机事件 5 起，有效帮助学生增强了自我认识、自我调控能力。精心构筑教育平台，积极开展各类心理健康教育活动，着力提高学生心理健康意识。

一是建立心理健康教育平台。心理健康教育中心充分利用现有资源，拓展多项渠道，积极开展心理健康宣传教育活动。利用新生入学教育机会，安排新生参观心理健康教育咨询中心，专人讲解中心概况，提升中心知晓率。通过制作心理健康教育中心宣传单，由每班心理委员负责发放，进行班级宣传工作。充分利用学校网络平台开展心理健康宣传教育工作。

二是心理健康活动有声有色。在 9.25 心理健康活动周，各系部分别开展心理健康讲座、心理健康微电影大赛、心理健康主题班会、心理健康知识宣传、心理健康团体辅导等活动，参加活动的学生占在全校学生人数的 70%以上，覆盖广、影响大，提醒学生关注心理健康，正视心理问题。9.25 心理健康节，学校组织开展了“关爱生命，阳光心灵”大学生校园心理情景剧比赛活动，同学们根据案例和个人理解创作了《2020》《勇敢说出口》《好想爱这个世界》《情绪风暴》《贷款风暴》等十余个优秀心理情景剧文艺作品。



图 2-3 校园心理情景剧比赛现场

三是开发心理健康优质课程。学前教育与早期教育系与贵阳市六一幼儿园合作，共同开发幼儿心理健康优质课程。幼儿健康教育老师经常深入幼儿园，近距离观察幼儿行为，分析幼儿心理活动，同时与幼儿园教师一起研讨心理健康教学方式、教学内容、教学案例，共同开发适合贵阳本地情况的优质心理健康课程。



图 2-4 幼儿健康教育老师到幼儿园观摩幼儿行为

四是开展心理健康社区送教服务。为了促进社区老年人的心理健康，提高老年人的生活质量，学校应用心理学专业教师袁志岭前往贵阳市太慈桥社区开展送教上门“活力老年、活力社区——关爱心理健康、关爱老年生活”为主题的关爱老年人心理健康活动，社区 40 余位老年人参加。

5.拓展文化育人内涵

学校深入贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》《新时代公民道德建设实施纲要》，以丰富的校园文化活动为载体，以文化人，以文育人。为进一步弘

扬社会主义核心价值观，传播中国特色社会主义思想，营造良好的“崇德、尚能、博雅”幼专核心文化，学校指导学生开展了丰富多彩的校园文化活动。围绕中国共产党成立 100 周年，开展以“学党史 感党恩 跟党走”为主题的喜迎建党百年文艺晚会暨幼师之夏系列党史学习活动；围绕“开学季”和师范院校特色，开展了“庆国庆、迎中秋”“节约粮食”系列活动；以端午节为契机，开展了“你我同行护绿，共享共建果香校园”、“剪纸比赛”等主题活动；同时举办学校文化艺术周、职业教育活动周，不断丰富学校文化内涵，培育校园文化品牌，提高校园文化活动的思想性、学术性、教育性，进一步拓展文化育人途径，提升文化育人成效。全学年，学校举办文化艺术周、职业教育活动周、大学生文化活动月系列活动 50 余场（次）。



图 2-5 校园文化活动

6.加强学生党团建设

(1) 团员发展

为了建设一支有生机、有活力的团员队伍，我校每年有计划、有组织的开展团员发展工作，严格入团标准，完善团员培养机制。校团委根据当年的入团计划，年初在提交入团申请书的青年学生中确定入团积极分子名单，学生团支部对其进行有计划有目标的培养。本学年举办 1 期团校培训班，241 名学生参加培训，229 名顺利毕业，成为团员发展对象。

积极开展团建活动。为纪念“一二·九”活动，校团委组织开展感动校园暨第二届“新时代幼师榜样人物”评选表彰活动，通过层层选拔，校系两级团委书记及负责人组成评选小组集中评分，最后选出领袖之星、抗疫之星、抗疫先进集体、环保之星、公益之星、文体之星、自强之星、学业之星、优秀教育工作者等 19 名先进代表。学生陈云丽获得“全市优秀共青团干部”荣誉、万莎莎获得“全市优

秀共青团员”荣誉。

（2）党员发展

学校每月通过班级团支部活动对团员开展思想政治教育，从共青团员中积极吸收努力向上，有理想、有担当的先进团员作为学生党员的后备培养对象。通过学生党支部严格的学习教育和组织培养，严格遵守《中国共产党发展党员工作细则》发展学生党员。定期举行入党发展对象培训，本学年共计培训学生 50 余人。根据学生综合表现，民主投票选出入党积极分子，安排入党介绍人，由介绍人定期对入党积极分子进行指导学习、思想引领，端正学生入党动机、明白党员的责任和义务。同时，入党积极分子需定期向所在党支部递交思想汇报，系党委随时关注入党积极分子的思想动态，严格考察入党资格，从而保证发展党员的先进性。2021 年，47 名学生递交入党申请书，全校各系部发展学生预备党员 140 名。

加强党建文化建设。以党的教育方针为指导，以“敬业爱生、教书育人”为根本，以“德为人先、学为人师”为准则，落实立德树人任务，积极开展党建文化、廉政文化进校园活动。创新活动载体，夯实兴廉基础，以推进“两学一做”常态化制度化、巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果等为契机，组织开展“强师德、铸师魂、树形象、正教风”活动，把廉政文化进校园活动融入学校各项工作。

（二）在校体验

2021 年，学校委托第三方评价机构对在校生进行满意度调研，调研内容包括对学校综合满意度、理论学习、专业学习、实习实训、专任教师、班主任工作、校园文化氛围、社团活动、食堂餐饮、学生宿舍、校园安全、疫情防控等各个方面。调研结果显示，在校生综合满意度为 100%（含满意和一般），学生对理论学习、实习实训、校园文化氛围满意度较高，达到 100%；对学生宿舍、食堂餐饮、社团活动满意度相对较低。在校生满意度调研统计结果见图 2-6。

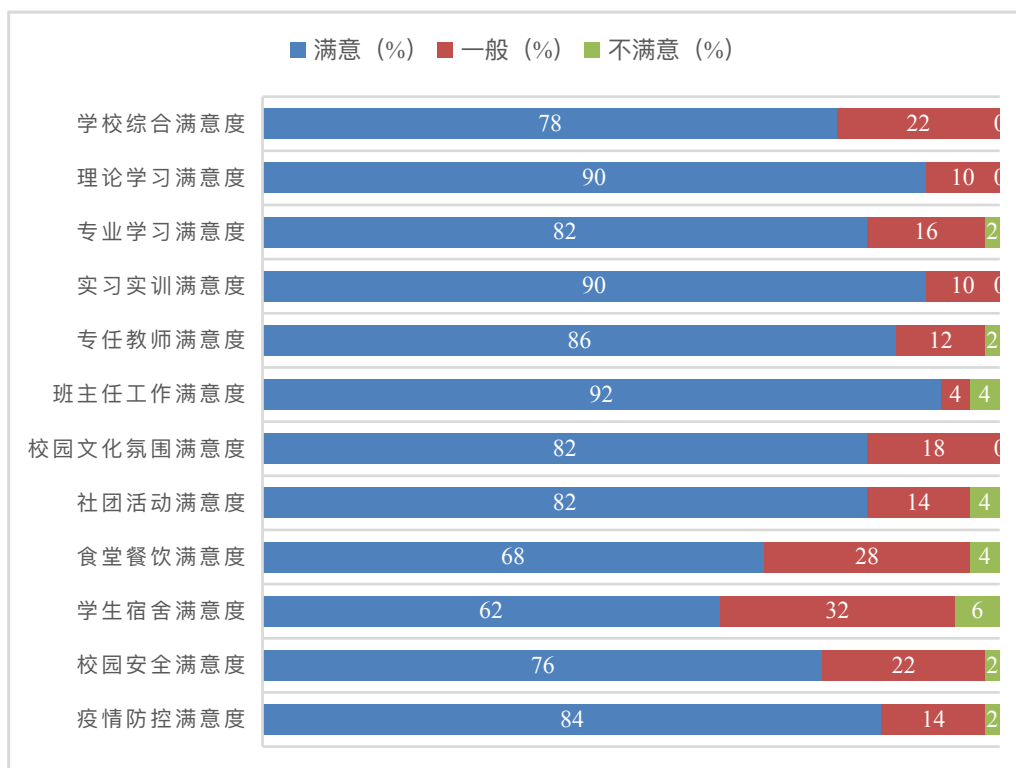


图 2-6 在校体验满意度调研结果统计图

1. 社团活动

规范社团管理。为加强学生社团有效管理，根据《高校学生社团建设管理办法》文件要求，2021 年我校团委对全校 32 个学生社团进行了年审。根据学校社团发展情况，校团委制定了《学生社团管理办法》。同时，校团委组织学生社团联合会开展了“学生社团星级评比”活动，通过查看社团资料、现场领取汇报、答辩三个环节，最终从 30 个参赛社团中评选出 16 个星级社团，6 个合格社团。通过社团星级评比，规范社团管理、引导良性竞争，完善内部管理、激活发展活力。



图 2-7 学生社团星级评比活动

丰富社团活动。截至 2021 年 8 月，学校共有各类学生社团 32 个，社团成员 1839 人。各社团结合办社宗旨，充分发挥自身优势，积极开展社团活动。为了发扬中国传统文化，国学社开展国学经典诵读、手工制作簪子等活动；学生会联合各社团开展“迎国庆”“画国旗”系列活动；书法协会开展“笔墨中华，疫起行动”书法大赛；文苑文学社开展线上“抗击疫情，感谢白衣天使”主题征文活动等。各社团特色鲜明、百花齐放，开展了丰富多彩的学生活动，积极为幼专校园文化添彩加色。学生社团信息见表 2-1。

表 2-1 2020-2021 学年学生社团信息表

序号	社团名称(全称)	2019 级	2020 级	总人数
1	心语社	46	28	74
2	“绿精灵”环保协会	21	12	33
3	樱花日语社	17	35	52
4	绿丝带军旅社	21	32	53
5	红十字协会	24	20	44
6	KS°动漫社	48	42	90
7	雅萱书法协会	78	70	148
8	FREE TOP 轮滑社	21	30	51
9	街舞社	13	77	90

序号	社团名称(全称)	2019 级	2020 级	总人数
10	手语社	23	61	84
11	美工社	36	9	45
12	大爱清尘志愿者协会	22	24	46
13	和谐·爱动物福利学生社团	21	19	40
14	读书协会	48	48	96
15	黔境旅途社	17	23	40
16	乐团社	50	70	120
17	UME 新媒社	10	35	45
18	英语社	28	34	62
19	国学社	25	29	54
20	文苑文学社	10	20	30
21	国弈社	17	13	30
22	云傲跆拳道社	27	44	71
23	瑜伽协会	20	36	56
24	国标社	19	23	42
25	微电影协会	11	15	26
26	法协社	8	20	28
27	春晖社	29	44	73
28	零起点	9	36	45
29	创客设计社团	18	15	33
30	创业社	32	47	79
31	滑板社	11	21	32
32	啦啦操协会	12	15	27
合计		792	1047	1839



图 2-8 学生社团活动

2. 学生获奖

学校高度重视学生综合素质和职业技能的培养，积极推进以赛促学、以赛促教、以赛促改活动，组织学生参加国家、省、市各级职业院校技能赛事并取得优异成绩。本学年，学生参加各类比赛活动，在多项赛事中取得了优异成绩，91 名学生获得省级优秀大学毕业生称号。部分学生获奖统计见表 2-2。

表 2-2 学生获奖统计表（部分）

序号	获奖学生	获奖成果名称	指导老师	级别	比赛项目	获奖等级	获奖时间
1	陈锐、赵润莉、郑双、张巧等	《背来的学校》微电影	罗中玺、骆洪军、曲秀丽、范瑞滨等	国家级	第四届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动	优秀奖	2020.11
2	谢红强	独唱《我的爱人你可听见》《两地曲》《大江南》	江音	国家级	全国职业院校技能大赛高职组艺术专业技能（声乐表演）比赛	三等奖	2021.05
3	孔维俊（主讲人）、刘照霞、田浩星、张炜玲	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程竞赛	费殊靓	省级	贵州省高校大学生“请抬头——听我来讲思政课”风采展示大赛	一等奖	2020.11
4	潘丽（主讲人）、张可、袁瑞桃、王浩琨琦	《形势与政策》课程竞赛三等奖 《形势与政策》课程竞赛	冀竞媛	省级	贵州省高校大学生“请抬头——听我来讲思政课”风采展示大赛	三等奖	2020.11

序号	获奖学生	获奖成果名称	指导老师	级别	比赛项目	获奖等级	获奖时间
5	张梅（主讲人）、勾旭燕、欧新萍、刘红	《思想道德修养和法律基础》课程竞赛	王秋兰	省级	贵州省高校大学生“请抬头——听我来讲思政课”风采展示大赛	优秀奖	2020.11
6	谢红强	艺术专业声乐表演	江音	省级	贵州省职业院校技能大赛高职组	一等奖	2021.05
7	周光敏 康元杰 熊倩澜	学前教育专业教育技能	孔霞、陈婉舒	省级	贵州省职业院校技能大赛高职组	一等奖	2021.05
8	颜鹏缘	英语口语	刘本英	省级	贵州省职业院校技能大赛高职组	一等奖	2021.05
9	蒋加廷	苗绣技艺	皮君	省级	贵州省职业院校技能大赛高职组	一等奖	2021.05
10	邓智莹	苗绣技艺	皮君	省级	贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛	一等奖	2021.05
11	罗洋	养老服务技能	孟庆敏	省级	贵州省职业院校技能大赛高职组	二等奖	2021.05
12	吴贤静	苗绣技艺	皮君	省级	贵州省职业院校技能大赛高职组	三等奖	2021.05
13	王国祝	苗绣技艺	皮君	省级	贵州省职业院校技能大赛高职组	三等奖	2021.05
14	肖程虹	健康与社会照护	殷稚彬	省级	贵州省职业院校技能大赛高职组	三等奖	2021.05



图 2-9 2021 年省级技能大赛现场

3.校园治理

(1) 强化校园安全，建设平安校园

本学年，以“安全文明校园”为标准，定期开展思想动态研判，经常性开展矛盾纠纷排查化解，落实“一岗双责”，加强师生安全教育，增强安全意识。完善技防系统，在学生宿舍、学校大门安装人脸识别含测温系统 13 套，在学校大门安装金属探测仪安检门。加强校园安全及周边管理，提升应急处理能力。全面推进依法治校，建立防诈骗宣传微联盟群 197 个，加强法治宣传教育。全校第四期监控设施投入使用，新增摄像头 300 余个，实现全校重点区域全覆盖。开展消防救生演练 1 次，反恐防爆演练 1 次，疫情防控演练 3 次。

(2) 创建绿色学校，构建生态校园

围绕生态文明建设，学校积极开展垃圾分类工作。2020 年，购买分类垃圾桶 250 个，禁止使用一次性餐盒等一次性用品。积极开展公共节能宣传教育，开展“节能宣传周”系列活动，举办 2 次节能宣传教育培训，培训 1723 人次，师生节能意识不断增强。严格执行《学校环境卫生管理办法》，定期对教室、寝室、食堂餐厅等场所进行消毒，划分卫生责任区，为师生创造良好的生活、学习、工作环境。

(3) 深化民主监督，建设和谐校园

以全面加强应急管理推动建立议事协调机构一盘棋，信息平台一张网，风险预案一张表，应急资源一张图，应急救援一条龙，着力建设和谐校园、温馨幼专。

学校持续做好校务公开、信息公开工作，坚持重大事项依法民主决策、公示公开，不断强化学校民主管理和民主监督，防范化解不稳定因素。2020 年末，学校严格按照《高等学校信息公开办法》有关规定，编制《贵阳幼儿师范高等专科学校 2020 年信息公开年度报告》，并在学校官网向全社会公开。

（三）就业质量

1. 毕业生规模

学校 2021 届毕业生共 1738 人，分布在 5 个院系 12 个专业。其中，学前与特殊教育系和学前与早期教育系的毕业生人数较多，人数占比分别为 39.76%、35.73%。毕业生院系及专业分布见表 2-3。所有毕业生中，男生 116 人，占毕业生总人数的 6.67%；女生 1622 人，占毕业生总人数的 93.33%；男女性别比为 0.07:1，女生比例偏高；从生源结构看，省内生源为主，共 1554 人，占比 89.41%；省外生源 184 人，占比 10.59%。毕业生性别、生源结构分布见表 2-4。

表 2-3 2021 届毕业生院系及专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
学前与特殊教育系	691	39.76%	学前教育 (学前与特殊教育系)	637	36.65%
			特殊教育	54	3.11%
学前与早期教育系	621	35.73%	学前教育 (学前与早期教育系)	579	33.31%
			早期教育	42	2.42%
艺术系	172	9.90%	产品艺术设计	55	3.16%
			美术教育	44	2.53%
			舞蹈表演	39	2.24%
			音乐教育	34	1.96%
基础教学部	139	8.00%	体育教育	70	4.03%
			软件与信息服务	69	3.97%
社会工作系	115	6.62%	老年服务与管理	62	3.57%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
			社会工作	53	3.05%
合计	1738	100	—	1738	100

表 2-4 毕业生性别、生源结构分布图

男女性别分布			学生生源分布		
性别	男生	女	区域	省内	省外
人数（人）	116	1622	人数（人）	1554	184
占比（%）	6.67	93.33	占比	89.41%	10.59%
性别比例	0.07: 1		省内外生源比例	8.45: 1	

2.就业情况

（1）就业率

2021 届毕业生 1495 人实现就业，就业率为 86.02%，比去年高 4.75%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 60.13%；“专升本”次之，占比为 18.12%。毕业生就业去向分布见表 2-3。

表 2-5 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数（人）	比例（%）
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1045	60.13
	签劳动合同形式就业	91	5.24
	应征义务兵	5	0.29
	地方基层项目--特岗教师	1	0.06
	国家基层项目--国家特岗教师	1	0.06
灵活就业	其他录用形式就业	24	1.38
升学	专升本	315	18.12
	升学	13	0.75
待就业	待就业	218	12.54

毕业去向	毕业去向分类	人数（人）	比例（%）
	求职中	14	0.81
	签约中	8	0.46
	拟参加公招考试	2	0.12
	拟应征入伍	1	0.06

（2）就业分布

就业省份分布：1387人选择在省内就业，服务贵州经济社会发展，占比 92.08%。省外就业分布最多的三个省份分别是重庆市、广东省、浙江省。在省内就业的毕业生主要流向了贵阳市（48.59%），其次是遵义市（15.51%）。2021 届毕业生就业省份分布见图 2-10，省内就业城市分布见图 2-11。

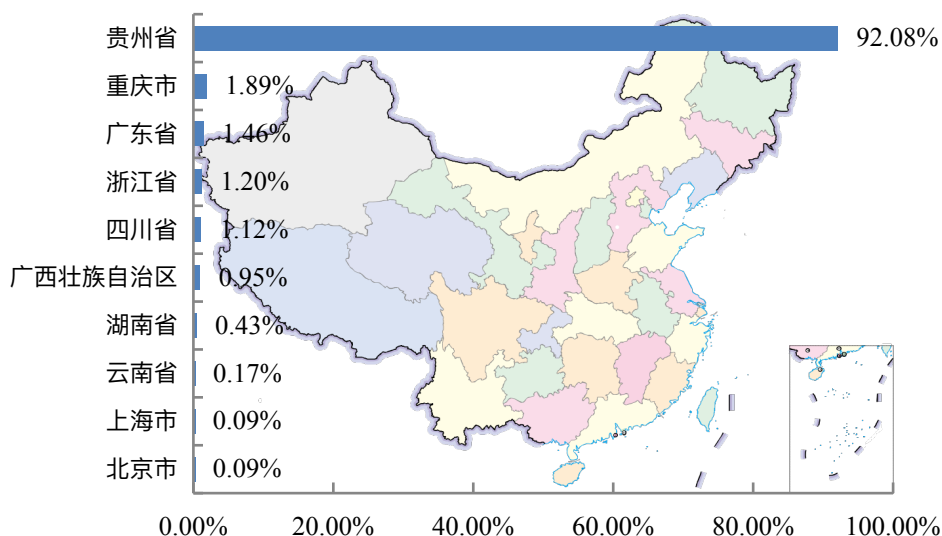


图 2-10 2021 届毕业生就业省份分布图

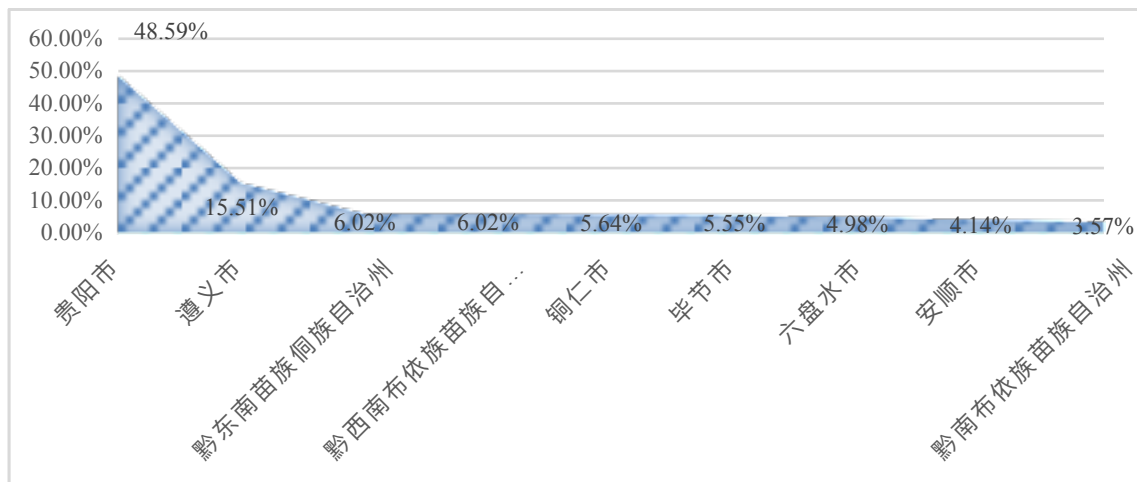


图 2-11 2021 届毕业生省内就业城市分布

就业行业、职业、单位分布：2021 届毕业生就业行业以“教育”为主，占比 82.81%，其次是文化、体育和娱乐业；就业职业以“教学人员”为主，占比 81.81%，其次是其他人员；就业单位以“其他企业”为主，占比 60.62%，其次是其他事业单位。就业行业分布见图 2-12，就业职业分布见图 2-13。

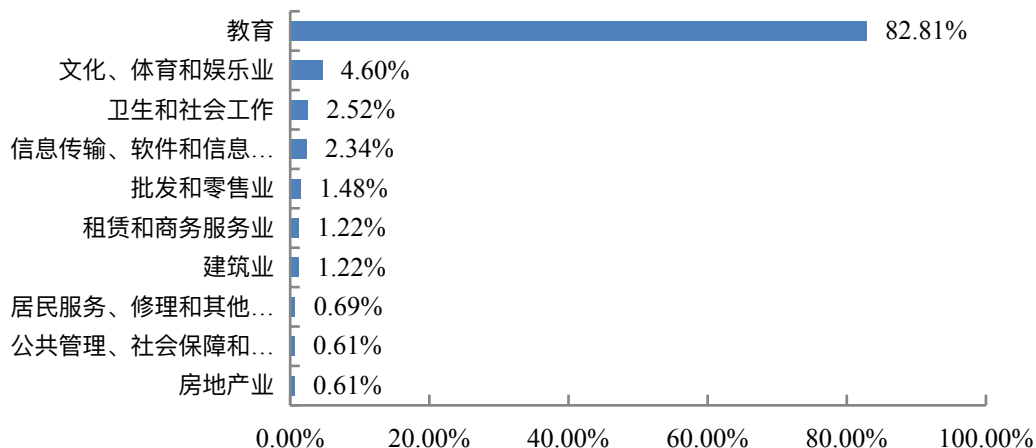


图 2-12 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

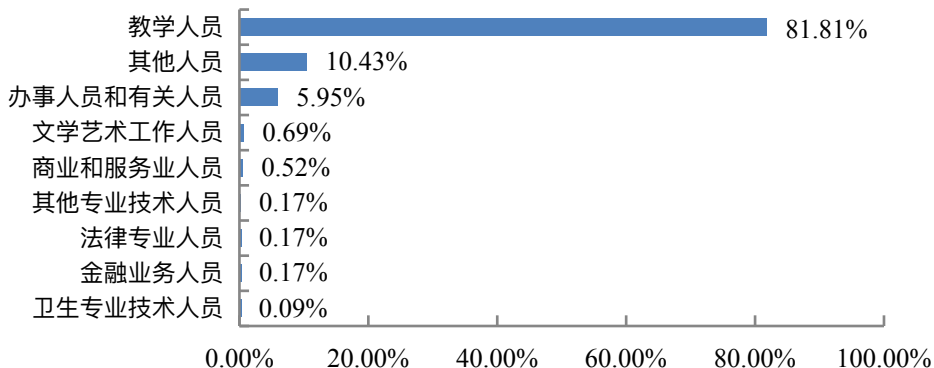


图 2-13 2021 届毕业生就业职业分布

（3）就业满意度

2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 92.72%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 89.80%、83.77%、63.96%。毕业生就业工作满意度见图 2-14。

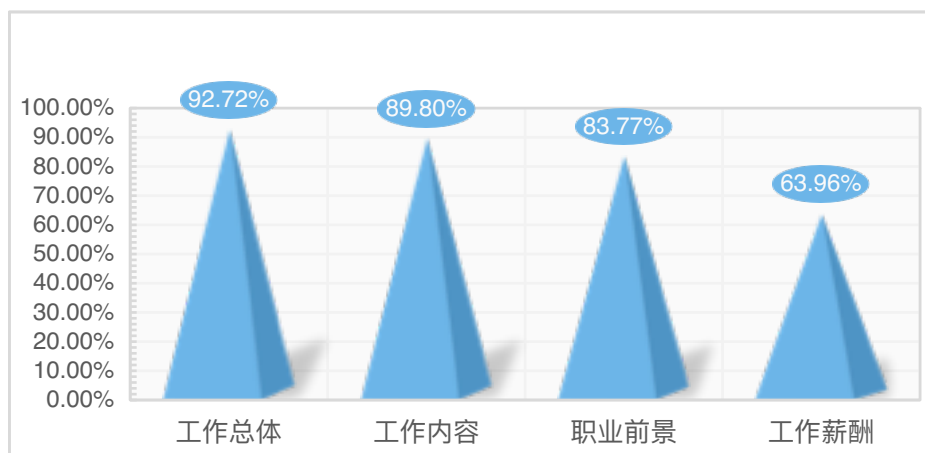


图 2-14 2021 届毕业生对工作满意度的评价

(4) 学生评价

母校综合评价。2021 届毕业生对母校的满意度为 98.46%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 35.13%，“满意”占比为 41.15%。毕业生对母校满意度见图 2-15。

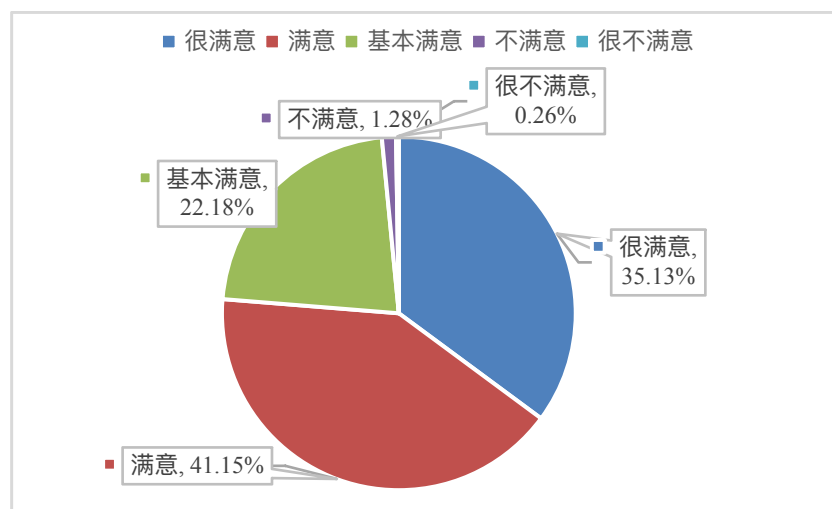


图 2-15 2021 届毕业生对母校的满意度

教育教学评价。2021 届毕业生对所学课程的总体满意度为 93.68%，专业课掌握度为 94.76%，专业课满足度为 92.38%，公共课帮助度为 93.90%。对学校任课教师的总体满意度为 97.46%，对师德师风的满意度为 98.88%，对教学态度的满意度为 96.38%，对教学水平的满意度为 97.12%。对母校学风建设的总体满意度为 96.47%，对课堂听讲的满意度为 97.47%，对课后自习的满意度为 96.34%，对学习交流的满意度为 95.58%。对学校课堂教学的总体满意度为 96.83%，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。对母校实践教学

的总体满意度为 96.27%，毕业生对“内容实用性”较为满意，“组织管理有效性”次之。

就业服务评价。2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.38%及以上。其中，就业手续办理（如档案迁移等）满意度为 96.30%，学校发布的招聘信息满意度为 96.17%，生涯规划/就业指导课和就业咨询与辅导满意度为 95.54%。毕业生就业服务评价见图 2-16。

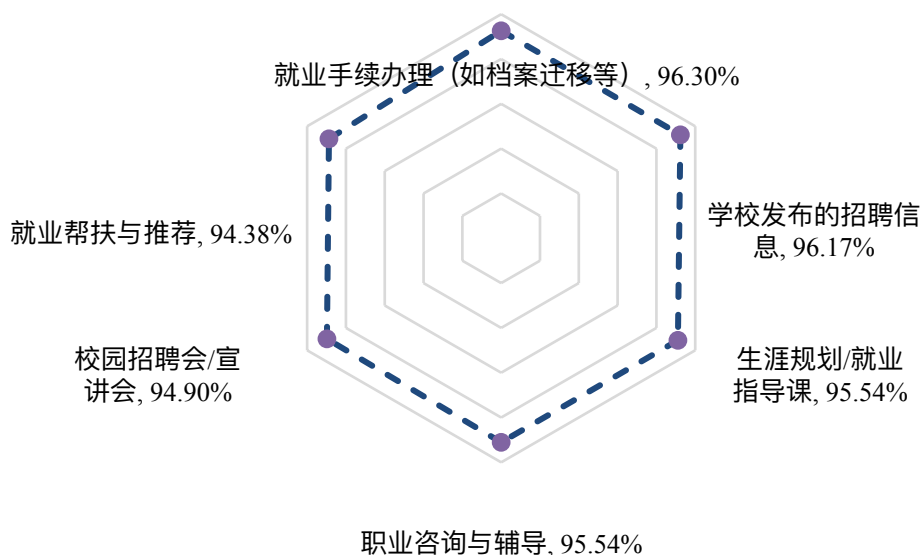


图 2-16 2021 届毕业生对就业服务的满意度

（四）学生资助

学校有完善的奖、助、补助学体系，为广大学生提供多种途径的资助通道。2020-2021 学年，生源地助学贷款资助 1619 人，金额 1149.42 万元。国家奖学金资助 9 人，金额 7.2 万元；国家励志奖学金 213 人，金额 106.5 万元；国家助学金资助 1821 人，金额 600.93 万元；贵州省精准扶贫资助 3892 人，金额 587.3 万元；学费减免 30 人，金额 9.3 万元；勤工助学 1449 人，金额 49.9 万元；困难补助 20 人，金额 27.5 万元；学生下基层和征兵学费补偿 126 人，金额 114.04 万元。本学年，共计资助学生 9179 人，资助总金额达 2652.09 万元。本学年学生资助情况见表 2-6。

表 2-6 2020-2021 学年学生资助情况

序号	项目名称	项目种类	资助人数 (人)	资助金额(万 元)
1	生源地助学贷款	助学贷款	1619	1149.42
2	国家奖学金	奖学金	9	7.2
3	国家励志奖学金	奖学金	213	106.5
4	国家助学金	助学金	1821	600.93
5	贵州省教育精准扶贫	学费减免	1309	458.15
6	贵州省教育精准扶贫	专项助学金	2583	129.15
7	学费减免	学费减免	30	9.3
8	勤工助学	勤工助学	1449	49.9
9	临时困难补助	困难补助	20	27.5
10	高校毕业生下基层学费 补偿贷款代偿	学费补偿	100	95.64
11	服义务兵役学费补偿贷 款代偿	学费补偿	26	18.4
合计			9179	2652.09

(五) 优秀毕业生案例

【案例 2-1】学前教育专业毕业生——汤明

汤明，男，贵州盘县人，中共预备党员，2021 届学前教育与早期教育系学前教育专业毕业生。在校期间担任学习委员、学生会主席、国旗班教官兼副班长等职务，曾获得省级优秀毕业生、校级三好学生、校级二等优秀学生奖学金、校级志愿者单项奖、优秀共青团员、优秀毕业生等奖励。该生从退伍军人转变为大学生，从普通学生成长为优秀学生干部。思想严于律己，退伍不褪色，仍然用军人标准严格要求自己，端正思想，积极学习党的思想、理论。工作认真负责，担任国旗班教官期间，高质量完成国旗班日常训练与每周升降旗仪式。学习刻苦努力，三年综合测评平均分获得班级第一。生活勤俭节约，在校期间积极参加勤工助学活动，经济实现独立。

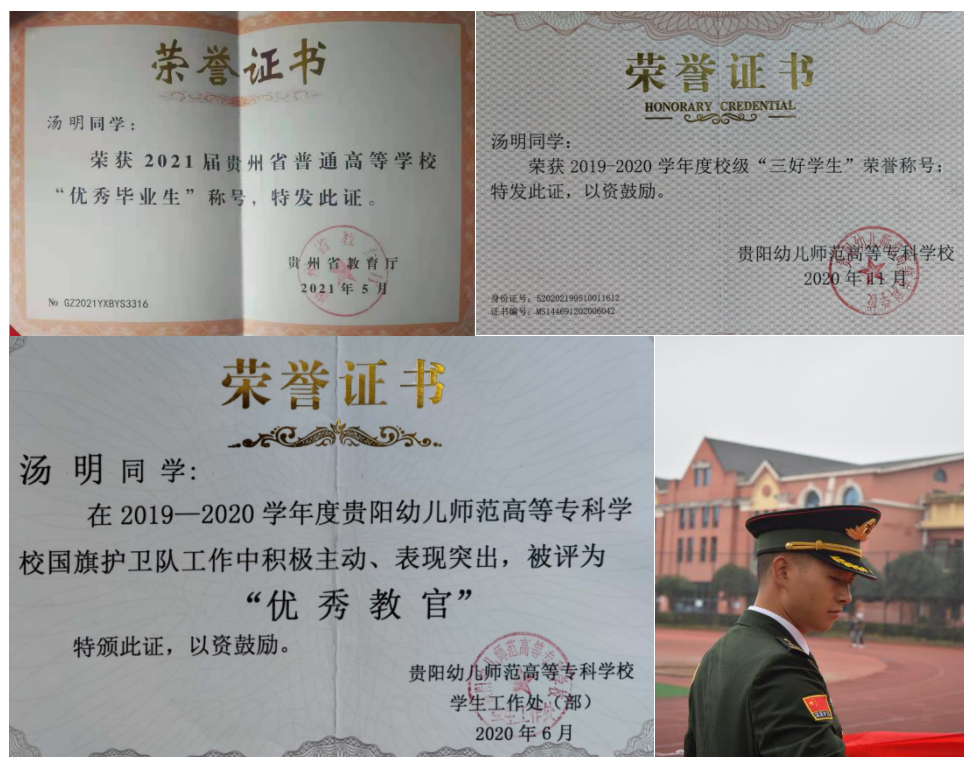


图 2-17 汤明获奖及参加校园活动

【案例 2-2】老年服务与管理专业毕业生——杨燕

杨燕，女，汉族，共青团员，2021 届社会工作系老年服务与管理专业毕业生。入学以来，本着“学习为主，培养能力，服务同学”的理念，积极参加各种活动。思想上，政治立场坚定，积极上进，始终坚持德、智、体、美、劳全面发展。

学习上，勤奋刻苦、品学兼优，2020 年获得国家励志奖学金，2021 年获得贵阳市优秀共青团员。工作上，尽职尽责，积极为班级、同学、老师服务，有较强的组织能力和管理能力，2020 年被评为感动校园人物榜样“自立自强”榜样。抗疫上，2020 年 1 月疫情危重期积极参加社区防疫志愿服务，连续坚守岗位 15 天，服务 120 小时，获得校级疫情优秀志愿者表彰。





图 2-18 杨燕获奖及参加校园活动

三、教育教学改革

(一) 专业建设

学校设有学前与特殊教育系、学前与早期教育系、艺术系、基础教学部、社会工作系 5 个系部，19 个招生专业（含方向、五年一贯制及中职）。学校招生专业见表 3-1。

表 3-1 学校招生专业表

序号	专业代码	专业名称	学制	备注
1	570101K	早期教育	三年制	高职
2	570102K	学前教育	三年制	高职
3	570108K	音乐教育	三年制	高职
4	570109K	美术教育	三年制	高职
5	570110K	体育教育	三年制	高职
6	570114K	特殊教育	三年制	高职
7	570307	健身指导与管理	三年制	高职
8	570214	应用泰语	三年制	高职
9	510203	软件技术	三年制	高职
10	590101	社会工作	三年制	高职
11	590302	智慧健康养老服务与管理	三年制	高职
12	550202	舞蹈表演	三年制	高职
13	550201	音乐表演	三年制	高职

序号	专业代码	专业名称	学制	备注
14	550104	产品艺术设计（儿童产品设计）	三年制	高职
15	550104	产品艺术设计（民族民间产品设计）	三年制	高职
16	550209	国际标准舞	三年制	高职
17	550106	环境艺术设计	三年制	高职
18	550107	书画艺术	三年制	高职
19	520802	婴幼儿托育服务与管理	三年制	高职
20	770101	幼儿保育	三年制	中专
21	570102K	学前教育	五年制	高职

1.加强专业群特色建设

紧贴区域经济社会发展需求，根据学校办学特色和专业实际，对接教育与服务产业、大健康产业、大旅游产业、文化创意产业和养老服务产业，积极打造学前教育专业群、智慧健康养老服务与管理专业群和艺术文化专业群。推动专业群人才培养模式创新，依托专业群创新人才培养模式，以学前教育专业为重点开展“3+3”、五年一贯制、专升本等中高本贯通人才培养改革，以智慧健康养老服务与管理专业为重点开展“3+3”中高职贯通人才培养改革，积极探索中高职贯通人才培养，制定贯通专业人才培养方案。

2.逐步推进专业建设改革模式推广

以项目为依托，在教育部“卓越幼儿教师培养计划”改革经验基础上，系统推进教学组织模式、人才培养机制等方面的综合改革，持续优化“双园互动·双线并进”的幼儿园教师融合培养模式，并将卓越计划人才融合模式推广至所有师范类专业。以2个专业群为引领，逐步推进现代学徒制，深入开展校企协同育人的人才培养模式改革。

3.建立了专业分级动态建设机制

学校制定了《贵阳幼儿师范高等专科学校专业设置与动态调整实施办法（试行）》制度，根据“产业对接、水平认证、分级发展、打造品牌”的理念对专业进行认证评估，进行分级管理。一是以专业市场需求为导向，开展招生和就业跟踪调查，构建覆盖生源分布、就业情况的专业预测预警标准体系，对所有专业实施一次预测预警评估。二是以专业建设水平导向，构建覆盖培养目标、毕业要求、

课程与教学、合作与实践、师资队伍、支持条件、质量保障、学生发展的专业认证评估与标准体系，对所有专业实施一次认证评估。三是，持续推进师范类专业认证。根据师范类专业认证要求，组建师范类专业认证工作专班，设立师范类专业认证办公室，以学前教育专业、早期教育专业为认证工作试点专业，根据工作方案逐步推进“说—做—证—改”、人才培养方案与课程大纲修订等工作。同时启动体育教育、音乐教育、美术教育、特殊教育等其他师范类专业认证工作。以专业认证深化新时代教师教育改革、提高师范类专业人才培养质量、推进师范类专业内涵式发展。

（二）课程建设

1.加强课程体系建设

坚持“重德育、厚基础、强能力、扬个性”的设计理念，及时吸收行业企业新技术、新工艺、新规范，修订完善各专业课程的教学内容，提示专业课程教学的科学性、前瞻性和适应性，各系部、各专业积极打造“平台+模块+方向”的立体化多维度课程体系。根据专业教学标准和职业岗位标准，构建课程体系，分阶段分团队开发最新的专业课程。

2.优化课程标准建设

职业院校专业课程强调理论思维与实践能力的有机结合，学校根据多年教学经验已形成了理实一体化的课程标准及评价体系。根据职业教育办学特征和师范类专业认证要求，我校不断优化课程标准和完善课程建设管理，增加实践性课程占比。根据幼师职业标准和师范类专业认证要求，通过修订师范类专业各必修课程及公共选修课课程大纲，完善实践类课程标准，形成各专业各课程标准或课程大纲。

3.推进精品在线开放课程建设

本学年，积极推进 2020 年立项课程《失智症老人照护》《幼儿健康教育活动指导》《儿童生理发展》《合唱与指挥》研发，并逐步建立教学资源库，积极探索线上线下混合式教学模式。2021 年，继续推进校级精品在线开放课程建设，已经立项《幼儿园课程》《婴幼儿营养与喂养》《特殊儿童早期干预》《应用行为分析》《学前教育原理》《小组工作》等 6 门课程。

（三）师资建设

学校注重教师素质培养，通过师德师风建设、骨干教师培养、技能练兵、派送培训等方式，提升教师综合素质，提高教育教学水平。2020-2021 学年，教师参加各级各类比赛，获得国家级特等奖 1 项，一等奖 6 项、二等奖 7 项、三等奖 8 项；获得国家级银奖 15 项，铜奖 5 项。获得省级一等奖 18 项、二等奖 12 项、三等奖 25 项；获得省级金奖 7 项，银奖 9 项，铜奖 7 项。教师获得省级及以上奖项统计见表 3-2。

1.加强师德师风建设

本学年，学校认真贯彻落实教育部等七部门《关于加强和改进新时期师德师风建设的意见》精神，以“四有好老师”为标准，以“七一勋章”先进人物为榜样，进一步加强师德师风建设，强化师德师风在教师考核评价中的作用，实行“师德师风”问题一票否决制。

2.加强高层次人才队伍建设

按照市委统一安排和学校部署，通过贵州省第八届人才博览会，引进学前教育、心理学、社会工作、声乐、舞蹈等专业高层次人才 15 名，进一步壮大教师队伍，优化教师学历结构，提升教师专业水平。

3.加强教研室主任和课程负责人队伍建设

一是加强师资培养制度建设，新增教师管理制度 2 项；二是开展“教师技能大赛”“效能课堂”等为主题的教研室主任和课程负责人培训，参训人数 100 余人次；三是开展以“三教”改革和“五大金课”建设为核心的教学研讨交流活动，形成良好的教研文化。

4.强化师资职业能力培训

学校高度重视在职教师的职业能力培训，出台了相关政策为教师发展提供制度保障。2021 年 6 月出台《贵阳幼儿师范高等专科学校专业技术人员继续教育学时认定实施方案》，进一步规范学校专业技术人员的学时认定；2021 年 8 月出台了《贵阳幼儿师范高等专科学校关于在职教师攻读硕士学位、博士学位研究生管理办法》《贵阳幼儿师范高等专科学校教职工继续教育管理办法》，为教职工学历提升提供保障，对教职工的职业培训提出了规范化管理。本学年，较好完成了省教育厅“贵州职业院校教师素质提高计划”培训项目；同时按照市人社部门要求组织了新入职教师的初聘培训，省高校教师资格认定中心组织的高校教师岗前培

训等。

5.强化教师科研能力建设

本学年，全校教师在省级以上刊物公开发表学术论文 126 篇、论文获奖 9 篇、艺术类和指导教师类获奖 375 人次、公开出版教材 20 本、申请专利 24 项。一是拓展课题项目申报途径和渠道，推进成果转化，提升服务社会能力。二是强化学术委员会作用，本学年召开学术委员会 3 次，讨论、决策学校科研发展方向，指导学校重大科研项目。三是加强教研指导和能力培训，邀请知名专家余文武教授，为我校教师开展教研能力提升和课题申报培训，选派 2 名教师外出参加科研能力提升培训。

表 3-2 2020-2021 学年教师获得省级及以上奖项统计

序号	姓名	比赛项目	级别	获奖等级	获奖数量
1	周倩	第五届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	国家级	一等奖	1
2	周倩	第五届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	国家级	二等奖	1
3	徐睿婕	第五届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	国家级	一等奖	1
4	徐睿婕	第五届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	国家级	二等奖	1
5	徐睿婕	第五届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	国家级	二等奖	1
6	邓砚	第五届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	国家级	一等奖	2
7	邓砚	第五届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	国家级	二等奖	3
8	邓砚	第五届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	国家级	三等奖	5
9	皮君	第十五届“多彩校园 闪亮青春”全省大学生校园文化活动月“我为时代刻画”剪纸艺术创意大赛	省级	三等奖	2

序号	姓名	比赛项目	级别	获奖等级	获奖数量
10	刘婵娜	2021ICAD 国际当代青年美术设计大赛	国家级	银奖	13
11	刘婵娜	2021ICAD 国际当代青年美术设计大赛	国家级	铜奖	1
12	翁哲敏	2021ICAD 国际当代青年美术设计大赛	国家级	入围奖	2
13	翁哲敏	2021ICAD 国际当代青年美术设计大赛	国家级	铜奖	3
14	徐娟	全国第六届大学生艺术展演活动	国家级	一等奖	1
15	李忠霖	第 18 届“未来之星”全国特长生文化艺术周贵州赛区	国家级	特等奖	1
16	李忠霖	第 18 届“未来之星”全国特长生文化艺术周贵州赛区	国家级	一等奖	1
17	李忠霖	第 18 届“未来之星”全国特长生文化艺术周贵州赛区	国家级	二等奖	1
18	杨薇	“美丽中国”青少年电影剧本征集活动	国家级	“优秀剧本奖”	1
19	曾鑫琳	首届全国青少年书法书画网络大赛	国家级	二等奖	1
20	江音	全国职业院校技能大赛高职组艺术专业技能（声乐表演）赛项比赛	国家级	三等奖	1
21	胡璇	第四届“魏源杯”全国演讲大赛总决赛	国家级	银奖	1
22	田培郁	2021 年第五届“央音”全国青少年艺术展演	国家级	银奖	1
23	田培郁	2021 年第五届“央音”全国青少年艺术展演	国家级	铜奖	1
24	王一清	贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级	二等奖	1

序号	姓名	比赛项目	级别	获奖等级	获奖数量
25	周倩（音乐）	贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级	三等奖	1
26	谢婉红	贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级	三等奖	1
27	谢婉红、周倩（音）、张毅、刘洋杨	贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级	三等奖	1
28	罗云南、何凡、汪慧萍、吴清黎娜	贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级	二等奖	1
29	曲秀丽、何耀、唐梦婷	贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级	二等奖	1
30	孙丹、丁彬彬、李庆、王一清	贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级	二等奖	1
31	曲亚静、李林媛、刘颖、建菊	贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级	二等奖	1
32	张飞	2020 年全省教育系统校园路跑接力赛	省级	三等奖	1
33	刘颖	“观山湖区幼儿园 2020 年幼儿教师专业技能大赛--说游戏”比赛	省级	三等奖	1
34	胡星华	2020 贵州省第二届啦啦操大赛	省级	第一名	1
35	胡星华	2020 贵州省第二届啦啦操大赛	省级	第二名	1
36	戴媛媛	贵州省高校非思政课教师“课程思政”教学大比武	省级	一等奖	1
37	江音	贵州省第二届普通高校音乐教育专业大学生基本功比赛	省级	优秀奖	1
38	罗梦婷	2020 年全省普通高校军事课教师技能大赛	省级	二等奖	1
39	胡星华	2020 多彩贵州民族健身操比赛	省级	一等奖	2
40	冀竞媛	贵州省高校大学生“请抬头-听我来讲思政课”风采展示大赛	省级	三等奖	1
41	费殊靓	贵州省高校大学生“请抬头听	省级	一等奖	1

序号	姓名	比赛项目	级别	获奖等级	获奖数量
		我来讲思政课"风采展示大赛 决赛			
42	徐娟	在贵州省首届普通高校艺术教育 美术优质课（实践组）展示 活动	省级	三等奖	1
43	欧阳寒松	贵州第六届大学生艺术展演	省级	二等奖	1
44	徐娟	贵州第六届大学生艺术展演	省级	一等奖	1
45	文江林	贵州第六届大学生艺术展演	省级	三等奖	1
46	蒋鸿洁、 晋张心 筑、周倩	贵州第六届大学生艺术展演	省级	二等奖	1
47	晋张心筑	贵州第六届大学生艺术展演	省级	三等奖	1
48	冉小丽	贵州第六届大学生艺术展演	省级	二等奖	1
49	蒋鸿洁	贵州第六届大学生艺术展演	省级	一等奖	1
50	周倩	贵州第六届大学生艺术展演	省级	二等奖	1
51	李忠霖	贵州第六届大学生艺术展演	省级	三等奖	1
52	江音	贵州第六届大学生艺术展演	省级	一等奖	1
53	唐荣敏	贵州第六届大学生艺术展演	省级	三等奖	1
54	张毅	贵州第六届大学生艺术展演	省级	一等奖	1
55	张毅	贵州第六届大学生艺术展演	省级	三等奖	1
56	罗娟、李佳忆	贵州第六届大学生艺术展演	省级	一等奖	1
57	孟庆	贵州第六届大学生艺术展演	省级	三等奖	1
58	杨柳/钟非	贵州第六届大学生艺术展演	省级	三等奖	1
59	罗娟、李佳忆	全国第六届大学生艺术展演	省级	三等奖	1
60	吴厚毅	2020年贵州省第五届3D打印 创意设计大赛创作赛	省级	一等奖	1
61	吴厚毅	2020年贵州省第五届3D打印 创意设计大赛创作赛	省级	三等奖	1
62	晋张心筑，邓砚	黔货出山杯贵州省第一届大学 生农产品创意大赛	省级	优秀奖	1
63	周倩（音乐）	贵州省首届普通高等学校艺术	省级	三等奖	2

序号	姓名	比赛项目	级别	获奖等级	获奖数量
		教育音乐美术优质课展示活动			
64	孔霞	2021 年贵州省职业院校师生大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛高职组学前教育专业教育技能比赛	省级	一等奖	1
65	刘恋	2021 年贵州省职业院校学生田径运动会	省级	第一名	1
66	刘恋	2021 年贵州省职业院校学生田径运动会	省级	第二名	1
67	陈洪波	2021 年贵州省职业院校学生田径运动会	省级	第一名	1
68	陈洪波	2021 年贵州省职业院校学生田径运动会	省级	第二名	1
69	陈洪波	2021 年贵州省职业院校学生田径运动会	省级	第三名	1
70	张飞	2021 年贵州省职业院校学生田径运动会	省级	第一名	2
71	张飞	2021 年贵州省职业院校学生田径运动会	省级	第二名	6
72	张飞	2021 年贵州省职业院校学生田径运动会	省级	第三名	4
73	蔡涵	2021 年贵州省职业院校学生田径运动会	省级	第一名	1
74	蔡涵	2021 年贵州省职业院校学生田径运动会	省级	第四名	1
75	邱宇航	2021 年贵州省职业院校学生田径运动会	省级	第一名	1
76	刘本英	2021 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全职业院校技能大赛选拔赛高职组英语口语比赛	省级	一等奖	1
77	陈婉舒	2021 年贵州省职业院校师生大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛高职组学前教育专业教育	省级	一等奖	1

序号	姓名	比赛项目	级别	获奖等级	获奖数量
		技能比赛			
78	江音	贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛（高职组）艺术专业技能（声乐表演）决赛	省级	一等奖	1
79	张舒雯	2021 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛高职组艺术专业技能（声乐表演）比赛	省级	一等奖	1
80	蒋鸿洁	贵州省职业院校技能大赛高职组苗绣技能比赛	省级	一等奖	1
81	皮君	2021 年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛	省级	一等奖	1
82	皮君	2021 年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛	省级	三等奖	2
83	查蕴桐	贵州省第十五届“多彩校园·闪亮青春”大学生校园文化活动月“我为时代刻画”剪纸艺术创意大赛决赛	省级	三等奖	2
84	张依曼、孟庆	贵州省大学生“听黔地之风 赞美好生活”民族团结主题舞台剧大赛	省级	二等奖	1
85	刘静	2021 第四届云南省笔译大赛汉译英	省级	优秀奖	1
86	罗小勇	2021 年贵州省教育系统大学生羽毛球比赛	省级	第三名	1
87	欧阳寒松	2021 年贵州省教育系统大学生羽毛球比赛	省级	第三名	1
88	赵雅卫等	贵州省第五届教育科学研究优秀成果	省级	一等奖	1
89	宋璞等	贵州省第五届教育科学研究优秀成果	省级	二等奖	1

序号	姓名	比赛项目	级别	获奖等级	获奖数量
90	张剑辉等	贵州省第五届教育科学研究优秀成果	省级	三等奖	1
91	程天宇	贵州省第五届教育科学研究优秀成果	省级	三等奖	1
92	康宗社	第十七届挑战杯贵州省大学生课外学术科技作品竞赛	省级	三等奖	3
93	骆洪军等	贵州省“我心中的思政课”高校大学生微电影展示活动	省级	三等奖	1
合计			—	—	131

（四）“1+X”证书制度试点

本学年，学校继续深化课证融通改革，进一步推进“1+X”证书制度建设。研究制定了《1+X 证书制度试点建设管理办法》等一系列制度。在现有 2 个资格证书基础上，2021 年积极组织申报了 10 个“1+X”证书制度的国家级试点，分别是老年照护 1+X 证书制度试点（中级）、幼儿照护 1+X 证书制度试点（中级和高级）、Web 前端开发 1+X 证书制度试点（中级）、研学旅行课程设计与实施 1+X 证书制度试点（初级、中级和高级）、社区治理 1+X 证书制度试点（中级）、老年康体指导 1+X 证书制度试点（中级）、室内设计 1+X 证书制度试点（中级和初级）、数字创意建模 1+X 证书制度试点（中级）、生涯规划指导 1+X 证书制度试点（初级）、青少年劳动教育项目开发实施 1+X 证书制度试点（中级）。同时，各系部积极组织教师参与到 X 证书的师资培训、考试考评员培训工作中，以保障 X 证书培训与考试工作的顺利开展。

（五）教学质量保障体系

2020-2021 学年，我校进一步完善了内部质量体系，相继出台了《贵阳幼儿师范高等专科学校教学质量保障体系实施方案》及《贵阳幼儿师范高等专科学校教学督导工作管理办法（试行）》。教学质量保障体系坚持以学生为中心，以促进发展学生为根本，把立德树人成效作为评价标准，落实 OBE 教育理念。树立科学评价理念，建立教学过程质量常态化监控机制，定期对各主要教学环节质量实施监控与评价；参照 PDCA 循环模式，聚焦学生核心能力素质要求，对教育

教学进行全方位、全过程跟踪与评价，并将评价结果反馈到教学管理各系部、各职能部门，推动各系部、各部门持续不断改进教学管理。同时，《贵阳幼儿师范高等专科学校教学质量保障体系实施方案》将教学的人、财、物及教学管理过程全部纳入教学质量保障体系，树立全员、全过程、全方位的质量管理理念，强化质量保障内驱力，提升质量保障有效度。

（六）产教融合

我校一直以来高度重视产教融合和校企合作工作，在学校党政领导班子的领导下，扎实开展产教融合、校企合作相关工作。建立健全校企合作管理制度，细化二级管理部门和系部工作职责、严格把关合作企业、动态监管产教融合校企合作内容。目前已有 92 家企业或幼儿园与我校签订校企合作协议，开展多领域多层次的校企合作；2020 年 12 月，学校 5G 虚拟幼儿园项目立项为省级高水平专业化产教融合实训基地。

1.完善校企合作管理制度

为了规范校企合作管理，学校出台了实践教学基地管理办法。为了提升师生实践教学质量和实习实训成效，修订实习管理办法，出台了实习考核管理办法等一系列规范校企合作的制度。

2.强化实训基地的建设

进一步强化我校实训基地的建设工作，不断完善实训基地的实践教学和职业训练功能，不断提升实训基地的双主体育人和社会服务功能。围绕我学校三大专业群，按照每 20 个实习生有一家实训基地，每 20 个实训基地里有一个实践教学融合型基地的标准不断深化校企双主体育人。

3.拓展校企合作内容

本学年，学校在校企合作长效机制的基础上，努力深化校企合作的广度和深度，持续拓展校企合作内容，开展了师生实践教学、企业订单培养、学生顶岗实习、项目共同研究、企业职工技能培训、校企合作经营、共同开发课程和教材等多领域多形式的校企合作内容。同时，采取“走出来，请进去”的方式开展师资互通、师资培训，积极探索现代化的人才培养模式。加强对外开放交流，优化师资结构，打造一批双师型教师队伍。本学年校企合作情况见表 3-3。

表 3-3 2020-2021 学年校企合作情况

项目名称	数值
校企合作企业数量	96
校外实习基地	92
有合作企业的专业数占专业设置总数比例	50%
企业录用顶岗实习毕业生比例	0.46%
专业拥有校企合作共同开发教材数（本 / 个）	4.94
学校为企业技术服务年收入（万元）	0
学校为合作企业培训员工（人天）	14095

（七）信息技术应用

本学年，学校组织实施“基于贵阳市幼教行业数据标准研究与开发的服务平台建设”项目，2021年3月开始建设服务平台，将于10月试运行。该项目构建了集数据统一管理平台、数据治理平台、数据共享交换3个业务处理平台于一体综合性服务平台。通过构建1套数据统一管理平台，实现统一的数据采集，对学校业务数据进行数据元的统一管理；构建1套数据治理平台，结合学校数据现状和教育部2012版信息标准（JY/T1006-2012），建立了校级数据标准（数据标准不少于2000条），结合数据质量管理体系对数据进行数据质量核检和数据纠错，数据质量检核方法不少于200条；构建1套数据共享交换平台，形成了全校统一的数据交换中心，建设了可共享交换的数据资源不少于50项。资源目录实现多种数据自助申请交换模式，满足学校多场景数据交换需求。

将数据统一管理平台、数据治理平台、数据共享交换平台融合成学校统一数据服务平台，实现数据管理和数据服务的高效协同。学校8个核心业务系统数据基于数据服务平台顺利实现数据标准的统一、数据治理、数据管理及数据共享交换服务。

学校在智慧校园8个核心业务系统平台（教务系统、一卡通、OA系统、人事系统、学工系统（迎新系统）、图书馆金盘系统、门户网站、财务系统）下高校运行，服务平台正逐步为学校招生、教务管理、人事管理、等系统数据提取提供有力支撑。



图 3-1 学校新生报到智慧屏

(八) 学校治理

- 1.建立现代大学制度。构建“党委领导、校长负责、专家治学、民主管理、社会参与”的治理结构。实施党委领导下的校长负责制，发挥党委领导核心作用，不断完善党政分工合作、协调运行的工作机制；建立以《章程》为核心的系列规章制度。发挥好校院两级教职工代表大会制度在学校治理中的主体作用、学生会组织在学生自主管理能力建设上的主体作用，促进法治幼专建设。
- 2.深化岗位聘任制改革。优化岗位设置，最大限度地实现人岗匹配，为各类人才发挥作用创造条件。深化教师职务聘任制改革，构建科学的教师职务评聘体系。深化师德考核评价机制改革，把师德师风摆在评价教师队伍素质的第一标准，实行师德考核，一票否决。
- 3.完善目标考核管理。完善工作目标体系建设，对学校“十四五”规划、“双高”建设方案、重大专项工作推进等实施建设目标管理，确保工作任务按计划推进、工作目标如期完成。健全评价机制。完善二级部门工作绩效考核评价体系建设，全面开展二级部门工作质量、效率和效益的评价工作；完善各类人员工作业绩评价体系建设，全面开展个人工作业绩考核与评价工作；建立重要专项工作推进评价机制，完善重要专项工作的绩效评价工作；建立行业、家长、利益相关方等多元参与的评价机制。

四、国际交流与合作

（一）抗疫涉外

2020 年及 2021 年，受全球新冠疫情影响，尽管我校部分国际交流工作未能按照原计划实施（师生因公出国（境）、中国-东盟教育交流周分论坛），但根据国家、省、市学校的相关要求和指导，结合疫情防控实际情况，依然积极完成了大量工作、取得一定成效。

疫情期间，我校根据各项规定，紧急叫停了因公出国（境）团组及学生赴国境外交流团组。持续加强与我校长期在国外攻读硕、博士学位的老师保持联系，精准摸排他们在国外的身体情况及近期去向，掌握准确信息。继续提高对境外教师的人文关怀，及时做好疫情防控的信息传递、情况告知、宣传解释、咨询答疑等工作，关切、疏导安抚情绪，在学习、生活等方面提供必要的帮助。同时我校拟定了中、英、法三语的《贵阳幼儿师范高等专科学校入境温馨提示》，为需要入境的教职工提供参考。尽管学校无滞留的外教和留学生，也时刻密切关注身处国外的外教和留学生动态，主动送上关怀和温馨提示，全力做好疫情防控保障服务。

（二）留学生工作

因“新型冠状病毒”在全球蔓延，我校积极响应中国教育部和贵州省教育厅的号召，延迟留学生返校学习时间，并暂停留学生招生。2020 年度，我校在籍注册留学总计 88 人。其中 85 名留学生就读汉语言语言研修专业（语言生），3 名留学生就读软件与信息工程专业（学历生）。经资格审核，12 名符合条件的 2018 级语言生于 2020 年 7 月顺利结业。2021 年度，总计 86 名留学生在该校就读，其中语言生 83 人，学历生 3 人。

针对延迟返校的留学生，学校采取“云端教学”境外授课模式。通过学习通、企业微信、钉钉各类学习软件积极开展“云端教学”，以确保学生学习进度。在“云端教学”中，根据人才培养方案的课程设置，除实践类课程以外，汉语听力、汉语阅读、综合汉语等所有语言类课程都按计划开设。同时为确保教学质量，国际教育教学部组成了线上教学督查团，不仅对每堂线上授课进行督查，还会讨论每堂课的教学情况；形成了教学情况每日报告、每周汇总、实时图片统计的实况报道机制。同时定期召开教研会，及时听取老师与学生对线上教学活动的意见和建

议，进一步提升线上课程教学质量。

（三）新开专业

2020年起，我校开始招收应用泰语专业的学生，为加强学生语言能力，经与泰国南邦皇家大学协商，在后期该校将为我校开设短期泰语进修班。若疫情好转，我校将选派应用泰语专业优秀在读学生赴该校进行学习和进修。

五、服务贡献

（一）社会服务

学校坚持服务民生，走教育乡村振兴之路。依托卓越幼儿园教师培养计划改革项目、贵州省幼儿教师发展中心，构建了幼儿教师职前培养和职后培训一体化的终身教育体系。2020-2021学年，学校开展幼儿师资培训1.1万人次，完成非学历培训74项，非学历培训时间达到4884学时，非学历培训经费收入1112.74万元。用人单位对学校毕业生总体满意度较高，达为98.89%。其中，用人单位对毕业生政治素养满意度为97.75%、对专业水平满意度为98.89%，对职业能力满意度为96.67%。用人单位对毕业生的满意度调查结果见表5-1。

表5-1 用人单位对毕业生的满意度调查结果统计

评价指标	很满意 (%)	满意 (%)	基本满意 (%)	不满意 (%)	很不满意 (%)
总体满意度	62.22	27.78	8.89	1.11	0
政治素养满意度	60.67	28.09	8.99	2.25	0
专业水平满意度	52.22	36.67	10.10	1.11	0
职业能力	55.56	31.11	10.10	3.33	0

（二）服务抗疫

严防死守打赢疫情阻击战。学校把疫情防控作为最大的重点任务，学校领导及时传达贯彻落实上级党委政府的防控要求，制定了防控工作方案（预案），成立学校疫情防控工作领导小组，坚持疫情防控和常规工作两不误，全力保障师生教育教学、学习生活的良好秩序。一是实施关口前移。把好“入口关”，外防输入内防反弹；严格落实开学防疫防控预案，切实关注重点人群、重点环节，做好学生错

峰返校、错峰上课、错峰就餐等工作；做好每日精准摸排、“晨午晚”体温检测，坚持日报告、日研判，实行最严格管控措施。二是健全管理网络。建立网格化管控机制，党员干部全部参与防控工作，建立校班子成员包保联系部门（系部）、中层干部包保联系班级、辅导员班主任包保学生的制度。三是做好教学组织。科学组织线上线下教学，动态调整教学计划，圆满完成线上教学任务；建立科学评价体系，有计划有步骤开展教学工作；妥善安排实习实践和毕业设计，做好毕业生就业指导工作。四是强化管理服务。加强园管理，做到物资、管控、生活服务、宣传引导和心理关怀“五个到位”，切实保障师生的生命安全和身体健康，没有因此发生一起事故。

（三）社会满意度

学校委托第三方机构抽样调查了 200 余名学生家长，了解家长对学校基础办学条件、教育教学、任课教师、社团活动开展、就业情况的满意度情况。调查结果显示，学生家长对学校的综合满意度较高，为 96.77%。其中，基础办学条件满意度为 95.47%，教育教学满意度 97.43%，任课教师满意度为 97.05%，社团活动开展满意度为 98.44%，就业情况满意度为 97.99%。学生家长对学校满意度调查结果见表 5-2。

表 5-2 学生家长对学校满意度调查结果统计

评价指标	很满意 (%)	比较满意 (%)	基本满意 (%)	不满意 (%)	很不满意 (%)
综合满意度	49.79	36.12	10.86	3.23	0
基础办学条件满意度	55.89	33.05	6.53	4.53	0
教育教学满意度	51.16	35.76	10.51	2.57	0
任课教师满意度	64.02	22.51	10.52	2.95	0
社团活动开展满意度	50.48	35.54	12.42	1.56	0
就业情况满意度	55.34	27.64	15.01	2.01	0

六、政策保障

（一）政策落实

1. 贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国职业教育大会精神

学校认真贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国职业教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，深化教育教学改革。坚持“为党育人、为国育才”的初心使命，坚持“立足贵阳、服务贵州、面向全国、服务‘一带一路’”的服务定位和“以人为本、优质育人、绿色发展”的办学理念，积极践行“品优行雅、一专多能”的人才培养目标，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进职业教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的职业教育。

2. 落实高职扩招专项工作

为落实 2021 年高职扩招任务，我校精心策划、认真落实，在校领导的关怀下和各职能部门的通力协作下，顺利完成第一轮高职扩招专项招生工作。

一是科学制定招生章程。学校贯彻落实《贵州省教育厅等六部门关于切实做好 2021 年高职扩招专项工作的通知》及《贵州省招生考试院关于做好 2021 年高职扩招专项工作招生录取事项的通知》文件精神，结合学校实际与疫情防控要求，在学校招生委员会的领导下科学制定了我校 2021 年高职扩招专项招生章程。

二是加强招生宣传。我校通过学校官微、学校官网及其他招生网渠道发布招生章程，同时通过招生与就业处微信公众号进行精准推送，让考生及时了解我校本次高职扩招的相关要求。

三是合理组织现场报名及测试工作。学校设置专门的进校通道、制定报名点及测试点去向牌，严格按照招生章程相关规定对各类别考生的报名资格进行现场资料审核，并科学制定资料审核、人像采集、系统填报、信息核对等报名流程，使现场报名及测试工作顺利开展。

四是加强细节管理，用心服务考生。我校在高职扩招报名与测试期间严格执行现场值班制度，为考生提供电话答疑、报名资料复印等服务；通过招生网发布声明，避免考生被“虚假招生信息”误导；同时通过短信温馨提醒考生注意事项和下一步流程。

3. 地方政府出台一系列政策助推职业教育加快发展

近年来，贵州省、贵阳市政府出台了一系列政策支持职业教育大力发展。如《贵州职业教育改革发展实施方案》、贵州省教育厅省人社厅印发《关于推进职业教育与技工教育深度融合发展的实施方案》（黔教职成发〔2019〕98 号）、贵

贵州省人民政府关于印发《贵州省支持职业教育发展若干措施》（黔府发〔2020〕13号）、贵州省教育厅关于印发《贵州省职业教育兴黔富民行动计划建设项目实施方案》（2020-2022年），《贵阳市职业技能提升行动实施方案》等，要求持续加大职业教育投入，确保新增教育经费向职业教育倾斜，逐步化解公办职业院校债务。从2021年起至2025年，省级财政每年新增投入5亿元支持职业教育发展。统筹现有专项资金支持职业院校人才引进、实习实训平台建设等项目。支持符合条件的政府职业教育项目发行地方政府专项债券，加强职业院校基础设施建设。充分利用好现有的省创业投资引导基金等创业投资类基金，鼓励以职业教育为平台的师生及企业创新创业。加强对市（州）、县级人民政府支持职业教育的督导检查，确保各级职业教育项目资金有效投入，发挥最大效益。

（二）经费投入

2021年，学校办学经费总收入15051.66万元。其中，中央、地方财政专项投入6470.75万元，占比42.99%；财政经常性补助收入5321万元，占比35.35%；学费收入3046.85万元，占比20.24%；其他收入213.06万元，占比1.42%。2021年办学经费见表6-1，收入结构见图6-1。

表 6-1 学校办学经费收入情况

项目	2020 年（万元）	2021 年（万元）
中央、地方财政专项投入	5320.86	6470.75
财政经常性补助收入	5314.58	5321.00
学费收入	2591.70	3046.85
其他收入	1021.26	213.06
合计	14248.40	15051.66

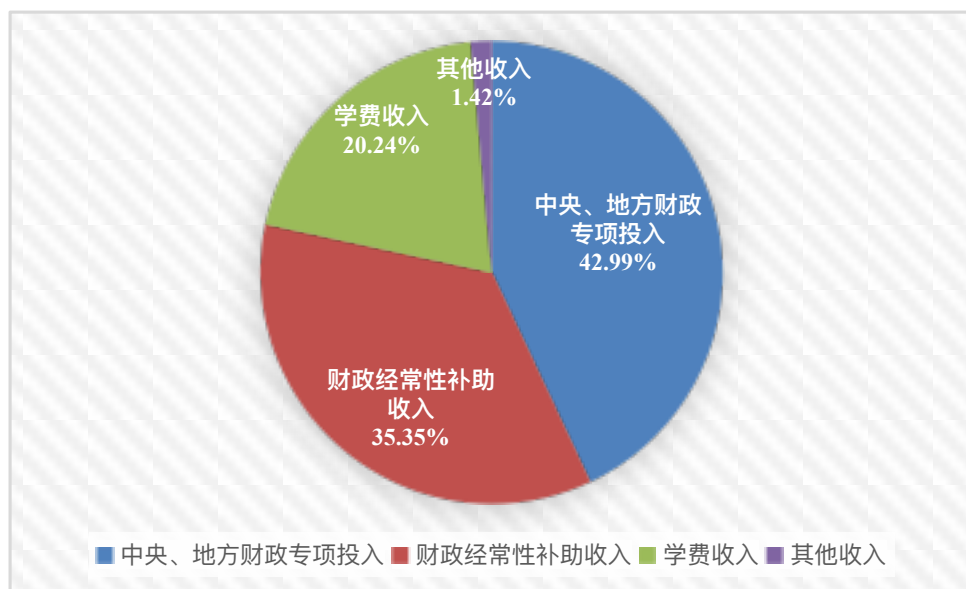


图 6-1 2021 年学校办学经费收入结构

2021 年，学校办学经费总支出 16641.91 万元。其中，基础设施建设 1050 万元、设备采购 863.54 万元、教学改革研究 558.38 万元、师资建设 157.83 万元、图书购置费 9.8 万元、日常教学经费 2435.91 万元、其他 11566.45 万元。2021 年办学经费支出情况见表 6-2。

表 6-2 学校办学经费支出情况

项目	2020 年	2021 年
基础设施建设	847.77	1050
设备采购	1189.27	863.54
教学改革研究	88.55	558.38
师资建设	235.55	157.83
图书购置	23.92	9.8
日常教学经费使用情况	196	2435.91
其他支出	13298.31	11566.45
合计	15879.37	16641.91

七、特色亮点

【优秀教学案例 1】——学前教育课程体系改革创新

为了培养更多适应普惠性学前教育的高素质幼师人才，我校积极推动学前教

育专业课程体系改革创新，通过优化人才培养方案，构建了“师德为先、能力为重”，知岗、适岗、胜岗的“四群十类”专业课程体系。

1.对接岗位需求，优化人陪方案，培养适应普惠性学前教育事业发展的新型岗位人才

根据行业调研，明确“师德为先、能力为重、幼儿为本、终身学习”的幼教岗位要求，分析现有人才培养目标与普惠性学前教育人才需求的差距，重构人才培养内涵体系，在原有“品优行雅仁爱乐教一专多能”内涵基础上，新增“爱岗敬业、迅速适岗、独立带班、自我成长、全能全面”岗位内涵，更加注重“师德+岗位能力”培养。解决人才培养目标与岗位要求不一致问题，帮助学生适应职业岗位需要。

2.明确“师德为先、能力为重”岗位目标，构建“知岗、适岗、胜岗”的“四群十类”新课程体系

依据“发展性教育”理念，幼师职业能力和立德树人根本要求，探索构建师德素养课程、岗位基础课程群、岗位技能课程群和教师素养课程群“四群”课程体系，并在“四群”下建立“十类”课程（如图 7-1）。将师德素养和“知岗、适岗、胜岗”能力融入课程体系，着重培养优秀师德和职业能力、职业素养，解决课程体系构建与职业能力对应不紧密问题。并通过“四个课堂”教学方式和多元师资保障让课程体系真正落地（如图 7-2），通过日常教学和“竞技练兵、讲堂提能、文化育人”等教学活动培训学生的师德素养。

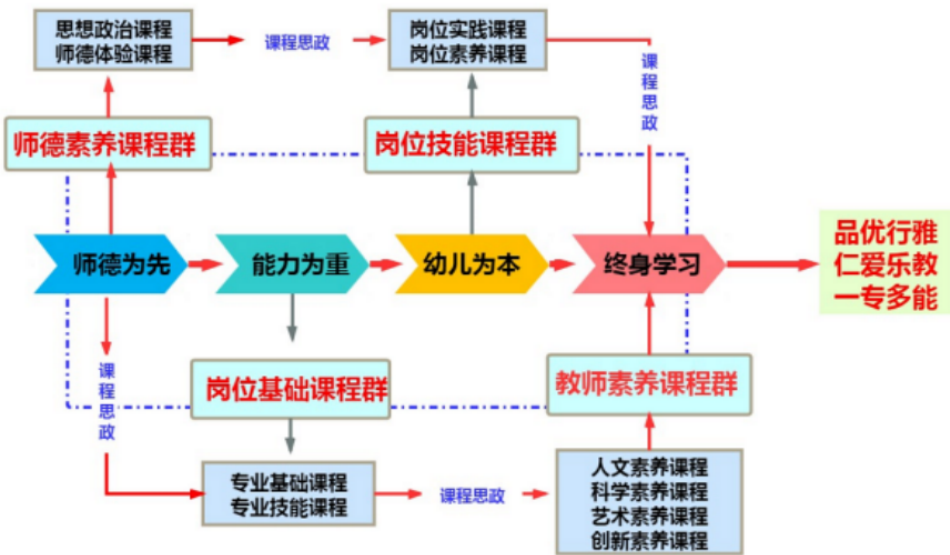


图 7-1 学前教育“四群十类”专业课程体系

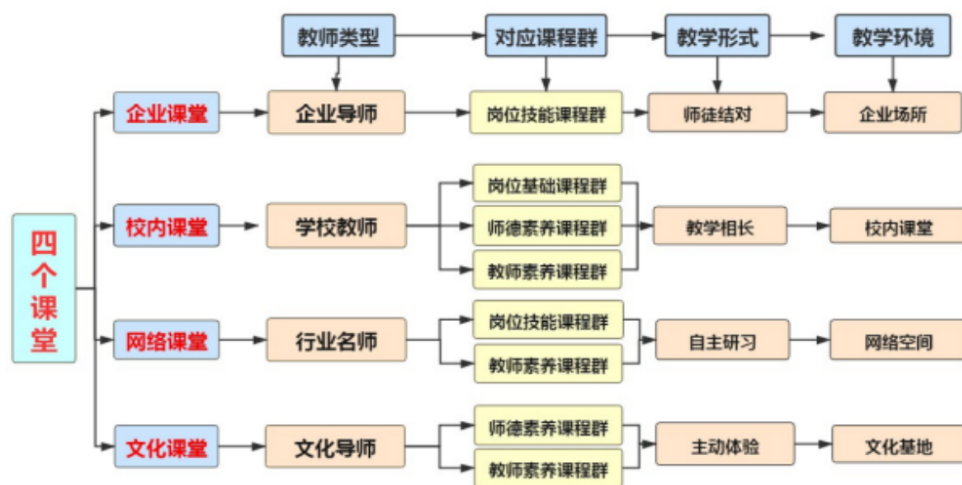


图 7-2 “四群十类”专业课程体系实施路径图

3.对接职业标准，修订课程标准，建立“四位一体”课程新标准

课程团队与幼儿园建立“研究共同体”，研究学生学习规律和专业岗位特征，对接职业标准，重新研制课程标准，建立职业岗位“能力目标明确、内容先进、流程规范、技高艺精”“四位一体”课程新标准。

4.多维合作，共建共享，打造“职前职后”一体化教学资源平台

教学资源平台是实现学生职前综合学习和职后培训提能一体化的重要路径。通过院校、行校、园校合作，共建共享打造“职前职后”一体化教学资源平台，搭建“教学、科研、课程、技能、证书、培训”等功能模块，构建网络情境化学习环境，帮助学生学习实现碎片化到结构化再到系统化，助力教师教学方式创新，破解教学资源平台模块不健全、内容陈旧和建用脱节难题。

【优秀教学案例 2】——幼师学生“大阅读”课程体系

幼儿阅读是全民阅读的重要组成部分，如何为高质量的幼儿启蒙教育提供深度服务，成为幼师学生的培养亟待解决的问题。同时，幼师学生的人才培养和阅读教学中面临诸多挑战：一是学生的阅读学习内在动力不足；二是学生的实践教学能力不强；三是学生的阅读素养不高；四是阅读课程教学模式和内容陈旧，学生的创新潜质不够。为了提高幼师学生的阅读素养，培养终身阅读习惯，学校贯彻“悦读越好，润德启智”教育理念，即将阅读育人贯穿在人才培养的全过程，形成校内与校外、线上与线下、必修与选修、理论与实践等相互融通的“大阅读”教育新模式，构建了独具贵阳幼专特色的“大阅读”课程体系。

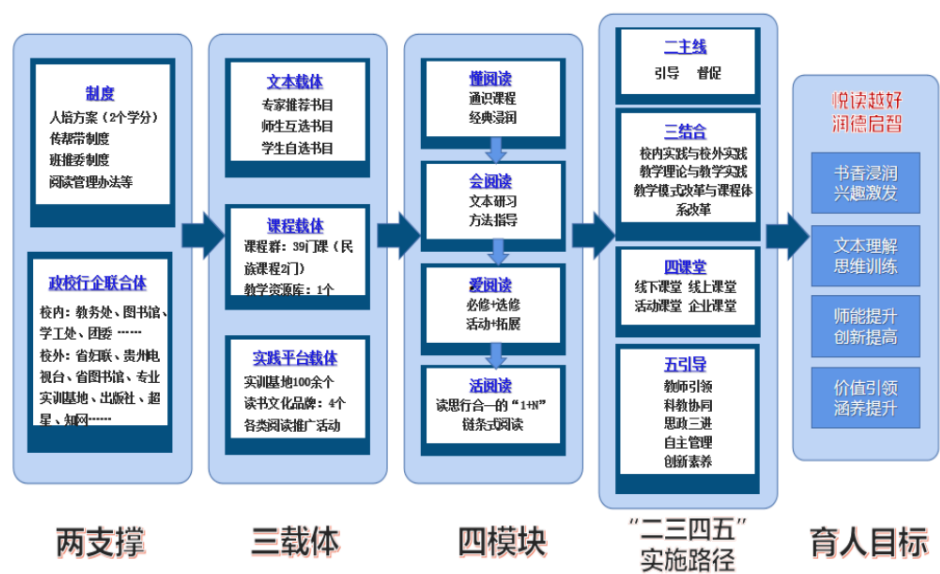


图 7-3 “大阅读”课程体系

1.“两主线”提升学生阅读热情的精神动力

主线一是引导。开发阅读相关课程（共 38 门），建立阅读“1+多样化”模式，促进书香班级和社团协会的发展，引导学生阅读。主线二是督促。把阅读课程纳入人培方案。通过考试、“知识护照”积分、“班推委”“传帮带”制度等措施，督促学生阅读。

2.“四课堂”夯实幼师阅读素养

一是立足线下课堂，坚守课堂育人主阵地，将文本研习与方法指导结合，贯穿“通识+专业”阅读的全过程，以“必修+选修”方式为主，守好线下课堂。二是拓展线上课，创新阅读课程教学、监督与评价。依托网络资源的丰富性和线上教学的优势，创新课程教学、监督与评价，推进线上课的补充作用。三是开发活动课堂，做好课内外阅读的融通。依托读书文化品牌，打造“职教特色+研学旅行+阅读实践+成果转化”的活动课堂。四是搭建企业课堂，拓宽阅读实践与能力生成的平台。深化四方协同育人，创新阅读场域，创设特色阅读空间，搭建阅读实践基地。

3.“五强化”培育学生的创新潜质

一是强化教师专业引领：建立阅读指导教师制，吸引优秀教师参与教学，开展丰富的阅读教学活动，强化教师对学生的专业引领。二是强化科教协同：整合图书馆、超星平台、科研项目和合作单位，建立“实践平台”。开发少数民族幼儿阅读教学资源，协同打造实践创新平台。三是强化思政三进工作：充分挖掘思政

元素，推动习近平新时代中国特色社会主义思想理论进教材、进课堂、进头脑。四是强化自主学习管理：建立各种阅读兴趣小组和线上阅读平台，引导学生自主阅读。五是强化学生综合创新素养：以“活动+企业”课堂为纽带，利用学科实力和科研优势，培养学生的创新素养。

八、面临挑战

（一）面临挑战

1.师资队伍有待加强

一是教师年龄结构有待进一步优化。目前 35 岁及以下青年教师比例较大，达 67.54%，经验丰富、教学水平较高的教师比例不足。青年教师实践教学经验不足，教育教学能力、科研能力以及技能操作有待打磨和提升。二是双师型教师比例有待提升。目前我校双师型教师占专任教师总数的 42%，低于教育部等《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》文中“到 2022 年，职业院校“双师型”教师占专业课教师的比例超过一半”的相关要求。

2.专业建设整体水平有待提高

一是专业发展不平衡。学校办学资源和师资力量主要集中在学前教育、早期教育两大专业，其他专业建设人、财、物资源投入相对不足，某种程度上影响了其他专业的持续发展。二是专业结构有待优化。部分专业人才需求调研不够深入，导致专业招生难，就读学生少，专业建设和师资投入不足。如应用泰语、音乐表演、书画艺术三个专业，招生较难、学生较少，师资力量薄弱。

3.学前职教引领能力有待提升

学校作为“贵州省幼儿师资培训中心”“贵州省幼儿教师发展中心”和贵州省学前教育研究会会长单位，承担着引领全省学前教育高质量发展的重大责任。虽然我校学前教育在省内具有一定知名度，但影响力远远不够，尤其是在教学创新和学术研究方面自身能力还有待提升，仍需加强学前教育学科发展和专业内涵建设。

（二）未来展望

1.以师资建设为抓手，打造批量优秀教学团队

一是继续引进高层次学科人才充实师资队伍。根据学校快速发展实际，引进

一批理论功底深、教学经验足、科研水平高、全国有影响力的学科带头人。通过学科带头人打造高水平教学师资队伍，推动学校各专业高质量发展，提升学校在省内外学前教育领域的知名度和影响力。二是加强教师教科研能力培养。按照教师培养计划，开展各级各类教科研培训，全面提升教师的师德师风、教学能力和科研水平。三是积极打造优秀教学团队。鼓励教师参加各类技能大赛、学术研讨教学活动，不断提升教育教学能力。通过开展“幼专好课堂”“示范课”建设活动，全力打造批量优秀教学团队和省内外教师名师。发挥名师、骨干教师的带头示范作用，不断提升教师教学科研水平。四是提升专业教师“双师”素养。完善专业教师幼儿园、企业实习实训考核管理制度，并加强日常督导管理，提升专业教师的实践教学能力。同时，聘请一部分经验丰富、技能水平高的幼儿园教师或企业技能技术人员担任学校兼职教师，参与学生专业教学和学术研究。

2.以双高建设为抓手，推动学校内涵式发展

一是深入推进专业高水平建设。深化教育改革，加快教育现代化，完善幼儿教师职业教育和技能提升培训体系，深化产教融合、校园合作，加强学科建设和专业建设。以“高水平职业院校”建设为抓手，持续推进各专业教育教学改革创新、课程体系建设、教学质量评估、实习实训基地建设等，推动各专业内涵式发展。二是加强教学质量保障。深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，建立常态化的教学整改、评价工作机制与制度体系，通过年度质量报告、高等职业院校人才培养工作状态数据，建立“全员全过程全方位”的教学诊断改革制度，强化自主诊断、自主改进，进一步改善办学条件、规范学校管理、深化教学改革、完善制度体系、健全运行机制、提升办学成效。

3.以职教集团为抓手，助推省内学前教育发展

充分发挥职教集团资源共享、学科共建、项目共研、技能共提、合作共赢的作用，加强职教集团科学联盟建设，通过开展丰富多样的教研活动、专业技能大赛、科研项目合作，推动集团内教师提高教学科研能力，提升学前教育专业教育教学水平，从而推动省内学前教育高质量发展。一是以教研活动为载体，加强教学经验交流。职教集团内学校，每年联合开展课程体系建议研讨会、示范课程教学观摩、听课评课、学术研讨、教材建设交流会、教学技巧分享、说课比赛等丰富多彩的校验活动，大家积极分享教学经验、畅聊教学体验，共同提升教学能

力水平。二是以项目合作为载体，加强学术研究。专业高质量发展，必须要有学术研究的大力支撑。职教集团内学校通力合作，共同申报各级各类科研项目，力争取得高层次科研项目立项。三是技能竞赛为手段，打造良性竞争发展态势。积极举办和参加各类教师技能大赛，以赛促教、以赛提质。通过技能大赛，充分展示各个学校教师能力素质和教学风采，各个学校形成相互竞争的良性发展格局。

附表

表 1：计分卡

学校代码	学校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
4152014469	贵阳幼儿师范高等专科学校	1	就业率	%	81.27	86.02
		2	毕业生本省就业比例	%	93.05	92.08
		3	月收入	元	/	/
		4	理工农医类专业相关度	%	52.94	46.15
		5	母校满意度	%	98.35	98.46
		6	自主创业比例	%	0.05	0
		7	雇主满意度	%	98.51	98.89
		8	毕业三年晋升比例	%	62.05	61.74

备注：/表示数据不详。

表 2：学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	
4152014469	贵 阳 幼 儿 师 范 高 等 专 科 学 校	1	全日制在校生人数		人	2688	2530
		2	教书育人满意度—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	145	150
				满意度	%	94.17	93.55
			(2) 课外育人	调研人次	人次	104	121
				满意度	%	89.15	88.36
			3	课程教学满意度—			
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	140	140
				满意度	%	92.45	90.7
		(2) 公共基础课（不含思想政治课）		调研课次	课次	165	170
				满意度	%	91.26	92.5
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	95	105
				满意度	%	92.01	93.5
		4		管理和服务工作满意度—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	140	120
				满意度	%	95.89	96.02
			(2) 教学管理	调研人次	人次	140	120
				满意度	%	95.1	94.6
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	140	120
				满意度	%	95.26	95.87
			5	学生参与志愿者活动时间		人日	1100
		6	学生社团参与度—				
			(1) 学生社团数		个	32	32
			(2) 参与各社团的学生人数		人	1047	1839

表 3：教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	15.45	17.39
2	双师素质专任教师比例	%	39.41	42.30
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.29	20.98
4	教学计划内课程总数	门	566	723
	其中：线上开设课程数	门	148	94
	线上课程课均学生数	学时	444.00	98.54
5	校园网主干最大带宽	MBPS	1000	1000
6	校园网出口带宽	MBPS	1250	1250
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.57	0.61
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	8120.69	7841.33

备注：/表示数据不详。

表 4：国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年
4152014469	贵阳幼儿师范高等专科学校	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	88 名老挝留学生（语言生 85 人，学历生 3 人）	86 名老挝留学生（语言生 83 人，学历生 3 人）
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0
		8 国际合作科研平台数	个	0	0

表 5：服务贡献表

学校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
贵阳幼儿 师范高等 专科学校	1	全日制在校生人数	人	5946	7322
		毕业生人数	人	1874	1738
		其中：就业人数	人	1523	1495
		毕业生就业去向：	—	—	—
		A 类:留在当地就业人数	人	1178	1070
		B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	1232	1119
		C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	1260	1160
		D 类:规模以上企业就业人数	人	5	2
		其中：到 500 强企业就业人数	人	5	2
	2	横向技术服务到款额	万元	/	/
		横向技术服务产生的经济效益	万元	/	/
	3	纵向科研经费到款额	万元	3.4	16.3
	4	技术交易到款额	万元	0	0
	5	专利申请/授权数量	项/项	/	34
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项	/	34
	6	专利成果转化数量	项	/	/
	7	专利成果转化到款额	万元	/	/
	8	非学历培训项目数	项	/	74
	9	非学历培训时间	学时	/	4884
	10	非学历培训到账经费	万元	2035.53	1112.74
		公益性培训服务	学时	/	320
	主要办学经费来源（单选）：省级财政（√） 地市级财政（√）				
	区县级财政（） 行业企业（） 其他（）				

备注：/表示数据不详。

表 6：政策落实表

学校代码	学校名称	指标	单位	2020 年	2021 年
4152014469	贵阳幼儿师范高等专科学校	1 年生均财政拨款水平	元	17600.00	18239.37
		其中：年生均财政专项经费	元	9282.00	11057.92
		2 教职员额编制数	人	439	439
		在岗教职员总数	人	406	418
		其中：专任教师总数	人	340	302
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	0.00
		4 生均企业实习经费补贴	元	22.66	37.12
		其中：生均财政专项补贴	元	0.00	34.99
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	53.49	54.11
		其中：生均财政专项补贴	元	0.00	54.11
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	9898	13829
		年支付企业兼职教师课酬	元	774500.00	825100.00
		其中：财政专项补贴	元	110000.00	120000.00

◆ 图目录 ◆

.....	4
一、发展概况.....	1
图 1-1 教师职称结构图.....	10
图 1-2 教师年龄结构图.....	10
图 1-3 2020-2021 学年招生口径图.....	12
二、学生发展.....	15
图 2-1 系部组织开展党史教育活动.....	16
图 2-2 同上‘四史’思政大课堂现场.....	17
图 2-3 校园心理情景剧比赛现场.....	18
图 2-4 幼儿健康教育老师到幼儿园观摩幼儿行为.....	18
图 2-5 校园文化活动.....	19
图 2-6 在校体验满意度调研结果统计图.....	21
图 2-7 学生社团星级评比活动.....	22
图 2-8 学生社团活动.....	24
图 2-9 2021 年省级技能大赛现场.....	26
图 2-10 2021 届毕业生就业省份分布图.....	29
图 2-11 2021 届毕业生省内就业城市分布.....	30
图 2-12 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布.....	30
图 2-13 2021 届毕业生就业职业分布.....	30
图 2-14 2021 届毕业生对工作满意度的评价.....	31
图 2-15 2021 届毕业生对母校的满意度.....	31
图 2-16 2021 届毕业生对就业服务的满意度.....	32
图 2-17 汤明获奖及参加校园活动.....	34
图 2-18 杨燕获奖及参加校园活动.....	35
三、教育教学改革.....	35
图 3-1 学校新生报到智慧屏.....	48
四、国际交流与合作.....	49
五、服务贡献.....	50

六、政策保障.....	5 1
图 6-1 2021 年学校办学经费收入结构.....	54
七、特色亮点.....	5 4
图 7-1 学前教育“四群十类”专业课程体系.....	55
图 7-2 “四群十类”专业课程体系实施路径图.....	56
图 7-3 “大阅读”课程体系.....	57
八、面临挑战.....	5 8
附表.....	6 1
表 1：计分卡.....	6 1
表 2：学生反馈表.....	6 2
表 3：教学资源表.....	6 3
表 4：国际影响表.....	6 4
表 5：服务贡献表.....	6 5
表 6：政策落实表.....	6 6

◆ 表目录 ◆

.....	4
一、发展概况.....	1
表 1-1 2020-2021 学年学校主要办学资源指标达标情况.....	2
表 1-2 2020-2021 学年校园信息化建设现状.....	3
表 1-3 2020-2021 学年校内实训资源统计.....	3
表 1-4 2020-2021 学年校外实训基地统计.....	5
表 1-5 师资队伍总体结构.....	9
表 1-6 教师学历结构.....	9
表 1-7 分专业在校生统计表.....	11
表 1-8 2020-2021 学年招生情况统计表.....	12
二、学生发展.....	15
表 2-1 2020-2021 学年学生社团信息表.....	22
表 2-2 学生获奖统计表（部分）.....	24
表 2-3 2021 届毕业生院系及专业分布.....	27
表 2-4 毕业生性别、生源结构分布图.....	28
表 2-5 2021 届毕业生毕业去向分布.....	28
表 2-6 2020-2021 学年学生资助情况.....	33
三、教育教学改革.....	35
表 3-1 学校招生专业表.....	35
表 3-2 2020-2021 学年教师获得省级及以上奖项统计.....	39
表 3-3 2020-2021 学年校企合作情况.....	46
四、国际交流与合作.....	49
五、服务贡献.....	50
表 5-1 用人单位对毕业生的满意度调查结果统计.....	50
表 5-2 学生家长对学校满意度调查结果统计.....	51
六、政策保障.....	51

表 6-1 学校办学经费收入情况.....	53
表 6-2 学校办学经费支出情况.....	54
七、特色亮点.....	54
八、面临挑战.....	58
附表.....	61
表 1：计分卡.....	61
表 2：学生反馈表.....	62
表 3：教学资源表.....	63
表 4：国际影响表.....	64
表 5：服务贡献表.....	65
表 6：政策落实表.....	66



贵阳幼儿师范高等专科学校

电话：0851-82519986

网址：<http://news.gypec.edu.cn/index.jsp>

地址：贵州省贵阳市清镇市职教城东区