



贵阳幼儿师范高等专科学校
GUIYANG PRESCHOOL EDUCATION COLLEGE

高等职业教育质量年度报告

Annual report on technical and vocational Higher Education



2021

◆ 2021年1月

撰写说明

根据教育部《关于做好 2020 年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2020〕37 号），以贵阳幼儿师范高等专科学校上报教育部的《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》的数据为主要依据，形成了《贵阳幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2020）》。

报告分为基本情况、学生发展、教学改革、国际交流与合作、服务贡献、政策保障、挑战与展望 7 个部分。

内容真实性责任声明（格式）

学校对 贵阳幼儿师范高等专科学校 质量年度报告（2020）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2021 年 1 月 6 日

目 录

一、基本情况.....	6
(一) 办学定位.....	6
(二) 办学条件.....	6
(三) 办学规模.....	7
1. 招生计划与规模.....	7
2. 师资结构与规模.....	7
3. 专业结构与规模.....	8
(四) 生源概况.....	9
1. 生源地区.....	9
2. 生源质量.....	9
二、学生发展.....	11
(一) 思政教育.....	11
1. 主题教育.....	11
2. 网络活动.....	13
3. 思政课程.....	14
4. 课程思政.....	17
5. 学生党团.....	18
(二) 在校体验.....	21
1. 社团活动.....	21
2. 学生资助.....	22
3. 学生获奖.....	23
4. 社会实践.....	24
5. 文化体验.....	25
6. 心理健康.....	27
7. 参与管理.....	28
(三) 就业管理.....	30
1. 校园招聘, 拓宽就业资源.....	30
2. 就业帮扶, 助力精准脱贫.....	32
(四) 就业情况.....	32
1. 就业率.....	32
2. 就业分布.....	33
3. 就业质量.....	35
4. 学生评价.....	35
三、教学改革.....	36
(一) 专业布局.....	36
(二) 课程建设.....	37
(三) 教学模式.....	38
(四) 1+X 证书制度试点.....	38
(五) 产教融合.....	40
1. 产业元素融入教学.....	40
2. 校企共建成长中心.....	40
(六) 师资队伍.....	42
1. 打造高水平双师教师队伍.....	42
2. 提升教师学历、职称水平.....	42
3. 打造结构化教学创新团队.....	42
4. 建设教师发展中心.....	42
(七) 信息资源.....	43
四、国际交流与合作.....	43

（一）一带一路，打造教育共同体.....	43
（二）合作办学，共育国际技能人才.....	44
五、服务贡献.....	48
（一）精准扶贫.....	48
（二）社会服务.....	49
（三）科技服务.....	50
1.开发儿童动商，加速示范推广.....	50
2.打造蒙氏团队，提升服务水平.....	51
3.开展融合研究，关爱自闭儿童.....	51
（四）携手抗疫.....	52
六、政策保障.....	54
（一）政府支持.....	54
1.政府措施到位，政策保障得力.....	54
2.校政通力合作，助推地方发展.....	54
（二）制度保障.....	55
（三）经费投入.....	56
1.办学经费总收入及其结构.....	56
2.办学经费支出及其结构比.....	57
3.生均培养成本及收入支出比.....	58
4.财务管理.....	59
（四）内部质量保障体系.....	59
1.以制度建设推动治理水平提升.....	59
2.以双院协同优化学校治理体系.....	59
七、挑战与展望.....	60
（一）面临挑战.....	60
1.满足经济社会发展需求，需要学校担当新使命.....	60
2.引领贵州学前职教发展，需要学校规划新篇章.....	60
3.推动学校全面快速发展，需要学校寻找新突破.....	60
4.激活教育教学改革动力，需要学校谋求新作为.....	60
（二）未来展望.....	61
1.人才培养有新的成效.....	61
2.机制体制有新的突破.....	61
3.教育教学有新的举措.....	61
附件一：学生发展表.....	62
附件二：办学条件.....	62
附件三：教育教学.....	63
附件四：科研与社会服务.....	64
附件五：国际交流.....	65

一、基本情况

（一）办学定位

贵阳幼儿师范高等专科学校前身系贵阳幼儿师范学校，建于1984年，是贵州省最早一所培养培训幼儿师资的专业学校，在贵州省学前教育领域具有重要的影响和地位。2012年，经贵州省人民政府批准，国家教育部备案，正式升格为贵阳幼儿师范高等专科学校。

学校坚持“贵州引领、国内一流、全国双高”的目标定位，“立足贵阳、服务贵州、惠及民生”的服务定位，“品优行雅、一专多能、卓越人才”的人才定位，坚持“以人为本、德育为先、教学为要、学术为基”的办学理念，紧紧围绕地方经济发展和儿童事业发展需求，产学研用深度结合，不断提升服务区域经济发展能力。学校按照“一个核心、双线并行，集群建设、特色发展”的专业布局，主动适应区域产业、行业发展需求，服务贵州区域经济发展。

（二）办学条件

学校校园占地474亩，建筑面积为176826.97平方米。其他条件如下表：

表 1-1 办学条件指标

办学条件	达标指标	学校指标
生师比	18.00	15.45
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	15.00	42.86
生均教学行政用房（平方米/生）	14.00	15.43
生均教学科研仪器设备值（元/生）	4000.00	8120.69
生均（折合）图书（册/生）	80	81.14
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	20.00	20.29
生均宿舍面积（平方米/生）	6.50	8.47
生均实践场所（平方米/生）	5.30	5.85
百名学生配教学用计算机台数(台)	10.00	14.22
新增科研仪器设备所点比例（%）	10.00	11.28
生均年进书量（册/生）	3.00	21.08

（三）办学规模

1. 招生计划与规模

学校计划招生、录取情况及招生口径情况如下表。

表 1-2 2020 年学校计划招生数、实际录取数

	计划招生数（人）	实际录取数（人）
全校	3045	2993

（数据来源：贵阳幼儿师范高等专科学校招生管理部门）

表 1-3 2020 年学校不同招生口径的录取人数

招生类别	录取人数
高考录取	1239
分类考试	1267
高职扩招	41
五年制转录	446
合计	2993

（数据来源：贵阳幼儿师范高等专科学校招生管理部门）

2. 师资结构与规模

学校专任教师 340 人，高级职称 69 人。

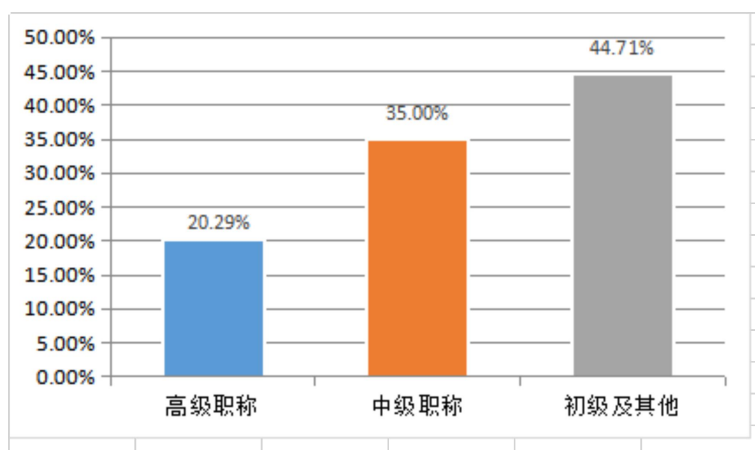


图 1-1 学校专任教师教师职称分布图

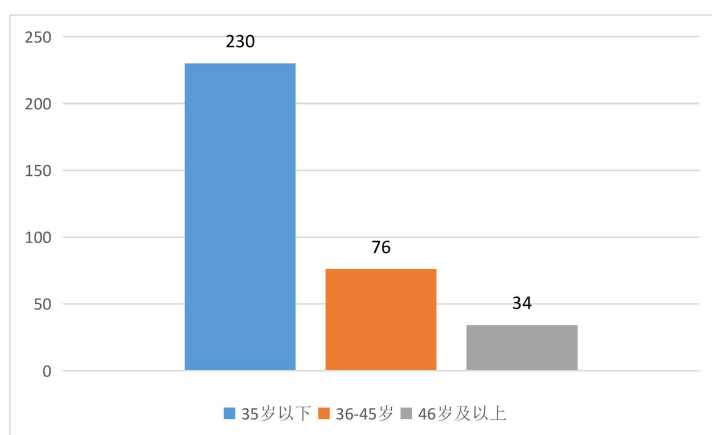


图 1-2 学校教师年龄结构图

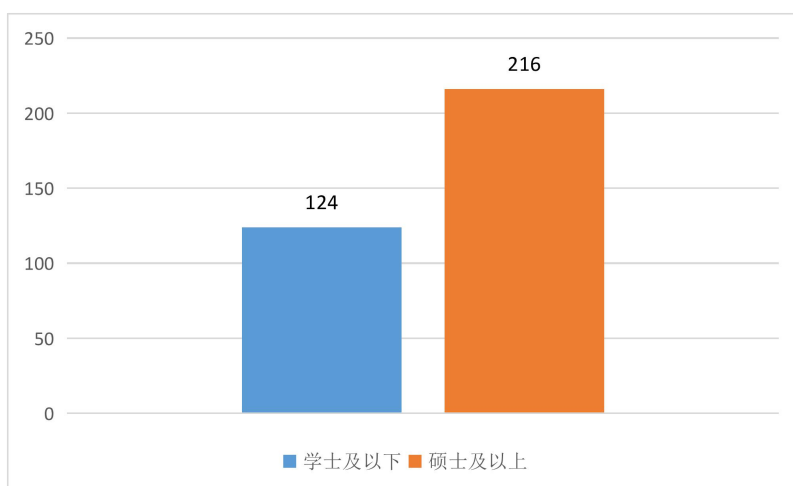


图 1-3 学校教师学位结构图

3.专业结构与规模

4 个专业大类，12 个专业，全日制在校学生 5946 人。

表 1-4 各专业全日制在校大专学生人数

专业大类	专业代码	专业名称	在校生人数
教育与体育类	670101K	早期教育	236
	670102K	学前教育	3800
	670112K	音乐教育	184
	670113K	美术教育	180
	670114K	体育教育	294
	670118K	特殊教育	240
电子信息大类	610206	软件与信息服务	174
公共管理与服务大类	690101	社会工作	217
	690301	老年服务与管理	212

文化艺术大类	650105	产品艺术设计	182
	650111	环境艺术设计	45
	650207	舞蹈表演	182
总计:			5946

（四）生源概况

1.生源地区

学校人才培养在满足贵州省教育的基础上,在省外部分省、市投放招生计划。2020 年,学校生源 85.5%来自省内, 14.5%来自省外(包括四川、重庆、云南、湖南、广西)。

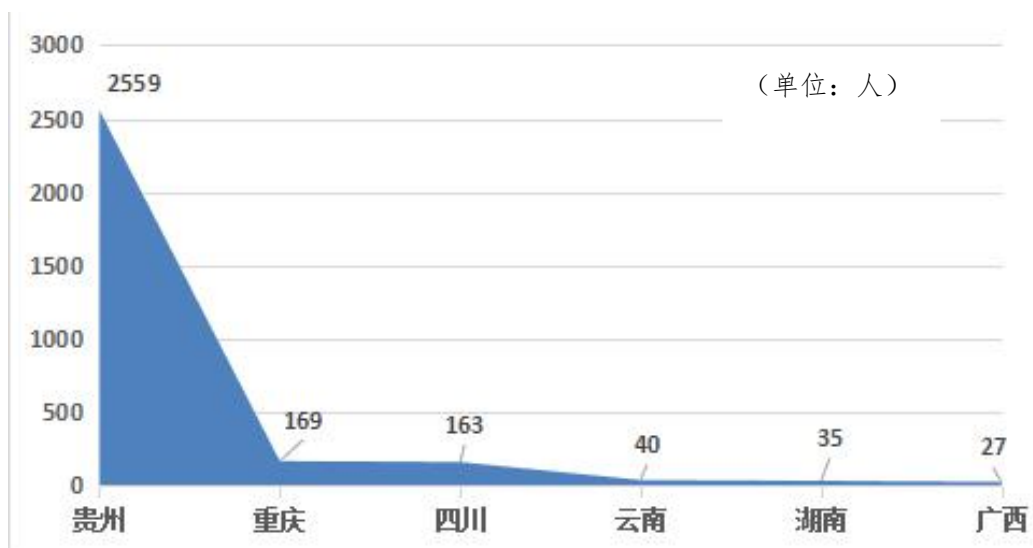


图 1-4 2020 年学校生源分布

(数据来源: 贵阳幼儿师范高等专科学校招生管理部门)

2.生源质量

2020 年,在最终录取时,文史类最高分 518 分,最低分 435 分,理工类最高分 416 分,最低分 326 分。无论文史类还是理工类,除个别专业最低分相对较低,多数专业录取分数均接近今年二本分数线。

表 1-5 2020 年贵州省普通高考生源超过二本分数线人数及比率

类别	录取人数	录取最低分	超二本人数	超二本比率	二本投档分数线	专科投档分数线
贵州文史类	206	435	134	65.05%	463	180
贵州理工类	293	326	122	41.64%	384	180
合计	499	—	256	51.30%	—	—

(数据来源: 贵阳幼儿师范高等专科学校招生管理部门数据统计)

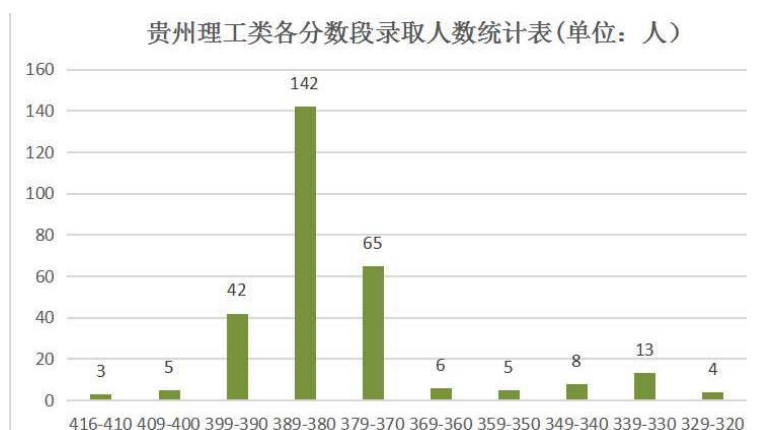


图 1-5 贵州文史类各分数段录取人数统计图

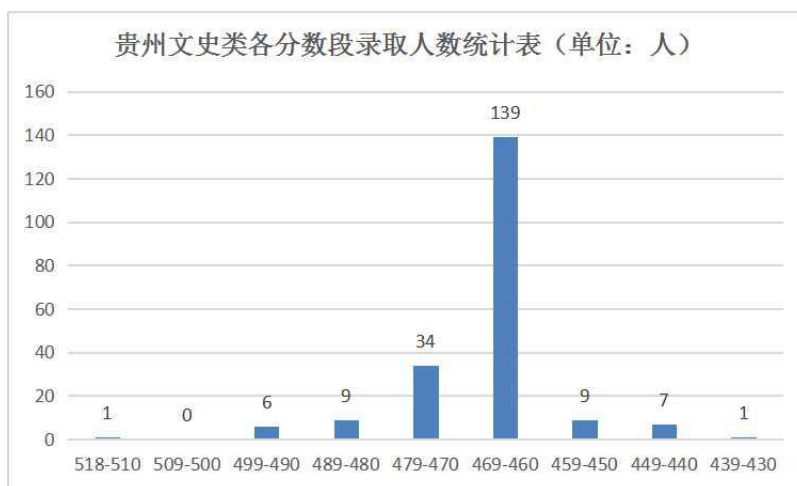


图 1-6 贵州理工类各分数段录取人数统计表

二、学生发展

（一）思政教育

1.主题教育

依照“良师核心素养主题教育体系”，围绕疫情防控知识、疫情防控中凸显的爱国故事，拟定思想政治主题教育活动，开展“小课堂大战役”“防疫有我，爱卫同行”“青春战役筑梦想”“作好线上就业指导，助力毕业生成功就业”等各类主题教育活动。主题教育的开展把疫情阻击战转变为学生思政教育大课堂，加强对学生的爱国主义教育、制度自信教育、生命教育、社会责任感教育、纪律规则教育。

表 2-1 2019-2020 学年度“一月一主题”活动一览表

序号	月份	教育主题	活动类别
1	2019 年 9 月	友善（礼貌、合作、尊重）	主题班会
2	2019 年 10 月	爱国（爱校、敬业、奉献）	主题班会
3	2019 年 11 月	创新（勤奋、求真、效能）	主题班会
4	2019 年 12 月	感恩（孝亲、感激、仁爱）	主题班会
5	2020 年 3 月	小课堂大战役	主题班会
6	2020 年 4 月	防疫有我，爱卫同行	主题班会
7	2020 年 5 月	作好线上就业指导，助力毕业生成功就业	主题班会
8	2020 年 6 月	青春战役筑梦想	主题班会

典型案例 2-1 “云端”相聚，线上情牵；“疫”路有你，辅导员在行动

2020 年 3 月，全国高校受疫情影响，学生未返校上课。为响应“停课不停学”的号召，充分发挥思想政治教育在应对新冠肺炎疫情防控中的积极作用，学工处开展以“小课堂大战役”的主题活动，加强对各班级学生的思想政治教育工作。在学工处统筹下，各系部组织全校 35 名辅导员利用网络平台开展主题教育班会，同学们结合自身的特长和专业，制作了微电影、动漫、摄影、网文、音频和短视频等多项作品，不仅充分展示了我校学生的学习成果，还为同学们参选大学生网络文化节提供了丰富的素材，给同学们营造了浓厚的学习氛围。

坚定理想信念，上好“疫”堂制度自信教育课

学前与早期教育系辅导员蒋芳凌老师、学前与特殊教育系辅导员费殊靓老师，通过疫情期间一个个生动的故事，上了一堂《深化制度认识，坚定制度自信》的制度自信教育网络课，进一步坚定了中国特色社会主义“四个自信”。

弘扬民族精神，上好“疫”堂爱国主义教育课

艺术系辅导员毛瑞老师和社工系辅导员郭肇达老师，通过网络直播平台，组织学生讨论身边发生的人和事，激发学生的爱国热情，树立学生强烈的民族自豪

感和自信心，为中华之崛起而读书，爱国情怀油然而生。

增强社会责任感，上好“疫”堂生命教育课

学前与早期教育系辅导员闫懋君老师、基础教学部辅导员王珏老师向学生播放贵州援鄂医护人员归来，讲述国民英雄钟南山的故事，使学生明白自己作为社会中的一员，是相辅相成的整体，做好自己力所能及之事对社会、对自己负责。

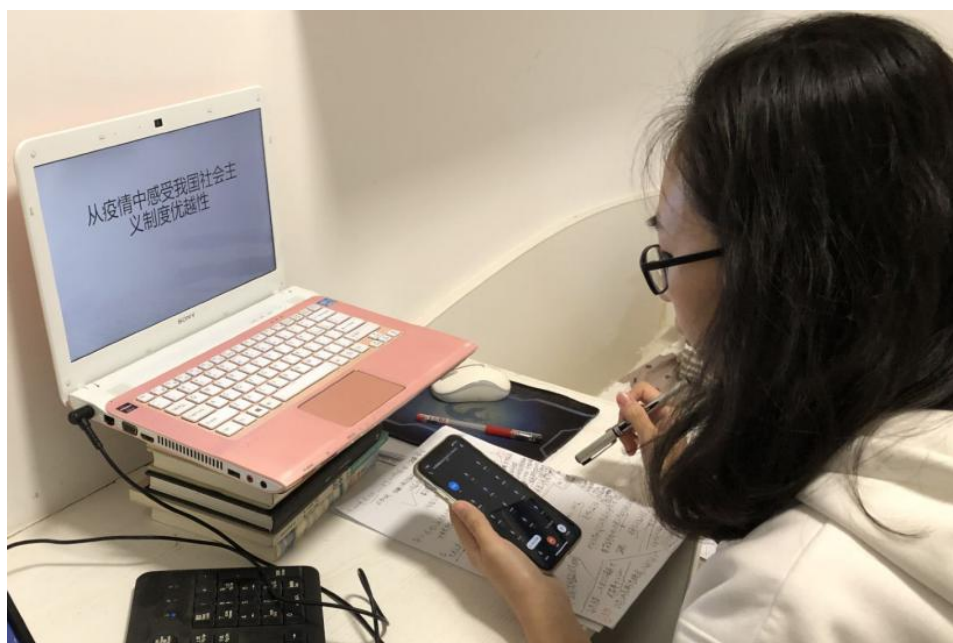


图 2-1 学前与特殊教育系辅导员费殊靓老师正在线上为学生宣讲制度自信教育课



图 2-2 基础部辅导员黄春线上向学生讲述疫情期间的大学“社会责任感”

2.网络活动

通过微信订阅号、“易班”在网络思政中呈现新内容、新视角，疫情期间依托网络平台，开展“思政展览馆”“公民道德建设”等快搭应用，不断加强学生网络思想政治素养的教育。组织“大学生网络文化节”“网薪商城”等线上活动，为学生展现自我提供了平台，不断创新学生文化活动新内容。其中，“共迎峥嵘七十载与梦同行新时代”大学生社会实践活动获全省“易班”创意展示大赛优秀奖，“易展青春风采·庆祖国 70 华诞”获全省易班共建高校优秀评选活动优秀奖。

表 2-2 2019-2020 学年网络思政育人获奖一览表

序号	获奖级别	获奖内容	获奖等级
1	省级	全省“共迎峥嵘七十载与梦同行新时代”大学生社会实践活动“易班”“创意展示大赛	优秀奖
2	省级	全省“易展青春风采·庆祖国 70 华诞”贵州省易班共建高校优秀评选活动	优秀奖
3	省级	易班轻应用快搭：幼专大学生网络文化节	优秀奖

表 2-3 2019-2020 学年网络思政育人参与情况一览表

序号	网络平台	信息发布数量	参与人次
1	微信订阅号	796	17205
2	易班	375	12026

表 2-4 2019-2020 学年易班网络思政活动一览表

序号	应用类型	浏览量
1	思想政治展览馆	515
2	庆祝建国 70 周年活动	3298
3	爱国主义教育.	79
4	2020 年诚信教育主题活动。	1223
5	“爱的传递”征集活动	2196
6	公民道德建设	357
7	思想政治教育展览馆 1	507
8	贵阳幼高专大学生网络文化节	76693
9	第四届全国大学生网络文化节	48

（数据来源：贵阳幼儿师范高等专科学校学生管理部门数据统计）

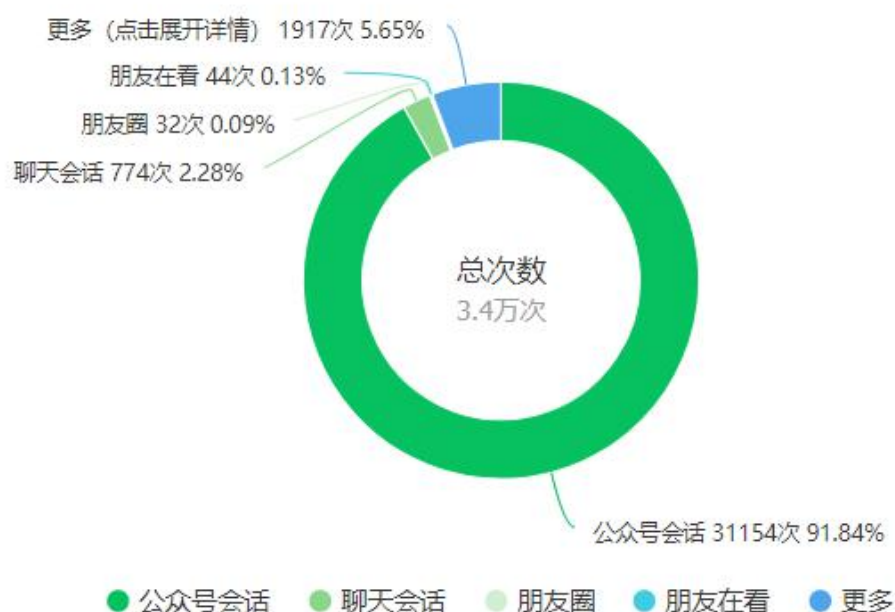


图 2-3 2019-2020 学年微信公众号学生参与信息留言统计图

3.思政课程

紧紧围绕“提升教学能力”“深化教学改革”建设思政课程。

(1) 提升教学能力

学校思政部在一线教学改革方面努力谋求教学方法创新,注重理论与实践相结合。在课上理论学习的基础上,开展演讲、辩论赛、时事报告、情景剧、诗朗诵等多种形式的课内实践,同时开展社会实践调查的课外实践。学生学习积极性不断提高,主动参与课堂的意识不断增强,2019年11月由思政部教师指导、我校大学生创作的《背着爸爸去上学》微电影,参加第三届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动,荣获全国特等奖。2019年9月思政部王秋兰、冀竞媛、马晓婧和曲秀丽四位老师组成团队,参加了2019年贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛,参赛作品《明德守法之道》荣获全省二等奖。

(2) 深化教学改革

疫情期间,各课程组在课程负责人的带领下,整合网络资源,搭建线上课程体系,要求既要保证教务任务的完成,又要充实教学内容、丰富教学方式,完善了线上资源的构建。同时,面向全校学校开展了《我和我的祖国》专题课程教学。借助“学习强国”“超星学习通”等在线平台,构建了在新冠肺炎疫情的特殊时期,

以爱国主义教育为核心内容的思想政治教育专题课程。课程集中学习并进行课堂答疑、主题讨论，充分调动学生上课的积极性。

表 2-5 思政课程获奖一览表

序号	获奖级别	获奖内容	获奖等级
1	国家级	第三届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动	特等奖
2	省级	2019 年贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖
3	省级	2020 年贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖

（数据来源：贵阳幼儿师范高等专科学校学生管理部门数据统计）

典型案例 2-2 讲好战“疫”故事

2020 新冠肺炎疫情暴发以来，中国人民在中国共产党的领导下进行伟大的战“疫”斗争，其中涌现出许多典型事迹。这些事迹为高校思想政治理论课教学提供丰富的现实素材。青年大学生作为这场战“疫”斗争的见证者、亲历者，有的是一线医护者，有的是疫情防控的志愿者，有的是新冠病毒疫苗实验者。为此，在思政课上讲好战“疫”故事，让青年大学生更加深刻理解这场战“疫”所反映的深刻道理。特殊时期如何开展好学生的思想政治教育，给我们专任教师提出了新的挑战。

思政部按照“停课不停教，停课不停学”的工作要求，本着“全覆盖、保基本、出特色”的基本原则下，在充分利用前期已搭建的线上线下教学资源，面向全校学生开设了《我和我的祖国》线上专题课程。课程内容重点围绕着党的创新理论教育、爱国主义教育、制度自信教育、社会责任感教育、纪律规则教育几个方面来开展，通过课程教学，讲好抗疫故事，强化学生社会责任和使命担当意识，增强大学生对社会主义制度的高度认同。通过超星学习通平台，结合“学习强国”，设置了四章的学习内容，并且明确了老师的教学任务以及学生的学习任务，课程内容通过学习任务点、主题讨论、心得分享、作业和阅读五个部分来保证实施。此外，借助学习通平台的数据统计，教师及时掌握学生学习情况，有针对性地通过“教学预警”了解学习进度缓慢的学生实际情况。

通过此次课程的教学实践，也使得教师对下一阶段线上线下贯通教学模式进一步的创新发展有了更清晰的目标认识。网络信息平台贯通教学是思政课面临新的机遇和挑战，将新的教学手段与传统思政课教学相融合，发挥现代网络信息在思政课教育中的作用和影响，这是当前思政课创新发展的途径之一。丰富多样的教学方式给思政课教学带来了难得的发展机遇，加快网络信息平台与思政课教学的相融发展，运用网络信息平台推进教学模式改革、课程内容革新与学习方式变革，促进思政课教学的丰富内容，真正有情有义、有滋有味，增强学生的获得感。

表 2-6 思政部教师线上教学任务内容

线上课程教师具体工作任务		
课前	1、发布课程通知以及本课程分数权重比例（第一次课通知一次即可，着重强调学习强国的学习要求） 2、每周上传课外学习资源至“资料”供学生拓展阅读（学习资料我们将放在 QQ 群文件中，老师选取后上传学习通）	
课中	第一周	1.主题讨论：我的“战疫”故事？（我能做什么？做了什么？该做什么？如何做等） 2.小组任务：根据《新闻联播》进行一次本周大事记筛选、讨论、简述或评价 3.讨论：围绕本周《师说》任务点、近期新闻、学习强国开展讨论 4.请学生下载学习强国 APP，每天完成 30 积分学习，最后一周提交总积分截屏至“讨论”区。（总积分不达 800 分将在本课程总分中扣减 20 分）
	第二周	1.主题讨论：抗击疫情期间，最让我感动的……发布成讨论的同时要求学生写成文章（不少于 800 字），作为作业在最后一周提交，并说明将会在第三周开展分小组活动进行交流、分享。 2.小组任务：根据《新闻联播》进行一次本周大事记筛选、讨论、简述或评价 3.讨论：围绕本周《师说》任务点、近期新闻、学习强国开展讨论
	第三周	1.小组任务：在学习小组内将自己的文章进行交流、分享，每组按 30%的标准评出本组最感动的文章。开学后，在《毛概》、《形策》、《经济政治与社会》课上进行分享活动。计入《毛概》《形策》主观成绩。 2.讨论：围绕本周《师说》任务点、近期新闻、学习强国开展讨论
	第四周	1.主题讨论：疫情过后，我想…… 2.讨论：围绕本周《师说》任务点、近期新闻、学习强国开展讨论 3.学习强国 30 天总积分 800 分的截图，上传至“讨论”区，进行分数统计
课后	课外时间注意引导，及时应答解疑，主动分享	

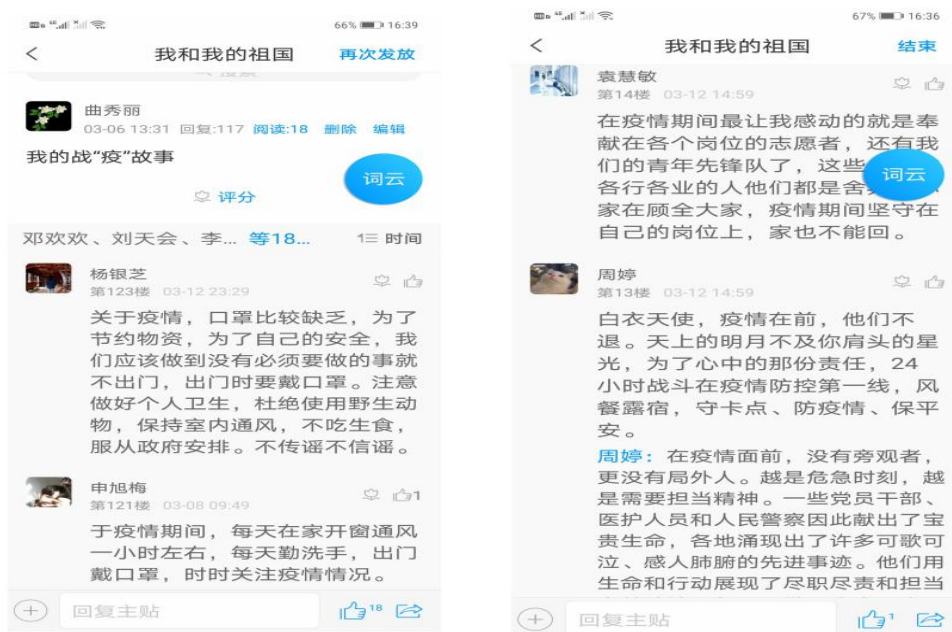


图 2-4 2018 级学生参与《我的战“疫”故事》课堂主题讨论内容

4.课程思政

学校持续推进“潜心育人，润物无声-----课程思政”教学改革活动。大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，明确工作目标、工作任务及保障机制，通过课程体系优化、人才培养方案修订、课程标准制订、教师教学技能大赛、专题教研等方法与措施，将思想政治教育元素融入课程教学和改革的各环节、各方面，将正确的价值追求、理想信念和家国情怀有效传递给学生。初步构建了全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。

典型案例 2-3 承办贵州省非思政课教师“课程思政”教学能力大赛

11月22-24日，由省委教育工委、省教育厅主办的2020年贵州省高校非思政课教师“课程思政”教学大比武省级决赛在我校举行。经过各院校海选和初赛，来自12所本科院校和18所专科院校的30名参赛选手参加了决赛，最终评选出2个一等奖，8个二等奖、16个三等奖和若干优秀奖。

比赛中，教师们都能积极挖掘专业知识中的思政元素，并将思政元素巧妙的融入课堂教学当中，采用形式多样的教法、学法，让课堂变得生动、有趣，拓宽了深度、广度、时间和空间，激发了效能课堂的创新。此次大比武无疑对激发了全省非思政课教师参与课程思政教学改革意识和探索注入“催化剂”，为全省非思政课教师守好自己的“一段渠”和“责任田”，与思政课教师同向同行，切实落实立德树人的根本任务提供了一次生动的实践。



图 2-5 教学能力比赛现场

5. 学生党团

我校目前共有共青团员学生 5135 名，每月通过班级团支部活动对团员开展思想政治教育，从共青团员中积极吸收努力向上，有理想、有担当的共青团员发展为我校学生中共党员，通过学生党支部的“两学一做”学习教育培养，严格遵照《中国共产党发展党员工作细则》发展学生中共党员，我校定期举行入党发展对象培训 1 次，共计培训学生 122 人。截止至 2020 年 9 月，学校目前有学生正式党员 9 名、学生预备党员 133 名。

表 2-7 贵阳幼儿师范高等专科学校学生党团建设活动一览表

序号	部门	活动内容	活动类别
1	校党委	加强和改进高校意识形态工作	“党课开讲啦”暨 2020 年度入党发展对象培训班
2	校党委	青春，在党和人民需要的地方绽放	
3	校党委	9.18 勿忘国耻	
4	校党委	加强新时代高校师德建设	
5	校党委	决胜全面小康，共襄复兴伟业	
6	校党委	以实际行动争做合格党员	
7	校党委	观看电教片	
8	校党委	结业考试	
9	校团委	第十期团校培训课程	入团积极分子、优秀团员
10	校团委	分组讨论团干：如何组织团课，团员：如何参与好团课	
11	校团委	学习“绽放战役青春·坚定制度自信”	
12	校团委	学习“弘扬五四精神，勇担青春使命”	
13	校团委	分组任务“习近平总书记五四讲话学习心得体会”	
14	校团委	分组讨论“疫情期间我最感动的一件事”	
15	校团委	观看电影《建党伟业》、《我的 1919》	
16	学前教育系	“凝聚青春正能量，青年责任勇担当”班团日活动	班团活动
17	学前教育系	“青年大学习”	班团活动
18	学前教育系	“抵制网贷，谨防诈骗”班团日活动	班团活动
19	学前教育系	“非遗传承进校园”活动	班团活动
20	学前教育系	“学习贯彻十九届五中全会精神”	班团活动
21	基础部	学习党史党章、团史团章知识	班团活动
22	基础部	以棋会友，其乐无穷	班团活动
23	基础部	学习雷锋好榜样	班团活动
24	基础部	“青年大学习”	班团活动
25	艺术系	2020 喜迎中秋，欢度国庆	班团活动
26	艺术系	“我与祖国共奋进”班团活动	班团活动
27	艺术系	“感恩父母，情亲回馈”	班团活动
28	艺术系	“青年大学习”	班团活动

29	社工系	“青年大学习”	班团活动
30	社工系	“国旗在我心中，青春致敬祖国”班团日活动	班团活动
31	社工系	校园暴力安全教育活动	班团活动

（数据来源：贵阳幼儿师范高等专科学校学生管理部门数据统计）

典型案例 2-4 礼赞七十周年，向祖国母亲深情告白

2019年9月29日上午，一场火热“庆祝新中国成立70周年，一起向祖国表白”的大型接力跑在贵阳幼儿师范高等专科学校隆重举行。

10点30分，一封写给祖国的特殊“情书”在学校学生、老师和校领导之间传递。这封信，是全体幼高专人对祖国母亲的深情告白，从信封、信纸的制作，到内容的撰写，再到变成信纸上的每一个饱含深情的文字，都由幼高专的老师和学生们集体完成。活动现场，10名老师率先完成了从起点到1949米处的接力跑，10位同学又完成了从1949米到2019米处的接力跑，最后一棒，在校党委书记张曦的带领下，校领导班子完成了最后70米的接力传递，寓意了从1949到2019，伟大的中华人民共和国走过的极不平凡70载。

通过接力跑的方式，传递这封凝聚了全体幼高专人对伟大祖国深深爱意的告白信，寓意着中华民族伟大复兴的接力棒已经传递到我们这一代人手中，全体幼高专人将肩负起时代责任和使命担当，薪火相传、奋力拼搏，为实现中华民族的伟大复兴贡献我们的力量！在接下来的升旗仪式上，庄严的国歌声响起，目睹着五星红旗冉冉升起，大家心潮澎湃，激动不已。伴随着熟悉的旋律，广大师生共同唱响《歌唱祖国》。艺术系的同学用画板，在操场中间摆出一颗“中国心”，全场6000多名师生共同挥舞着手中的国旗，大声唱出对祖国深深爱意和祝福，并齐声说出对祖国的深情告白：中国，我爱您！



图 2-6 全校教师在校门口参加“庆祝新中国成立70周年，向祖国表白”接力跑



图 2-7 学生参加“庆祝新中国成立 70 周年，向祖国表白”接力跑



图 2-8 升国旗仪式现场

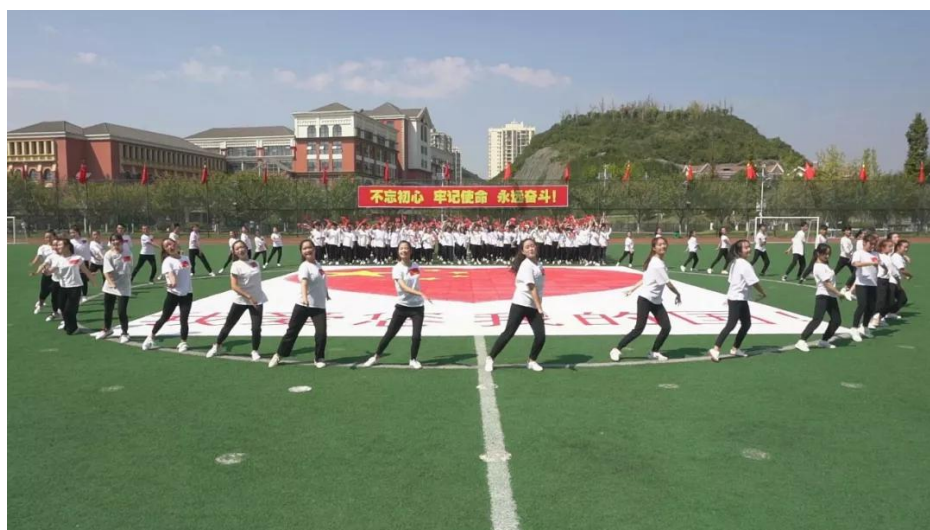


图 2-9 艺术系学生在足球场用画板，摆出一颗“中国心”

（二）在校体验

1. 社团活动

各社团结合办社宗旨，充分发挥自身优势，积极开展社团活动。为了发扬中国传统文化，国学社开展古诗词默写、手工制作簪子等活动；疫情期间，书法协会开展“笔墨中华，疫起行动”书法大赛，文苑文学社开展线上“抗击疫情，感谢白衣天使”主题征文活动等。各社团呈现出各种各样的学生活动，使得校园文化，丰富多彩，社团发展，百花齐放。

表 2-8 贵阳幼儿师范高等专科学校 2019-2020 学年社团活动开展情况一览表

序号	社团名称	开展活动内容	参与人次
1	春晖社	定期定点开展爱心支教活动。	101 人次
2	春晖社	在全校范围内开展“废品回收”活动。	40 人次
3	读书协会	多次开展红枫讲坛讲座活动	1300 人次
4	读书协会	多次开展真人图书活动	500 人次
5	美工社	开展牵牛花纸艺创作活动	51 人次
6	社团联合会	一年一度的社团文化艺术节，通过这样的活动形式，检验社团一年以来的工作成果。	1200 人次
7	社团联合会	开展学习全国二十七大会会议精神活动	39 人次
8	和谐爱动物福利社	关爱小动物的爱心活动，倡导爱心人士通过为流浪狗购买小礼品，或直接捐赠为流浪动物捐款	30 人次
9	大爱清尘协会	开展“健康中国行动，职业健康保护进校园”讲座活动	120 人次
10	大爱清尘协会	开展 99 公益活动，关爱尘肺病人，助力尘肺农民康复救助	200 人次
11	国学社	开展古诗词背诵默写活动	37 人次
12	国学社	开展手工制作簪子活动	27 人次
13	书法协会	迎新春年终春联大赛	105 人次
14	书法协会	“笔墨中华，疫起行动”书法大赛	200 人次
15	国弈社	开展一二九全省象棋围棋个人锦标赛活动	115 人次
16	国弈社	开展“棋艺交流”下棋活动	22 人次
17	黔境旅途社	在校外开展“青岩古镇之行”活动	30 人次
18	法律爱好者协会	开展“12.4 法律宪法日”宪法讲座活动	100 人次
19	法律爱好者协会	校园垃圾分类讲座活动	34 人次
20	创客社	开展非遗文化手工体验活动	125 人次
22	文苑文学社	开展线上“青春走向经典”主题征文活动	80 人次
23	文苑文学社	开展线上“抗击疫情，感谢白衣天使”主题征文活动	110 人次
24	绿丝带军旅社	在校外开展花溪看望老兵活动	10 人次
25	手语社	开展“26 个字母”手语教学活动	29 人次

26	乐团社	开展“唱响一夏”音乐交流活动	1800 人次
----	-----	----------------	---------

（数据来源：贵阳幼儿师范高等专科学校校团委）

2. 学生资助

通过贵州省教育扶贫系统和全国资助管理系统取得最新的农村建档立卡家庭贫困户信息数据对比，完成我校精准扶贫学生遗漏排查，对我校精准扶贫学生资助全覆盖全年度完成我校学生精准扶贫 2443 人次，涉及 552.65 万元，为学生“奋斗圆梦”注入经济动力，助力贵州省脱贫攻坚。同时，疫情期间为保证学生线上课程顺利实施，切实解决家庭经济困难学生的实际问题，向学生发放流量补助、临时困难补助 5838 人次，涉及金额 22.8 万，确保学生在疫情期间“停课不停课”。

表 2-9 贵阳幼儿师范高等专科学校 2019-2020 学年资助-奖助贷情况一览表

资助名称	项目种类	资助范围	资助人次	总金额（万元）
国家奖学金	奖学金	用于奖励高校全日制本专科在校生中二年级以上（含二年级）特别优秀的学生	10	8.000
国家励志奖学金	奖学金	用于奖励资助高校全日制本专科在校生中二年级以上（含二年级）学生中品学兼优的家庭经济困难学生	204	102.000
国家助学金	助学金	用于资助高校全日制本专科在校生中家庭经济困难学生	3733	615.870
生源地助学贷款	助学贷款	用于资助高校全日制本专科在校生中家庭经济困难学生	1484	994.670
勤工助学	勤工助学	用于资助高校全日制本专科在校生中家庭经济困难学生	805	26.008
临时困难补助	困难补助	用于资助高校全日制本专科在校生中家庭经济困难学生	5849	24.279
学费减免	减免学杂费	用于资助高校全日制本专科在校生中家庭经济困难学生	30	9.300
贵州省精准扶贫	助学金	用于资助我省高校全日制本专科在校生中建档立卡贫困户学生	2443	552.650

表 2-10 贵阳幼儿师范高等专科学校 2019-2020 学年社会资助情况一览表

资助单位	资助项目	资助性质	资助人次	资助金额（万元）
香港慈恩基金	助学金	捐赠	70	14.000
香港小平基金	助学金	捐赠	20	6.0000
成美慈善基金会	助学金	捐赠	95	31.4400

（数据来源：贵阳幼儿师范高等专科学校学生管理部门）

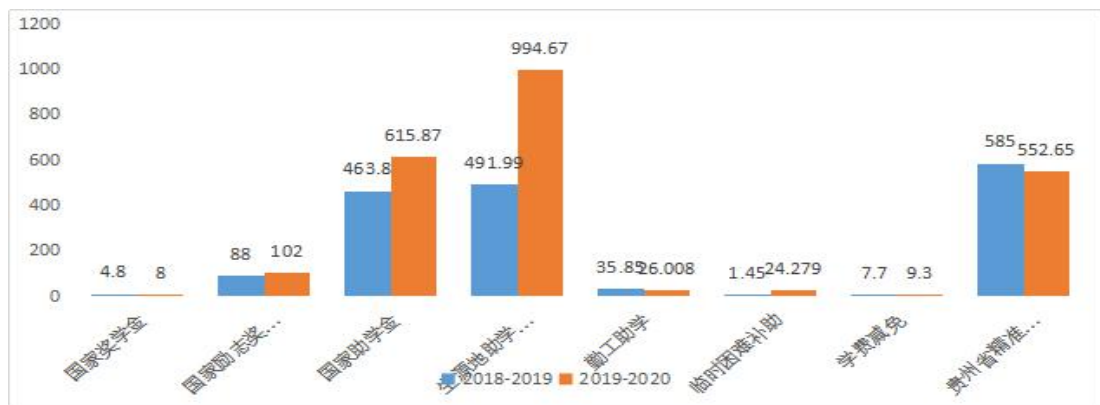


图 2-10 2018-2019 学年与 2019-2020 学年资助-奖助贷对比图

3. 学生获奖

表 2-11 贵阳幼儿师范高等专科学校 2019-2020 学年学生获奖情况一览表（部分）

序号	比赛项目	获奖等级	获奖等次	获奖学生
1	2019 年全国高校爱国诗词大赛	国家级	特等奖	蒲水仙
2	首届全国青少年美术网络大赛	国家级	一等奖	谭议芳
3	首届全国青少年美术网络大赛	国家级	一等奖	陆俊宏
4	全国全民健身操舞大赛总决赛（有氧舞蹈三级）（校园健身操）	国家级	一等奖	李云
5	全国大学生网络营销知识竞赛·校区赛	国家级	二等奖	舒丽
6	绿色地球校志愿总长（全国）	国家级	三等奖	王海宏
7	2019 年全国职业院校技能大赛（高职组）	国家级	三等奖	吴琪
8	2019 年中华经典诵读讲大赛（中学组）	国家级	三等奖	钱佳佳、周雪、禹恩梅、王茹云
9	2019 年第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	国家级	优秀奖	文兴月
10	2019 年第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	国家级	优秀奖	鄢浪
11	2019 年第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	国家级	优秀奖	蒙文燕
12	2019 年第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	国家级	优秀奖	李绍银
13	2019 年第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	国家级	优秀奖	冉秀华
14	2019 年第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	国家级	优秀奖	杨婷婷
15	2019 年第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	国家级	优秀奖	胡靖
16	2019 年第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	国家级	优秀奖	王祥
17	绿色地球校志愿大使	国家级	其他	李柄雨
18	2019 年贵州省第四届青少年 3D 打印创意设计大赛(高职组)	省级	一等奖	王雨霞
19	2019 年全国高校传统文化知识竞答	省级	一等奖	文兴月
20	2019 年全国高校爱国诗词大赛	省级	一等奖	李绍银
21	2019 年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛	省级	一等奖	吴琪
22	2019 年全国高校传统文化知识竞答	省级	一等奖	徐子媛

23	2019 年全国高校传统文化知识竞答	省级	一等奖	王祥
24	2019 年全国高校传统文化知识竞答	省级	一等奖	朱钰洁
25	2019 年全国高校传统文化知识竞答（第二期）	省级	一等奖	蒲水仙
26	2019 年全国高校传统文化知识竞答	省级	一等奖	蒲水仙
27	2019 年贵州省第九届青少年健身气功交流比赛集体六字诀	省级	一等奖	彭伟
28	2019 年贵州省第四届青少年 3D 打印创意设计大赛(高职组)	省级	一等奖	陆金玲
29	大学生剪纸艺术节作品展	省级	二等奖	陈欣
30	大学生剪纸艺术节作品展	省级	二等奖	杨娅玲
31	大学生剪纸艺术节作品展	省级	二等奖	王加艳
32	2019 年贵州省高校师生农业品牌设计大赛	省级	二等奖	韩秋
33	2019 年全国高校爱国诗词大会	省级	二等奖	徐子媛
34	2019 年贵州省第四届青少年 3D 打印创意设计大赛(高职组)	省级	二等奖	杨瑞婷
35	2019 年贵州省第四届青少年 3D 打印创意设计大赛(高职组)	省级	二等奖	石丽鲜
36	2019 年贵州省第九届青少年健身气功交流比赛个人八段锦（竞）	省级	二等奖	彭伟

（数据来源：贵阳幼儿师范高等专科学校学生工作）

4. 社会实践

学校大力宣传和倡导“帮助他人、服务社会、提升自我”的志愿服务精神，校团委组织同学积极参与志愿者活动；截止 2020 年 11 月 16 日“志愿贵阳”网站注册志愿者 11010 人。志愿者活动开展 498 次，内容包括疫情防控、暑期“三下乡”、爱心支教、看望退伍老兵、社区服务、情系敬老院、爱心供水、爱心公益等形式多样的志愿者服务活动，其中参与志愿活动 9516 人次，累计志愿服务时长 157186.6 小时。

表 2-12 贵阳幼儿师范高等专科学校 2019-2020 学年学生社会实践活动开展情况一览表

序号	活动级别	活动内容	参与人数
1	省级	2020 暑期“三下乡”社会实践活动	80 人
2	校级	社会工作系志愿者参与社区人口普查	90 人
3	校级	社会工作系志愿者参与社区绿丝带文明引导员	10 人
4	校级	社会工作系志愿者参加黔灵山公园游客疏导	50 人
5	校级	社会工作系志愿者前往心慈日间照料中心	40 人
6	校级	社会工作系志愿者自发参与社区疫情防控工作	14 人
7	校级	学前教育与早期教育系志愿者自发参与社区疫情防控工作	51 人
8	校级	春晖社定期定点开展爱心支教活动	101 人
9	校级	春晖社在全校范围内开展“废品回收”活动	40 人
10	校级	绿丝带军旅社在校外开展花溪看望老兵活动	10 人
11	校级	艺术系志愿者清镇犁倭镇陀陇小学开展送教下乡活动	24 人

（数据来源：贵阳幼儿师范高等专科学校校团委数据统计）

5.文化体验

学校宣传部、学工处、图书馆从多个渠道营造校园文化氛围，积极推进学生文化体验，共计开展 17 项校级以上大型活动，参与人次达 86327，切实将学生带入文化活动中，感悟中国传统优秀文化，滋养学生心灵、涵育学生品行。

图书馆深入挖掘自身优势，借助红枫湖·百家讲坛、读书月、儿童读书日、辩论赛、阅读分享、读书会、2020 专升本分享会等活动及图书馆刊物《凡言》，为学生带去丰富的精神文化大餐，开阔学生视野，陶冶情操，培养审美情趣，获取知识，助力他们成长、成才。儿童阅读日活动及第六届读书月活动正值全国抗击新冠肺炎疫情的特殊日期，图书馆将儿童阅读日活动及“浸润书香·逐梦未来”第六届读书月系列活动改为线上活动，反响良好。



图 2-11 参加“阅读·悦享”读书会（第一期）学生合影

典型案例 2-5 阅读推广，活动纷呈

贵阳幼儿师范高等专科学校图书馆阅读推广是图书馆的重要日常工作，图书馆一直致力于让阅读成为学校师生生活学习不可缺少的一部分，每月都积极通过各种活动形式进行阅读推广。以每年世界读书日活动最为隆重，世界读书日全称为世界图书与版权日，又称“世界图书日”，1995 年正式确定每年 4 月 23 日为“世界图书与版权日”，设立目的是推动更多的人去阅读和写作，希望所有人都能尊重和感谢为人类文明做出过巨大贡献的文学、文化、科学、思想大师们，保护知识产权。通过多年的积累创新和不断总结，图书馆在 2019 年世界读书日举办的系列活动中组织得力，被中国图书馆学会选为 2019 年阅读推广星级单位。

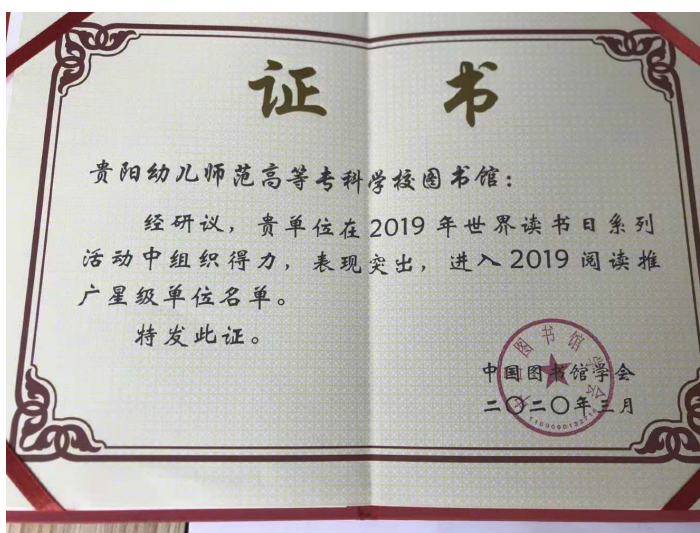


图 2-12 中国国家图书馆学会证书

表 2-13 贵阳幼儿师范高等专科学校 2019-2020 学年学生文化体验活动一览表

序号	活动级别	学生文化体验活动项目	参与人次	主办单位
1	省级	首届贵州省“清风杯”纪检系统篮球比赛	1000	纪检部
2	校级	观看献礼新中国第 35 个教师节系列影片	1000	宣传部
3	校级	开展“落实新形势下意识形态责任制，培养合格社会主义接班人”专题讲座	700	宣传部
4	校级	礼赞 70 年，我校组织向祖国表白大型接力跑活动	6000	宣传部
5	校级	礼赞 70 年，我校组织收看庆祝中华人民共和国成立 70 周年大会	854	宣传部
7	校级	举行践行总体国家安全观，增强国家安全意识讲座	500	宣传部
8	校级	“端午节”文化系列活动	3551	学工处、各系部
9	校级	国旗护卫队赴北京研学	15	学工处
10	校级	2020 届学生毕业典礼（直播）	5000 0	学工处
11	校级	国旗升旗仪式	6400	学工处
12	校级	学生事务服务中心活动、业务的开展	2785	学工处
13	校级	“红枫湖·百家讲坛”系列讲座	497	图书馆
14	校级	“读书月”系列活动	6317	图书馆
15	校级	“4.2 世界儿童阅读日”系列活动	60	图书馆
16	校级	“热爱思辨善乐阅读”之“图书馆杯”主题辩论赛	6317	图书馆
17	校级	阅读分享	331	图书馆

（数据来源：贵阳幼儿师范高等专科学校学生管理部门）

6.心理健康

学工处心理咨询中心不断构筑宣传平台、教育平台、咨询平台、干预平台，完善机制体制，在完成全校心理普查等常规工作的同时，在疫情期间积极通过微信公众号、心理委员工作群，开展心理健康知识宣传，引导广大师生做好疫情期间的心理排查、情绪调控及开展线上心理求助，统计共接待学生线下咨询 32 人次，线上咨询 60 人次以上，其中危机干预 2 人次。有效地帮助学生增强自我认识、自我调控、承受挫折能力。

表 2-14 贵阳幼儿师范高等专科学校心理健康教育体系一览表

部门	平台	心理咨询师人数	心理咨询服务数量
学生处	心理健康教育咨询中心	4 人	135 次
学早系	学早系心理工作站	1 人	40 次
学特系	学特系心理工作站	1 人	60 次
社工系	社工系心理工作站	1 人	28 次
基础部	基础部心理工作站	1 人	0 次
艺术系	艺术系心理工作站	2 人	15 次

（数据来源：贵阳幼儿师范高等专科学校学生管理部门）

表 2-15 贵阳幼儿师范高等专科学校 2019-2020 学年度学生心理健康教育活动一览表

序号	活动内容	参与人次	主办单位
1	心理健康讲座：赶走焦虑，轻松应考	650	学生处心理健康教育咨询中心
2	新生心理委员参观讲解	2787	学生处心理健康教育咨询中心
3	心理健康主题教育讲座刘蓉	542	学生处心理健康教育咨询中心
4	开展 2019 级新生适应性心理专题讲座袁春梅	632	学生处心理健康教育咨询中心
5	端午节心理健康知识展	236	学生处心理健康教育咨询中心
6	“精准扶贫、扶志扶智”心理健康讲座	135	学生处心理健康教育咨询中心
7	以物换物活动	150	学生处心理健康教育咨询中心
8	心理健康手抄报大赛	145	学生处心理健康教育咨询中心
9	心理健康漫画比赛	235	学生处心理健康教育咨询中心
10	端午节心理健康知识展	236	学生处心理健康教育咨询中心
11	心理健康知识宣传活动	220	社工系心理健康工作站
12	心理活动——涂鸦一副只属于你的酷炫面具	423	社工系心理健康工作站
13	心理健康教育讲座	210	社工系心理健康工作站
14	线上网络辅导	93	社工系心理健康工作站
15	毕业生心理健康摸排、就业心理指导和心理疏导	93	社工系心理健康工作站
16	疫情期间的心理健康教育——学习方法的指导	93	社工系心理健康工作站
17	“爱的传递”征集活动	330	社工系心理健康工作站
18	心理电影影院	330	社工系心理健康工作站

19	放松身心—趣味运动会	350	社工系心理健康工作站
20	心理健康知识展	398	社工系心理健康工作站
21	心理健康排查	398	社工系心理健康工作站
22	心理委员团建活动	6	社工系心理健康工作站
23	心理情景剧系部初赛	220	社工系心理健康工作站
24	直播讲座：大学生就业法律问题	702	基础部心理健康工作站
25	直播讲座：让高效沟通更轻松	702	基础部心理健康工作站
26	爱的传递和疫情时代大学生活动	200	学早系心理健康工作站
27	我懂你的青春迷茫	200	学早系心理健康工作站
28	开展 2019 级“大学·成长”新生适应性心理健康讲座	489	学早系心理健康工作站
29	开展心理影片观赏活动《风雨哈佛路》	668	艺术系心理健康工作站
30	心理健康知识竞赛	668	艺术系心理健康工作站
31	“心灵与和谐共舞 青春与梦想齐飞”心理健康主题班会	668	艺术系心理健康工作站
32	开展以“班级心理委员工作实务”为主题的专题培训	15	艺术系心理健康工作站
33	2017 级毕业班心理健康摸排、就业心理指导和心理疏导	1555	艺术系心理健康工作站
34	“聚力同心，战疫同行”大学生心理健康教育专题讲座（消极情绪的调整、学习方法的指导、积极心理建设）	668	艺术系心理健康工作站
35	“爱的传递”征集竞赛活动	668	艺术系心理健康工作站
36	我懂你的青春迷茫系列讲座（一）	100	学特系心理健康工作站
37	我懂你的青春迷茫系列讲座（二）	200	学特系心理健康工作站
38	幼专十二时辰活动	800	学特系心理健康工作站

（数据来源：贵阳幼儿师范高等专科学校学生管理部门）

7.参与管理

不断加大对学生参与学校管理的力度，除通过勤工助学、志愿服务等途径积极参与学校事务性工作，也从学校应届毕业生中招聘管理人员工作、实习，让学生的各部门的行政管理工作中发声，创新管理工作出谋划策。学生参与我校管理服务人数达 2284 人，毕业生参与我校招聘及实习 19 人。

表 2-16 贵阳幼儿师范高等专科学校学生参与管理信息一览表

序号	部门	学生组织	人数
1	学工处	学生事务中心	121
2	学工处	易班工作站	47
3	学工处	心理健康委员会	37
4	学工处	勤工助学	805
5	学工处	国旗班	33
6	学工处	住区委员会	15
7	招就处	招生就业服务志愿团	46
8	教务处	学习委员会	85
9	校团委	团委学生会	60
10	校团委	青联志愿者联合会	82
11	校团委	社团联合会	38
12	校团委	广播站	10
13	图书馆	图书管理委员会	65
14	校史馆	记者团	31
15	校史馆	校史馆讲解团	16
16	后勤处	伙食监管委员会	113
17	实训中心	实训助理团	41
18	国际交流中心	留学生助理团	73
19	学早系	团委学生会	95
20	学早系	辅导员助理团	9
21	学早系	心理健康委员会	26
22	学早系	易班工作站	15
23	学早系	学习委员会	14
24	学特系	团委学生会	82
25	学特系	辅导员助理团	6
26	学特系	心理健康委员会	22
27	学特系	易班工作站	15
28	学特系	学习委员会	12
29	艺术系	团委学生会	91
30	艺术系	音乐厅管理组	11
31	艺术系	易班工作站	23
32	基础部	团委学生会	30
33	基础部	心理健康委员会	8
34	基础部	易班工作站	30
35	社工系	团委学生会	64
36	社工系	易班工作站	13

(数据来源：贵阳幼儿师范高等专科学校钉钉管理系统)

典型案例 2-6 “你我同行护绿，共享共建果香校园”

2020 年 6 月 26 日，为激发广大学生对自然之美的关注，对劳动之美的向往，对校园之美的热爱，积极营造充满感恩母校的校园青春正能量，培养学生爱校园，爱自然，爱生活的美好情操，增强学生生态文明意识和素养，在多功能报告厅举行了“你我同行护绿，共享共建果香校园”活动，活动中负责活动老师向各班班长和团支部书记讲述此次“你我同行护绿，共享共建过乡校园”活动的主要内容，签订责任书的意义以及开展活动的原因，最后各班班长及团支部书记纷纷签订责任书，对认领果树设立档案，每月将定期填写《果树成长档案记录表》。副校长李炳昌及相关老师为各班颁发授权证书并合照。

同学们陆续返校后的这段时间里，校园的果树深受同学们的青睐，但偶尔也会出现不爱惜草木的现象，本次活动就是要号召同学们一起来保护呵护果树。在建设美丽校园的过程中贡献自己的力量！



图 2-13 副校长李炳昌及相关负责老师在图书馆多功能报告厅向部分班级颁发认领书

（三）就业管理

1.校园招聘，拓宽就业资源

为促进毕业生顺利就业，学校持续通过线上线下招聘活动、岗位推送等，累计为 2020 届毕业生提供就业岗位 14230 个，就业岗位数与毕业生总数比例为 7.38:1。

（1）线下招聘会。举行了“贵阳市 2020 届学前教育类大中专毕业生暨贵阳

幼儿师范高等专科学校校园专场招聘会”，共吸引来自北京、广东、深圳和重庆等省内、外 195 家用人单位参会，共计为毕业生提供就业岗位 2777 个。开展面对 2020 届毕业生周周招聘活动，为毕业生提供就业岗位 436 个。举办了“贵阳幼儿师范高等专科学校 2020 年校园招聘会”，线上线下共有 113 家用人单位，共计为毕业生提供就业岗位 1072 个。

（2）线上招聘会。疫情期间，我校开展了 2020 年毕业生就业网络招聘会、中国双创春季网络招聘会、“千校万岗，贵州有位等你来”行动网络招聘会、“职位你来，就业同行”2020 年职业院校毕业生专场网络招聘会等四场网络招聘会，248 家单位参加网络招聘，共计提供 4776 个就业岗位。学校还通过就业网、就业平台、招生与就业处官方微信等多种网络途径为 2020 届毕业生推送 288 家用人单位在线招聘信息，提供岗位 5169 个。



图 2-14 2020 届毕业生校园招聘会活动现场

贵州幼儿师范高等专科学校就业云平台

首页 学校概况 通知公告 招聘信息 就业政策 就业指导 服务指南 留言咨询

网站首页 > 双选会 > 详情

招聘会信息

贵阳幼儿师范高等专科学校2020年校园招聘

时间：2020-6-23 9:00

主办方：贵阳幼儿师范高等专科学校

地点：线上招聘

参会单位

招聘会说明

为贯彻落实教育部《关于做好当前和今后一个时期促进高校毕业生就业创业工作的通知》（教发〔2020〕14号）要求，搭建学校2020届毕业生线上招聘平台，推动毕业生充分就业，决定开展贵阳幼儿师范高等专科学校2020年校园招聘。

一、举办单位

主办方：贵阳市就业与职业技能开发中心

贵阳市大中专毕业生就业指导中心

贵阳幼儿师范高等专科学校

二、举办时间

2020年6月23日（星期二）

三、举办地点

线上招聘会

四、参会对象

（一）邀请用人单位

近期双选会

图 2-15 2020 届毕业生网络招聘会

2.就业帮扶，助力精准脱贫

学校 2020 届毕业生求职补贴共计资助 648 人，2020 届建档立卡毕业生总人数为 567 人。截止 8 月 31 日，2020 届建档立卡毕业生已就业人数为 374 人，就业率为 90.11%，学校后续将对这部分学生持续追踪。

（四）就业情况

1.就业率

学校 2020 届毕业生就业率为 81.27%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 43.31%；“升学”次之，占比为 14.94%。

表 2-17 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	835	43.31%
升学	288	14.94%
其他录用形式就业	257	13.33%
签劳动合同形式就业	165	8.56%
地方基层项目	8	0.41%
应征义务兵	3	0.16%
自主创业	1	0.05%

2020 届毕业生分布在 5 个系部。就业率相对较高的系部是学前与早期教育系（86.07%）和基础教学部（84.71%）等。

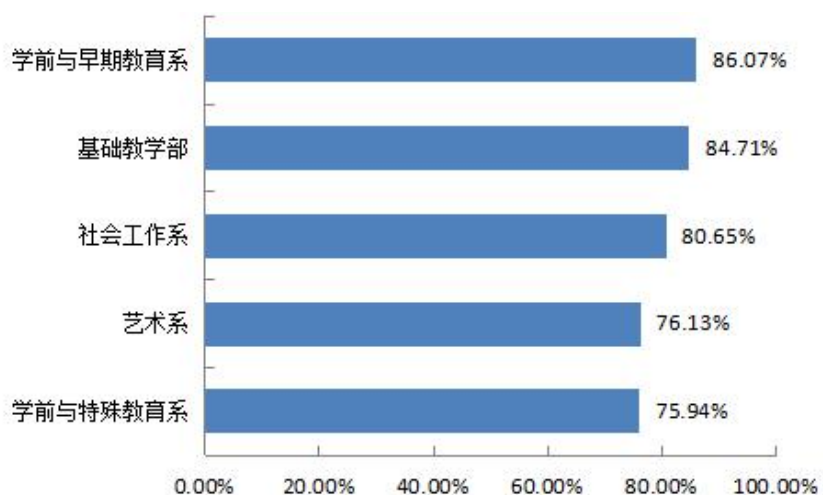


图 2-16 各系部就业率

2.就业分布

学校 2020 届毕业生中 93.05%毕业生选择在贵州省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图 2-17 毕业生就业分布

（1）毕业生就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业（93.05%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为四川省（1.74%）和重庆市（1.58%）。

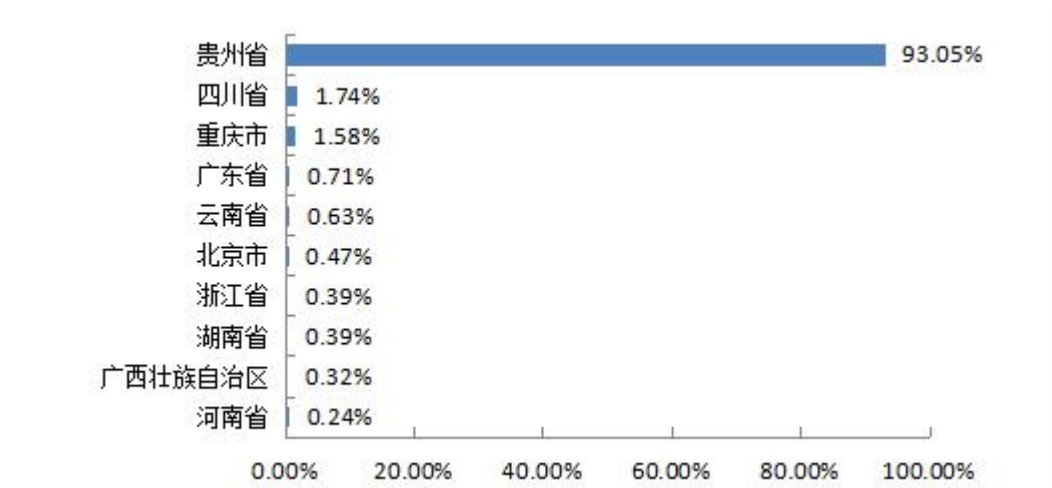
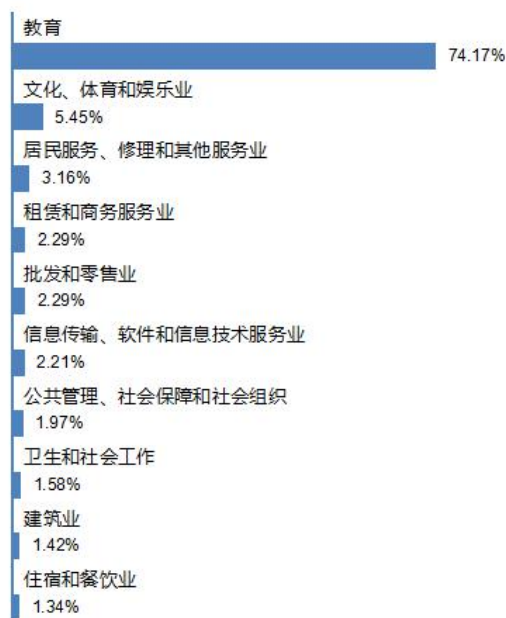


图 2-18 2020 届毕业生就业地区分布

(2) 毕业生就业行业分布

2020 届毕业生就业行业主要集中在“教育”（74.17%）、“文化、体育和娱乐业”（5.45%）及“居民服务、修理和其他服务业”（3.16%）；这一行业流向与学



校专业设置及人才培养定位相符合。

图 2-19 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

(3) 毕业生就业岗位分布

毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 72.96%；其次为“办事人员和有关人员”（14.86%）。

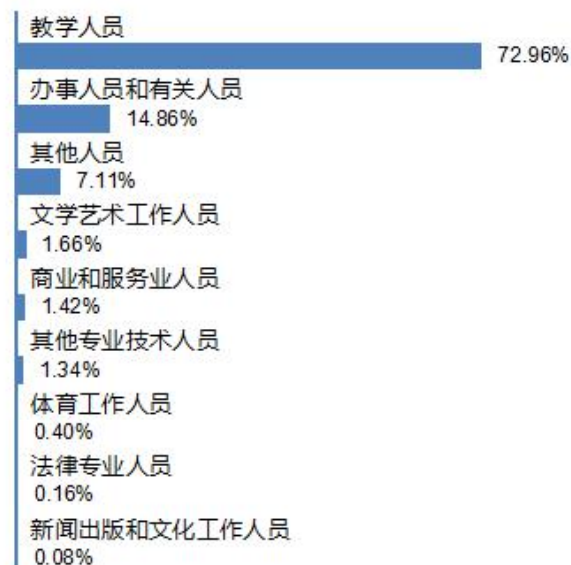


图 2-20 2020 届毕业生就业职业分布

3.就业质量

(1) 就业满意度

2020 届毕业生工作满意度达 92.54%，职业期待吻合度 84.89%。

(2) 毕业生就业专业相关度

83.91%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关;可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。



图 2-21 毕业生专业相关度

4.学生评价

(1) 2020 届毕业生对人才培养满意度较高。

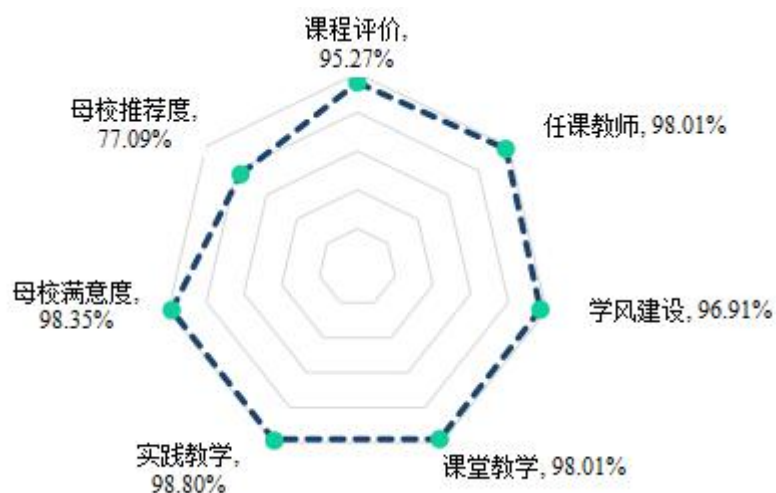


图 2-22 2020 届毕业生对人才培养的评价

(2) 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.79%及以上。

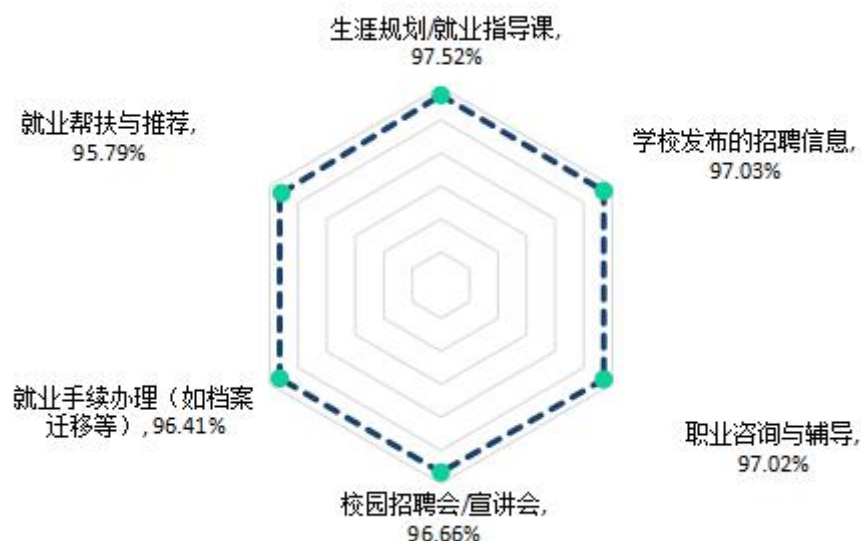


图 2-23 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价

三、教学改革

(一) 专业布局

专业布局更精准。树立“以幼为主、特色发展”的专业发展理念，构建了“一个核心、双线并行，集群建设、特色发展”的专业格局，坚持面向学前教育事业发展、文化艺术事业发展、社会服务事业发展的定位，对标特色技能型人才培养，精准对接教育服务产业链、文化旅游产业链、康养服务产业链。

加强专业群建设。学校以“学前教育专业群”和“老年服务与管理专业群”为两极，搭建了覆盖“一幼一老”的专业体系，舞蹈表演、健身指导与管理、产品艺术设计、软件与信息服务、社会工作等专业，对接贵州省一老一幼两大高端服务产业。



图 3-1 专业建设布局图

逐步建立专业群分级管理机制。根据“市场需求、水平认证、分级发展、打造品牌”的理念对专业进行分级管理。以专业的市场需求为基本维度，开展招生和就业的跟踪调查和研究分析，构建覆盖生源情况和就业情况的专业预测预警指标及标准体系；以专业建设水平为基本维度，构建覆盖培养目标、毕业要求、课程与教学、合作与实践、师资队伍、支持条件、质量保障、学生发展的专业认证评估指标及标准体系。根据专业预测预警和专业认证结果，将专业分为一次、二级、三级、四级四类。在专业分级管理机制的基础上，以品牌发展专业为龙头，按照“领域相容、岗位相关、技术共用、平台共享”的原则聚力打造专业群。

（二）课程建设

持续优化课程体系。坚持“重德育、厚基础、强能力、扬个性”的设计理念，及时吸收行业企业新技术、新工艺、新规范，确定专业课程教学内容，保障专业课程教学的科学性、前瞻性和适应性，深入加强了“平台+模块+方向”课程体系的建设和。

持续优化各课程课程标准。制定了《贵阳幼儿师范高等专科学校关于制订课程标准的基本原则及管理规定》，并组织系部根据规定优化已有课程标准，强调专业课程的理论思维与实践能力的结合，形成理实一体化课程标准及评价体系，纯实践课程需提高在整个课程体系中的占比，优化课程标准和完善管理。

加强精品在线开放课程建设。学校制定了《贵阳幼儿师范高等专科学校在线课程建设与管理办法（试行）》，遴选了《失智症老人照护》《幼儿健康教育活动指导》《儿童生理发展》《合唱与指挥课程》四门课程为校级精品在线开放课程。《学前儿童社会教育活动》《老年运动与保健》课程立项为省级精品在线开放课程。目前正在逐步建立教学资源库，积极探索线上线下混合式教学模式。

加强教材管理与建设。完善了教材选用和开发制度。成立学校“教材选用委员会”，定期公布教材用书目录和教材选用情况，为师生选用教材提供依据和参考，保障规范使用教材、使用规范教材。鼓励与企业合作开发聚焦关键岗位或能力的活页式、工作手册式、新形态教材开发，目前有 3 本教材出版。

（三）教学模式

依托卓越实验改革项目，以课题管理方式实施卓越项目改革，对五年大专和三年大专进行分级研究，探索教学模式改革。逐步推行“一课多师”分工协作的模块化教学模式，运用“模块化+碎片化+信息化”教学资源进行教学。根据专业教师和技能专家的专长并结合教学资源库资源进行授课的模块化组合，进行嵌入式融合，发挥各自的能力优势，提升了授课质量。

持续推进效能课堂改革项目。坚持以学生为中心，做到因材施教。着眼于学生个性化成才成长，积极主动运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，创新项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学、课堂现场双向教学等。六是完善了课堂教学规范，实施课堂教学责任制，确保课堂教学的思想性、科学性、时代性和创新性。

（四）1+X 证书制度试点

为成功申报 1+X 证书制度试点，学校成立了以党委书记、校长为组长的 1+X 工作组，并下设 4 个工作小组负责具体实施。通过外派教师参加培训，获取考评员、信息化操作员资格。并积极参加其他学校试点评审，积累经验，逐步形成了完整的培训-测试考评体系。目前学校有老年服务与管理专业、早期教育专业和学前教育专业三个专业申报成功 1+X 证书制度试点，分别为老年照护 1+X 证书制度试点（初级）和幼儿照护 1+X 证书制度试点（中级和初级）。

典型案例 3-1 1+X 幼儿照护职业技能等级证书考试

2020 年 5 月，贵阳幼儿师范高等专科学校成功申报教育部第三批“1+X”幼儿照护职业技能等级证书试点院校，培训 9 名幼儿照护师资及考评员 2 名督导员；10 月，学校成功申报考核站点，开展考核站点建设；11 月至 12 月，学校完成组织报名、考前培训、物料采购等筹备工作；12 月 25 日，学前与早期教育系组织考生参加考试，48 名考生顺利通过考试获得首批“幼儿照护职业技能等级证书”。

考试分为理论和实操两个部分，内容涵盖安全防护、生活照护、日常保健、早期发育等四大模块，涉及 21 项核心技能考评。

通过 1+X 幼儿照护职业技能等级证书考试工作，学校为下一步各专业申报“1+X”类证书考点打好基础。同时，推动专业教学改革，将考证目标融合项目化课堂教学，培养更多考评员，加速学校专业教师双师队伍的建设，推进证书获取与技能学分互认，推动学校“双高”建设。



图 3-2 考生们正在指定区域候考

（五）产教融合

1. 产业元素融入教学

5G 虚拟幼儿园是我校与塔普翊海（上海）智能科技有限公司共同打造的虚拟教学平台，是我校深度产教融合的典型。5G 虚拟幼儿园基于 5G 特性，借助边缘计算，快速将三维场景在眼镜端进行快速重构复现，提升虚拟幼儿园的高度互动能力和内容承载能力，是以互联网+学前教育应用的新型教育模式，以 AR 为核心技术，探索学前教育专业人才培养新形势的交互式体验的实践教学平台。主要适用于幼儿园，幼师学校，传统和线上培训机构。实现集教学、管理、学习、游戏、分享、互动交流于一体，真正实现“教与学”的双线并进和实时互动。



图 3-3 虚拟幼儿园科研团队入驻少数民族地区幼儿园调研

2. 校企共建成长中心

在学前教育与特殊教育系专任教师的参与和指引下，针对贵阳市至善实验幼儿园如何创立自闭症儿童成长中心进行了多次的研讨和实地交流。该中心在筹备建设中，学校特殊教育专业教师与幼儿园共同制定建设方案，共同设置自闭症儿童成长中心的教学模式和课程内容，以及参与中心教师团队的培训和打造。在 2020 年 6 月 12 日，贵阳至善自闭症儿童成长中心成功创建并开展自闭症儿童康复对外服务。该中心不仅是针对自闭症倾向儿童开展服务，更是学校特殊教育专

任教师教育教学实地研究的实践基地，也是特殊教育专业学生实习实践的共享基地。中心自成立以来，学校特殊教育专业教师定期到至善自闭症儿童康复中心开展教研和实践活动，进一步助推了学校，特殊教育专业实践课程的质量提升加强了理论与实践的有机结合，为特殊教育专业实践课程体系的架构和质量提升打下了坚实的基础。



图 3-4 特殊教育专业与幼儿园共建成长中心



图 3-5 特教专业教师在中心对儿童进行康复训练

（六）师资队伍

1.打造高水平双师教师队伍

实施“双师+访学”提升计划。打造一心：以师德为核心；二重：重专业引领、重能力优先；三标准：以新时代教师队伍“四有”建设为标准、以“理实双高”为标准、以“协同创新、国际视野”为标准，打造“德技兼备、育训皆能”的国际化双师素质骨干团队。

2.提升教师学历、职称水平

学历提升计划。鼓励和引导教师报考博士研究生、硕士研究生，学校从经费上做好全力支持，博士给予 10-20 万学费报销，让教师生活有保障、提升有空间、干事有平台，使整个学校形成良性学习态势。一学年我校新增硕士学历专任教师 15 人。

职称提升计划。从本校教学、科研、管理一线的在职教师中选拔培养对象，系统化精心培育，使他们逐步成为具有国内、省内先进水平，引领专业建设、发挥核心作用的带头人。一学年来，新聘任讲师 1 人、副教授 13 人、教授 1 人。

3.打造结构化教学创新团队

以教授、博士、大师、专家工作室为依托，建立教育教学和科研协同创新机制，实施教师教学创新团队协同推进计划。根据专业群知识技能需求，重构课程体系，建设模块化课程，根据课程教学内容和教学方法改革的要求，跨专业整合师资，组建专业技能知识互补、相互协作沟通的结构化教师教学创新团队。

4.建设教师发展中心

建设教师发展中心，以服务教师为着力点，充分发挥教师发展中心在教师培训、教师发展研究、教学资源建设、教学评估咨询、区域服务等过程中的作用，为教师职前培养、入职培训及在职研修提供保障。同时，分类制定教师专业标准，以“标准”引领教师立体化发展，全面提升教师综合素质和能力。

（七）信息资源

组织实施“教室云录播系统（含 AI 分析）（90 间）（标准化考场）建设”项目，现已完成学校教室及保密室设备安装、调试、试运行及验收工作，使我校实现考试过程和保密室的巡查指挥高清化，达成教育部考试中心对“国家教育考试网上巡查系统”进行高清升级有关要求。

组织实施“网络安全及监测系统建设”项目，大幅完善学校信息系统安全技术防护措施、安全管理制度和安全运维体系，消除校园网络应用系统目前存在的安全隐患及漏洞，确保学校网络信息的保密性、完整性、可用性及可审性，切实解决校园网络安全问题。组织开展“学校门户网站”及“一卡通”系统等级保护测评工作，评估完成后出具符合国家相关信息安全标准的测评报告；充分利用校党委会、校长办公会、专题会等形式，深入传达学习习近平总书记关于国家网络安全“四个坚持”重要指示精神，同时在本年度“网络安全宣传周”期间通过多种方式进行网络安全知识宣传，督促师生提高网络安全防护意识，持续加大校园网络安全宣传教育力度；完成学校教育科研网带宽提升工作，将学校教科网带宽由 10M 扩至 100M，同时将我校作为教科网在清镇职教城的主节点，有效为教育部、省教育厅进行 IPV6 协议提升夯实工作基础。

四、国际交流与合作

（一）一带一路，打造教育共同体

1.与泰国南邦皇家大学签署专业共建合作协议

6 月，泰国南邦皇家大学国际交流学院将我校专业学生的第一阶段培训方案完善并给予我校讨论，泰方为我校制定小班教学模式，根据疫情的情况，采用线上加先下的模式进行授课，旨在帮助泰语专业的学生能够更好的了解泰语。

2.与老挝汉澜学院达成汉语专业学生共同培养意向。

8 月我校与汉澜学院共同起草了贵阳幼儿师范高等专科学校与老挝汉澜学院合作备忘录，根据备忘录内容，我校将根据老挝汉澜学院的实际情况为该校提供汉语教师。与此同时，汉澜学院将为我校提供老挝语的教师，根据目前疫情情

况，合作方式采用线上加线下的模式进行。

（二）合作办学，共育国际技能人才

目前，我校共有 2018 级（31 名）、2019 级（44 名）和 2020 级（34 名）共三个学前教育中澳合作班。

受疫情影响，暂无法邀请外方学校代表来我校参与今年新生的开学典礼，但 2020 级中澳班新生各项开学工作均有序推进。2021 年，我校将迎来第一届中澳班毕业生，学校会全力做好与外方学校的沟通对接、做好就业指导和就业服务，为首届中澳班毕业生就业保驾护航；同时，也会一如既往做好中澳班的常规教学和新生招生工作，根据实际情况不断完善教学模式、保证教学质量。

2019 年，我校录取 48 名国际学生语言生，两年制“汉语言语言研修”专业，由国际交流办公室（国际教育教学部）负责培养。截止 2020 年 8 月，我校 12 名国际学生语言生顺利毕业，76 名国际学生在校就读，其中语言生 73 人，学历生 3 人。

典型案例 4-1 合作办学，强化中外交流

2019 年 11 月 21 日，我校与澳大利亚昆士兰 TAFE 学院西南分院合作举办了学前教育专业高等专科教育项目的教学汇报。校长翟理红、澳大利亚昆士兰职业技术学院外教 Julie、学校相关系部负责人出席本次活动。



图 4-1 学前与特殊教育系副主任赵俊主持活动

汇报以一曲悠扬的侗族大歌拉开帷幕，来自 2018 级、2019 级中澳班的学生代表分别以全英文发表学习感言，谈论他们的学习目标。Julie 作了题为“让我们一起谈谈学前教育”的教学汇报演讲，2018 级中澳班的同学们进行教学技能展示和实习感悟分享，他们优秀的表现获得了全体师生的热烈掌声。



图 4-2 翟理红校长与外教 JULIE 交谈

翟理红校长对本次教学汇报给予了高度评价，同学们优秀的表现令她十分感触，外教 Julie 带来的教学理念对开拓中澳班同学们的视野、丰富他们的课堂也十分有益。希望中澳班的同学们在大学生活期间，能够立足学校提供的平台，努力学习，充实自己，迈向更好的明天。



图 4-3 中澳班新生代表发言



图 4-4 双方代表与中澳班学生合影

典型案例 4-2 “云端教学”

2020 年始，因“新型冠状病毒”在全球蔓延，为了确保全校学生身心健康，我校积极响应教育部以及贵州省教育厅的号召，延迟学生返校学习时间。在延迟返校期间，通过学习通、企业微信各类学习软件积极开展“云端教学”，以确保学生学习不受到影响。于 2020 年 3 月 16 日全面启动了面向留学生的线上教学活动，正式开展“云端教学”。在“云端教学”中，根据人才培养方案的课程设置，除了实践类课程以外，【汉语听力】【汉语阅读】【综合汉语】等所有语言类课程都按计划开设。

（1）教学模式--学习通、企业微信、微信等

根据留学生所在地的时间、网络等特点，具体问题具体分析，及时调整留学生的线上授课时间；同时，根据不同学生的网络情况，因地制宜、因人而异，采取差异化的教学模式，分别通过学习通、企业微信、微信等各类应用软件进行直播，以及“教师录课+学生完成任务”的模式，进行线上教学，并给学生布置相关学习任务，确保学生学习不受到影响。

（2）教学内容--自建课程

在现存的线上教学资源中，因与汉语国际教育相关科目、留学生教学相关的内容极少，故我校留学生的全部课程均采取了课程自建的模式，在备课前期进行了大量的教学准备工作，如开展教学研讨会，合理利用各类资源进行集体备课等等，以进一步确保线上教学的教学质量。

（3）教学督查方式--每日报告、每周汇总、实时图片统计

国际教学部组成了线上教学督查团，进入线上课堂听课并进行督促，不仅对每堂线上授课进行督查、截图，还会讨论每一堂课的教学和学习情况，通过采取教学督查团的方式，加强了线上课程监管、督促教师教学、学生学习，以保证教学质量；并形成了教学情况每日报告、每周汇总、实时图片统计的实况报道机制。与此同时，国际教学部每周召开一次教学研讨会，及时听取老师与学生对线上教学活动的意见和建议，以进一步提升线上课程教学质量。

五、服务贡献

（一）精准扶贫

2020年是扶贫攻坚成果验收的关键之年,为全面落实党中央决策部署,确保按时打赢扶贫攻坚这场硬仗,我校选派3名优秀年轻干部到清镇市犁倭镇、暗流镇和麦格乡的3个村驻村帮扶,学校给予每村10万元扶贫项目专项经费和1万元办公经费。新增对口帮扶长顺和纳雍县中等职业学校,各选派1名优秀教师进行蹲点帮扶,截止目前,我校对口帮扶有台江、罗甸、纳雍、长顺四县中等职业学校。

典型案例 5-1 “共享共用，携手发展”罗甸职业学校专业课程建设指导

2020年10月26日,在学校党委副书记、校长贺永琴同志及副校长翟理红同志的带领下,我系相关专业教师8人赴我系青年教师张勇支教学校罗甸县中等职业学校开展专业课程建设指导座谈工作。会上,罗甸县中等职业学校张佑华校长首先致欢迎辞,并从学校历史,现有师资情况及专业建设等方面进行了介绍。我校贺永琴校长亦从学校发展,专业群建设等方面谈了自己的想法与观点。贺校长表示,职教是一家,此次座谈是一个相互学习的过程,共同促进双方的发展。同时,贺永琴校长对罗甸县中等职业学校给予我校支教青年教师给予的支持与帮助表示衷心感谢。座谈会上,双方就专业建设,学生管理及师资培养等方面进行了深入交流。我系赵俊主任进行了《学前儿童游戏》课程建设分享后,双方相关专业课程教师以课程组为单位就课程建设展开了座谈讨论。同时,在罗甸县中等职业学校相关人员陪同下,我校贺永琴及翟理红两位校长到罗甸县中等职业学校附属幼儿园进行了实际考察与指导,两位校长走进教室与小朋友们进行亲切交流互动并就幼儿园管理及教师培养等与园长进行了交流沟通。



图 5-1 与罗甸职业学校领导合影



图 5-2 双方代表交流会现场

（二）社会服务

聚焦“国培”项目县乡村幼儿园教师群体，定向施策，精准发力，通过“国培”训后跟踪实施教师教育精准扶贫行动，组建专家团队覆盖全省九个省、州，对连

片贫困地区重点突破，开展“送培到县”及“入园诊断式指导”培训，累计培训 8852 人次，占总人次的 49.7%，帮助项目县幼儿园完成改进行动计划，提升龙头园保教质量，发挥龙头园的示范带动作用，引领全县或区域幼儿园优质化发展。3. 领域延伸，拓宽“国培”项目类别。

（三）科技服务

1. 开发儿童动商，加速示范推广

“儿童动商研究中心”的儿童动商实践课程已进入“幼儿一小时”体育教学课堂，在云岩区足球特色示范幼儿园范围内全域推广，逐步形成规模化的研究。“儿童动商研究中心”开发出了儿童动商课程纲要、教材，形成了“萌动”“能动”“趣动”的三维递阶推进式课程体系；出版线上慕课教材《动商 mg 足球动画课程》《动商小足球》。儿童动商课程成为贵州省幼儿园适应性课程健康领域教学成果，形成儿童动商开发体育类课程特色品牌。



图 5-3 2020 年 6 月国培项目动商课程入园实施

2.打造蒙氏团队，提升服务水平

根据学校的发展战略规划，实验实训中心通过蒙台梭利教育的研究加强我省专业教师在该领域的国内外学术交流，培养面向国际、立足东盟、全国、西南领先的优质蒙台梭利教育团队，同时为社会提供国际化、专业化的蒙台梭利课程、培训、鉴定等相关服务。为了实现这一战略规划，学校申请成立国际蒙台梭利师资认证点，对我校符合条件并自愿参加培训的 16 名教师进行国际蒙台梭利师资认证培训。通过打造一支合格并持证的蒙台梭利教学团队，为我校今后的蒙台梭利研究中心提供优质的师资储备，从而提升我校国际声誉。



图 5-4 外教 JANICE 给我校教师授课

3.开展融合研究，关爱自闭儿童

“贵阳至善自闭症儿童成长中心”成立于 2020 年 6 月，隶属贵阳市至善实验幼儿园，中心依托贵阳幼儿师范高等专科学校特殊教育专业师资力量，展开特殊教育与学前教育的融合研究，是贵州首家学前融合教育研究基地。目前中心由一名贵阳幼儿师范高等专科学校专任教师与三名特殊教育专业教师组成，已招收了 7 名(2-7 岁)患自闭症的儿童进行康复、干预。中心以融合教育为办学宗旨，坚持理论指导实践、实践反哺教学、理论与实践有机结合的原则，集服务、实践、科

研于一体，以个别化教育为核心，以一对一的评估及个别化教育计划的拟定为抓手，开展教学支持、学习辅导、补救教学、康复训练和教育效果评估等方面的教育训练。



图 5-5 幼儿正在进行康复训练

（四）携手抗疫

新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生后，我校党委坚决贯彻落实中央、省委、省委教育工委及市委有关决策部署要求，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和广大党员干部的先锋模范作用，把党的政治优势、组织优势、密切联系群众优势转化为疫情防控的强大政治优势，为全力做好疫情防工作提供坚强的组织保障。

学校党委第一时间成立疫情防控领导小组，统筹协调疫情防控工作。学校派驻清镇市三个村的 3 名驻村干部和选派到贵阳市的 5 名教师志愿者、146 名学生志愿者投身到 150 处防疫一线，秉承“内防扩散、外防输出”的理念，坚持参加卡点值守，对过往车辆查验、对人员进行体温检测及信息核实登记，对无关车辆及人员耐心劝返，用信念建起了驻守社区及村镇坚强的疫情防护网。

典型案例 5-2 新时代“抗战疫情”先锋榜样

抗击疫情，是一场没有旁观者的全民战争。社会工作系团总支面对异常严峻的疫情形势，根据学校要求组织开展各项工作，积极召集学生志愿者，勇挑重担，在抗击疫情的关键时刻用不同的方式为抗击疫情贡献自己的一份力量。社工系团委通过召开主题团课，号召广大团员青年加入抗击疫情志愿者队伍，共计 15 名抗疫志愿者勇敢地站了出来，投身于抗议第一线，他们奋不顾身的投入于社会主义建设洪流，成为了最美逆行者的一员。

周磊同学是社会工作系社会工作专业的一名大二学生，家住重庆市奉节县，在 2020 年 2 月 2 日-2020 年 3 月 20 日加入了地方机关干部带队进行的疫情防控工作。每天早上 8 点到晚上 8 点，周磊准时到达奉节县永安街道竹枝社区监控点开展工作。负责疫情筛查、信息收集、负责劝导居民出门戴口罩，避免去人群聚集的地方，对出入楼栋的居民进行体温检测和信息登记，防止非本楼栋居民随意进入等。总服务时长达 564 小时。周磊表示虽然一天工作下来身体疲惫，但能为抗击疫情作出一点点贡献感到骄傲。



图 5-6 周磊在竹枝社区监控点

六、政策保障

（一）政府支持

1.政府措施到位，政策保障得力

2020年1月，教育部印发《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》，为学校加强思政课教师队伍建设，落实立德树人根本任务提供了根本遵循。

2020年6月，为落实《国家职业教育改革实施方案》《教育信息化“十三五”规划》和《教育信息化2.0行动计划》，发展“互联网+职业教育”，教育部围绕总体要求、师生发展、数字资源、教育教学、管理服务、支撑条件、网络安全、组织体系、评价指标10个方面，制定并发布了《职业院校数字校园规范》，为学校完善智能校园建设，指明了方向，提供了切实可行的实施路径。

2020年8月，《教育部办公厅等四部门关于进一步做好在院校实施1+X证书制度试点有关经费使用管理工作的通知》提出，试点期间，院校组织开展的X证书培训、考核工作，相关费用应作为正常的教育教学支出列入学校预算。院校在绩效工资总量中统筹考虑、合理确定承担X证书考核培训任务的教师薪酬，向承担培训任务的教师倾斜，建立健全激励机制。这些措施的颁布实施，为学校开展1+X证书制度试点工作，提供了强有力的政策保障。

2.校政通力合作，助推地方发展

（1）联合开展培训，缓解资源压力

2020学年度,学校借助贵州幼儿教师发展中心，与贵阳市教育局，举办2019年乡村非学前教育专业教师专业补偿培训，培训贵阳乡村公、民办幼儿园非学前教育专业或转岗教师200人。与盘州市教育局联合开展民办幼儿园园长任职资格培训，培训园长、专业教师121人。通过与各政府部门的合作，一方面，为我校教师走进基层提供了更多更好的渠道，为学校教师的教育、科研，提供了更多基层实践机会。另一方面，为各地方教育行政教育部门、各学校提供了更多宝贵的培训资源，从一定程度上缓解了地方教育资源匮乏的压力。

表 6-1 2020 年度校政合作培训一览表

序号	培训主题	合作单位	培训时间	培训人数
1	乡村非学前教育专业教师专业补偿培训	贵阳市教育局	2019 年 9 月 16 日至 9 月 30 日	100 人
2	乡村非学前教育专业教师专业补偿培训	贵阳教育局	2019 年 10 月 18 日至 11 月 1 日	100 人
3	盘州市民办幼儿园园长任职资格培训	盘州市教育局	分两个阶段进行: 2020 年 8 月 20 日至 8 月 26 日, 9 月 14 日至 9 月 20 日	121 人

(2) 发挥学校优势, 助推幼教发展

2020 年 4 月 22 日, 我校与白云区人民政府签订了《白云区人民政府贵阳幼儿师范高等专科学校合作框架协议》, 双方秉持平等互利、合作共赢、共建共享的原则, 充分发挥我校在学前教育领域资源优势, 以白云区工业创客人才小镇和文创人才小镇建设为依托, 通过委托我校举办公办幼儿园, 制定学前教育发展规划、打造优质学前教育集团、开展学前教育师资队伍培育、建设学前教育实践基地等多种合作方式, 建设优质学前教育资源, 带动提升白云区学前教育发展水平, 助推我校专业发展。

(二) 制度保障

2020 学年度, 学校以《贵阳幼儿师范高等专科学校章程》为中心, 进一步完善学校各项规章制度, 全学年共新增制度 14 项。新增制度涵盖在线课程建设与管理、试题库建设与管理、质量年度报告、外聘人员考核、绩效管理、教研室管理、信息化管理等多方面。这些制度的建立, 进一步规范了学校教育教学、科研管理, 为学校高质量发展, 提供了强有力的制度保障。

表 6-2 2020 学年度新增制度一览表

序号	标题	印发日期
1	关于印发《贵阳幼儿师范高等专科学校教职工校内调动及转岗管理办法(试行)》的通知	2019 年 9 月
2	关于印发《关于学前教育中澳合作办学项目班转入转出管理办法(试行)》的通知	2019 年 11 月
3	关于印发《贵阳幼儿师范高等专科学校优秀教研室评选办法(试行)》的通知	2019 年 11 月
4	关于印发《贵阳幼儿师范高等专科学校在线课程建设与管理办法(试行)》的通知	2019 年 11 月
5	关于印发《贵阳幼儿师范高等专科学校试题库建设与管理办法(试行)》的通知	2019 年 11 月

6	关于《非专任教师申请承担教学任务的实施细则（试行）》的通知	2019 年 12 月
7	关于《贵阳幼儿师范高等专科学校质量年度报告制度》的通知	2019 年 12 月
8	贵阳幼儿师范高等专科学校关于岗位奖励性绩效工资发放办法	2020 年 1 月
9	贵阳幼儿师范高等专科学校外聘人员年度考核办法	2020 年 1 月
10	关于印发《贵阳幼儿师范高等专科学校教研室管理办法》的通知	2020 年 6 月
11	关于印发《贵阳幼儿师范高等专科学校专业技术人员职务评审与管理办法》的通知	2020 年 7 月
12	关于印发《贵阳幼儿师范高等专科学校学生爱心公益志愿服务管理办法》的通知	2020 年 7 月
13	关于印发《贵阳幼儿师范高等专科学校信息化管理制度汇编》的通知	2020 年 7 月
14	关于印发《贵阳幼儿师范高等专科学校学生宿舍自行维修管理办法》的通知	2020 年 8 月

（三）经费投入

1.办学经费总收入及其结构

2019 年我校总收入为 14248.40 万元，其中：市财政经常性补助收入 5320.86 万元，占总收入的 37.34%；中央、地方财政专项经费支持 5314.58 万元，占总收入的 37.30%；2019 年收取学生学杂费为 2330.91 万元，已全额上缴财政，从财政核拨学杂费收入为 2591.70 万元，占总收入的 18.19%，学校严格按照省市发改委发布的收费文件标准收取学生学费；其他收入 1021.26 万元，占总收入的 7.17%。

我校办学经费主要来源于市级财政拨款。学校高职学生学费标准为 3500 元/人，学生住宿费根据学生自行选择，按 6-10 人间分不同档次标准收取 600-1100 元/年住宿费。

表 6-3 2019 年办学经费收入及结构

收入项目	金额（万元）	比例（%）
财政经常性补助收入	5320.86	37.34
财政专项资金收入	5314.58	37.30
学费收入	2591.70	18.19
其他收入	1021.26	7.17
学校经费收入合计	14248.40	100

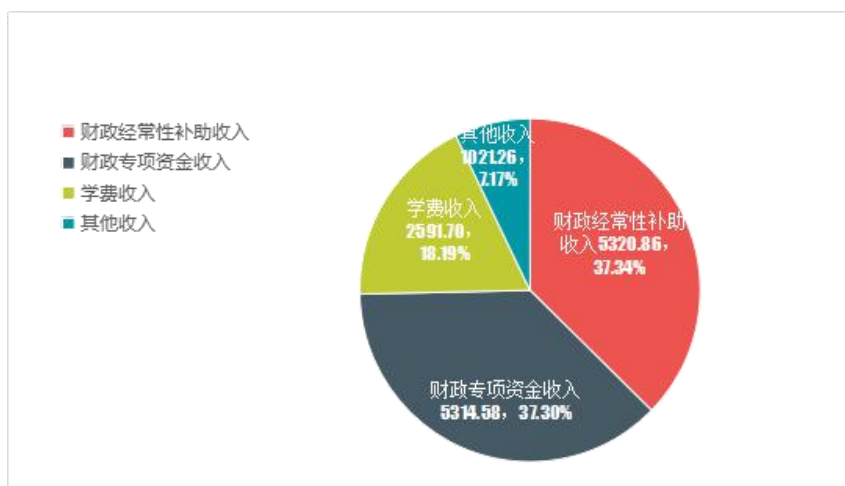


图 6-1 2019 年办学经费收入结构

2.办学经费支出及其结构比

表 6-4 2019 年办学经费经济分类支出及结构

支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
工资福利支出	5171.9	41.76%
商品和服务支出	4053.8	32.73%
对个人和家庭的补助	1847.2	14.92%
资本性支出	1311.8	10.59%
经费支出合计	12384.7	100%

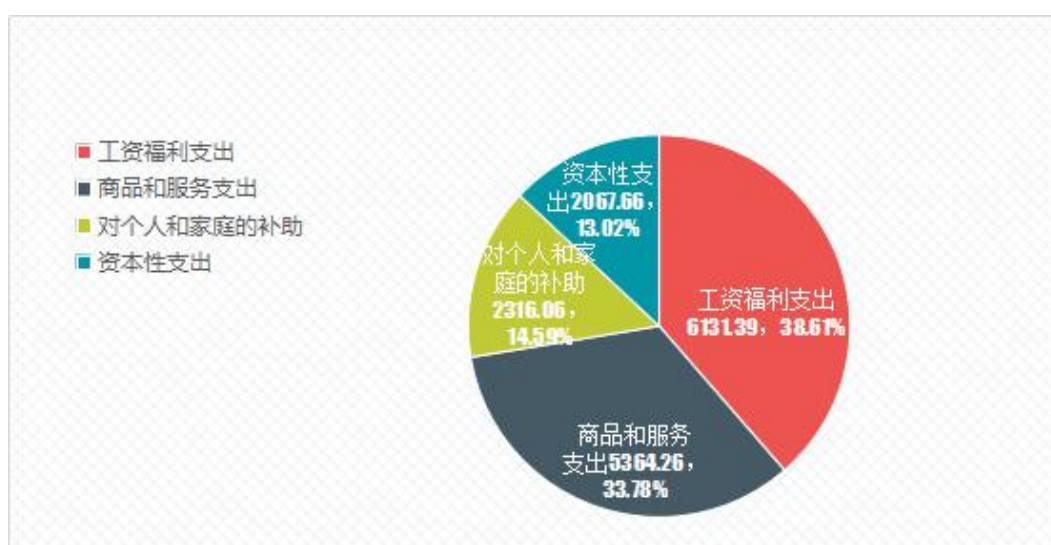


图 6-2 2019 年办学经费经济分类支出结构

表 6-5 2019 年办学经费支出及结构

支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
基础设施建设	847.77	5.34%
设备采购	1189.27	7.49%
日常教学	196.00	1.23%
教学改革研究	88.55	0.56%
师资建设	235.55	1.48%
图书购置	23.92	0.15%
其他支出	13298.31	83.75%
经费支出合计	12384.7	100%

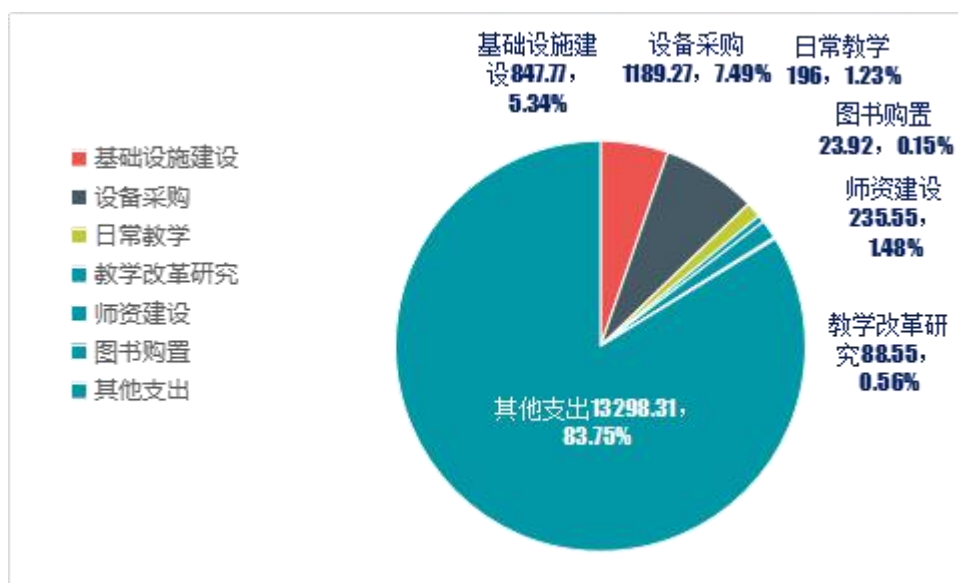


图 6-3 2019 年办学经费经济分类支出结构

3. 生均培养成本及收入支出比

2019 年学校高职学生 5941 人，生均培养成本约为 2.67 万元，市级财政生均拨款水平为 1.01 万元。

学校办学经费收入支出比为 1:1.11。

表 6-6 2019 年度办学经费收入支出比

收入项目	金额（万元）	支出项目	金额（万元）
财政经常性补助收入	5320.86	工资福利支出	6131.39
中央、地方财政专项投入	5314.58	商品和服务支出	5364.26
学费收入	2591.70	对个人和家庭的补助	2316.06
其他收入	1021.26	资本性支出	2067.66
经费收入合计	14248.40	经费支出合计	15879.37
收入支出比=1:1.11			

4.财务管理

学校财务在资金流转过程中，不定期检查监控资金收支情况，积极解决发展过程中资金短缺困难问题，争取财政性资金保障学校的资金用款来源；进一步规范学校经济行为，加强财务管理和监督水平，提高资金使用效益，提高学校财务管理规范化、精细化、科学化、现代化水平；促进我校教育事业健康发展规范完善学校财务核算及管理制度，建立健全监督运行机制；学校在积极争取市委市政府及上级主管部门的大力支持，加大财政投入的同时，积极探索学校财力保障的思路及方法，建立多渠道、多形式的办学资金筹措模式；提高办学资金的使用效益，改善办学条件，提高办学效益，为学校发展提供信息支持，维护学校管理、教学、科研等各项事业发展，推进和谐校园建设。

（四）内部质量保障体系

1.以制度建设推动治理水平提升

在重大项目省级“双高计划”申报的过程中，对制度进行梳理，开展废、改、立，形成了重大项目管理、质量年度报告、职务评审与管理等若干制度，进一步提升学校内部治理水平。

2.以双院协同优化学校治理体系

初步构建了学院—书院的治理体系，打造“专业教育学院制、素养培育书院制”的学生教育新模式。通过优化学校内部治理，保障人才培养质量，以落实立

德树人，三全育人，完成“品优行雅·仁爱乐教·一专多能”人才培养目标。

七、挑战与展望

（一）面临挑战

1.满足经济社会发展需求，需要学校担当新使命

2019 年底，贵州省共有幼儿园 10685 所，入园幼儿 154.5 万人，专任教师 9 万人，缺口约 2.3 万人。早教方面，贵州省现有 0-3 岁儿童 153 万，现有早教机构 510 所。全面二孩以后，全省托育师资缺口将进一步加剧。根据国家统计局 2019 年公布的最新数据，2018 年，中国 60 周岁及以上人口为 24949 万人，占总人口的 17.9%，老年服务专业化人才极度缺乏。强大的社会需求，需要学校担当新的使命。

2.引领贵州学前职教发展，需要学校规划新篇章

目前，贵州省学前教育事业发展迅速，在五个市（地、州）开办了 5 所幼儿师范高等专科学校，4 所高职院校开设有学前教育专业，学校要实现全面引领贵州学前教育发展，任务艰巨、责任重大。

3.推动学校全面快速发展，需要学校寻找新突破

学校自 2012 年升格以来，治理水平逐步转型升级，但受限于固有的机制体制，缺乏管理创新、制度创新，内部治理未完全形成体系，阻碍了学校全面快速发展。

4.激活教育教学改革动力，需要学校谋求新作为

后疫情时代，学校学生管理、教学管理面临新问题、新危机，需要新方法、新思路加以解决。

（二）未来展望

1.人才培养有新的成效

新时代要有新作为，新使命呼唤新担当。学校坚持社会主义办学方向，遵循教育发展规律，主动顺应时代发展趋势，主动聚焦社会对学前教育和养老事业的需求，大力培养社会亟需的高素质技术技能人才，勇担时代教育新使命，切实履行高校五项职能，深度挖掘教学科研、教学模式和理实一体等创新潜能，立足服务国家、区域经济社会发展战略，努力办好人民满意的教育，为满足人民日益增长的美好生活需要，培养更多更好能担当民族复兴大任的时代新人。

2.机制体制有新的突破

借力“双高”建设，在“十四五”规划指导下，对标《职业教育提质培优行动计划》，通过找政策、学政策、用政策，思考并拟出促进学校“双高”未来建设需要解决或束缚学校发展的问题，开展制度废、改、立，寻找机制体制突破。并全面形成以制度管人、流程管事的治理体系，激活学校运行内生动力。

3.教育教学有新的举措

在“双高计划”建设期，借助信息化、5G 手段，探索新的教育教学管理模式，开展线上线下课程建设、教师教学理念与手段更新，不断深化教育教学改革。

附件一：学生发展表

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	1874
	其中：就业人数	人	1523
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类:留在当地就业人数	人	1178
	B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	1232
	C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	1260
	D 类:到 500 强企业就业人数	人	5
3	就业率	%	81.27
4	理工农医类专业相关度	%	52.94
5	月收入	元	
6	自主创业比例	%	0.05
7	雇主满意度	%	98.51
8	毕业三年职位晋升比例	%	62.05
9	母校满意度	%	98.35

附件二：办学条件

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	8120.69
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	15.43
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.57
4	年生均财政拨款水平	元	17600.00

	其中：线上开设课程数	门	148		
	线上课程课均学生数	人	444.00		
7	教学满意度			一年级	二年级
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	138.00	147.00
		满意度	%	90.25	94.37
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	160.00	181.00
		满意度	%	90.26	94.31
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	90.00	94.00
		满意度	%	91.11	90.26

附件四：科研与社会服务

序号	指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	0.00	
	技术服务产生的经济效益		万元	0.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
2	纵向科研经费到款额		万元	3.40	
3	技术交易到款额		万元	0.00	
4	非学历培训服务		人日	60750.00	
	其中	技术技能培训服务	人日	60750.00	
		新型职业农民培训服务	人日	0.00	
		退役军人培训服务	人日	0.00	
		基层社会服务人员培训服务	人日	60750.00	
	非学历培训到款额		万元	2035.53	

附件五：国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0.00	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0.00	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

图目录

图 1-1	学校专任教师教师职称分布图	7
图 1-2	学校教师年龄结构图	8
图 1-3	学校教师学位结构图	8
图 1-4	2020 年学校生源分布	9
图 1-5	贵州文史类各分数段录取人数统计图	10
图 1-6	贵州理工类各分数段录取人数统计表	10
图 2-1	学前与特殊教育系辅导员费殊靓老师正在线上为学生宣讲制度自信教育课	12
图 2-2	基础部辅导员黄春线上向学生讲述疫情期间的大学生“社会责任感”	12
图 2-3	2019-2020 学年微信公众号学生参与信息留言统计图	14
图 2-4	2018 级学生参与《我的战“疫”故事》课堂主题讨论内容	16
图 2-5	教学能力比赛现场	17
图 2-6	全校教师在校门口参加“庆祝新中国成立 70 周年，向祖国表白”接力跑	19
图 2-7	学生参加“庆祝新中国成立 70 周年，向祖国表白”接力跑	20
图 2-8	升国旗仪式现场	20
图 2-9	艺术系学生在足球场用画板，摆出一颗“中国心”	21
图 2-10	2018-2019 学年与 2019-2020 学年资助-奖助贷对比图	23
图 2-11	参加“阅读·悦享”读书会（第一期）学生合影	25
图 2-12	中国国家图书馆学会证书	26
图 2-13	副校长李炳昌及相关负责老师在图书馆多功能报告厅向部分班级颁发认领书	30
图 2-14	2020 届毕业生校园招聘会活动现场	31
图 2-15	2020 届毕业生网络招聘会	32
图 2-16	各系部就业率	33
图 2-17	毕业生就业分布	33
图 2-18	2020 届毕业生就业地区分布	34
图 2-19	2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布	34
图 2-20	2020 届毕业生就业职业分布	35
图 2-21	毕业生就业专业相关度	35
图 2-22	2020 届毕业生对人才培养的评价	35
图 2-23	2020 届毕业生对就业教育/服务的评价	36
图 3-1	专业建设布局图	37
图 3-2	考生们正在指定区域候考	39
图 3-3	虚拟幼儿园科研团队入驻少数民族地区幼儿园调研	40
图 3-4	特殊教育专业与幼儿园共建成长中心	41
图 3-5	特教专业教师在中心对儿童进行康复训练	41
图 4-1	学前与特殊教育系副主任赵俊主持活动	44
图 4-2	翟理红校长与外教 Julie 交谈	45
图 4-3	中澳班新生代表发言	46
图 4-4	双方代表与中澳班学生合影	46
图 5-1	与罗甸职业学校领导合影	49
图 5-2	双方代表交流会现场	49
图 5-3	2020 年 6 月国培项目动商课程入园实施	50
图 5-4	外教 Janice 给我校教师授课	51
图 5-5	幼儿正在进行康复训练	52

图 5-6	周磊在竹枝社区监控点.....	53
图 6-1	2019 年办学经费收入结构.....	57
图 6-2	2019 年办学经费经济分类支出结构.....	57
图 6-3	2019 年办学经费经济分类支出结构.....	58

表目录

表 1-1	办学条件指标.....	6
表 1-2	2020 年学校计划招生数、实际录取数.....	7
表 1-3	2020 年学校不同招生口径的录取人数.....	7
表 1-4	各专业全日制在校大专学生人数.....	8
表 1-5	2020 年贵州省普通高考生源超过二本分数线人数及比率.....	10
表 2-1	2019-2020 学年度“一月一主题”活动一览表.....	11
表 2-2	2019-2020 学年网络思政育人获奖一览表.....	13
表 2-3	2019-2020 学年网络思政育人参与情况一览表.....	13
表 2-4	2019-2020 学年易班网络思政活动一览表.....	13
表 2-5	思政课程获奖一览表.....	15
表 2-6	思政部教师线上教学任务内容.....	16
表 2-7	贵阳幼儿师范高等专科学校学生党团建设活动一览表.....	18
表 2-8	贵阳幼儿师范高等专科学校 2019-2020 学年社团活动开展情况一览表.....	21
表 2-9	贵阳幼儿师范高等专科学校 2019-2020 学年资助-奖助贷情况一览表.....	22
表 2-10	贵阳幼儿师范高等专科学校 2019-2020 学年社会资助情况一览表.....	22
表 2-11	贵阳幼儿师范高等专科学校 2019-2020 学年学生获奖情况一览表（部分）	23
表 2-12	贵阳幼儿师范高等专科学校 2019-2020 学年学生社会实践活动开展情况一览表.....	24
表 2-13	贵阳幼儿师范高等专科学校 2019-2020 学年学生文化体验活动一览表.....	26
表 2-14	贵阳幼儿师范高等专科学校心理健康教育体系一览表.....	27
表 2-15	贵阳幼儿师范高等专科学校 2019-2020 学年度学生心理健康教育活动一览表.....	27
表 2-16	贵阳幼儿师范高等专科学校学生参与管理信息一览表.....	29
表 2-17	2020 届毕业生毕业去向分布.....	32
表 6-1	2020 年度校政合作培训一览表.....	55
表 6-2	2020 学年度新增制度一览表.....	55
表 6-3	2019 年办学经费收入及结构.....	56
表 6-4	2019 年办学经费经济分类支出及结构.....	57
表 6-5	2019 年办学经费支出及结构.....	58
表 6-6	2019 年度办学经费收入支出比.....	59

典型案例目录

典型案例 2-1	“云端”相聚，线上情牵；“疫”路有你，辅导员在行动.....	11
典型案例 2-2	讲好战“疫”故事.....	15
典型案例 2-3	承办贵州省非思政课教师“课程思政”教学能力大赛.....	17
典型案例 2-4	礼赞七十周年，向祖国母亲深情告白.....	19
典型案例 2-5	阅读推广，活动纷呈.....	25
典型案例 2-6	“你我同行护绿，共享共建果香校园”.....	30
典型案例 3-1	1+X 幼儿照护职业技能等级证书考试.....	39
典型案例 4-1	合作办学，强化中外交流.....	44
典型案例 4-2	“云端教学”.....	47
典型案例 5-1	“共享共用，携手发展”罗甸职业学校专业课程建设指导.....	48
典型案例 5-2	新时代“抗战疫情”先锋榜样.....	53