

贵州

2023

贵阳幼儿师范高等专科学校
职业教育质量年度报告

贵阳幼儿师范高等专科学校



贵阳幼儿师范高等专科学校
GUIYANG PRESCHOOL EDUCATION COLLEGE

校园风光掠影

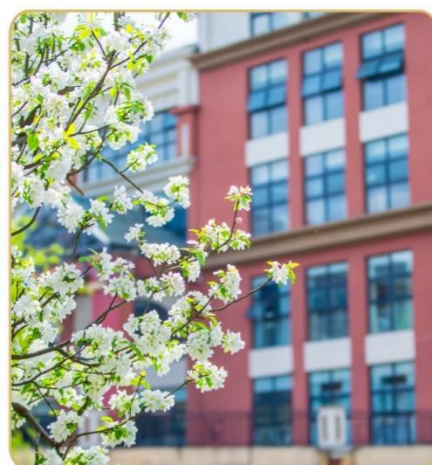
Campus
scenery



▲ 学校正门



▲ 校园秋景



▲ 校园春景

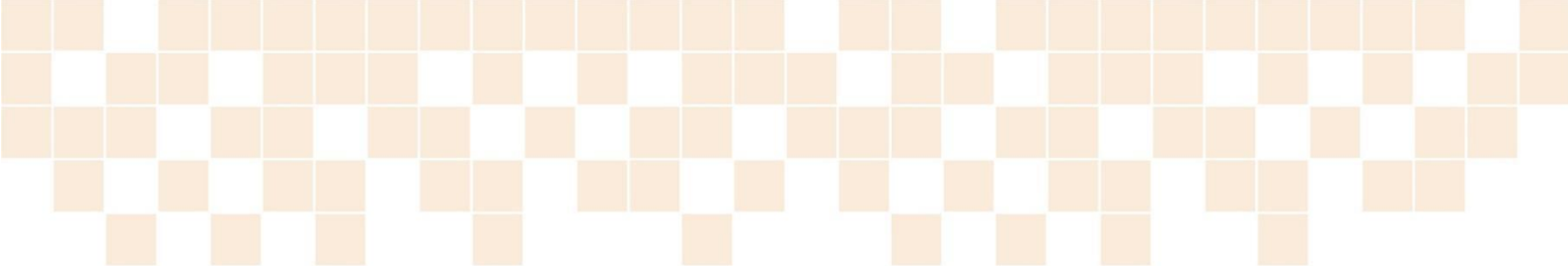


▲ 校园冬景



▲ 校园夏景



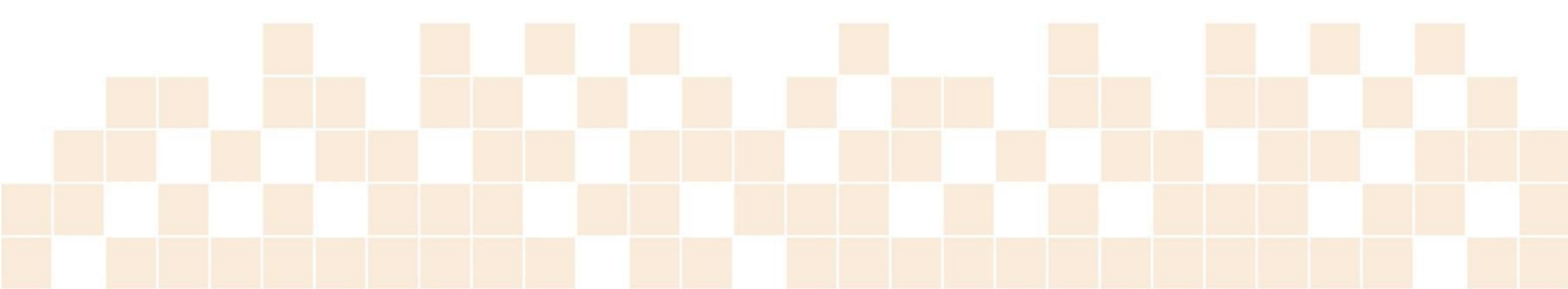


职业教育质量年度报告

(2023)

未经贵阳幼儿师范高等专科学校许可
任何第三方不得引用

贵阳幼儿师范高等专科学校
2022年12月



内容真实性责任声明

学校对贵阳幼儿师范高等专科学校质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2023 年 1 月 19 日

前 言

贵阳幼儿师范高等专科学校坚持用习近平总书记关于职业教育的重要论述武装头脑、推动工作，深入学习贯彻党的二十大精神，坚持“为党育人、为国育才”的初心使命，坚持“立足贵阳、服务贵州、面向全国、服务‘一带一路’”的服务定位和“以人为本、优质育人、绿色发展”的办学理念，积极践行“品优行雅、一专多能”的人才培养目标，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进职业教育现代化、办好人民满意的职业教育。

学校根据教育部、贵州省教育厅、贵阳市教育局等有关部门 2022 年工作总体部署要求，以立德树人为根本任务，调整优化专业结构，不断完善人才培养方案，创新人才培养模式，强化课程体系建设，多措并举深化产教融合，深入推进“三教”改革，不断提高教育教学质量。

为加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督，展示学校教育质量，现从基本情况、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战等七大方面发布贵阳幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023），欢迎社会各界为学校发展提出宝贵意见！

◆ 目 录 ◆

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 师资队伍	4
1.4 设施设备	6
2. 学生发展质量	11
2.1 党建工作	11
2.2 立德树人	13
2.3 在校体验	23
2.4 就业质量	26
2.5 创新创业	29
2.6 技能大赛	32
3. 教育教学质量	33
3.1 专业建设质量	33
3.2 课程建设质量	37
3.3 教学方法改革	39
3.4 教材建设质量	41
3.5 数字化教学资源建设	43
3.6 师资队伍建设	45
3.7 校企双元育人	56
4. 国际合作质量	59
4.1 留学生培养质量	59
4.2 合作办学质量	59
4.3 开发标准质量	59
4.4 助力“一带一路”建设质量	60

4.5 提升学生国际化素养质量	61
5. 服务贡献质量	65
5.1 服务行业企业	65
5.2 服务地方发展	67
5.3 服务乡村振兴	68
5.4 服务地方社区	70
5.5 具有地域特色的服务	72
5.6 具有本校特色的服务	76
6. 政策落实质量	77
6.1 国家政策落实	77
6.2 地方政策落实	78
6.3 学校治理	80
6.4 质量保障体系建设	83
6.5 经费投入	84
7. 面临挑战	86
7.1 面临挑战	86
7.2 未来展望	86
附表	88
表 1: 计分卡	88
表 2: 满意度调查表	89
表 3: 教学资源表	90
表 4: 国际影响表	92
表 5: 服务贡献表	93
表 6: 政策落实表	94

表目录

表 1-1 分专业在校生统计	2
表 1-2 2021-2022 学年招生情况统计表	4
表 1-3 师资队伍总体结构	5
表 1-4 教师学历结构	5
表 1-5 教师职称结构	5
表 1-6 2021-2022 学年学校主要办学资源指标情况	6
表 1-7 2021-2022 学年校园信息化建设现状	7
表 1-8 2021-2022 学年校内实训资源统计	8
表 1-9 2021-2022 学年校外实训基地（部分）	9
表 1-10 图书馆图书资源及借阅统计	11
表 1-11 图书馆各库室阅览人数统计	11
表 2-1 2021-2022 学年学生入党情况	12
表 2-2 2021-2022 学年学生获奖情况（部分）	14
表 2-3 学校书院活动情况一览表（部分）	18
表 2-4 2022 届毕业生院系及专业分布	26
表 2-5 毕业生性别、生源结构分布	27
表 2-6 2022 届毕业生毕业去向落实率	27
表 2-7 2021-2022 学年省级及以上各类技能大赛获奖统计	32
表 3-1 学校招生专业表	33
表 3-2 2021 年“3+3”中高职贯通培养一览表	36
表 3-3 2021-2022 学年各级精品在线开放课程一览表	38
表 3-4 2021 年 1+X 证书试点情况	40
表 3-5 2022 年 1+X 证书试点申报情况	40
表 3-6 2021-2022 学年教师公开出版教材一览表	42
表 3-7 省级优秀荣誉称号教师名单	46
表 3-8 教师培养培训统计	48
表 3-9 学校“三所十一中心”	49
表 3-10 2021-2022 学年教师公开发表论文（部分）	50

表 3-11	2021-2022 学年教师获省级及以上奖项（部分）	52
表 3-12	2021-2022 学年校企合作情况	57
表 4-1	国际影响表	61
表 4-2	师生国（境）外技能大赛获奖	61
表 4-3	国际交流与合作指标统计	62
表 5-1	2021-2022 学年学校开展的社会培训统计	65
表 5-2	2021-2022 学年学校开展的技能鉴定情况统计	66
表 5-3	2021-2022 学年学校开展的社区服务活动统计	71
表 6-1	提质培优行动计划完成情况一览表	79
表 6-2	学校办学经费收入情况	84
表 6-3	学校办学经费支出情况	85

图目录

图 1-1 分专业在校生占比排名	3
图 1-2 教师年龄结构图	6
图 2-1 书院制下学生综合素养提升体系图	22
图 2-2 2021 年新生发新声歌唱比赛	22
图 2-3 2021 年度纪念“一二·九”系列活动	22
图 2-4 第三次学生代表大会	23
图 2-5 第四次学生代表大会	23
图 2-6 在校体验满意度调研结果统计图	24
图 2-7 “三下乡”实践队代表举行出征仪式	25
图 2-8 关爱留守儿童困境儿童专项服务	25
图 2-9 学生参与疫情防控志愿者工作	26
图 2-10 车站迎新生志愿服务活动	26
图 2-11 2022 届毕业生省内就业城市分布	28
图 2-12 2022 届毕业生面向三次产业就业分布	28
图 2-13 2022 届毕业生工作职位类别分布	29
图 2-14 2022 届毕业生对母校的综合满意度	29
图 2-15 “职业面对面”专题活动	30
图 2-16 毕业生岗前职业培训	30
图 2-17 学生获“建行杯”第八届贵州省“互联网+联大学生创新创业大赛铜奖	31
图 2-18 学生获贵州省第二届“一码贵州·乡村振兴杯”大学生电商直播大赛三等奖	31
图 2-19 2022 届毕业生创业方式	31
图 2-20 韦平芝自主创业在贵州册亨开办非遗创业企业	32
图 3-1 “一体两翼”专业群布局	35
图 3-2 “专业-产业-就业-创业”四业联动	35
图 3-3 基于“三个课堂”的“课堂革命”逻辑图	39
图 3-4 数据服务平台构架图	44

图 3-5 领导驾驶舱展示图	44
图 3-6 为自闭症儿童进行康复训练	47
图 3-7 重庆师范大学张黎老师实操指导	47
图 3-8 全国首创数字平台“虚拟幼儿园”获得国家工信部三等奖（贵州唯一）	56
图 3-9 课题组成员蔡涵老师开发的动商桌获得专利	56
图 3-10 融合星空园（白云区）	57
图 3-11 融合时光园（清镇）	57
图 3-12 贵州学前教育职业教育集团入选教育部职教集团办学优秀典型案例	58
图 3-13 贵州学前教育职业教育集团参加中国-东盟学前教育发展对话	58
图 4-1 教师研讨会	60
图 4-2 打造柬埔寨儿童游戏实训室	60
图 4-3 学前教育课程标准采纳证明文件	60
图 4-4 翟理红校长宣布 2022 中国-柬埔寨双语幼儿教师培训项目正式启动	62
图 4-5 2019 级中澳班参加雅思口语课程	62
图 4-6 “知行贵州”活动--贵州民族	63
图 4-7 “知行贵州”活动四个会场连线	63
图 4-8 教授中国文化知识	63
图 4-9 “知行贵州”活动嘉宾、学员合照	63
图 4-10 中柬幼儿教师培训中心会议简报	64
图 4-11 《学前儿童游戏教程》	64
图 5-1 2021-2022 学年学校开展的社会培训排序	66
图 5-2 学校作为幼儿武术推广校文件	67
图 5-3 指导附属实验幼儿园获奖	67
图 5-4 在全国未名幼儿体育高层论坛获奖	67
图 5-5 动商桌获得实用新型专利并投产	67
图 5-6 蹲点帮扶从江县大歹村蝴蝶幼儿园工作图	69
图 5-7 《半月谈》杂志就学校精准助力乡村振兴取得的成效进行专题报道 ...	69
图 5-8 “百校扶百校”“易搬点”学校教师素质能力整体提升项目培训启动仪式 暨培训者培训	70

图 5-9 “百校扶百校” 培训合影	70
图 5-10 苗绣技艺获省级技能竞赛奖	73
图 5-11 “三八妇女节” 非遗体验活动	73
图 5-12 “发现非遗之美”活动现场	73
图 5-13 作品参加 2022 年多彩贵州第十五届中国原生态国际摄影大展	74
图 5-14 教师非遗产品研发外观专利	74
图 5-15 鸽子花开文创商店	75
图 5-16 文创体验活动	75
图 5-17 将非遗技艺带入乡村幼儿园	75
图 5-18 开展特色手工艺（刺绣）就业培训	75
图 5-19 与澳洲新南威尔士大学艺术与设计学院合作	76
图 5-20 国际论坛分享苗绣	76
图 5-21 2021 年薪火计划幼儿园园长领导力培训课堂教学	77
图 5-22 2021 年薪火计划幼儿园园长领导力培训党史学习	77
图 6-1 老年康体指导职业技能等级证书(中级)考试	80
图 6-2 室内设计职业技能等级证书考试（中级）考试	80
图 6-3 2021 年学校办学经费收入结构	84
图 6-4 2021 年学校办学经费支出结构	85

◆ 案例目录 ◆

案例 2-1 “双院协同”共努力“三全育人”新格局	21
案例 2-2 注重文化育人，开展了丰富多彩的校园文化活动	22
案例 2-3 发挥学生组织示范作用，带动学生实行自我管理	22
案例 2-4 优秀毕业生自主创业	31
案例 3-1 基于贵阳市幼教行业数据标准研究与开发的服务平台建设	44
案例 3-2 信息与网络中心沉浸式录播教室	45
案例 3-3 有教无类 仁爱至善——“双师型”教师培育	47
案例 3-4 科研引领提升学前教育服务品质	55
案例 3-5 凝聚集团化办学特色，强化示范引领作用	58
案例 4-1 学前儿童游戏课程标准推广	59
案例 4-2 承办 2021 年“知行贵州”丝绸之路青年交流活动	62
案例 4-3 中国-柬埔寨儿童游戏中心，点亮儿童快乐童年	63
案例 5-1 校政行企助“儿童动商研究”促“幼儿体育发展”	66
案例 5-2 蹲点帮扶从江县大歹村蝴蝶幼儿园工作实纪	69
案例 5-3 实施“沉浸式”整园帮扶培训，推进“易搬点”幼儿园高质量发展	69
案例 5-4 校（园）长“薪火计划”领导力提升培训项目	77
案例 6-1 1+X 证书试点	79
案例 6-2 校社共建促融合·健康教育进社区	82

1. 基本情况

1.1 学校概况

贵阳幼儿师范高等专科学校，位于省会城市贵阳，前身系贵阳幼儿师范学校，建于 1984 年，是贵州省最早一所培养培训幼儿师资的专业学校，在贵州省学前教育领域具有重要的影响和地位。2012 年，经贵州省人民政府批准，教育部备案，正式升格为贵阳幼儿师范高等专科学校。学校是教育部卓越幼儿园教师培养改革试点高校（贵州省唯一试点高校），是教育部中国教育国际交流协会首批“双百”强强合作旗舰项目前 20 强。2018 年立项为贵州省优质高职院校建设单位，2021 年立项为首批贵州省高水平高职学校建设单位。

学校占地总面积 30.3 万平方米。2021-2022 学年，学校教职工 366 人，其中专任教师 290 人。专任教师中，有全国优秀教师 1 人、省级特级教师 2 人、省级职教名师 4 人；国家级、省级各类专家库专家 47 人，国家级、省级各类荣誉称号 43 人。全日制在校学生 7364 人，2022 届毕业生去向落实率为 92.86%。学校设有学前教育与早期教育系、学前教育与特殊教育系、艺术系、社会工作系，基础教学部、实验实训中心、贵州省幼儿教师发展中心 7 个教学机构。紧贴区域经济社会发展需求，开设专业 18 个，根据学校办学特色和专业实际，对接教育与服务产业、大健康产业、大旅游产业、文化创意产业和养老服务产业，积极打造学前教育专业群、社会工作专业群和艺术文化专业群。

学校是教育部首批示范性职教集团培育单位，省级学前教育专业优秀教学团队，省级首批“学术先锋号”荣誉称号。建有 6 个省级骨干专业（群），开发了 9 门省级精品在线开放课程，2 个省级大师工作室，1 个省级黔匠工坊，1 个省级开放式实训基地和 3 个省级高水平专业化产教融合实训基地。学校先后与 14 个国家和地区的职业

院校建立了合作关系，成立了“中国-柬埔寨幼儿教师培训中心”“贵州-新西兰幼儿教师培训中心”“中国-东盟幼儿教师发展中心”“中国-柬埔寨幼儿教师游戏中心”“一带一路”职业教育培训联盟、全国高校首家蒙台梭利“AMS 国际师资认证点”。

学校以“人本化、精细化、国际化”为方向，培养“品优行雅、一专多能”的卓越人才。构建职前和职后一体的幼儿教师教育体系，致力建设成为“贵州引领、国内一流、国际融合”的现代幼儿师范高等专科学校。

1.2 学生情况

1.2.1 在校生规模

2021-2022 学年，学校全日制在校生共计 7364 人，较上一学年增加 42 人。学生人数较多的前三个专业分别是学前教育专业 3459 人，占比 46.97%；体育教育专业 526 人，占比 7.14%；早期教育专业 510 人，占比 6.93%。分专业在校生统计见表 1-1。

表 1-1 分专业在校生统计

序号	专业名称	一年级 (人)	二年级 (人)	三年级 (人)	在校生 (人)	占比
1	学前教育	1178	1304	977	3459	46.97%
2	学前教育（中外合作办学）	0	30	43	73	0.99%
3	特殊教育	126	107	137	370	5.02%
4	体育教育	188	168	170	526	7.14%
5	产品艺术设计	51	60	76	187	2.54%
6	环境艺术设计	36	47	44	127	1.72%
7	智慧健康养老服务与管理	139	80	0	219	2.97%
8	美术	0	34	0	34	0.46%
9	美术教育	74	77	104	255	3.46%
10	软件与信息服务	79	65	60	204	2.77%

序号	专业名称	一年级 (人)	二年级 (人)	三年级 (人)	在校生 (人)	占比
11	社会工作	104	78	111	293	3.98%
12	舞蹈表演	48	70	99	217	2.95%
13	音乐教育	46	80	107	233	3.16%
14	音乐表演	39	35	0	74	1.00%
15	早期教育	187	174	149	510	6.93%
16	国际标准舞	28	36	0	64	0.87%
17	健身指导与管理	96	75	0	171	2.32%
18	应用泰语	37	30	0	67	0.91%
19	书画艺术	33	0	0	33	0.45%
20	幼儿发展与健康管理	0	73	0	73	0.99%
21	婴幼儿托育服务与管理	77	0	0	77	1.05%
22	老年服务与管理	0	0	98	98	1.33%
合计		2566	2623	2175	7364	100%

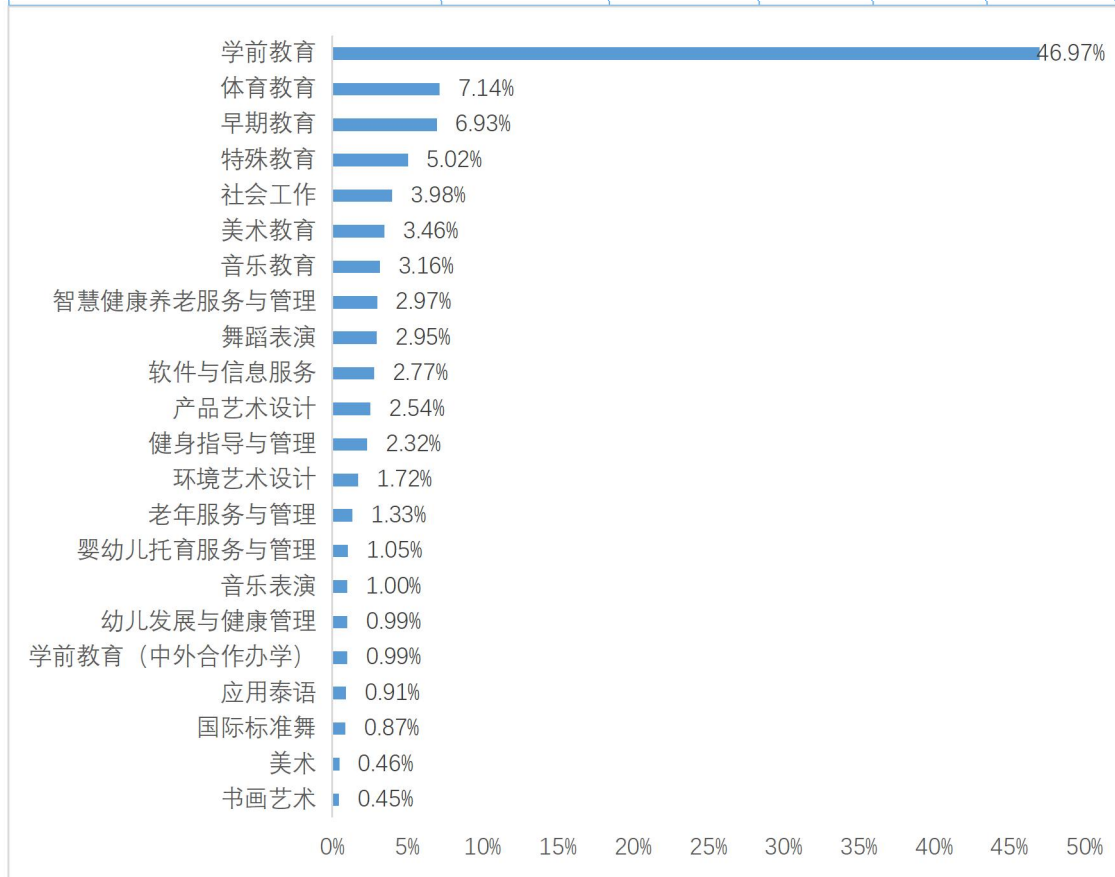


图 1-1 分专业在校生占比排名

1.2.2 招生规模

2021 年，学校高职计划招生 3000 人（分类考试招生及高考招生计划共计 2940 人，预留高职扩招计划 60 人）。实际录取 2966 人，其中，分类考试招生录取 1550 人，高考录取 1356 人，高职扩招录取 60 人；三年制中专计划招生 200 人，最终录取 206 人；五年一贯制校本部计划招生 100 人，最终转录 100 人。2021-2022 学年招生情况统计见表 1-2。

表 1-2 2021-2022 学年招生情况统计表

类别	计划招生人数 (人)	实际录取人数 (人)	招生完成率 (%)
分类考试招生	2940	1550	98.84%
高考		1356	
高职专项扩招	60	60	100%
五年制大专	100	100	100%
三年制中专（精准脱贫班）	200	206	103%

1.3 师资队伍

2021-2022 学年，学校有在编教职工 366 人，专任教师 290 人，生师比 19.8:1。专任教师中具有高级职称 94 人；有全国优秀教师 1 人，国培专家库专家 2 人，国家级普通话测试员 2 人；省级普通话测试员 29 人，省特级教师 2 人，省优秀教师 2 人，省级职教名师 4 人，省级师德标兵 1 人，省级五一巾帼标兵 1 人，省级培训专家库专家 5 人，省五年制专科教学指导委员会成员 4 人，省教育科学专家库专家 5 人；省级示范幼儿园评估专家 11 人；市级优秀校长 1 人，市级十佳师德标兵 1 人，市级优秀教师 6 人，市级优秀教育工作者 1 人，市级中青年骨干教师 10 人，市级中青年科技骨干 4 人。市（州）级以上专业学科带头人 21 人。行业导师 48 人，双师素质教师 192 人，专任教师中“双师”人数占比 66.21%。2021-2022 学年，教师

队伍总体结构见表 1-3。

表 1-3 师资队伍总体结构

专任教师总数 (人)	生师比	校外教师数 (人)	行业导师数 (人)	专任教师中“双师”人数	
				人数(人)	占比(%)
290	19.8:1	114	48	192	66.21

备注：生师比、双师素质教师占比等数据直接引用平台数据。

1.3.1 教师学历结构

2021-2022 学年，校内专任教师中研究生学历 219 人，占比 75.52%；本科学历教师 71 人，占比 24.48%。教师学历结构见表 1-4。

表 1-4 教师学历结构

学年	专任教师总数 (人)	本科		研究生	
		人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
2020-2021	272	70	25.74	202	74.26
2021-2022	290	71	24.48	219	75.52

1.3.2 教师职称结构

2021-2022 学年，校内专任教师中具有高级职称 94 人，占比 32.41%；中级职称 142 人，占比 48.97%；初级职称 18 人，占比 6.21%；其他未评职称（青年教师较多）36 人，占比 12.41%。教师职称结构见表 1-5。

表 1-5 教师职称结构

学年	专任教师总数 (人)	高级职称		中级职称		初级职称		未评职称	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
2020-2021	272	78	28.68	115	42.28	27	9.92	52	19.12
2021-2022	290	94	32.41	142	48.97	18	6.21	36	12.41

1.3.3 教师年龄结构

2021-2022 学年，校内专任教师中 35 岁及以下教师 144 人，占比 49.66%；36-45 岁教师 117 人，占比 40.34%；46-55 岁教师 19 人，

占比 6.55%；56 岁及以上 10 人，占比 3.45%。专任教师年龄结构情况见图 1-3。

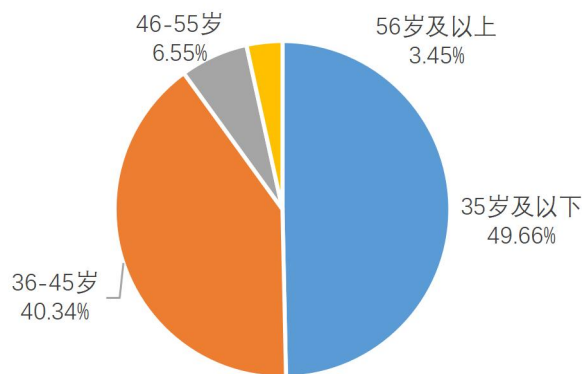


图 1-2 教师年龄结构图

1.4 设施设备

1.4.1 基础办学资源

(1) 办学资源总量及生均值统计

2021-2022 学年，学校占地面积 303047.43 平方米，生均占地面积 41.15 平方米；教学行政用房面积 101548.94 平方米，生均教学行政用房面积 13.79 平方米。学生宿舍面积 59656.93 平方米，生均学生宿舍面积 8.10 平方米，达到高等职业学校设置标准（生均学生宿舍面积 6.5 平方米）；网络多媒体教室（语音教室）101 间，全校固定资产总值 89679.19 万元。2021-2022 学年，学校主要办学资源指标情况见表 1-6。

表 1-6 2021-2022 学年学校主要办学资源指标情况

指标名称	总量	生均值		备注
		生均值/比例	标准值	
生均学生宿舍面积（平方米/生）	59656.93	8.10	6.5	
生均教学行政用房（平方米/生）	101548.94	13.79	14	教学科研及辅助用房面积：95741.04 行政用房面积：5807.9

指标名称	总量	生均值		备注
		生均值 /比例	标准值	
(折合)生均图书(册/生)	642495	87.25	80	纸质图书资源量: 385497册;折合数字 资源量:537608册
百名学生教学用计算机台数 (台)	800	10.86	8	/
百名学生配多媒体教室和语音 实验室座位数(个)	6060	82.29	7	/
固定资产总值	89679.19	12.18	-	/
生均教学科研仪器设备值(万元/ 生)	5531.85	0.75	0.4	/
具有研究生学位教师占专任教师的 比例(%)	195	67.24	15	/
具有高级职务教师占专任教师的 比例(%)	94	32.41	20	/

(2) 校园信息化建设现状

2021-2022 学年, 学校教学区域均实现了有线无线全覆盖, 出口总带宽为 1200M, 全校服务器共 24 台, 教学用计算机共 800 台, 每百名学生教学用计算机为 10.86 台, 每百名学生配多媒体教室和语音实验室座位 82.29 位。学校实现了网络核心层万兆互联, 29 栋楼宇与中心机房的千兆光缆双线互连, 百兆到桌面, 完成信息点建设近 7000 个; 部署了 500 余个网络监控, 网络流量分析、入侵防御、WEB 防护等安全防范体系, 并完成了公文交换系统等 6 条专线的建设; 结合学校实际, 修订了《贵阳幼儿师范高等专科学校网站建设管理制度》《信息化设备安全管理制度》《信息化教学设备使用管理和维护制度》《中共贵阳幼儿师范高等专科学校委员会关于成立学校网络安全和信息化领导小组的通知》, 并新制定了《贵阳幼儿师范高等专科学校网络安全应急预案》, 为学校网络安全和信息化工作提供制度保障。学校校园信息化建设现状见表 1-7。

表 1-7 2021-2022 学年校园信息化建设现状

序号	指标	数值
1	出口总带宽 (Mbps)	1200
2	校园网主干最大带宽 (Mbps)	1000
3	服务器台数 (台)	24
4	教学用计算机数量(台)	800
5	百名学生教学用计算机台数 (台)	10.86
6	百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数 (个)	82.29

1.4.2 教育教学设施

(1) 实习实训资源

2021-2022 学年, 学校新增教学科研仪器设备 306.1924 万元, 教学仪器设备总值达到 5531.85 万元, 生均教学仪器设备资产值 7512.02 元, 超过高等职业学校设置标准 (生均教学科研仪器设备值 4000 元)。学校拥有校内实训室 37 个, 校外实训基地 180 个。校内实训用房 14023.4 平方米, 提供工位 2852 个, 生均工位 0.39 个。校内实训资源统计见表 1-8。

表 1-8 2021-2022 学年校内实训资源统计

序号	实训基地 (实训室)	数量 (间/个)	提供工位数 (个)
1	3D 打印实训室	1	30
2	个案实训室	1	20
3	乒乓球馆	1	50
4	书法实训室	1	50
5	健身房	1	50
6	公共计算机房	1	412
7	古筝实训室 1	1	10
8	古筝实训室 2	1	10
9	合唱实训室	1	50
10	国标舞实训室(五&六)	1	50
11	学前教育开放实训中心	1	900
12	实验幼儿园	1	50
13	小组实训室	1	20
14	康养实训室	1	50

序号	实训基地（实训室）	数量（间/个）	提供工位数（个）
15	形体房	1	50
16	户外拓展场地	1	50
17	托班实景实训室	1	50
18	扬琴实训室	1	7
19	数字媒体工作室：美术教育专业实训室	1	50
20	数码钢琴实训室五	1	45
21	数码钢琴实训室四	1	45
22	早教实景实训室	1	50
23	染艺实训室	1	30
24	油画创作实训室	1	50
25	游戏实训室	1	50
26	玩具创新设计实训室	1	50
27	环艺设计实训室	1	50
28	电子阅览室	1	100
29	篮球馆	1	50
30	网球场	1	50
31	羽毛球馆	1	50
32	自闭症儿童康复中心	1	43
33	舞蹈实训室(一&二)	1	50
34	舞蹈实训室(三&四)	1	50
35	运动功能与体能评估实训室	1	50
36	陶艺实训室	1	30
37	音乐感统实训室	1	50
合计		37	2852

2021-2022 学年，学校大部分专业均有 5 个以上的校外实训基地，其中学前教育、社会工作专业分别有 58 个、40 个实训基地。部分基地统计见表 1-9。

表 1-9 2021-2022 学年校外实训基地（部分）

序号	校外实训基地	对应专业
1	清镇特殊教育学校（原清镇启智学校）	特殊教育
2	花溪区特殊教育学校	特殊教育
3	贵州昕霖星教育咨询有限公司	特殊教育
4	贵州星心特殊儿童教育咨询有限公司	特殊教育

序号	校外实训基地	对应专业
5	贵州省康爱教育咨询有限公司（贵阳幼儿师范高等专科学校自闭症康复中心）	特殊教育
6	梅子留香民族工艺品有限公司	产品艺术设计
7	汕头市澄海区骏意玩具设计有限公司	产品艺术设计
8	清镇市剑瓷堂瓷器销售店一分店	产品艺术设计
9	三都水族自治县水仙马尾绣有限责任公司	产品艺术设计
10	丹寨县溯源古法文化传播有限公司	产品艺术设计
11	广东省丹帝莱装饰有限公司	环境艺术设计
12	贵州省多彩贵州文化旅游产业发展有限公司	环境艺术设计
13	贵州省装饰设计行业协会	环境艺术设计
14	贵州古德装饰设计有限公司	环境艺术设计
15	克拉威尔教育信息咨询有限责任公司	书画艺术,音乐表演,舞蹈表演 国际标准舞,音乐教育,美术教育
16	徵谭培训学校	书画艺术,音乐表演,舞蹈表演 国际标准舞,音乐教育,美术教育
17	柒仔教育培训中心	书画艺术,音乐表演,舞蹈表演 国际标准舞,音乐教育,美术教育
18	桥德思乐国际教育	音乐表演,舞蹈表演,国际标准舞 音乐教育,美术教育
19	清镇市红枫第四小学教育集团	音乐表演,舞蹈表演,国际标准舞 音乐教育,美术教育
20	观山湖区外国语实验小学	音乐表演,舞蹈表演,国际标准舞 音乐教育,美术教育
21	观山湖区第一小学(元龙分校)	音乐表演,舞蹈表演,国际标准舞 音乐教育,美术教育
22	贵州万用时空科技有限公司	书画艺术,音乐表演,舞蹈表演 国际标准舞,音乐教育,美术教育
23	贵州屹禾听语教育科技有限公司	音乐表演,舞蹈表演,国际标准舞 音乐教育,美术教育
24	安顺和美社会工作服务中心	社会工作
25	中医一附院	社会工作,智慧健康养老服务与管理
26	修文杏林护养院	社会工作,智慧健康养老服务与管理
27	六盘水恒康颐养公馆	社会工作,智慧健康养老服务与管理

序号	校外实训基地	对应专业
28	兴义和佑安佳颐养院	社会工作,智慧健康养老服务与管理
29	南明区幸福里长照之家	社会工作,智慧健康养老服务与管理
30	南明区油榨街道晚霞彩带老年人日间照料中心	智慧健康养老服务与管理
31	国投(贵州)健康养老有限责任公司	智慧健康养老服务与管理
32	乐蒙家教育咨询有限公司	早期教育
33	贵阳市实验幼儿园	学前教育
34	贵阳市白云区第一幼儿园	学前教育
35	贵州师范大学附属幼儿园	学前教育
36	贵州省人民政府机关幼儿园	学前教育
37	耐克商业(中国)有限公司贵阳诚信北路分公司	体育教育
38	贵州中天体育发展有限公司	体育教育
39	贵州加州阳光体育发展有限责任公司	体育教育
40	贵州华腾荟体育文化发展有限公司	体育教育
合计	180个(因篇幅有限,仅列举部分)	

(2) 图书资源

学校有图书馆、档案馆、校史馆及幼学馆。2021-2022 学年,学校图书馆有纸质图书 38.55 万册、折合数字资源量 53.76 万册,折合生均图书 87.25 册,达到高等职业学校设置标准(生均图书 80 册)。图书馆阅览室配置座位 906 个,期刊订阅种类 600 种。

表 1-10 图书馆图书资源及借阅统计

纸质图书	折合数字资源量	生均图书	图书借阅率	生均借阅册数
38.55 万册	53.76 万册	87.25 册	0.98%	1.29 册

表 1-11 图书馆各库室阅览人数统计

综合书库	教育艺术书库	电子阅览室	儿童阅览室	期刊室
10326 人	6235 人	4516 人	10021 人	2891 人

2. 学生发展质量

2.1 党建工作

在省委市委正确领导下,学校坚持以习近平新时代中国特色社

会主义思想为指导，履行管党治党、办学治校第一责任人责任，认真学习贯彻党的十九大、二十大以及习近平总书记重要指示批示精神，围绕省市决策部署，踔厉奋发、攻坚克难，各项工作取得较好成绩。

一是加强政治建设。坚持把习近平总书记重要指示批示精神作为“第一议题”抓学习，作为“第一遵循”抓贯彻，作为“第一政治要件”抓落实，共召开党委（扩大）会议 18 次，党委中心组学习 4 次，编印党委中心组学习资料 22 期；坚持和完善党委领导下的校长负责制，严格遵守党委议事规则和决策程序，严格执行“三重一大”制度，“三重一大”报备事项 22 项。

二是加强思想建设。通过中心组学习，持续加强党的创新理论武装，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实；坚持党管宣传、党管意识形态，严格落实意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作领导权主动权；加强思想政治工作，加强思政队伍建设，党委班子成员 7 人在分管部门为师生宣讲十三次党代会精神，各党总支（直属党支部）书记在所属支部开展宣传宣讲。目前，正在开展党的二十大精神宣讲。

三是加强组织建设。持续巩固拓展党支部标准化规范化建设，推进党建示范培育创建工作，持续加强教师党支部建设，获“全市党建工作示范高校”创建单位，1 个党总支获“全市党建工作标杆院系”创建单位，3 个学生党支部获“全市党建工作样板支部”创建单位，1 个教师党支部获“全市高校双带头人教师党支部书记工作室培育创建单位”。2021-2022 学年新增学生党员 244 人。

表 2-1 2021-2022 学年学生入党情况

序号	入党阶段	人 数
1	党员	总人数：302
		其中 2021-2022 学年新增党员：244

序号	入党阶段	人 数
2	预备党员	244
3	已递交入党申请书	453

四是加强廉政建设。紧盯学校贯彻落实新国发 2 号文件、“强省会”行动、意识形态工作责任制、“三级书记”抓党建、“双高”项目建设、师范类专业认证等重点任务开展监督，重点整治不作为、乱作为、慢作为、假作为等问题。常态化开展疫情防控和安全稳定工作监督，为学校抗疫斗争胜利提供了坚实保障；围绕应届毕业生就业创业工作、分类招生考试、高层次人才引进等重点工作，实施全过程、全环节监督，发出工作提醒 2 份、纪律建议 2 份；严格落实“三重一大”议事决策制度，对报备事项进行监督审核；元旦春节、清明端午、“五一”等重要节日，提前发布廉洁提示，通报典型案例，开展明察暗访，严防“四风”问题反弹回潮；强化师德师风教育，组织 490 余名党员干部和教师签订《干部廉洁自律承诺书》《教师廉洁从教承诺书》，编辑印发《师德师风建设资料选编》；加强年轻干部教育监督和管理，召开座谈会集体谈话，邀请全国先进、时代楷模、孔学堂“德师”等开讲座、搞培训；组织近百名年轻党员、教师和毕业生代表参观警示教育基地。

2.2 立德树人

学校坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，落实立德树人的根本任务，以培养“德技并修”的高素质技能技术人才为己任。为了提高学生的思想政治素质，培养职业道德和工匠精神，学校扎实开展思政工作，把立德树人落实到教学管理全过程。

2.2.1 双院协同育人 12345 体系

学校贯彻落实立德树人根本任务，实施“学院书院”双院协同育人模式。“学院”创新 U-G-S 专业育人，实施学业学分，通过学校立项教育部“卓培幼儿教师计划改革项目”（全国仅 20 所高校）持续研

究，以“OBE”理念为基础，从培养目标、毕业要求和课程目标三个方面完善内外联动的评价和持续改进机制，通过校内校外双循环保障人才培养质量，强化学生专业能力的有效提升。

“书院”优化活动课程育人，实施素养学分，强化人文素养和创新素养提升，形成独具贵阳幼高专特色“三全育人”的 12345 体系（“一个根本”即立德树人根本任务；“双院协同”即学院和书院协同育人；三个课堂即线上课堂、线下课堂、企业课堂；四支队伍即教师、辅导员、管理人员、企业导师；五个活动即“思政铸魂、劳作修身、美育怡情、阅读启智和项目创新”五大素养活动课程体系）。2022 年 4 月，学校书院制建设模式成功入选教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点单位。

本学年，通过双院协同育人，学生综合素质显著提升，培育了一支积极向上、乐于探索的师生队伍，学生先后获得全国职业院校技能大赛等各类国家级赛事 13 项（一等奖 6 项），省级赛事 84 项（一等奖 24 项），书院教学成果获得贵州省省级教学成果特等奖。

表 2-2 2021-2022 学年学生获奖情况（部分）

序号	获奖时间	获奖项目	级别	颁奖单位
1	2021 年 9 月	贵州省“我心中的思政课”高校大学生微电影展示活动（作品：微电影《青春“贷”》）	三等奖	贵州省教育厅
2	2021 年 11 月	女子舞狮北狮子成人组规定动作（自选动作）	一等奖 三等奖 3 项	贵州省社会体育管理中心
3	2021 年 11 月	男子舞龙成人组男子规定套路	三等奖	贵州省社会体育管理中心
4	2021 年 11 月	2021 年贵州省青少年健身气功线上交流比赛八段锦集体赛	第四名 2 项 第七名	贵州省教育厅、贵州省体育局
5	2021 年 11 月	2021 年贵州省青少年健身气功线上交流比赛五禽戏集体赛	第五名	贵州省教育厅、贵州省体育局
6	2021 年 12 月	全省本科院校足球宝贝啦啦操比赛获奖	第三名	贵州省教育厅

序号	获奖时间	获奖项目	级别	颁奖单位
7	2021 年 12 月	贵州省健美操比赛 《轻器械操》获奖	一等奖	国家体育总局体 操运动管理中心
8	2022 年 2 月	贵州省学生乐团展演活动	二等奖	贵州省教育厅
9	2022 年 4 月	贵州省高职院校职业技能比赛 学前教育专业教育技能大赛	一等奖	贵州省技能大赛 组织委员会
10	2022 年 4 月	2022 年贵州省职业院校技能大 赛-移动应用开发赛项	二等奖	贵州省职业院校技 能大赛组织委员会
11	2022 年 5 月	2022 年全国职业院校技能大赛 高职组（声乐表演）赛项	二等奖	全国职业院校技能 大赛组织委员会
12	2022 年 5 月	全国职业院校技能大赛高职组 学前教育专业教育技能大赛团 体	三等奖	全国职业院校技能 大赛组织委员会
13	2022 年 5 月	2022 年贵州省职业院校师生技 能大赛暨全国职业院校技能大 赛选拔赛高职组艺术专业技能- 声乐表演	一等奖	贵州省职业院校 技能大赛组委会
14	2022 年 5 月	2022 年贵州省职业院校 学生技能大赛 《苗绣技艺》赛项（高职组）	二等奖	贵州省职业院校技 能大赛组织委员会
15	2022 年 5 月	贵州省职业院校师生技能大赛 高职组英语口语（非专业组） 个人比赛	二等奖	贵州省职业院校技 能大赛组织委员会
16	2022 年 5 月	2022 年贵州省职业院校 技能大赛养老服务技能赛项	三等奖	贵州省职业院校技 能大赛组织委员会
17	2022 年 5 月	2022 年贵州省职业院校师生 技能大赛健康与社会照护	三等奖	贵州省职业院校技 能大赛组织委员会
18	2022 年 5 月	2022 年贵州省职业院校 技能大赛(高职组)获奖	三等奖	贵州省职业院校技 能大赛组织委员会
19	2022 年 5 月	2022 年贵州省职业院校 技能大赛(高职组)获奖	三等奖 2 项	贵州省职业院校技 能大赛组织委员会
20	2022 年 5 月	2022 年贵州省职业院校学生技 能大赛《苗绣技艺》赛项 （高职组）	三等奖	贵州省职业院校技 能大赛组织委员会
21	2022 年 6 月	2022 “生态贵州”演讲情景剧 比赛	二等奖	贵州省教育厅
22	2022 年 6 月	第四届花样跳绳女子（男子）	女子第一名	贵州省教育厅、

序号	获奖时间	获奖项目	级别	颁奖单位
		30 秒双摇（单摇）比赛	男子第一名 女子第二名 女子第三名 男子第八名	贵州省体育局
23	2022 年 6 月	第四届花样跳绳男子（女子） 三分钟单摇	男子第七名 女子第三名	贵州省教育厅、 贵州省体育局
24	2022 年 6 月	第四届花样跳绳女子个人花样	女子第七名	贵州省教育厅、 贵州省体育局
25	2022 年 6 月	第四届花样跳绳混合车轮花样	团体第八名	贵州省教育厅、 贵州省体育局
26	2022 年 6 月	第四届花样跳绳 30 秒交互绳	团体第八名	贵州省教育厅、 贵州省体育局
27	2022 年 6 月	省体育大会女子（男子）交叉 直摇跳绳比赛	女子第一名 （金牌） 女子第二名 （银牌） 男子第二名 （银牌）	贵州省教育厅、 贵州省体育局
28	2022 年 6 月	省体育大会跳绳比赛一带一单 摇	男子第二名 （银牌）	贵州省教育厅、 贵州省体育局
29	2022 年 6 月	省体育大会跳绳比赛三人协同 跳	团体第三名 （铜牌）	贵州省教育厅、 贵州省体育局
30	2022 年 7 月	贵州省第五届学生运动会健美 操比赛《有氧舞蹈 4 级》 《大学街舞》《团体》获奖	第一名 3 项	贵州省教育厅、 贵州省体育局
31	2022 年 7 月	贵州省第五届学生运动会篮球 比赛高职高专组女子	第五名 （二等奖）	贵州省教育厅
32	2022 年 7 月	贵州省第五届学生运动会足球 比赛高职高专组男子	第七名 （三等奖）	贵州省教育厅
33	2022 年 7 月	贵州省第五届全省学生运动会 乒乓球比赛高职高专女子单打	二等奖	贵州省教育厅、 贵州省体育局
34	2022 年 7 月	贵州省第二届“一码贵州乡村 振兴杯”大学生电商直播大赛	三等奖	共青团贵州省委、 贵州省学生联合会
35	2022 年 8 月	2021-2022 学年本专科生 国家奖学金获奖学生	获奖学生 （7 人）	国家奖学金 评审委员会
36	2022 年 8 月	2022 年第六届央音全国青少年	金奖 2 项	央音全国青少年艺

序号	获奖时间	获奖项目	级别	颁奖单位
		艺术展演	银奖 2 项	术展演全国组委会
37	2022 年 8 月	指导学生参加 2022 全国啦啦操联赛总决赛《集体花球 0 级》《双人爵士》集体花球 1 级》《技巧 0 级》《双人花球》《双人街舞》获奖	第一名 3 项 第二名 2 项 第三名 1 项	国家体育总局体操运动管理中心
38	2022 年 8 月	第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业竞赛计划竞赛	三等奖	共青团贵州省委、贵州省教育厅、贵州省人社厅、贵州省科协、贵州省学生联合会
39	2022 年 8 月	第五届大学生运动会羽毛球比赛	团体第一名（金牌） 女子第一名（金牌） 女子双打第二名（银牌） 男子单打第四名 男子双打第五名 团体第五名	贵州省教育厅 贵州省体育局
40	2022 年 8 月	贵州省第五届学生运动会足球比赛（高职高专女子组）	第三名（二等奖）	贵州省教育厅 贵州省体育局
41	2022 年 8 月	第五届学生运动会田径项目高职高专组男子（女子）100m	一等奖 2 项 二等奖	贵州省教育厅 贵州省体育局
42	2022 年 8 月	第五届学生运动会田径项目高职高专组男子（女子）200m	一等奖 二等奖 3 项	贵州省教育厅 贵州省体育局
43	2022 年 8 月	第五届学生运动会田径项目高职高专组男子（女子）400m	一等奖 二等奖、三等奖	贵州省教育厅 贵州省体育局
44	2022 年 8 月	第五届学生运动会田径项目高职高专组男子（女子）400 米栏	一等奖、二等奖	贵州省教育厅 贵州省体育局
45	2022 年 8 月	第五届学生运动会田径项目高职高专组男子（女子）800m	一等奖、二等奖	贵州省教育厅 贵州省体育局
46	2022 年 8 月	第五届学生运动会田径项目高	一等奖	贵州省教育厅

序号	获奖时间	获奖项目	级别	颁奖单位
		职高专组男子：铅球		贵州省体育局
47	2022 年 8 月	第五届学生运动会田径项目高 职高专组男子：跳远	一等奖 2 项 二等奖 2 项	贵州省教育厅 贵州省体育局
48	2022 年 8 月	第五届学生运动会田径项目高 职高专组男子：4 五届学生接力	一等奖 2 项	贵州省教育厅 贵州省体育局
49	2022 年 8 月	第五届学生运动会田径项目高 职高专组男子：4 五届学生接力	一等奖、二等 奖	贵州省教育厅 贵州省体育局
50	2022 年 8 月	第五届学生运动会田径项目高 职高专组男子：三级跳远	二等奖、三等 奖	贵州省教育厅 贵州省体育局
51	2022 年 8 月	第五届学生运动会田径项目高 职高专组女子：100 米栏	三等奖	贵州省教育厅 贵州省体育局
52	2022 年 8 月	第五届学生运动会田径项目高 职高专组女子：跳高	二等奖	贵州省教育厅 贵州省体育局
53	2022 年 8 月	第五届学生运动会田径项目高 职高专组团体	一等奖	贵州省教育厅 贵州省体育局

表 2-3 学校书院活动情况一览表（部分）

序号	主办单位	活动内容
1	立德书院	护绿活动之萌芽计划
2	立德书院	护绿活动之果树认领仪式
3	立德书院	你的名字 看见山河 清明主题宣讲
4	立德书院	“同观影，共追忆”清明观影活动
5	立德书院	国家安全教育日宣传活动
6	立德书院	世界地球日“聚萤萤之光，领环保之潮”校园夜跑活动
7	立德书院	阅读带给我们的改变视频摄制
8	立德书院	图书漂流与读书分享会
9	立德书院	中国航天日宣传活动
10	立德书院	“送你一朵小红花”五一国际劳动节活动
11	立德书院	“青春向党 不负人民！”宣传视频录制
12	立德书院	“我想说”学生成长沙龙之做一个会发光的人
13	立德书院	国家安全专题讲座：维护国家安全，青年一代责任在肩
14	立德书院	心理健康讲座：怎样面对负面情绪？
15	立德书院	“我想说：做一个会发光的人”学生成长沙龙活动
16	立德书院	“青春献礼二十大，活力唱响新时代”校园歌曲征集
17	立德书院	学生事务服务中心第三届 PPT 大赛

序号	主办单位	活动内容
18	立德书院	2022 年贵阳幼高专预征班战疫日记
19	立德书院	2022 年贵阳幼高专战“疫”十二时辰
20	立德书院	2022 年贵阳幼高专辅导员战“疫”日记
21	立德书院	“谢谢您点亮我心中的灯火”中秋活动
22	立德书院	黔青同心战“疫”易班接龙，贵阳幼高专战疫时刻
23	立德书院	“喜迎党的二十大 青春礼赞中国红”国庆系列活动
24	拓新书院	“互联网+”大赛培训活动
25	拓新书院	教师能力大赛国赛专家指导会-教案文本提升方面
26	拓新书院	教学教师能力大赛国赛专家指导会-针对教玩具设计团队
27	拓新书院	教师教学技能大赛国赛项目指导会-教学视频录制方面
28	拓新书院	第一届“创新月”系列活动
29	拓新书院	艺术类专业创意设计沙龙
30	拓新书院	软件类专业企业专家创业分享
31	励学书院	读书修身铸师魂·立德树人育桃李——贵阳幼高专第八届读书月系列活动
32	励学书院	“阅读，不止这一天”共读活动
33	励学书院	红枫湖·百家讲坛系列讲座之《君子德风》
34	励学书院	“树师德·强师能·铸师魂”经典诵读大赛
35	励学书院	“悦读·荐书”师生共读一本书阅读体验
36	励学书院	未来教师教学技能微视频制作大赛
37	励学书院	校园公共空间艺术作品征集大赛
38	励学书院	墨里流香润德，卷内书写芳华 ——2022 年阅读笔记佳作评比与展览
39	励学书院	“4·2 世界儿童阅读日”主题系列阅读推广活动
40	励学书院	“我为孩子选绘本”荐书稿写作大赛
41	励学书院	“4·2 世界儿童读书日”宣传手抄报设计大赛
42	励学书院	儿童故事绘本现场讲读大赛
43	励学书院	“我想说给你听”亲子悦读分享会
44	励学书院	“乡村早期阅读，你我携手同行”送读下乡志愿服务活动
45	励学书院	“阅读·信念”读书会（第十七期）
46	励学书院	“整理乱架书籍，守护精神家园”志愿服务活动
47	励学书院	“共克时艰·逐梦前行”——抗“疫”系列读书活动
48	励学书院	师生共度一本书——阅读体验活动
49	励学书院	“同心抗疫·致我最可爱的人”征文活动
50	励学书院	抗“疫”精神礼赞诵读活动
51	励学书院	抗“疫”手抄报创作征集活动

序号	主办单位	活动内容
52	励学书院	书签助战·“疫”路同行——书签制作征集活动
53	励学书院	“最美逆行者”真人图书主题活动
54	励学书院	抗疫优秀短视频推送
56	励学书院	红枫湖·百家讲坛系列讲座之《心肺复苏术与异物梗阻急救》
57	励学书院	真人图书馆《高校文化校园建设之“读书会”创办经验交流》
58	励学书院	真人图书馆《高校文化校园建设之“读书会”书友分享》
59	励学书院	真人图书馆《我的幼师生涯》
60	励学书院	真人图书馆《终生学习——人生通往幸福方向的无境旅程》

2.2.3 加强思政教育和综合育人

学校紧紧围绕立德树人根本任务，不断创新“三全育人”模式，以加强和改进大学生思想政治教育工作为核心，不断探索丰富活动内容、拓展活动形式，使学生在丰富多彩的校园文化活动、社团活动、志愿服务和各类比赛中得到全面的发展和提升。

1.充分挖掘育人元素。以优秀传统文化、“四史”教育、国防教育、法制教育、生态教育、安全教育、民族文化为主要教育内容，充分挖掘其中的育人元素，引领学生思想。立德书院充分有效利用传统节日、重大纪念日、重大历史事件、爱国主义教育基地中蕴含的教育资源，结合学生特点，做好活动设计，开展主题教育活动，主题学习和团日活动，覆盖 241 个团支部和 4989 名团员，学习覆盖率达 100%。结合学生兴趣与需求实际，做好课题选题与教学设计。积极推进“思政阅读”与“阅读思政”同向同行，建立三全育人体系，形成生动鲜活的育人实践案例。

2.不断丰富活动形式。在传承学校“幼师之夏”系列活动中经典项目的基础上，注重网络育人，仪式育人、实践育人的形式，贴合学生实际，创新性设计学生喜爱的活动形式，丰富活动方式方法。通过增强军事训练实效、提升开学典礼、毕业典礼仪式感、拓展网络展示平台，让学生充分感受传统文化的魅力，感悟先进典型的力

量，深刻感受党及国家的伟大成就。

3.不断拓宽活动平台。不断拓展思想政治教育、国防教育、校园文化活动，优化活动平台和载体。平台和载体不仅局限于学校幼师之夏传统活动、心理活动月，也打造“国防教育日”“网络思政作品展览活动月”“勤俭节约光盘行动”“劳动技能 PK 周”等内容。丰富课外阅读文化活动内容，拓展阅读活动的平台和载体。如 4·23 读书月系列活动、4·2 世界儿童阅读日系列活动、红枫湖·百家讲坛系列讲座、真人图书馆、每月不同主题的读书会活动、“书山寻阅”四季读书活动等。建立班级阅读推广委员制度，让班级读书会活动得到落实和推广，形成《班级阅读活动简报》实物成果。

4.不断创新育人方法。传承特色项目，创新教学教法，调动课堂活力，丰富第二课堂。通过课堂教学、阅读活动、分享体验等途径，让学生充分领略阅读的魅力，享受阅读的乐趣，沉浸阅读的氛围；让“阅读是一种生活方式”的理念深入学生的心里，内化于心，外化于行，使学生的阅读素养、文化素质、职业素养都得到了培育和提升，以课程+竞赛+孵化的创新培养模式，在搭建赛事平台的基础上、以赛促建，拓展在校学生的创业实践空间的同时，激发更多的学生投身创新创业的热情，同时也进一步推动校企合作互利共赢。

案例 2-1 “双院协同”共努力“三全育人”新格局

学校秉承“以人为本、德育为先、教学为要、学术为基”的办学理念，本着关注民生，服务贵州的初心，聚焦“一老一小”涉及民生高质量发展的社会服务产业，以立德树人为根本任务，实施学院书院双院协同育人模式，为培养“品优行雅，一专多能”的卓越人才奠定了良好的基础，以实际行动服务国家职业教育改革，学校在学生管理服务工作中形成了立德书院、励学书院、拓新书院为基础的“一站式”学生书院社区综合管理运行机制。2022 年 4 月成功入选教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位。

实现双院协同育人，将书院素养学分纳入人才培养方案形成综合评价新体系书院制素养学分内容由立德书院、励学书院、拓新书院三个书院综合素养活动评分构成，即立德书院主要评估学生参与思想政治教育、国防教育、校园文化活动；励学书院主要评估学生的阅读能力培养、阅读质量提高、参与读书活动；拓新书院主要评估学生创新意识培养、创新

The diagram illustrates the Core Competency Cultivation System for Undergraduate Students in the School of Education, structured into a Main System and a Supporting System.

书院制下大学生核心素养培养体系

- 活动引领**
 - 传统活动
 - 思政活动
- 师生互创**
 - 导师制
 - 学生制
- 六步浸润**
 - 加强理想信念教育, 增强思想政治觉悟, 强化理论素养
 - 加强社会主义核心价值观建设, 强化文化素养
 - 加强分类计划设计, 强化创新能力素养
 - 加强实践拓展建设, 强化动手操作素养
 - 加强素质拓展建设, 强化综合素养
 - 加强共情共融建设, 加强服务意识素养

保障体系

- 队伍保障**
 - 开展“五大培育”行动
 - “精英”培养, 助力卓越教育行动
 - “精英”同步, 提升心理教育行动
 - “精英”发展, 助力继续教育培训行动
 - “聚焦”培养, 深化理论学习行动
- 平台保障**
 - 素养评价平台
 - 智慧思享平台
 - 学生发展中心

图 2-2 学校入选教育部“一站式”学生社区
综合管理模式建设自主试点单位

校团委通过开展各类主题文化活动和社团活动来丰富学生的校园文化生活，营造浓厚的校园文化氛围。经过不断努力和发展，已经形成了校园十佳歌手-新生发新声活动、庆祝教师节和国庆节系列活动、“一二·九”感动校园和榜样人物系列活动、“幼师之夏”校园文化艺术节等特色品牌文化活动。同时，通过鼓励和引导学生社团全年积极开展各种活动，极大的增强了学生参与社团活动的积极性和社团的生命力，逐步打造出了学校社团和社团活动的品牌化。通过举办丰富多样的校园文化活动和社团活动，积极引领广大青年学生厚植红色基因，坚定理想信念，传承中华优秀传统文化，常怀感恩之心，营造积极健康向上的校园文化氛围，构建了良好的育人成长成才环境。



感动校园

2021年度纪念“一二·九”系列活动

不忘百年初心·尽展青春风采

主办方：南阳幼儿海五等专科学校
 承办方：河南省南阳幼儿海五等专科学校党委
 协办方：共青团南阳幼儿海五等专科学校艺术委员会

图 2-3 2021 年度纪念“一二·九”系列活动

紧紧围绕“全心全意服务同学”的宗旨，本着“团结、奉献、求实、创新”的精神，协助

校团委井然有序开展了各项工作。在过去的一年中，通过开展“讲述党的光辉历程，畅谈青年眼中的家乡变化”红色故事宣讲青年论坛，以团员青年自述家乡变化的方式，用大家“看得见、摸得着”的真实事例带领青年学生爱党、爱国、爱家乡、爱人民，进一步加强对广大同学的思想引领；充分利用清明节、教师节、中秋节、国庆节等重大节庆纪念日开展主题教育活动，传承和弘扬中华优秀传统文化；按时召开学校第三次和第四次学生代表大会，广泛征求广大青年学生代表对学校工作的意见和建议，切实发挥好学生会组织的桥梁纽带作用。校学生会长期用实际行动引领和示范，带动广大青年学生切实达到自我管理、自我教育、自我提高的良好状态。



图 2-4 第三次学生代表大会



图 2-5 第四次学生代表大会

2.3 在校体验

2.3.1 在校生满意度

2022 年 12 月，学校委托第三方评价机构对在校生进行满意度调研，调研内容包括对学校综合、理论学习、专业学习、课堂育人、课外育人、教学管理、校园安全等各个方面满意度。共回收有效问卷 3984 份。调研结果显示，在校生综合满意度为 81.98%，学生对专业课教学、课堂育人、思政育人满意度较高，达到 83% 以上；对后勤服务满意度相对较低。在校生满意度调研统计结果见图 2-6。

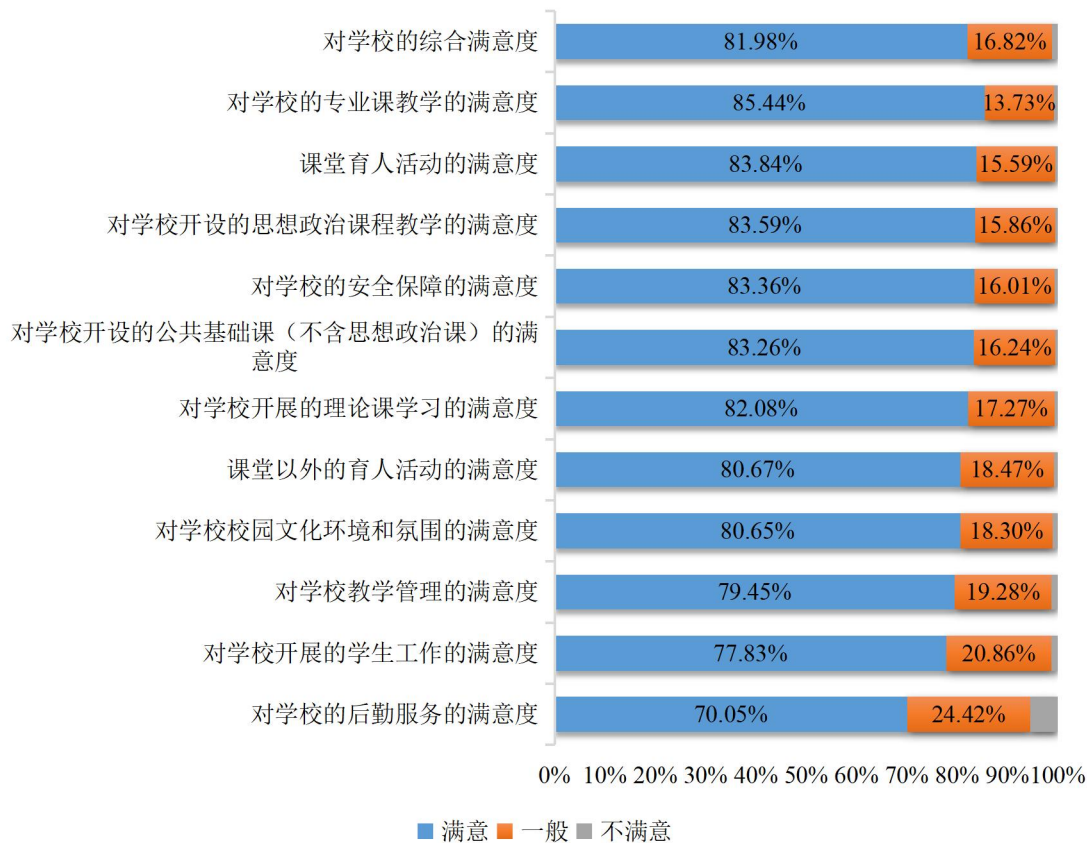


图 2-6 在校体验满意度调研结果统计图

2.3.2 校园文化

积极组织、开展各类校园文化活动，充分利用“五·一”劳动节、教师节、国庆节、“一二·九”等重大节庆纪念日开展主题教育活动，传承和弘扬了中华优秀传统文化。本学年，学校积极开展了“以劳育美·以美育人”系列主题活动、校园十佳歌手-新生发新声活动、第一届“我最喜爱教师”评选活动、“一二·九”感动校园系列活动、第八届“幼师之夏”校园文化艺术节等主题文化活动，在活动中积极引领广大青年学生厚植红色基因，坚定理想信念，传承中华优秀传统文化，常怀感恩之心，营造了积极健康向上的校园文化氛围，全面提升了校园文化品位。

2.3.3 社团活动

学校 38 个学生社团依托社团文化艺术节和各节日庆典开展了丰

丰富多彩的社团活动，如：礼颂盛世·共贺国庆系列活动、第八届社团文化艺术节、活力共青团·青春心向党系列活动、“翰墨书盛世，丹青绘国安”书法比赛等包含大型文艺演出、演讲、征文、摄影大赛、现场书画比赛、主题手抄报等形式的各类活动，以“月月有主题、周周有活动”的节奏，为广大学生提供了展示才华、锻炼能力的平台，积极带动广大学生参与社团活动的积极性。

2.3.4 志愿活动

广泛开展志愿服务关爱活动，深入推进社会实践。积极开展“2022年大学生志愿服务西部计划”志愿者招募工作，并通过笔试面试等一系列选拔环节，推荐15名应届毕业生到“2022年大学生志愿服务西部计划”志愿者队伍中去，大力宣传2022年贵州省“扬帆计划”大学生实习工作，引导青年学生服务基层，在锻炼中增知识长才干。

2022年7月，校团委继续组织开展了大学生暑期“三下乡”社会实践活动，组织了20支专项服务队分别赴清镇、遵义、榕江等地开展了内容丰富的实践服务活动，在贵州省委宣传部、省教育厅和团省委开展的2022年度“三下乡”社会实践活动评选中，校团委获得“优秀单位”荣誉称号，8支服务队获得“优秀实践团队”荣誉称号，3名师生获得“优秀个人”荣誉称号。



图 2-7 “三下乡”实践队代表举行出征仪式



图 2-8 关爱留守儿童困境儿童专项服务

学生志愿服务联合会在校内积极开展如：“弘扬雷锋精神”、“变废为宝”、疫情防控志愿者等爱心公益志愿服务，本学年期间，

参与爱心公益志愿服务的学生有近四千名，服务时长累计超过 13 万小时。在抗击新冠肺炎疫情期间，足足 143 名学生干部志愿者和 271 名学生入党积极分子先锋队一直持续数月坚守抗疫第一线，得到校领导和广大师生的高度认可和一致好评。



图 2-9 学生参与疫情防控志愿者工作



图 2-10 车站迎新生志愿服务活

2.4 就业质量

2.4.1 毕业生规模¹

2022 届毕业生共 2591 人，分布在 5 个院系 12 个专业。其中学前教育与特殊教育系毕业生人数最多，有 898 人，占毕业生总人数的 34.66%；其次是学前教育与早期教育系（838 人，32.34%）；第三是艺术系（430 人，16.60%）。12 个专业中，毕业生人数排名前三的专业为学前教育（学前教育与特殊教育系，761 人，29.37%；学前教育与早期教育系，689 人，26.59%）、体育教育（164 人，6.33%）。毕业生院系及专业分布见表 2-4。

表 2-4 2022 届毕业生院系及专业分布

院系	专业	人数（人）	比例（%）
学前教育与特殊教育系	学前教育	761	29.37
	特殊教育	137	5.29
	小计	898	34.66
学前教育与早期教育系	学前教育	689	26.59
	早期教育	149	5.75
	小计	838	32.34

¹ 毕业生就业部分数据来源《贵阳幼儿师范高等专科学校 2022 届就业质量报告》。

院系	专业	人数(人)	比例(%)
艺术系	音乐教育	107	4.13
	美术教育	104	4.01
	舞蹈表演	99	3.82
	产品艺术设计	76	2.93
	环境艺术设计	44	1.70
	小计	430	16.60
基础教学部	体育教育	164	6.33
	软件与信息服务	56	2.16
	小计	220	8.49
社会工作系	社会工作	109	4.21
	老年服务与管理	96	3.71
	小计	205	7.91
总计		2591	100.00

从性别看，女性、男性别比为 9.66:1，女生比例偏高；从生源结构看，省内生源为主，共 2368 人，占比 91.39%；省外生源 223 人，占比 8.61%。毕业生性别、生源结构分布见表 2-5。

表 2-5 毕业生性别、生源结构分布

男女性别分布			学生生源分布		
性别	女	男	区域	省内	省外
人数(人)	2348	243	人数(人)	2368	223
占比(%)	90.62	9.38	占比(%)	91.39	8.61
性别比例	9.66:1		省内外生源比例	10.62: 1	

2.4.2 就业情况

(1) 毕业去向

截止 12 月，2022 届毕业生去向落实人数 2406 人，毕业去向落实率 92.86%。毕业去向分布中，协议和合同就业的人数最多，达 1848 人，协议和合同就业率为 71.32%；升学 415 人，升学率为 16.02%。

表 2-6 2022 届毕业生毕业去向落实率

毕业人数(人)	毕业去向落实人数(人)	毕业去向落实率(%)	毕业生本省去向落实率(%)
---------	-------------	------------	---------------

2591	2406	92.86	92.82
------	------	-------	-------

（2）就业分布

就业省份分布。2022 届毕业生就业省份以贵州省为主，在贵州省就业的比例为 92.82%，其中贵阳市就业比例达 55.52%。省外就业比例位居前列的是重庆市、广东省、四川省。

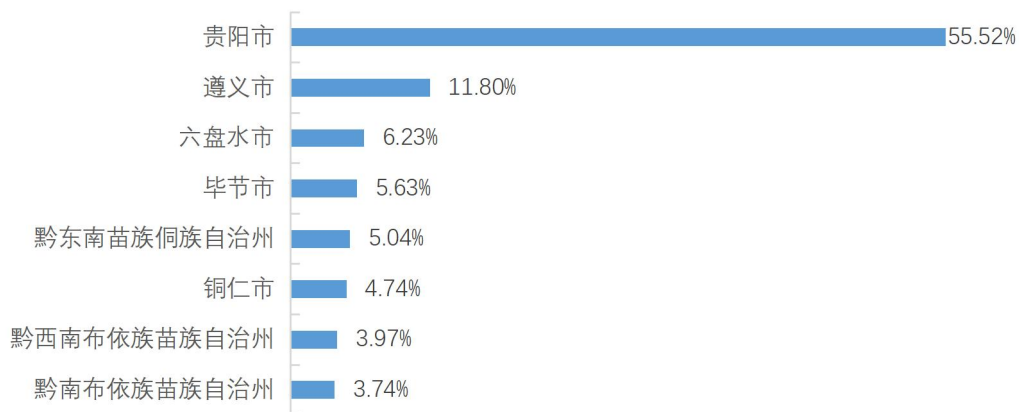


图 2-11 2022 届毕业生省内就业城市分布

就业行业、职业、单位分布。2022 届毕业生就业主要以第三产业为主，占比 95.85%。行业以“教育”为主，占比 77.00%，其次是文化、体育和娱乐业；就业单位以“其他企业”为主，占比 51.48%，其次是其他事业单位。就业职业以“教学人员”为主，占比 74.53%，其次是其他人员。

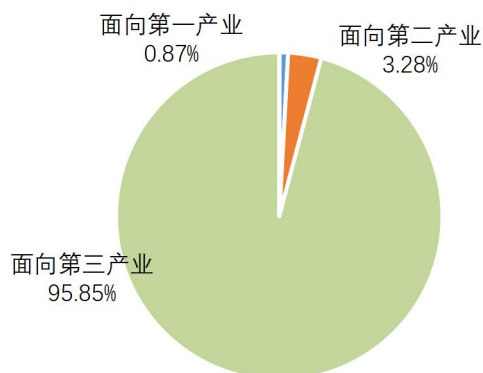


图 2-12 2022 届毕业生面向三次产业就业分布

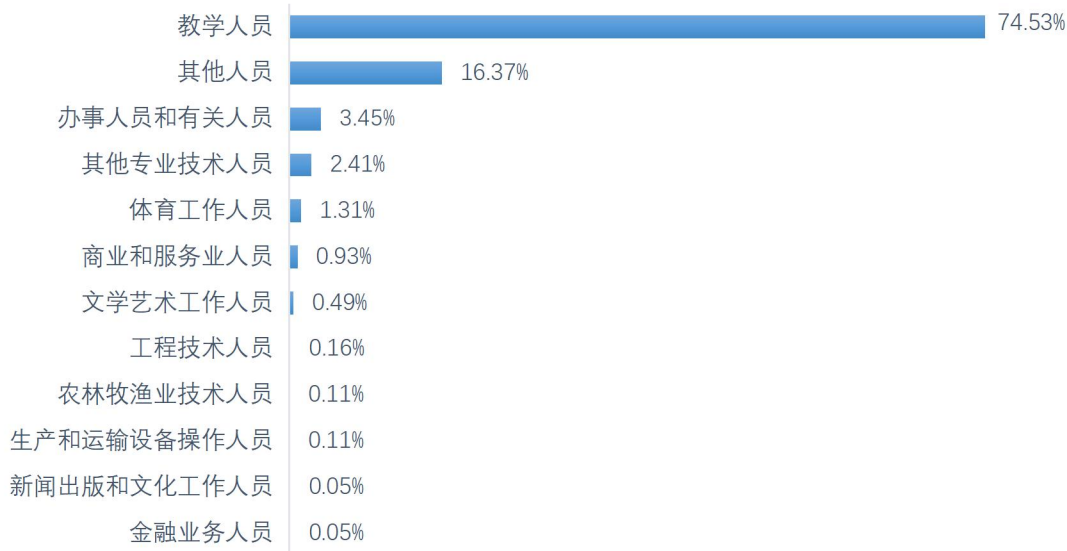


图 2-13 2022 届毕业生工作职位类别分布

（3）毕业生满意度

调研数据显示，2022 届毕业生对母校的综合满意度为 96.48%，满意度较高，可见学校人才培养模式、校风学风、教学资源等方面均得到了毕业生的广泛认可。

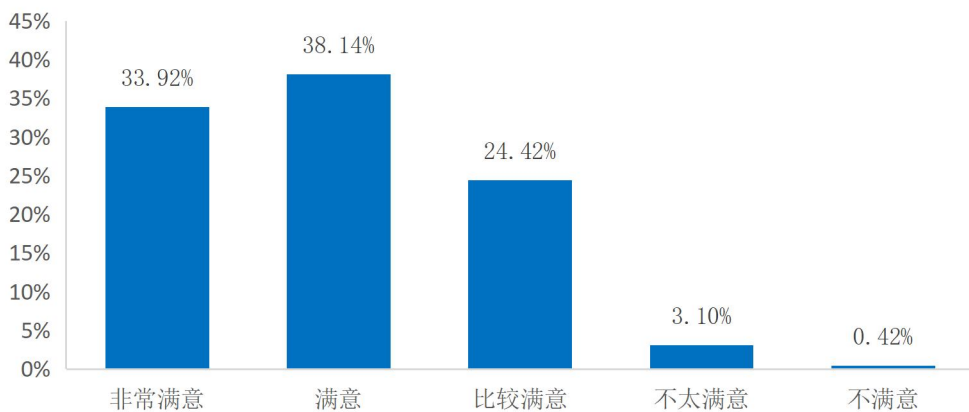


图 2-14 2022 届毕业生对母校的综合满意度

2.5 创新创业

2.5.1 职业生涯规划课开设情况

本学年，面向 2021 级全体学生开设了职业生涯规划课，帮助他们进行自我探索和职业探索，激发学生职业规划意识的建立，帮助

学生树立职业规划目标，并在体验活动中开发自己的生涯管理能力，了解国家就业方针政策，树立正确的就业创业观和职业道德观，提升就业、创业的综合竞争力，初步制定个人职业生涯规划书，帮助学生毕业后快速找到适合自己的工作岗位。



图 2-15 “职业面对面” 专题活动



图 2-16 毕业生岗前职业培训

2.5.2 创新创业比赛

积极鼓励学生参加创新创业比赛，2022 年学生获创新创业国家级奖项 1 项、创新创业省级奖项 6 项，如第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛“三等奖”，“建行杯”第八届贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛 2 个铜奖，贵州省第二届“一码贵州·乡村振兴杯”大学生电商直播大赛 3 个“三等奖”。

贵州省教育厅

省教育厅关于公布“建行杯”贵州省八届“互联网+”大学生创新创业大赛获奖名单的通知

各本科高校、职业院校、各市（州）教育局、各有关参赛单位：
根据《省教育厅办公室关于举办“建行杯”贵州省八届“互联网+”大学生创新创业大赛的通知》文件精神，贵州省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛各赛道评审工作于8月8日圆满结束。经省赛网络评审和现场决赛，共评出金奖90项、银奖223项、铜奖525项。萌芽赛道共评出创新潜力奖3项，成功入围奖7项。大赛共评出优秀组织奖27个，优秀指导教师（团队）奖90个。现将获奖名单予以公布，具体名单见附件。

“建行杯”第八届贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖项目名单

序号	项目名称	赛道	姓名	高校	团队成员姓名	所有指导教师姓名	获奖情况
134	非遗贵州非遗——非遗传承人“非遗+互联网”项目	青年红旅赛道	陈思思	贵州幼儿师范高等专科学校	陈思思、王少杰、王少杰、王少杰	陈思思、王少杰、王少杰	铜奖
143	铜仁云梯梯“云梯”项目	红旅赛道	李可欣	贵州幼儿师范高等专科学校	陈思思、王少杰、王少杰、王少杰	陈思思、王少杰、王少杰	铜奖

图 2-17 学生获“建行杯”第八届贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖

共青团贵州省委 贵州省学生联合会

关于公布贵州省第二届“一码贵州·乡村振兴杯”大学生电商直播大赛结果的通知

序号	参赛学校	指导教师	选手姓名	奖项
49	贵阳幼儿师范高等专科学校	王坤 邱翠	李玉顺 谭玉行 张树菊	三等奖
50	贵州师范学院	符浩	岑思思 代婷婷 吴清	三等奖
51	贵州师范大学求是学院	李明瑞	毛光发 刘润东 董星韵	三等奖
52	贵州职业技术学院	毛鑫羽 陈守佳	谭丹 宋永清 徐洁彬	三等奖
53	贵阳幼儿师范高等专科学校	汪慧萍 袁妮	邓明 王野 刘田	三等奖
54	黔南民族幼儿师范高等专科学校	陈丽娟	苏海琳 谢江琴 陈玉	三等奖

图 2-18 学生获贵州省第二届“一码贵州·乡村振兴杯”大学生电商直播大赛三等奖

2.5.3 自主创业情况

调研数据显示，2022届毕业生创业方式以“与人合伙创业”为主，占比45.65%。毕业生选择创业的首要原因为“实现个人理想及价值”（63.04%），其次为“有好的创业项目”（13.04%），第三是“未找到合适的工作”（10.87%），说明大部分自主创业毕业生都有明确目标。创业领域与专业相关度为60.87%。

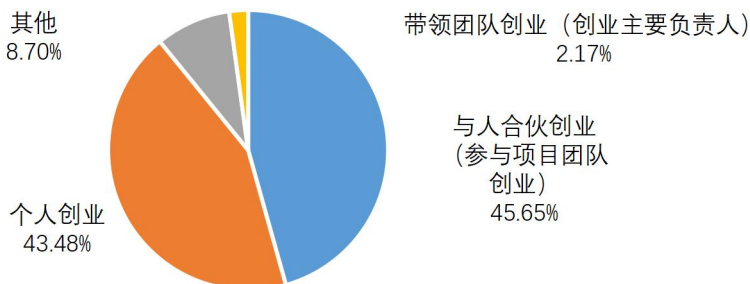


图 2-19 2022 届毕业生创业方式

案例 2-4 优秀毕业生自主创业

2021年初，产品艺术设计专业优秀毕业生韦平芝回到自己的家乡兴义册亨创业。经过长达半年的筹备，创立“青初见”品牌。青初见文创设计基地现有员工20余人，其中专业设计师3人、业务员3人、车工5人、计件员工10余人，是一家以开发文创产品及专业团队管理化为主，集设计、开发、生产、代销、教学、非物质文化遗产传承及传播、培养大学生及提供就业机会的专业化企业。主要承接染、织、绣、等产品的设计制作及批发。青初见文创设计基地位于册亨县高洛街道，约200平方米。韦平芝除任职公司技术指导兼总设计师以外，还到当地的中小学里传授推广非遗文化，提高小学生对民族文化的了解，培养其动手能力。同时为乡村人员提供就业岗位，对其进行培训及实践操作，解决其就业问题。



图 2-20 韦平芝自主创业在贵州册亨开办非遗创业企业

2.6 技能大赛

学校通过技能大赛积极推动全省高职高专院校学前教育专业人才培养模式和教育教学方法改革，提高学生的师德素养、专业知识、综合能力和创新水平，提升幼儿教师的培养规模和质量，全面提高幼儿教师专业化水平和职业化技能。承办2022年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛（学前教育专业教育技能赛项、声乐演唱项目）、积极备赛2022年声乐演唱专业技能大赛省赛、国赛。本学年，获国家级职业技能大赛奖2项、省级12项，见表2-7。

表 2-7 2021-2022 学年省级及以上各类技能大赛获奖统计

序号	参赛时间	学生姓名	参赛项目	获奖等次	指导教师	备注
----	------	------	------	------	------	----

序号	参赛时间	学生姓名	参赛项目	获奖等次	指导教师	备注
1	2022.8	陈江红 任宇兰	学前教育专业 教育技能赛项	三等奖	樊高英 项娟	2022 年全国职业院校技能大赛 (国赛)
2	2022.8	谢洪强	音乐专业技能 (高职组) (声乐演唱)	二等奖	江音	2022 年全国职业院校技能大赛 (国赛)
3	2022.4	任港	移动应用开发	二等奖	张启靖	贵州省技能大赛
4	2022.4	张贵棋	英语口语	二等奖	黄宇	贵州省技能大赛
5	2022.4	谭玉行	养老服务技能	三等奖	王婷	贵州省技能大赛
6	2022.4	肖程虹	健康与 社会照护	三等奖	孟庆敏	贵州省技能大赛
7	2022.4	谢红强	艺术专业技能 (声乐)	一等奖	江音	贵州省技能大赛
8	2022.4	陈江红 王嘉	学前教育专业 教育技能赛项	一等奖	姜蓉、 景龙泉	贵州省技能大赛
9	2022.5	梁邨	苗绣技艺	二等奖	翁哲敏	贵州省技能大赛
10	2022.5	王美骅	苗绣技艺	三等奖	邓砚	贵州省技能大赛
11	2022.5	李磊	苗绣技艺	三等奖	周倩	贵州省技能大赛
12	2022.5	徐开圆	苗绣技艺	三等奖	周倩	贵州省技能大赛
13	2022.7	唐妮	健康照护比赛	优胜奖	殷稚彬	贵州省人力资源和社会保障厅技能大赛

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

学校设有学前教育与特殊教育系、学前教育与早期教育系、艺术系、基础教学部、社会工作系等 5 个系部，23 个招生专业（含五年一贯制及中职）。学校招生专业见表 3-1。

表 3-1 学校招生专业表

序号	专业代码	专业名称	学制	备注
1	570101K	早期教育	三年制	高职

序号	专业代码	专业名称	学制	备注
2	570102K	学前教育	三年制	高职
3	570108K	音乐教育	三年制	高职
4	570109K	美术教育	三年制	高职
5	570110K	体育教育	三年制	高职
6	570114K	特殊教育	三年制	高职
7	570307	健身指导与管理	三年制	高职
8	570214	应用泰语	三年制	高职
9	510203	软件技术	三年制	高职
10	590101	社会工作	三年制	高职
11	590302	智慧健康养老服务与管理	三年制	高职
12	550202	舞蹈表演	三年制	高职
13	550201	音乐表演	三年制	高职
14	550104	产品艺术设计	三年制	高职
15	550209	国际标准舞	三年制	高职
16	550106	环境艺术设计	三年制	高职
17	550107	书画艺术	三年制	高职
18	520802	婴幼儿托育服务与管理	三年制	高职
19	570102K	学前教育	五年制	中高职贯通
20	770101	幼儿保育	三年制	中职
21	750201	音乐表演	三年制	中职
22	750202	舞蹈表演	三年制	中职
23	750107	绘画	三年制	中职

3.1.1 加强专业群特色建设

学校坚持立德树人根本任务，不断完善人才培养方案，深入推进“三教”改革。以双高校建设为契机，围绕“强省会”发展目标，按照“以幼为主、特色发展、双线并进”的思路，紧贴贵阳贵安经济社会发展需求，聚焦“人的生命全周期”，面向两个发展（学前儿童事业发展、公共服务事业发展），对接五个产业链（教育与服务产业、大健康产业、大旅游产业、文化创意产业、养老服务产业），构建三个专业群（学前教育专业群、社会工作专业群、艺术文化专业群），专业集群式发展，形成学前教育专业群为主体，社会工作专业群和艺术文化专业群为两翼的“一体两翼”专业群布局，服务于贵阳社会

事业的高质量发展。

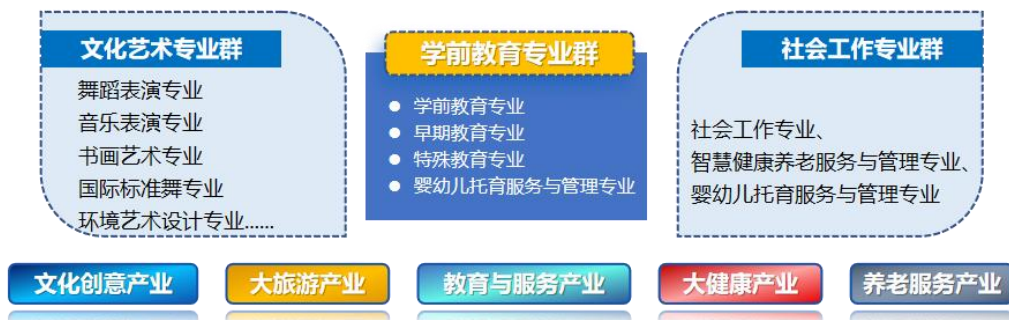


图 3-1 “一体两翼”专业群布局

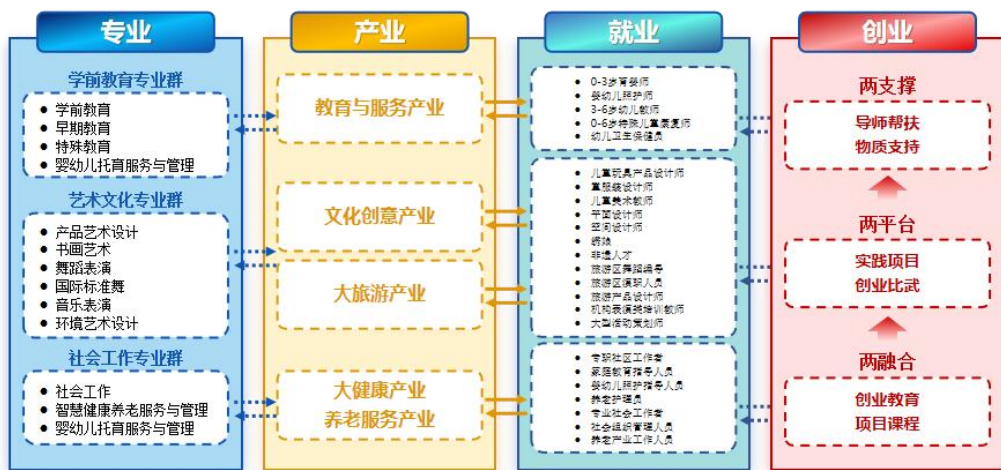


图 3-2 “专业-产业-就业-创业”四业联动

3.1.2 贯通专业群人才培养模式

以项目为依托，在教育部“卓越幼儿教师培养计划”改革经验基础上，系统推进教学组织模式、人才培养机制等方面的综合改革，持续优化“双园互动·双线并进”的幼儿园教师融合培养模式，并将卓越计划人才融合模式推广至所有师范类专业。依托专业群创新人才培养模式，以学前教育专业为重点开展“3+3”、五年一贯制、专升本等中高本贯通人才培养改革，以智慧健康养老服务与管理专业为重点开展“3+3”中高职贯通人才培养改革，并推广至体育教育等其他专业积极探索中高职贯通人才培养，制定贯通专业人才培养方案。以3个专业群为引领，深入开展校企协同育人的人才培养模式改革，

探索现代学徒制实施路径。

表 3-2 2021 年“3+3”中高职贯通培养一览表

序号	合作中职院校	申报专业		计划人数
		中职专业名称	高职专业名称	
1	纳雍县中等职业学校	幼儿保育(770101)	学前教育(570102K)	50
2	贵阳市女子职业学校	幼儿保育(770101)	学前教育(570102K)	100
3		幼儿保育(770101)	早期教育(570101K)	100
4		舞蹈表演(750202)	舞蹈表演(550202)	50
5		艺术设计(750101)	环境艺术设计(550106)	50
6		音乐表演(750201)	音乐教育(570108K)	50
7		休闲体育服务与管理(770302)	体育教育(570110K)	50
8	罗甸县中等职业学校	幼儿保育(770101)	学前教育(570102K)	50
9	盘州市职业技术学校	幼儿保育(770101)	学前教育(570102K)	50
10	台江县中等职业学校	幼儿保育(770101)	学前教育(570102K)	50
11	正安县中等职业学校	幼儿保育(770101)	学前教育(570102K)	100
12		护理(720201)	智慧健康养老服务与管理(590302)	50
13	遵义市职业技术学校	幼儿保育(770101)	学前教育(570102K)	50
14	金沙县中等职业学校	幼儿保育(770101)	学前教育(570102K)	80
15		护理(720201)	智慧健康养老服务与管理(590302)	20
16		中医康复技术(720408)	智慧健康养老服务与管理(590302)	30
17	凤冈县中等职业学校	幼儿保育(770101)	学前教育(570102K)	100
18	铜仁市碧江区中等职业学校	幼儿保育(770101)	学前教育(570102K)	50

3.1.3 推进专业认证评估

根据“产业对接、水平认证、分级发展、打造品牌”的理念对专业进行建设，制定《贵阳幼儿师范高等专科学校专业设置与动态调整实施办法》。以专业认证标准为引领，以学前教育专业认证评估为抓手，开启对全校师范类专业布点及认证的计划安排，推动学校师范类专业人才培养定位与培养方案、课程大纲、课堂教学等教育教

学改革，建立课程教学质量持续改进机制，并以此带动其它师范类专业的建设与改革。组织完成了学前教育、早期教育、体育教育、音乐教育、美术教育、特殊教育 6 个师范类专业的一级监测数据信息采集工作。2022 年上半年顺利完成了教育部评估专家进校对学前教育专业的认证评估工作。同时启动特殊教育、体育教育、音乐教育、美术教育等其它师范类专业认证工作，以专业认证持续推进专业内涵建设、提高师范类专业人才高质量的发展。

3.2 课程建设质量

3.2.1 加强课程体系建设

坚持“重德育、厚基础、强能力、扬个性”的设计理念，及时吸收行业企业新技术、新工艺、新规范，确定专业课程教学内容，保障专业课程教学的科学性、前瞻性和适应性，持续优化“平台+模块+方向”课程体系。优化专业群课程体系，继续推进“底层的专业平台课程共享，中层的专业模块课程分立，高层的方向课程互选”。

3.2.2 优化课程标准建设

职业院校专业课程强调理论思维与实践能力的有机结合，学校根据多年教学经验已形成了理实一体化的课程标准及评价体系。根据职业教育办学特征和师范类专业认证要求，学校不断优化课程标准和完善课程建设管理，增加实践性课程占比。根据幼师职业标准和师范类专业认证要求，通过修订师范类专业各必修课程及公共选修课课程大纲，完善实践类课程标准，形成各专业各课程标准或课程大纲。

3.2.3 推进精品在线开放课程建设

以校级精品课程建设为抓手，推动省级精品课程的建设，启动国家级精品课程的申报。积极推进 2021 年 6 门校级课程精品课程立项的建设——《幼儿园课程》《婴幼儿营养与喂养》《特殊儿童早期

干预》《应用行为分析》《学前教育原理》《小组工作》；2022年，继续立项建设10门校级课程——《幼儿园班级管理》《老年社会工作》《婴幼儿认知发展与指导》《大学语文》《儿童行为观察与指导》《特殊儿童语言康复》《幼儿科学教育活动指导》《老年活动策划与组织》《0-3岁婴幼儿照护》《剧目排练》等。积极推动4门省级精品课程——《学前儿童社会教育活动指导》《老年运动与保健》《幼儿健康教育活动指导》《失智症老人照护》按照建设方案开展课程建设工作。本学年，在建的各级精品在线开放课程一览表见表3-3。

表3-3 2021-2022学年各级精品在线开放课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	所属系部	备注
1	学前儿童社会教育活动指导	李林媛	学前教育与早期教育系	省级
2	老年运动与保健	孟庆敏	社会工作系	省级
3	幼儿健康教育活动指导	建菊	学前教育与早期教育系	省级
4	失智症老人照护	龚妮	社会工作系	省级
5	幼儿园课程	岑秀华	学前教育与早期教育系	校级
6	婴幼儿营养与喂养	林梦娴	学前教育与早期教育系	校级
7	特殊儿童早期干预	谭燕菊	学前教育与特殊教育系	校级
8	应用行为分析	王鑫	学前教育与特殊教育系	校级
9	学前教育原理	尤佳	学前教育与早期教育系	校级
10	小组工作	罗云南	社会工作系	校级
11	幼儿园班级管理	孔霞	学前教育与早期教育系	校级
12	老年社会工作	汪慧萍	社会工作系	校级
13	婴幼儿认知发展与指导	冯光丽	学前教育与早期教育系	校级
14	大学语文	张艳	基础教学部	校级
15	儿童行为观察与指导	樊高英	学前教育与特殊教育系	校级
16	特殊儿童语言康复	李春艳	学前教育与特殊教育系	校级
17	幼儿科学教育活动指导	项娟	学前教育与早期教育系	校级
18	老年活动策划与组织	殷稚彬	社会工作系	校级
19	0-3岁婴幼儿照护	杨雪娟	学前教育与特殊教育系	校级
20	剧目排练	陈晴	艺术系	校级

3.3 教学方法改革

3.3.1 深入推动“课堂革命”

教法与课堂活动密不可分，教法是教师呈现教材内容的具体课堂活动实施手段。学校启动了线下课堂、线上课堂和企业课堂“三个课堂”教改项目，推进教法改革。为了培养符合行业需要的高素质专业化创新人才，实现教学过程与工作过程有效对接，探索开展面向真实工作环境的任务式教学模式，采用项目制、情景式教学，深化校企联动培养。线下课堂完成教授理论知识、完成项目教学、教师答疑解惑；线上课堂传授基本知识、拓展学习途径；企业课堂完成综合技能训练，提升实践能力。推进优化网上课堂，搭建智慧学习平台，逐步实现“三个课堂”实时连接、资源共享、相互促进，积极建立师生互动、校政行企深度参与的以“学习者为中心”的课堂教学模式，初步培育基于“三个课堂”的“课堂革命”典型案例 26 个。经过实践，学生在课程满意度稳定在 95.5% 以上，相关利益方的满意度保持在 90% 以上。



图 3-3 基于“三个课堂”的“课堂革命”逻辑图

3.3.2 深化课证融通改革

学校制定《1+X 证书制度试点建设管理办法》等一系列制度，

不断深化课证融通，各系部积极申报专业相关的职业技能等级证书，按要求组织教师参与各类证书的师资培训、考试考评员培训工作，以保障职业技能等级证书试点的考试工作顺利开展。2021年积极组织完成了失智老年人照护职业技能等级证书（中级）、社区治理职业技能等级证书（中级）、老年康体指导职业技能等级证书（中级）、室内设计职业技能等级证书（中级）等4个国家级1+X证书试点的考试工作，学生考证通过率高达90%以上（详见表3-4）。2022年成功申报失智老年人照护职业技能等级证书（中级）、社区治理职业技能等级证书（中级）等9个国家级1+X证书试点（详见表3-5），根据各证书试点年度安排要求有序推进年度宣传、学生选拔和培训、考试考核等工作，进一步推动岗课赛证融通的改革。

表 3-4 2021 年 1+X 证书试点情况

证书名称	颁证机构	批准总培训人数	试点取证人数
室内设计职业技能等级证书（中级）	中国室内装饰协会	40	36
失智老年人照护职业技能等级证书（中级）	北京中民福祉教育科技有限公司	55	55
老年康体指导职业技能等级证书（中级）	北京中民福祉教育科技有限公司	49	49
社区治理职业技能等级证书（中级）	北京中民福祉教育科技有限公司	30	29

表 3-5 2022 年 1+X 证书试点申报情况

证书名称	颁证机构
室内设计职业技能等级证书（中级）	中国室内装饰协会
研学旅行课程设计与实施职业技能等级证书（中级）	北京中凯国际研学旅行股份有限公司
JavaWeb 应用开发职业技能等级证书（中级）	天津东软睿道教育信息技术有限公司
老年照护职业技能等级证书（中级）	北京中福长者文化科技有限公司
社区治理职业技能等级证书（中级）	北京中民福祉教育科技有限公司
老年康体指导职业技能等级证书（中级）	北京中民福祉教育科技有限公司

证书名称	颁证机构
失智老年人照护职业技能等级证书（中级）	北京中民福祉教育科技有限公司
数字创意建模职业技能等级证书（中级）	浙江中科视传科技有限公司
母婴护理职业技能等级证书（中级）	济南阳光大姐服务有限责任公司

3.3.3 深化“课程思政”与“思政思政”同向同行

学校成立课程思政教学研究中心，完善课程思政建设的制度，建立常态的长效机制。将思想政治教育元素融入到教学设计中，着力打造课程育人共同体，充分发挥各门课程的思想政治教育功能，切实将思想政治教育元素融入课堂教学建设全过程，做到课程门门有思政，教师人人讲育人。思政部健全思政理论课集体备课制度；完成《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》重点课程线上教学资源的构建和实践教学活动计划的制定；并以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程为平台，组织选拔学生参加讲思想政治理论课展示活动比赛并对各班级选手进行了评选，使学生讲思政理论课制度常态化。基于提质培优计划，学校持续推进“课程思政”，出台《贵阳幼儿师范高等专科学校课程思政实施方案》《贵阳幼儿师范高等专科学校课程思政教学研究中心建设方案》，完成课程思政示范课程遴选工作，并进行专家一对一的培育，落实“课程思政”教学对学生培养的重要支撑作用，使课程思政融入人才培养全过程。学校以“课程思政”为主线，融通“思政课程”，推动“专业思政”，将思想政治教育覆盖到全校所有专业、全部课程，推进课程思政和思政课程同向同行，形成协同效应，实现课程思政立体化育人。

3.4 教材建设质量

3.4.1 党委重视，管理到位

学校党委一直高度重视教材建设工作，成立教材选用指导委员指导学校教材建设和管理工作；在组织上，学校教材工作实行校、系（部）两级管理；在具体管理中坚持“谁编写谁负责”“谁选用谁

负责”的原则，层层把关，责任到人，选派责任心强的教师负责各级教材和管理工作；同时，学校在人、才、物等方面给予大力支持，组织教材编写和出版资助立项项目评审，推荐优秀项目申报各级教材建设规划立项，教师主编、参编教材 7 本，详见表 3-6。

表 3-6 2021-2022 学年教师公开出版教材一览表

序号	出版时间	编者	教材名称	出版社	角色
1	2021-9	张世琴	《留下希望，守候家园： 关爱留守儿童百书（第一辑）》——植物	贵州大学出版社	主编
2	2021-11	建菊	《幼儿教育政策法规 解读》（第 2 版）	长春东北师范大学出版社有限公司背景分社	参编
3	2022-1	汤怡雪	《Easy Java: 第 7 版》	中国水利水电出版社	主编
4	2022-6	罗娟	《音乐基础》（第二版）	复旦大学出版社	主编
5	2022-6	谢婉红、刘洋 杨、张舒雯、 喻琳茜	《钢琴基础》	哈尔滨工业大学出版社	参编
6	2022-8	李冬梅	《0-3 岁婴幼儿保育与教育》	西安电子科技大学出版社	参编
7	2022-8	王劲松、孔霞、 刘爽、石梅、田 昌霞、王敏、 谢俊毓	《幼儿园班级管理》	北京大学出版社	参编

3.4.2 日常工作，稳定有序

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，进一步提高对教材工作的认识，公布《境外教材选用管理办法》等管理办法，严把政治关、学术关和适用关，完善教材管理制度，增强教材育人功能；统一使用马工程重点教材及新三科统编教材；相继公布《教材教辅工作督导制度》和《教学资源意识形态专项督查工作方案》，完善多维度的教材质量监控和评价机制，成立督查小组，严

格对教材教辅、教学资源编写、审核、选用情况进行督查，进一步规范教材管理工作；配合省教育厅、市教育局完成教材排查工作，提交工作排查报告及排查表格若干；完善学校教材专项工作档案，规范存放，查询方便，顺利完成市属高校专项检查工作。

3.4.3 教材选用，保证质量

为保证教材使用的规范性，学校严格落实教材审查管理机制，按照相关管理办法的文件精神，加强教材教辅管理工作，确保教育教材意识形态的保障工作要求落到实处。坚持按照“谁编写谁负责、谁推荐谁负责、谁选用谁负责”的原则和“凡编必审、凡选必审”的工作要求，各教研室进行教材的遴选，交各系部教务科汇总，教材选用工作小组核实后召开系部党政联席会进行审议，会将相关材料与教材清单提交教务处，由教务处汇总提请学校教材选用指导委员会审议。学校教材选用指导委员会审议后提请学校党委会审议。教材选用程序规范，严把入口关，杜绝不合格、不规范教材和资源进入校园。

3.5 数字化教学资源建设

3.5.1 运行数据服务平台

本学年，学校试运行“基于贵阳市幼教行业数据标准研究与开发的服务平台建设”项目，该项目构建了集数据统一管理平台、数据治理平台、数据共享交换 3 个业务处理平台于一体综合性服务平台。通过构建 1 套数据统一管理平台，实现统一的数据采集，对学校业务数据进行数据元的统一管理；构建 1 套数据治理平台，结合学校数据现状和教育部 2012 版信息标准（JY/T1006-2012），建立了校级数据标准（数据标准不少于 2000 条），结合数据质量管理体系对数据进行数据质量核检和数据纠错，数据质量检核方法不少于 200 条；构建 1 套数据共享交换平台，形成了全校统一的数据交换中心，建

设了可共享交换的数据资源不少于 50 项。资源目录实现多种数据自助申请交换模式，满足学校多场景数据交换需求。

案例 3-1 基于贵阳市幼教行业数据标准研究与开发的服务平台建设

为加速教育信息化进程，根据《高等学校数字校园建设规范（试行）》《教育信息化 2.0 行动计划》等文件启动智慧教育建设。

一是构建 1 套数据统一管理平台，取得全校师生在校园内的全量数据，搭建数据管理和服务的全方位大数据管理平台，为学校智慧校园建设提供全量数据基础支撑，保证全量数据可控、可知，来源可查。

二是构建 1 套数据标准治理平台。建立《信息化校级数据标准》。借助“校标”的确立和数据治理平台支撑，形成常态化数据质量监督机制，促进全校数据的标准融合。

三是构建 1 套数据融合共享平台，提供校级数据交换的信息资源目录。以“统一标准”“统一处理”“统一交换”“保证质量”“透明开放”的方式，为不同业务系统、不同数据库、不同数据格式之间进行校级全量数据交换而提供服务的平台。

四是实现学校 8 个核心业务系统全量数据标准化，形成 1 套数据治理体系设计和规划报告，1 套数据治理现状评估报告，1 套数据治理管理制度、1 套数标准管理办法、1 套元数据管理办法、1 套数据质量管理办法、1 套数据治理实施方案建议书、1 套数据模型与标准变更规范、1 套数据集成与共享规范，支撑应用的标准模型不少于 60 个，数据质量检核方法不少于 200 条，数据资源服务目录 50 项以上。

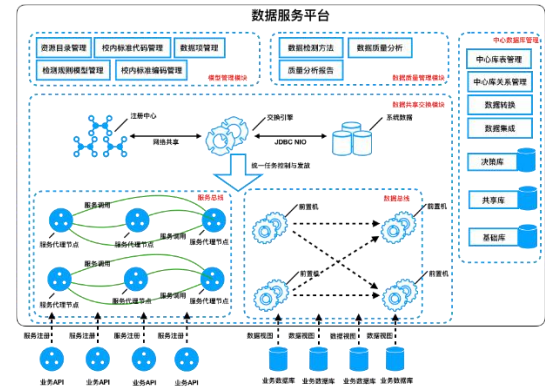


图 3-4 数据服务平台架构图



图 3-5 领导驾驶舱展示图

3.5.2 积极推进专业（群）教学资源库建设

学前教育专业群聚焦“0-6 岁婴儿、幼儿、特殊儿童”教育，在学校附属实验幼儿园招收 0.6-6 岁的儿童，探索托幼融合儿童园管理模式和课程体系，形成较为丰富的共享性专业群课程资源，包括：数字化精品课程资源 20 门、微课 200 个、幼儿园教学案例 100 个、幼儿园游戏视频 50 个、信息化网络平台 1 个，已初步建成学前教育专

业群课例库。大力开展社会工作服务，积极探索银龄康养幸福园的社工服务模式，形成了数字化精品课程资源 3 门、微课 70 个、服务案例 30 个，信息化实训平台 1 个，形成智慧健康养老服务与管理专业群教学资源库。

案例 3-2 信息与网络中心沉浸式录播教室

以融合发展体验为依托，利用技术资源优势，实现优势互补，互利双赢的合作模式，搭建沉浸式录播教室。

1.头部厂商技术保障参与项目建设。通过招投标，遴选出产品质量位于行业上游厂家产品，通过与头部厂家形成合作，为技术实现基础形成稳定保障。

2.升级改造性能优化。老旧多媒体平台设备更换，提升学校多媒体平台设备软、硬件水平；建设综合型多媒体课室方案，设备集中管理，提升信息化管理水平。

3.线上线下过程监督。建设云平台，软、硬件使用数据记录分析，为教学、教研提供数据支撑；建设远程课堂，实现后疫情时代教师远程授课、学生远程听课，为未知情况准备备份方案；为课前、课中、课后的备课、考勤、授课、评价、管理等环节提供全面软、硬件支持，形成教学闭环。

4.直播录播协作抗疫不停学。通过课程直播、回放模式，开展课程多视角观摩，发挥学校对教学改革，教学研究的指挥作用，推动教学改进工作，同时提高授课教师教学技能；并为多点散发疫情下学校相关工作实现科技助力。

5.精品课程录制。为学校“金课”建设构建环境形成基础，为下一步使用录制设备实现有效教学的框架以及任务导向教学设计和规划的可溯，切实推动课程改革。

3.6 师资队伍建设

学校注重教师素质培养，通过师德师风建设、“四大计划”等方式，提升教师综合素质，提高教育教学水平。

3.6.1 加强师德师风建设

本学年，学校认真贯彻落实教育部等七部门《关于加强和改进新时期师德师风建设的意见》精神，以“四有好老师”为标准，以“七一勋章”先进人物为榜样，进一步加强师德师风建设，强化师德师风在教师考核评价中的作用，实行“师德师风”问题一票否决制。本学年，戴媛媛被评为 2021 年贵州省“优秀共产党员”、张剑辉被评为 2022 年贵州省“五一巾帼标兵”。

表 3-7 省级优秀荣誉称号教师名单

姓名	获奖（荣誉） 时间	荣誉名称	颁奖单位
戴媛媛	2021-7	2021 年贵州省“优秀共产党员”	中共贵州省委
翟理红	2021-11	贵州省人民政府督学	贵州省人民政府
卢倩	2021-11	贵州省优秀共青团干	团省委
张剑辉	2022-3	2022 年贵州省“五一巾帼标兵”	贵州省总工会

3.6.2 推动“四大计划”落地

制定《贵阳幼儿师范高等专科学校骨干教师培养对象遴选办法》《关于印发贵阳幼儿师范高等专科学校教师教学创新团队建设方案（试行）》《贵阳幼儿师范高等专科学校兼职教师管理办法》等师资队伍发展的相关制度，规范认定、评审标准，理清工作流程。

（1）成长计划。启用人事系统，规范“双师型”教师认定程序和标准，本学年，认定专任教师“双师”人数 192 名，占专任教师总数 66.21%。确定 53 名骨干教师培养对象，现已划分工作坊，按计划推进培养进程。

（2）引育计划。根据“双高建设”工作目标，督促各系部聘请兼职专业带头人、名师大师以及专家工作室，截至目前，共聘请 10 名兼职专业带头人、聘请 54 名名师大师以及建立 31 个校内外专家工作室，并申请专项经费 102 万作为本年度专家工作室工作经费。

（3）攀峰计划。根据学校学历提升相关管理办法，结合实际需要，完成 2022 年攻读博士研究生、硕士研究生计划审批，与张心雪等 9 人签订服务合同，目前已引培博士研究生 3 人，有 21 人正在攻读博士研究生。2022 年职称评审工作正在进行学校推荐评审程序和自主评审程序。2022 年 5 月，完成 2022 年国家高层次人才特殊支持计划教学名师（高等学校）候选人赵俊老师推荐工作；2022 年 6 月，

成功立项学前教育专业为省级教师教学创新团队；2022年6月，完成省教育厅办公室关于推选教师队伍建设专家库人选工作：贵州省教育科学专家库5人、贵州省省级示范幼儿园评估专家组专家11人。

（4）锻造计划。2022年已聘任400名第三类兼职教师和第四类兼职教师开展校级教师教学创新团队申报工作，5支团队立项为2022年校级教师教学创新团队：特殊教育、早期教育、体育教育、社会工作专业、产品艺术设计（民艺）。

案例 3-3 有教无类 仁爱至善——“双师型”教师培育

以“四个计划”为支撑，以专兼结合的专业带头人、高层次人才队伍、教学创新团队为重点，以教师思政素质提升、双师能力提高、职业能力发展、国际视野拓展为着力点，校企联动、育引结合，建成一支“骨干支撑、大师引领、名师示范、专兼结合、跨界协同、国际视野”的高水平双师队伍。

1.队伍建设，强化师德养成。以德为先，两代师表一起抓，强化教师、辅导员和管理三支队伍的师德建设。每年开展职业道德、职业素养、等专题教育，开展干部作风突出问题整肃暨教师师德师风建设专项行动。

2.健全机制，鼓励激发教师内生动力。制定《贵阳幼儿师范高等专科学校“双师型”教师认定与管理办法（试行）》等11项师资相关制度。

3.建立平台，双岗双职。高职院校教师不仅要具备较好的教学素养，还需掌握本专业对应职业岗位的技能。学校建立集教学实践、科研培训及社会服务为一体的产教融合自闭症儿童康复中心。所有团队成员除了完成常规的教学任务外，每周至少固定2天到康复中心进行康复训练。

4.多管齐下，善教乐学。拜师跟岗，夯实岗位技能。学校聘请名师及其团队作为外聘专家对教学、实训、科研进行督导，采取线上督导+线下培训的方式。每两周网上督导，针对近期的训练和研究进行指导。



图 3-6 为自闭症儿童进行康复训练



图 3-7 重庆师范大学张黎老师实操指导

3.6.3 强化师资职业能力培训

学校高度重视在职教师的职业能力培训，本学年教师累计开展国培 14 人次、省培 74 人次、市培 169 人次，统计见表 3-8。其中，深入推进贵阳贵安“强省会”五年行动，促进贵阳市学前教育高质量发展，贵阳幼儿师范高等专科学校与贵州大学共同组织实施“服务贵阳贵安‘强省会’产业发展专业建设-贵阳幼儿师范高等专科学校骨干教师素养能力提升研究”项目，培训 50 人，效果良好；组织新进教师共 29 名参加 2022 年高校教师岗前培训。

表 3-8 教师培养培训统计

序号	培训级别	培训名称	培训地点	参培人数 (人)	人均培训天数 (天)
1	国培	2021 年度“国家级职业院校教师素质提高计划”	浙江机电职业技术学院、贵州大学等	14	6
2	省培	2021 年“贵州职业院校教师素质提高计划”专题培训、2022 年职业院校教师素质提高计划项目	浙江机电职业技术学院、贵州轻工职业技术学院、清华大学等	74	10
3	市培	全市干部考察员和监督员业务能力提升培训班、湖南大学专题培训等	中共贵阳市委组织部、湖南大学等	169	7

3.6.4 强化教师科研能力建设

2022 年印发了《贵阳幼儿师范高等专科学校促进科技成果转化管理办法（试行）》，促进和规范学校科技成果转化活动，激发师生员工创新活力，培养创新创业人才，切实发挥科技对区域经济的支撑与引领作用；印发了《贵阳幼儿师范高等专科学校知识产权管理办法（试行）》，保护学校和教职工、学生的合法权益，调动广大职工和学生进行科学研究和发明创造的积极性，推动科研进步和科研创新。

一是拓展课题项目申报途径和渠道，提升研究能力。本学年，学校新增立项省部级课题 1 项，地厅级课题 3 项。做好科研课题开题结题工作，2022 年组织 3 项教育规划课题的开题；11 项地厅级课题结题，23 项校级课题结题，邀请专家对“2022 年省教育厅教育科学规划课题”的申报书的撰写进行指导，提升教职员工课题研究能力。二是强化学术委员会作用，完成了第三届学术委员会换届选举工作。本着学术自由、兼容并蓄的原则，2022 年召开了七次学术委员会会议，围绕科研规划、学术制度、课题评审和成果论证等工作，推动了学校学术建设工作。三是专家引领科学研究，依据《贵阳幼儿师范高等专科学校专家（教授）工作室建设与管理办法》，建立校内专家（教授）工作室 6 个：张世琴教授“零碳校园建设”工作室、孙立枫教授“双高信息化管理建设”工作室、朱毅教授“具像油画研究”工作室、杨丽教授“早期教育研究”工作室、罗中玺“民族文化哲学研究”工作室、赵雅卫教授“教师发展”工作室，充分发挥同行专家及教授的示范导向、专业引领作用，通过内培外引的人才培养机制，引领带动一批年轻教师的专业成功。四是对接区域产业发展需求，整合学校在人才培养、产教融合、创新孵化三个方面的优势资源，组建“三所十一中心”，详见表 3-9，按照贵州省高水平职业院校建设的部署，持续深化校企合作，致力科技创新和成果转化，促进职业教育高质量发展。

表 3-9 学校“三所十一中心”

研究所名称	研究中心名称
(一) 儿童发展研究所	1. 儿童行为研究中心
	2. 儿童动商研究中心
	3. 儿童绘本研发中心
	4. 儿童课程研究中心
	5. 儿童艺术研究中心
(二) 艺术研究所	6. 民族民间艺术中心

研究所名称	研究中心名称
(三) 社会工作服务研究所	7.戏剧研究中心
	8.文创研发中心
	9.社区营造研究中心
	10.社会工作产教融合发展研究中心
	11.“互联网+儿童家庭教育”社区服务协同中心

本学年，教师论文、作品等获奖 95 项，省级以上获奖（部分）见表 3-11；获得贵州省职业教育省级教学成果奖评选特等奖 1 项、二等奖 1 项；贵州省中小学（幼儿园）教学成果奖评选一等奖 2 项、二等奖 1 项。公开编写出版教材 10 本（见表 3-6），获得实用新型专利、外观设计专利、计算机软件著作权等 29 项。教师在省级以上刊物公开发表学术论文 99 篇，其中核心 3 篇、SSCI 2 篇，部分列举见表 3-10。

表 3-10 2021-2022 学年教师公开发表论文（部分）

序号	时间	作者	论文名称	刊物名称
1	2022-1	宋璞	Critical Success Factors for Epidemic Emergency Management in Colleges and Universities during COVID-19:A study based on DEMATEL Method》	safety science (SSCI)
2	2022-5	宋璞	Sustainable impact of COVID-19 on education projects: aspects of naturalism	Environmental Science and Pollution Research (SSCI)
3	2022-1	吴学丹	《嵌入式实时网络通信技术研究》	《软件》
4	2022-5	杨晗	《依法治国视域下水利法律制度的完善策略研究》	《人民黄河》
5	2022-6	杨晗	《从中国环境法治探讨如何加强中国环境法治的建设》	《环境工程》
6	2021-9	田颖	《村上作品对我国作品创作主题影响》	《科技研究》
7	2021-9	金培勋	软件工程中软件测试技术的研究	《信息记录材料》
8	2021-9	殷稚彬	职业教育集团化办学背景下高职	《贵州教育》

序号	时间	作者	论文名称	刊物名称
			院校人才培养和培训探究	
9	2021-10	张可	《民族地区高职院校思政课教师教学能力提升探究》	《教学与研究》
10	2021-11	李林纳	《体育休闲视角下促进我国健美操事业发展的策略》	《当代体育科技》
11	2022-3	潘丽芬	《锤炼忠诚干净担当政治品格》	《贵州日报》
12	2021-11	谭燕菊	《贵阳幼专特殊教育专业培养与培训一体化建设的思考》	《新课程研究》
13	2021-11	丁竹君	《农村幼儿园集团化管理资源中心特点、功能定位、意义及策略》	《贵州教育》
14	2021-11	颜昱珊	《幼儿教育课程理实结合的有效途径--以贵阳幼儿师范高等专科学校为例》	《教育观察》
15	2022-4	费殊靓	《高职院校思政课教师与辅导员协同育人机制构建意义与路径》	《贵州教育》
16	2021-9	胥正群	《升格背景下贵州高职图书馆转型发展研究》	《现代职业教育》
17	2022-7	王鑫	《贵州省学前融合教育质量调查研究》	《绥化学院学报》
18	2022-6	白佳	《高校英语教学如何提升学生交际能力》	《科教导刊》
19	2021-12	李晓芳	《“全面三孩”政策背景下贵州省0-3岁婴幼儿托育服务发展：现状、困境与突破》	《贵州社会主义学院学报》
20	2022-6	林梦娴	《贵阳市城乡幼教人员营养知识、态度、行为调查》	《预防医学论坛》
21	2022-3	杨丽佳	《从社会学视角探析高校辅导职业倦怠现象》	《贵州教育》
22	2022-5	杨丽佳	《探析韦伯理解社会学对高校辅导员工作的启示》	《贵州教育》
23	2022-1	姜蓉	《高职学前教育专业创新型人才培养研究》	《济南职业学院学报》
24	2022-4	姜蓉	《高职学前教育专业学生职业核心能力培养路径研究》	《黑龙江教师发展学院学报》
25	2022-5	罗玉卿	《新媒体短视频与高校普法教育融合的实证研究》	《贵州教育》

序号	时间	作者	论文名称	刊物名称
26	2022-2	范瑞滨	《民粹主义与马克思主义群众观的比较分析》	《牡丹江教育学院学报》
27	2022-5	范瑞滨	《开放式现代化：世界历史的主要特点》	《中国民族博览》
28	2022-6	范瑞滨	《浅析近代以来中国文化发展》	《延边教育学院学报》

表 3-11 2021-2022 学年教师获省级及以上奖项（部分）

序号	获奖时间	教师	获奖成果	获奖等次	颁奖单位
1	2021-9	龚妮、孟庆敏、汪慧萍	贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛（专业课）	三等奖	贵州省职业院校技能大赛组织委员会
2	2021-9	肖健、卢倩、张燕玲、牟月	贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛（公共基础课）	三等奖	贵州省职业院校技能大赛组织委员会
3	2021-9	骆洪军、潘丽芬、马晓婧、唐梦婷、张可等	贵州省“我心中的思政课”高校大学生微电影展示活动（作品：微电影《青春无“贷”》）	三等奖	贵州省教育厅
4	2021-12	胡星华	指导学生参加贵州省健美操比赛《轻器械操》获奖	一等奖	国家体育总局体操运动管理中心
5	2021-12	胡星华	指导学生参加全省本科院校足球宝贝啦啦操比赛获奖	第三名	贵州省教育厅
6	2022-1	刘黎等	贵州省省级职业教育教学成果奖《幼师生“大阅读”课程体系构建与实践创新》	特等奖	贵州省教育厅
7	2022-1	杨丽等	贵州省省级职业教育教学成果奖《基于贵州普惠性学前教育发展的学前教育专业课程体系创新与实践》	二等奖	贵州省教育厅
8	2022-1	刘婵娜	指导学生参加 2021 中国青少年书法美术征集活动	一等奖 7 项、二等奖 8 项、三等奖 3 项、优秀奖 28 项	共青团中央宣传部
9	2022-2	罗娟	贵州省学生乐团展演活动	二等奖	贵州省教育厅
10	2022-4	樊高英、项娟等	贵州省高职院校职业技能比赛学前教育专业教育技能大赛	一等奖	贵州省技能大赛组织委员会

序号	获奖时间	教师	获奖成果	获奖等次	颁奖单位
11	2022-4	张启靖等	2022年贵州省职业院校技能大赛-移动应用开发赛项	二等奖	贵州省职业院校技能大赛组织委员会
12	2022-5	江音、蓬勇等	2022年全国职业院校技能大赛高职组（声乐表演）赛项	二等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
13	2022-5	姜蓉等	全国职业院校技能大赛高职组学前教育专业教育技能大赛团体	三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
14	2022-5	江音、张毅等	2022年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛高职组艺术专业技能-声乐表演	一等奖	贵州省职业院校技能大赛组委会
15	2022-5	晋张心筑等	2022年贵州省职业院校学生技能大赛《苗绣技艺》赛项（高职组）	二等奖	贵州省职业院校技能大赛组织委员会
16	2022-5	黄宇	贵州省职业院校师生技能大赛高职组英语口语（非专业组）个人比赛	二等奖	贵州省职业院校技能大赛组织委员会
17	2022-5	龚妮等	2022年贵州省职业院校技能大赛养老服务技能赛项	三等奖	贵州省职业院校技能大赛组织委员会
18	2022-5	孟庆敏等	2022年贵州省职业院校师生技能大赛健康与社会照护	三等奖	贵州省职业院校技能大赛组织委员会
19	2022-5	邓砚	2022年贵州省职业院校技能大赛(高职组)获奖	三等奖	贵州省职业院校技能大赛组织委员会
20	2022-5	翁哲敏	2022年贵州省职业院校技能大赛(高职组)获奖	三等奖 2项	贵州省职业院校技能大赛组织委员会
21	2022-5	周倩	2022年贵州省职业院校学生技能大赛《苗绣技艺》赛项（高职组）	三等奖	贵州省职业院校技能大赛组织委员会
22	2022-6	蔡涵刘恋	第四届花样跳绳女子（男子）30秒双摇（单摇）比赛	女子第一名、男子第一名	贵州省教育厅贵州省体育局

序号	获奖时间	教师	获奖成果	获奖等次	颁奖单位
23	2022-6	蔡涵	省体育大会女子（男子）交叉直摇跳绳比赛	女子第一名（金牌）	贵州省教育厅 贵州省体育局
24	2022-6	蔡涵	省体育大会跳绳比赛一带一单摇	男子第二名（银牌）	贵州省教育厅 贵州省体育局
25	2022-6	孟庆 张依曼	筑高职院校生态文明教育成果展示活动演讲情景剧比赛	二等奖	贵州省教育厅
26	2022-7	张剑辉	贵州省中小学（幼儿园）教学成果奖《融入·陪伴·共进：构建乡村幼儿教师专业成长支持体系的实践探索》	一等奖	贵州省教育厅
27	2022-7	杨丽	贵州省中小学（幼儿园）教学成果奖《运用“观察-分析-创设-发展”教学模式提升幼儿学习品质的实践探索》	一等奖	贵州省教育厅
28	2022-7	赵俊	贵州省中小学（幼儿园）教学成果奖《互融·适性：自闭症儿童学前融合教育的创新与实践》	二等奖	贵州省教育厅
29	2022-7	伍禹 蒙祖敏	贵州省第五届全省学生运动会乒乓球比赛高职高专女子单打	二等奖	贵州省教育厅 贵州省体育局
30	2022-7	胡星华 伍禹	指导学生参加贵州省第五届学生运动会健美操比赛《有氧舞蹈4级》《大学街舞》《团体》获奖	第一名3项	贵州省教育厅 贵州省体育局
31	2022-7	汪慧 萍、邱翠	贵州省第二届“一码贵州乡村振兴杯”大学生电商直播大赛	三等奖	共青团贵州省委 贵州省学生联合会
32	2022-7	刘婵娜	贵州青春健康青年志愿者标识和吉祥物设计	三等奖1项	贵州省教育厅 贵州省计生协
33	2022-8	蔡涵 伍禹	第五届大学生运动会羽毛球比赛	团体第一名 女子第一名	贵州省教育厅 贵州省体育局
34	2022-8	胡星华	指导学生参加2022全国啦啦操联赛总决赛《集体花球0级》《双人爵士》集体花球1级》《技巧0级》《双人花球》《双人街舞》获奖	第一名3项 第二名2项 第三名	国家体育总局 体操运动管理中心
35	2022-8	张飞	第五届学生运动会田径项目高职高专组男子（女子）100m	一等奖2项 二等奖	贵州省教育厅 贵州省体育局
36	2022-8	张飞	第五届学生运动会田径项目高职高	一等奖	贵州省教育厅

序号	获奖时间	教师	获奖成果	获奖等次	颁奖单位
			专组男子（女子）200m	二等奖 3项	贵州省体育局
37	2022-8	张飞、姜棵柱	第五届学生运动会田径项目高职高专组男子（女子）800m	一等奖 二等奖	贵州省教育厅 贵州省体育局
38	2022-8	张飞	第五届学生运动会田径项目高职高专组男子：铅球	一等奖	贵州省教育厅 贵州省体育局
39	2022-8	张飞	第五届学生运动会田径项目高职高专组男子：跳远	一等奖 2项 二等奖 2项	贵州省教育厅 贵州省体育局
40	2022-8	张飞	第五届学生运动会田径项目高职高专组男子：4×100 接力	一等奖 2项	贵州省教育厅 贵州省体育局
41	2022-8	张飞 姜棵柱	第五届学生运动会田径项目高职高专组男子：4×400 接力	一等奖 二等奖	贵州省教育厅 贵州省体育局
42	2022-8	张飞	第五届学生运动会田径项目高职高专组女子：跳高	二等奖	贵州省教育厅 贵州省体育局
43	2022-8	张飞	第五届学生运动会田径项目高职高专组团体	一等奖	贵州省教育厅 贵州省体育局
44	2022-8	林俊廷	2022 年第二届全国优秀教案评选大赛	二等奖	中国教育学会
45	2022-8	杜李梦丝	第六届贵州省青年教师教学竞赛优秀奖	优秀奖	贵州省总工会
46	2022-8	李忠霖	2022 年第六届央音全国青少年艺术展演	金奖 2 项 银奖 2 项	央音全国青少年艺术展演全国组委会

案例 3-4 科研引领提升学前教育服务品质

学校一直重视育才、引才、用才的建设工作，由“博士”引领，研究生为核心建立学校“两院三所十一中心”的科研平台。通过 2 项全国教育科学规划课题、8 项省级课题研究提升服务品质。“幼儿园适应性发展课程的本土建构与实践研究”课题组领衔研发的幼儿园本土课程《贵州幼儿园适应性发展课程》今年进入 3.0 升级版，其成果获省领导推广批示和 10 余个县整县推广实验，该课程覆盖全省 80% 幼儿园，助力幼儿园园长课程领导力提升；2021 年 9 月，课题组全国首创数字平台“虚拟幼儿园”获得国家工信部三等奖（贵州唯一）；“学前儿童动商开发体系建构研究”课题组“5G 虚拟幼儿园幼儿啦啦操创新项目案例”获得北京大学、北京幼儿体育协会论坛优秀案例；课题组成员蔡涵开发的动商桌获得专利，并投产；课题组与贵州省体育局武术段位制办公室制定《贵州省幼儿武术段前九级考级标准》；课题组研究成果精准服务全省 31 家幼儿园的幼儿体测工作。



图 3-8 全国首创数字平台“虚拟幼儿园”获得国家工信部三等奖（贵州唯一）



图 3-9 课题组成员蔡涵老师开发的动商桌获得专利

3.7 校企双元育人

学校一直以来高度重视产教融合和校企合作工作，在学校党政领导班子的领导下，扎实开展产教融合、校企合作相关工作。建立健全校企合作管理制度，细化二级管理部门和系部工作职责、严格把关合作企业、动态监管产教融合校企合作内容。目前已有 285 家企业和幼儿园与学校签订合作协议，开展多领域多层次的校企合作。

3.7.1 完善校企合作制度

为了规范校企合作管理，学校出台了《实践教学基地管理办法》。为了提升师生实践教学质量和实习实训成效，修订《实习管理办法》，

出台了《实习考核管理办法》等一系列规范校企合作的制度。

3.7.2 强化实训基地建设

进一步强化学校实训基地的建设工作，不断完善实训基地的实践教学和职业训练功能，不断提升实训基地的双主体育人和社会服务功能。围绕学校三大专业群，按照每 20 个实习生有一家实训基地、每 20 个实训基地里有一个实践教学融合型基地的标准不断深化校企双主体育人。180 家企业累计接待学生实训、认知实习 6229 人次。5G 虚拟幼儿园项目立项为省级高水平专业化产教融合实训基地。建成以贵阳幼高专实验幼儿园为基地的托幼融合实验幼儿园，正在申报省级婴幼儿托育产教融合实训基地。



图 3-10 融合星空园（白云区）



图 3-11 融合时光园（清镇）

3.7.3 推进校企合作深度

本学年，在校企合作长效机制的基础上，学校努力深化校企合作的广度和深度，持续拓展校企合作内容，开展了师生实践教学、企业订单培养、学生顶岗实习、项目共同研究、企业职工技能培训、校企合作经营、共同开发课程和教材等多领域多形式的校企合作内容。学前教育融合发展取得新突破。学校作为秘书处组建贵阳市学前教育融合发展产教融合联盟，围绕 0-3 托育、3-6 幼儿教育和 0-6 特殊儿童教育，形成托幼特融合发展新的格局。本学年校企合作企业达 285 家。2021-2022 学年校企合作情况见表 3-12。

表 3-12 2021-2022 学年校企合作情况

项目名称	数值
校企合作企业数量（个）	285
校外实习基地（个）	180
有合作企业的专业数占专业设置总数比例（%）	100
企业录用顶岗实习毕业生比例（%）	3.13
学校为合作企业培训员工（人）	13743

案例 3-5 凝聚集团化办学特色，强化示范引领作用

贵州学前教育职业教育集团于 2020 年 10 月获批教育部“首批示范性职教集团培育单位”，为贵州唯一入选单位。2021 年 5 月完成了第二届理事会换届。由贵阳幼儿师范高等专科学校牵头组建，目前，集团共有成员单位 81 家，包括 31 所职业院校、47 家企业、3 个行业协会及研究机构。近年来，集团认真贯彻《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》的有关精神，通过资源整合，优势互补，建立起适应市场、立足行业、依托企业、强化技能培训的现代学前职业教育模式，形成了多维度、多层次、多形式、全覆盖的学前教育人才培养体系，打造了具有贵州特色的学前教育职业教育品牌，服务区域经济社会发展和，为“教育强省”和全省学前教育高质量发展提供了有力的人才保障。2022 年 6 月，贵州学前教育职业教育集团入选教育部职教集团办学优秀典型案例。

职教集团典型案例②|贵州学前教育职业教育集团：凝聚集团化特色，强化示范引领作用

职教集团化办学 2022-06-23 11:49 发布于北京

贵州学前教育职业教育集团

摘要：职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。自贵州学前教育职业教育集团组建以来，坚持以服务发展为宗旨，通过政、校、企联动，发挥学前教育专业资源优势和人才优势，建立健全由政府主导、行业引导、企业参与的学前教育办学机制，深化产教融合、校企合作，服务贵州省学前教育发展。近年来，在机遇与挑战中，为促进职业教育国际交流与合作的更进一步发展，需要不断拓展国际视野，树立国际化的教育理念，提升总体办学水平，集团结合自身发展实际和特色，进一步加强了与“一带一路”国家在“学前教育”领域教育的交流合作，在搭建合作平台、开展各类培训和服务等方面都取得了成效。

关键词：产教融合；职业教育；校企合作；学前教育；一带一路



图 3-12 贵州学前教育职业教育集团入选教育部职教集团办学优秀典型案例

图 3-13 贵州学前教育职业教育集团参加中国-东盟学前教育发展对话

4. 国际合作质量

4.1 留学生培养质量

开拓国际学生教育，积极推动双向留学。与老挝万象中学、汉澜管理学院联合招收国际学生。新增 18 名柬埔寨籍国际学生，实际在籍国际学生国别超过 2 个。选派 15 名应用泰语学生赴泰国南邦皇家大学进行为期一年的专业研修。累计选派三批次学生赴泰国进行学习。

4.2 合作办学质量

与汉澜管理学院达成专业共建、人才共培意向。与老挝汉澜管理学院合作在老挝万象成立分院，开创“筑城致远”留学幼专品牌，双方实现学分互认，课程共享。开启线上境外办学创新模式，突显幼师国际化元素，贡献“幼专智慧”。与省内企业对接，拟启动柬埔寨、老挝本土幼儿园建设。聘请柬埔寨教育、青年与体育部幼儿教师培训学校办公室主任、汉澜管理学院院务长作为学校海外实习基地顾问。

4.3 开发标准质量

中国—柬埔寨幼儿教师培训中心是中国—东盟教育交流周框架下双边达成的首个幼儿教师培训的项目。中心在学前教育师资培训，学前教育课题研究、语言及传统文化等方面，加强与柬埔寨的联系，使我国优质的学前教育资源能与柬埔寨学前教育起到相互促进作用，通过互学互鉴进一步深化中国与柬埔寨学前教育领域的交流与合作。2022 年通过该中心向柬埔寨输出学前教育专业的课程标准和汉语国际育训标准，标准获柬埔寨教育部认证并全面推广实施。

案例 4-1 学前儿童游戏课程标准推广

学前儿童游戏课程是依托中国-柬埔寨幼儿教师培训中心平台推出的首个课程标准。2022 年经柬方提出，经研究讨论，决定通过整合资源，于 8 月正式启动 2022 中国-柬埔寨

双语幼儿教师培训计划。2022 中国-柬埔寨双语幼儿教师培训计划是中国—柬埔寨幼儿教师培训中心首个系统、长期培训计划。培训对象覆盖中柬学前教育专业学生、中柬幼儿教师、柬埔寨幼儿教师培训学校教师及国内幼专学校教师；课程包括中柬双语教学、中柬游戏课程、中柬学前教育教学法等三大板块，计划旨在推广学前儿童游戏课程标准培养精通中柬双语，通晓学前教育专业知识的复合型人才。



图 4-1 教师研讨会



图 4-2 打造柬埔寨儿童游戏实训室



图 4-3 学前教育课程标准采纳证明文件

4.4 助力“一带一路”建设质量

学校积极融入“一带一路”建设。与 14 个国家（地区）的 59 所国（境）外高校、教育机构建立合作关系，国际影响表见 4-1。2022 年，以“开论坛、办赛事、输标准、创品牌”为主线，助力“一带一路”建设提质国际作品品质。承办三项活动（2022 中国-东盟学前发展对话、第二届中国-东盟养老产业国际论坛、“一带一路”零碳校园建设），项目邀请来自泰国、老挝、柬埔寨、新加坡、俄罗斯、日本、

英国等 7 个国家的国（境）外嘉宾参与。线下嘉宾 200 余人，线上嘉宾 50 余人，是学校承办开幕周以来嘉宾人数最多、国别最广的一届交流周活动。成功举办“美丽中国 2022 国际中文技能大赛”和“第一届泰语技能大赛”两项赛事，国际学生参与人数达 1000 人次，中外教师参与人数达到 200 人次。学习强国、人民网、中国日报（China Daily）、天眼新闻等媒体争相宣传报道两项赛事。

表 4-1 国际影响表

序号	指标	单位	数量
1	接收国（境）外留学生专业数	个	1
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	2
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	30
5	专任教师赴国（境）外指导开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	2

表 4-2 师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	黄宇	教师	国际中文技能大赛说课比赛	一等奖
2	王珏	教师	国际中文技能大赛说课比赛	二等奖

4.5 提升学生国际化素养质量

国际交流工作以人才培养目标为指引，以“教师国际化”和“学生国际化”建设为着力点，持续加大对外交流合作力度，切实提高国际化办学水平。承办了三项 2022 中国－东盟教育交流周活动，牵头成立了两个中国-东盟幼儿教师发展中心分中心，加入了“一带一路”零碳校园建设项目，启动了 2022 中国－柬埔寨双语幼儿教师培训项目。

学生与国外、境外开展交流学习 6 次，参与人数 306 人，占学生人数 4.16%。教师国际化方面，举办了首届教师国际交流能力培训班，培训人数达到 500 人次。与国外、境外开展交流学习 6 次。参与国际会议与合作 5 次，参与国际化交流学习教师 200 人次，占全校教师人数的 54.64%。国际交流与合作指标统计见表 4-3。

表 4-3 国际交流与合作指标统计

指标	学校情况
本年度学生参加国际化交流比例	参与国际化交流学生 306 人次，占总学生人数的 4.16%。
本年度教师参加国际化交流比例	200 名教师参加国际会议（培训），占教职工总人数的 54.64%。
本年度学校组织开展国际学术会议与合作交流	组织开展国际学术会议 6 次。
本年度中国-东盟教育交流周活动情况	承办交流周项目 2 项已立项，协办已立项交流周项目 1 项。
本年度学校国际交流合作平台及基地建设	建立国际交流平台 5 个。



图 4-4 翟理红校长宣布 2022 中国-柬埔寨
双语幼儿教师培训项目正式启动



图 4-5 2019 级中澳班参加雅思口语课程

案例 4-2 承办 2021 年“知行贵州”丝绸之路青年交流活动

2021 年 12 月 10 日，“知行贵州-贵黔奇遇记”在贵阳幼儿师范高等专科学校举行开营仪式。中国东盟教育交流周执行秘书长刘宝利，贵州省教育厅党组成员、中共贵州省委教育工委委员、贵州省教育工会主席王慧，中国东盟教育交流周组委会秘书处办公室副主任陈文益，贵阳幼儿师范高等专科学校党委书记张曦，校长翟理红，党委委员、副校长潘丽芬等领导 & 学生出席主会场参加开营仪式。渤海大学、锦州医科大学、辽宁工业大

学的校领导在分会场“云”端参加。内容包括遇见贵州、领略贵州、体验贵州（古法造纸、缤纷扎染、鸽子花开、团扇刺绣）、享受贵州、多彩贵州、难忘贵州六个板块。依托中国文化及贵州特色，将深入采风进行多元课程制作。将直播与录播内容有机融合，使学生全方位参与到在线课程之中，享受数字化教育模式带来的沉浸式贵州知行之旅。



图 4-6 “知行贵州”活动--贵州民族文化介绍



图 4-7 “知行贵州”活动四个会场连线



图 4-8 教授中国文化知识



图 4-9 “知行贵州”活动嘉宾、学员合照

案例 4-3 中国-柬埔寨儿童游戏中心，点亮儿童快乐童年

根据贵阳市人民政府印发的《贵阳市实施“强省会”五年行动方案》要求及学校“双高建设”目标任务，深化落实李克强总理在第 24 次中国-东盟领导人会议上的讲话精神，与东盟国家分享基础教育发展经验和成果，结合学校优质资源，以学前教育专业群建设国际交建设为提托，2021 年成立中柬儿童游戏中心，《儿童游戏理论与实践》课程团队及学校国际交流办公室牵头，儿童游戏为抓手，加强中国柬埔寨师生互动交流，帮助提升柬埔寨幼儿园教师专业素养，宣传中国学前教育。

The second meeting of the China-Cambodia Preschool Teacher Training Center in 2022

I. Meeting time

June 22, 2022

II. Meeting venue

online

III. Content of the meeting

1. China proposes to carry out the China-Cambodia Preschool Teacher Training Center in 2022.
2. The Chinese side asked Cambodia how many teachers and students would participate in the training program.
3. The Chinese side asked about the availability of Cambodian teachers to teach the Cambodian language.
4. China proposes to exchange curriculum outlines for preschool teachers and preschool children.
5. The Cambodian side stated that they could overcome difficulties and complete the training plan.
6. The Cambodian side proposed to submit the contents of the meeting a week in advance.
7. The Cambodian side proposed the curriculum requirements for the Montessori teaching method training.
8. The two parties agreed to hold regular meetings every month.

图 4-10 中柬幼儿教师培训中心
会议简报

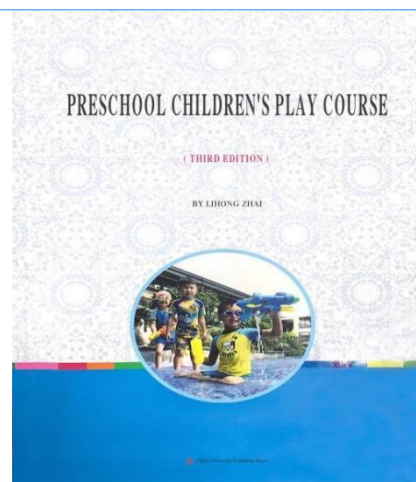


图 4-11 《学前儿童游戏教程》

5. 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

2021-2022 学年，通过社会培训与社区服务共计覆盖人数 15355 人次，其中社区服务 1612 人次，社会培训 13743 人次，详见表 5-1。开展保育师、育婴员技能鉴定 2137 人次，见表 5-2。

学校教师发展中心承担了省教育厅“国培计划（2021）”——“百校扶百校”项目实施监管任务，组建专家团队对 28 所教师培训基地幼儿园进行培训、指导与管理，提升幼儿园培训指导、示范引领、辐射带动的专业实践能力，推进全省幼儿教师培训管理的专业化发展，扩大学校社会服务影响力与凝聚力。教师发展中心年度承担了省教育厅“国培计划（2022）”——“一对一精准帮扶”项目实施监管任务，组建专家团队对 3 所教师培训基地幼儿园进行培训、指导与管理，提升幼儿园教师培训基地指导、示范、引领、辐射、带动的专业实践能力，推进全省幼儿教师培训管理的专业化发展，扩大学校社会服务影响力与凝聚力。

表 5-1 2021-2022 学年学校开展的社会培训统计

项目类别	2021 年下半年	2022 年上半年	小计
乡村振兴培训	620	2317	2937
国培计划	1615	1610	3225
省级培训	200	120	320
市级培训	61	586	647
名园长	71	21	92
自主培训	0	1537	1537
合作培训	1981	3004	4985
小计	4548	9195	13743

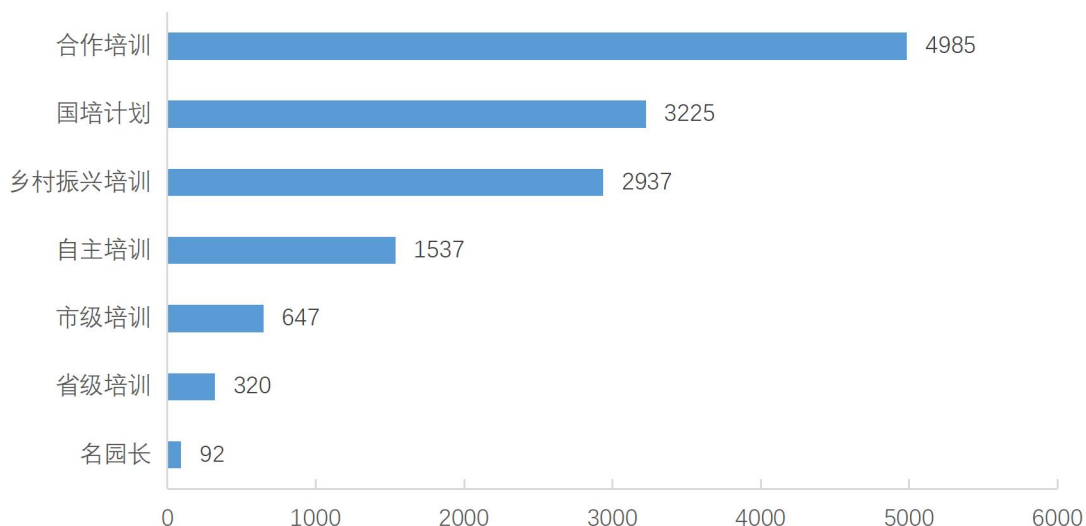


图 5-1 2021-2022 学年学校开展的社会培训排序

表 5-2 2021-2022 学年学校开展的技能鉴定情况统计

序号	鉴定职业工种	鉴定等级	参与鉴定人数（人）	合格率（%）
1	保育师	高级	1295	72.43%
2	育婴员	高级	842	77.08%
小计			2137	/

案例 5-1 校政行企助“儿童动商研究”促“幼儿体育发展”

学校儿童动商研究中心成立于 2018 年 8 月东盟教育交流周期间，该中心以教育部规划课题为依托，以贵州省适应性课程为抓手，对幼儿体育领域进行研究，2022 年该中心以课题结题为主线，以“幼儿体育产业”为研究方向，加快科研成果转化，为贵州省幼儿体育事业做出了突出贡献。

1. 深化政校企合作，服务区域社会发展

根据“资源共享、优势互补”的战略合作策略，与政府、行业深度合作。

（1）与贵州省体育局武术段位制办公室制定《贵州省幼儿武术段前九级考级标准》并与贵州省妇女儿童联合会、省体育局举行“云上武术儿童锦标赛”。

（2）通过师资培训、课程开发、活动举办受到贵州省教育厅、省体育局 2018-2022 全省先进集体表彰。

（3）凭借茅台基金支持，完成了贵州省贵阳市、铜仁市、遵义市三个地州的幼儿体育啦啦操教师培训，并开发了幼儿啦啦操课程体系，受到了“学习强国”报道。

2. 加大科研技术攻关，破解政府行业难题

该中心勇挑重担，释放学校基础研究、科技创新潜力，聚焦政府行业难题，加大技术攻关，提升教育服务区域发展战略水平。

(1) 5G虚拟幼儿园幼儿啦啦操创新项目案例获得北京大学、北京幼儿体育协会论坛认可。

(2)) 体育教师蔡涵开发的动商桌获得专利，并投产。

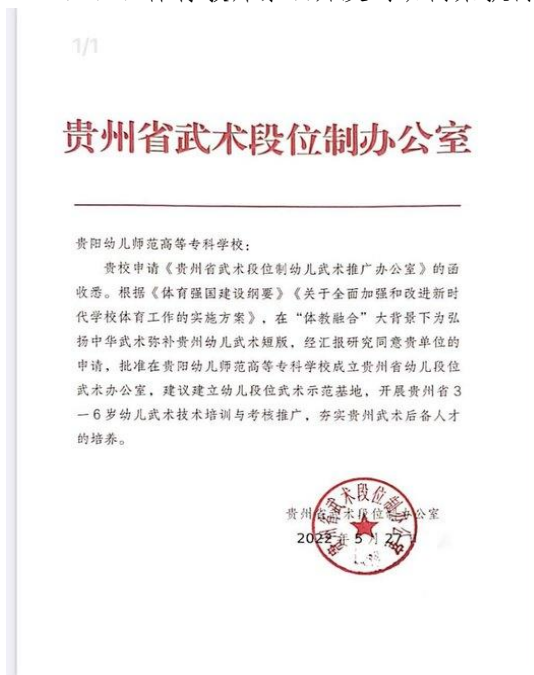


图 5-2 学校作为幼儿武术推广校文件



图 5-3 指导附属实验幼儿园获奖



图 5-4 在全国未名幼儿体育高层论坛获奖



图 5-5 动商桌获得实用新型专利并投产

5.2 服务地方发展

5.2.1 校政合作卓有成效

依据《贵州省县域学前教育普及普惠督导评估工作方案（试行）》，中“全员执证上岗”要求，积极与花溪区、白云区、云岩区、

观山湖区、六枝特区等教育行政部门协调沟通，通过校政合作，举办《幼儿园园长岗位培训》《后备干部培训》《安吉游戏专题》培训等项目，使参训学员明确专业职责、规范专业行为，提升专业素质与实践能力，服务区域学前教育改革与发展。

5.2.2 首创托幼特融合园助推幼有所育

为深入贯彻全国职业教育大会、省职业教育大会精神，全面落实习近平总书记提出的强化特殊教育普惠发展，落实贵州省特殊教育行动计划。学校首创特殊教育实践基地——贵州省首家托幼特融合儿童园，编制了融合园管理手册。融合园的实践研究成果获得中国数字医疗赛道三等奖（贵州唯一）。学校省级高水平产教融合实训基地-自闭症康复研究中心先后服务贵阳贵安 0-6 岁学前儿童、特殊儿童 2000 余名，为自闭症儿童及家庭提供了优质的智力支持。中心研究成果《自闭症儿童融合教育创新与实践》荣获贵州省中小学教学成果二等奖，实现贵州高校创办融合教育的新突破。

5.3 服务乡村振兴

主动作为创新培训衔接乡村振兴。学校全力推进一专一品服务乡村振兴，以教育部规划课题《可持续发展理念下乡村幼儿教师培训模式的重构》研究，以榕江整县推进为试点，形成了“陪伴式，乡村幼儿教师专业成长支持体系”，创造性提出陪伴式共同发展的理念，构建基于“手牵手（专业能力）+肩并肩（职业认同）+心连心（教育情怀）”的“四维”（机构、岗位、园所、专业）陪伴式乡村幼儿教师专业成长支持模式，构建适合我省省情的县域学前教育整体提升策略与方案。相继在全省 10 余个县整县推进“以研带培、以促教”的协同发展模式，整体提升了脱贫县域学前教育师资水平。课题研究成果获 2022 年贵州省中小学（幼儿园）教学成果一等奖，并得到省领导的重要批示。

该模式对从江县丙妹镇大歹蝴蝶幼儿园进行蹲点帮扶，形成《奋进新征程、建功新时代》典型案例。中宣部、新华社主办刊物《半月谈》杂志就学校精准助力我省教育乡村振兴取得的成效进行了专题采访和特别报道。学校国培负责人张剑辉主任获得决胜脱贫攻坚·贵州教育人物，省级五一巾帼标兵。

案例 5-2 蹲点帮扶从江县大歹村蝴蝶幼儿园工作纪实

为持续加大对黔东南州从江县大歹村蝴蝶幼儿园保教质量提升的专业支持，实现脱贫攻坚与乡村振兴的有效衔接，学校和黔东南州学前教育教研指导责任区分别组建帮扶团队，对从江县大歹村蝴蝶幼儿园创建省级示范幼儿园开展入园“蹲点帮扶”工作。帮扶团队成员均由黔东南州专职教研员、教研指导责任区专家组及省级示范幼儿园骨干教师组成。帮扶实行一对一蹲班指导原则。5名骨干教师进班实施一对一指导，指导班级教师的班级管理工作、规范一日生活活动常规、一日活动中过渡环节的有效转换；指导班级教师能制定有效的月发展目标、周计划、一日活动计划。

通过蹲点帮扶，指导教师根据大歹蝴蝶幼儿园的实际情况和自身优势资源，共同完善了幼儿园阅读区、表演区、楼道墙面、各班教室区域、主题墙、区域墙、功能墙的创设，力求每一处创设都能凸显出环境的隐形教育作用，直观的呈现大歹蝴蝶幼儿园“六美”课程！开展实施6S定位管理，为孩子们的游戏提供后勤保障！汇集了大“爱”的大歹蝴蝶幼儿园在大家的共同努力下探索一条村级幼儿园快速成长的有效路径，让办园理念真正落地，为村级幼儿园长效发展给予理论的铺垫和经验传递。



图 5-6 蹲点帮扶从江县大歹村蝴蝶幼儿园工作图

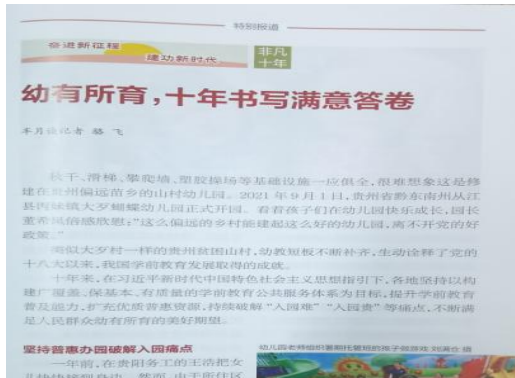


图 5-7 《半月谈》杂志就学校精准助力乡村振兴取得的成效进行专题报道

案例 5-3 实施“沉浸式”整园帮扶培训，推进“易搬点”幼儿园高质量发展

为进一步落实易地扶贫搬迁后续扶持工作，在全省遴选 28 所优质幼儿园作为“基地校”对安置点配套幼儿园、脱贫地区薄弱幼儿园共 44 所“受帮扶校”开展结对帮扶教师培训，通过实行“一校一策”、“一师一案”、“点对点”、“手拉手”等形式的培训，切实提升受帮扶园

办学水平和育人质量。该项目先由基地园对受帮扶园入园诊断，精准把脉当前受帮扶园的发展现状，结合当前情况与受帮扶园发展需要共同研讨设计培训计划。根据园所发展需要与岗位特征分类培训，按照新教师入职、青年教师助力、骨干教师提升分层培训。受帮扶园全员覆盖，并制定“一师一案”培训计划。每位教师根据自身工作实际情况到结对基地园开展“面对面”、“一对一”跟岗研修学习，累计不少于10天。同时基地园到受帮扶园开展送教、入园指导、协同教研等活动不少于10次，每次不少于2天。通过“地对地”、“手把手”培训形式，实现教师培训情景与工作场景深度融合、无缝对接。凸显受帮扶园主体地位，共同制定“一园一策”方案。

通过28所基地园“点对点”帮扶44所受帮扶园，实现全省9个市州全覆盖，计划跟岗学员871人，实际跟岗学员878人，跟岗完成率超过100%，送教类培训累计9190人次，实现精准发力，以点带面的培训效果。



图 5-8 “百校扶百校”“易搬点”学校教师素质能力整体提升项目培训启动仪式暨培训者培训



图 5-9 “百校扶百校”培训合影

5.4 服务地方社区

1.整合专业资源，组建优质师资队伍送教进社区

整合学校各专业师资资源，建立了社区教育师资资源库（19名教师）。包括社区老年教育课程、送教进社区2支专职教师师资队伍，为社区教育活动开展提供师资保障。

2.研究政策文件，开展社区教育试点

根据教育部等九部门《关于进一步推进社区教育发展的意见》和省、市社区教育相关文件精神以及学校“双高”建设目标任务，上半年经申报成为“贵阳市第六批社区教育试点单位”。

3.聚焦专业优势，构建社教课程体系

采用“线下+线上”混合课堂教学模式，与远大栖景湾社区合作共

建社区教育实践基地，面向远大社区居民开展了三门线下健身运动课程教学；并向贵阳市社区教育平台推送了20节失智老年照护微课资源，面向全市65个试点单位及47个三感社区居民开放，免费学习；面对社区“一老一幼”开展“送教进社区”活动，开展八段锦、中老年人心理健康、早期阅读、家庭教育指导、写意国画等讲座，累计培训1612人次，见表5-3。

4.开展社教活动，初获社区教育荣誉

在2021年贵州省社区教育书画大赛中，积极宣传，广泛发动，成绩显著，获得由贵州省社区教育指导服务中心颁发的“2021年贵州省社区教育书画大优秀组织单位”荣誉证书。

表 5-3 2021-2022 学年学校开展的社区服务活动统计

序号	社区服务活动名称	参与师生	服务人数
1	远大栖景湾社区教育——广场舞培训	艺术系	28
2	远大栖景湾社区教育——太极拳培训	基础部	20
3	远大栖景湾社区教育——八段锦培训	基础部	39
4	讲座：活力老年、活力社区——关爱心理健康、关爱老年生活（太慈桥社区）	社工系	39
5	讲座：做好家庭教育 塑造孩子成长（黄河路街道长江社区）	学前教育与早期教育系 学前教育与特殊教育系	18
6	讲座：水墨丹青书画鉴赏与体验（金阳街道碧海社区）	艺术系	7
7	讲座：家庭教育沟通技巧——如何说孩子才会听，如何听孩子才会说（太慈桥街道国际城一社区居委会）	学前教育与早期教育系 学前教育与特殊教育系	21
8	讲座：你不能错过的早期阅读（太慈桥街道国际城三社区居委会）	学前教育与早期教育系 学前教育与特殊教育系	20
9	社区治风墙体彩绘	社工系	300
10	春晖社爱心支教	社工系	30
11	端午节舞龙舞狮	社工系	300

序号	社区服务活动名称	参与师生	服务人数
12	青春期性教育系列讲座	社工系	400
13	关注青少年健康 学做情绪的主人	社工系	200
14	社区老年大学排练表演	社工系	20
15	暑期儿童美术课程	社工系	50
16	乡村振兴~基层养老机构护理人员实操培训	社工系	35
17	贵州省福泉黔灵女家政老年健康管理培训	社工系	38
18	弘扬志愿情，情系老教师，共筑一家亲-系列退休教师公寓志愿服务	社工系	32
19	银龄康养幸福园志愿服务活动	社工系	15
小计			1612

5.5 具有地域特色的服务

学校产品艺术设计专业（民族民间艺术）鸽子花开非遗苗绣黔匠工坊项目于 2021 年 8 月立项，属于 2021 年贵州省兴黔富民行动计划第一批立项项目。“鸽子花开非遗苗绣黔匠工坊”也是贵州省高水平高职院校建设技术技能创新服务平台下设民族民间艺术研究中心的工作坊，黔匠工坊将非遗人才培养与文化传承两手抓，助力贵州民艺及文旅产业发展，做出了突出贡献。具体成果为：

1. 依托项目研究，培养非遗人才

黔匠工坊以贵州非遗苗绣技艺研究与传承为主线，培养能传承、能设计、能创新的非遗文创设计人才。工坊从设计人才培养的角度出发，通过建设非遗专家工作室、非遗传承人授课、学生动手实践等方式，对学生进行多方面的培养。黔匠工坊在非遗苗绣及非遗文创设计人才培养工作中取得阶段性成果：特聘企业专家陈梅担任苗绣技法课程教师，企业专家潘淦担任制作工艺（民艺）课程教师；2022 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛高职组苗绣技艺二等奖获奖 1 项，三等奖获奖 3 项。2022 第十三届挑战杯贵州省大学生创业计划竞赛获三等奖。产品艺术设计专业优秀毕业生韦平芝回乡创立“青初见”品牌。



图 5-10 苗绣技艺获省级技能竞赛奖

2.优化教学实训场地建设，构建非遗传承复合空间

(1) 构建完善的教学实训场地

将实训场地功能与实际设计工作场景相对应，增强学生实训感受积累实战经验。本年度工坊完成了染坊建设，建成能够大批量生产的染坊，可供各个专业教学使用。目前工坊已完成染艺及刺绣实训场地建设。在本年度为校内教师开展三八妇女节“汇聚巾帼力量，传承民族文化”非遗体验活动，为学前教育专业学生设计与其专业相符合的“发现非遗之美”非遗体验活动。



图 5-11 “三八妇女节”非遗体验活动



图 5-12 “发现非遗之美”活动现场

（2）建成非遗文创设计工作室

建成非遗创新设计团队及非遗文创设计工作室，由教师带领学生完成产品项目研发，已完成非遗文创产品研发 45 套。团队教师文创作品获得全国数字艺术设计大赛国赛三等奖，获得非遗文创相关外观专利 2 项。



图 5-13 作品参加 2022 年多彩贵州第十五届中国原生态国际摄影大展



图 5-14 教师非遗产品研发外观专利

（3）建成非遗文创商店，展销非遗文创产品

本年度完成鸽子花开文创商店建设，商店内展销师生非遗文创作品，成为校内非遗宣传的重要窗口。



图 5-15 鸽子花开文创商店



图 5-16 文创体验活动

(4) 服务乡村振兴，非遗技艺助力文化传承

黔匠工坊建成开放共享劳动教育教学实践基地，服务乡村与社区的儿童开展相应的非遗体验活动，传承非遗技艺。为清镇市滨湖街道儿童展开了为期 5 天的社区教育《绘画+非遗文化民族民间技艺》系列课程、为 2022 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动服务地——清镇市新店镇中坝村的中小学生代表开展为期 3 天的非遗体验活动，本年度累计 650 人次。将非遗技艺带入乡村幼儿园（修文县叮当幼儿园），开展非遗苗绣指导与教学，与幼儿园教师共同研讨设计非遗主题的幼儿园美术活动。与清镇市民宗局合作，为清镇市王庄乡小坡村开展特色手工艺（刺绣）就业培训，为当地 30 余村民进行苗绣技法教学及产品设计思维教学培训。帮助村民提升苗绣技艺，同时具备一定的产品设计与营销思维，帮助就业。



图 5-17 将非遗技艺带入乡村幼儿园



图 5-18 开展特色手工艺（刺绣）就业培训

4.加强国际交流与合作，传承与推广非遗

本年度黔匠工坊与澳洲新南威尔士大学艺术与科学学院 Dr. Patricia Flanagan 合作项目追溯刺绣手工艺以数字化采集捕捉刺绣手动态与节奏。通过合作，加强对非遗技艺艺术性转化的创作能力，同时将非遗与当代艺术结合传承。同时参与了清华大学线上国际论坛“文化中国，翻译与当代性：文学、影视、表演与视觉艺术线上论坛”，工坊项目负责人分享了对贵州非遗苗绣文创设计研究的观点及非遗人才培养的实践经验。还参与了澳洲“工艺知识馆--国际工艺研究者”线上圆桌会议与来自全球各地的手工艺研究者、博物馆、大学教师分享贵州非遗手工艺研究。



图 5-19 与澳洲新南威尔士大学艺术与
计学院合作



图 5-20 国际论坛分享苗绣

5.6 具有本校特色的服务

在国家大力发展学前教育的背景与社会各界的支持下，贵州省通过三期学前教育三年行动计划，近十年来新建、改扩建了大量幼儿园，但这些幼儿园主要分布在乡村地区，规模扩大的同时也面临着严峻的挑战：新任园长大多缺乏管理经验，参加“国培计划（2021）”-中小学幼儿园校（园）长“薪火计划”领导力提升培训的843名学员，大部分学员急需提升管理能力与保育教育能力。本学年学校承担了2期“薪火计划”领导力提升培训项目，通过培训为载体，建立陪伴式发展模式，从而持续助力乡村园长、教师发展，实

现乡村学前教育振兴。

案例 5-4 校（园）长“薪火计划”领导力提升培训项目

2022 年承担两期国培计划（2021）——中小学幼儿园校（园）长“薪火计划”，参加培训的学员 71.4%来自乡镇和村幼儿园，当前我省城乡学前教育仍存在一定差距，此次培训中我们首先肯定来自于乡村学员在学前教育发展中所作出的努力与贡献，提升她们对职业认同感与责任感，同时通过培训过程中的学习体验，帮助她们建立起多种联系：一是不同地区学员间的相互联系；二是与领域专家间的相互联系；三是与优质幼儿园之间的相互联系；四是与培训机构的联系；五是相关资源平台联系与技术支持等。通过搭建多层次、多维度的联系，建构以学员为中心的陪伴式培训模式，这种陪伴式培训模式不仅仅发生与培训过程，培训结束后依旧可以延续。乡村学前教育的发展具有特殊性与复杂性，只有通过培训建立一种更为持续的帮扶模式，才可以延续培训的实效性。通过培训为载体，建立陪伴式发展模式，从而持续助力乡村园长、教师发展，实现乡村学前教育振兴。



图 5-21 2021 年薪火计划幼儿园园长领导力培训课堂教学



图 5-22 2021 年薪火计划幼儿园园长领导力培训党史学习

6. 政策落实质量

6.1 国家政策落实

学校认真贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国职业教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，深化教育教学改革。

2022 年 1 月，国务院印发《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》（国发〔2022〕2 号），学校在春季学期第一次校长办公会上对《意见》进行了传达学习，并提出了具体的贯

彻落实意见。学校结合工作实际，从不断提升中国-东盟教育交流周影响力、启动零碳校园建设、深入实施“国培计划”助力乡村振兴、有序推进职业鉴定、推进学前教育融合发展、大力培养学前及养老专业人才、科学谋划学校“升本”、持续抓好科研创新引领等方面，全面抓好新国发2号文件的贯彻落实。

6.2 地方政策落实

1.地方政策落实。为贯彻落实省委常委、市委书记胡忠雄主持召开贵阳贵安人口人才工作暨市属高校产业服务应用型专题会精神，按照市委人才工作领导小组办公室关于抓好落实专题会议精神的通知要求，按照省委市委“强省会”五年行动决策部署，根据《教育部贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》（黔府发〔2021〕14号）要求，按照市委教工委、市教育局安排，学校围绕“四新”“四化”要求，强化“四个互动”、统筹“四业”联动精神（强化学校与政府、学校与企业、学校与高校、学校与社会组织之间的互动，统筹兼顾抓实专业、产业、创业、就业，加强学校专业链与地方产业链的对接），致力服务贵阳贵安产业发展、社会建设，坚持以产业发展为导向促进专业建设，做强优势专业、优化专业结构，加大应用型学科专业建设和人才培养，服务地方经济社会发展的能力不断提升，制定了《贵阳幼儿师范高等专科学校服务贵阳贵安“强省会”产业发展专业建设实施方案》。

2.专项政策落实。学校主动发力，共承接提质培优行动计划25项任务（项目），本学年，共完成9项工作内容，详见表6-1。学校以省域高水平高职院校建设标准为抓手，围绕承接的具体任务，以专业群建设为核心，着力高起点规划，高标准建设，高强度推进，高水平治理，高密度融合，高质量发展。固本强基，综合改革。聚焦薄弱环节，着力补短板、强弱项，夯实了学校高质量发展基础。

提质培优行动计划完成情况一览表见表 6-1。

本学年，学校继续高质量推进落实贵州省职业教育“兴黔富民”行动计划和省部共建“技能贵州”行动计划，先后获批立项 10 个项目：3 个省级特色骨干专业（群）、1 个省级黔匠工坊、2 个省级高水平产教融合实训基地、4 门省级精品在线开放课程。积极组织完成“技能贵州”能贵个项目的申报工作，参与现场答辩评审。高标准持续推进省级高水平高职学校的建设工作。

表 6-1 提质培优行动计划完成情况一览表

序号	工作任务	达标情况	完成情况
1	按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位	已完成	专职思政课教师数为 25 人，师生比为 1:325。
2	推进 1+X 证书制度试点	已完成	2021-2022 年学校成功申报 9 个国家 1+X 证书试点。
3	专业教师中“双师型”教师占比超过 50%	已完成	2021-2022 年完成了“双师型”教师认定工作，共计认定 192 人，占专任教师的比例为 66.21%。
4	建立职业学校人才培养方案公开制度	已完成	所有专业人才培养方案均通过学校党委会审定，并在学校官方网站上主动向社会公开、在全国职业院校专业设置管理与公共信息服务平台备案。
5	推进“中文+职业技能”项目	已完成	完成培训 18 人次。

案例 6-1 1+X 证书试点

为深入贯彻全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》，着力推进“1+X”证书制度建设，学校高度重视 1+X 证书制度试点工作，制订了《1+X 证书制度试点建设管理办法》。在教务处统筹下，截至目前，学校已成功申报 X 证书 7 个。其中，在 2021-2022 学年，学校积极联合区域企业、评价组织并结合学校专业特色，组织社工系和艺术系申报且承担了 4 个证书试点工作，2021 年培训人数 174 人、取证人数 169 人。学校积极参与 X 证书标准的制订，积极跟进掌握职业能力标准新要求新规范，及时调整课程体系、更新教学内容，并在 1+X 证书试点方面开展深入研究，探索课证融通的路径，总结试点经验。学

校秉承校企双元育人的思维，通过试点推进“1”和“X”的有机衔接，进一步发挥好学历证书作用，夯实学生可持续发展基础。采取“以赛促教，以赛促学、赛训结合”的模式，激发学生的自主学习意识，充分调动学生的积极性和创造性，同时激发教师的教学热情，深化教育教学改革。



图 6-1 老年康体指导职业技能等级证书(中级)考试



图 6-2 室内设计职业技能等级证书考试
(中级)考试

6.3 学校治理

聚焦质量立校，坚守立德树人根本。在推动学校高质量发展进程中，积极贯彻落实国家、省市职业教育大会精神，主动融入国家战略，服务乡村振兴、服务“一带一路”、服务“特色教育强省”。全面落实党建引领下的高质量发展各项工作，围绕“双高”建设目标，夯实“质量幼专”“法治幼专”“生态幼专”“文化幼专”“平安幼专”五大工程，全面推进学校高质量发展。

一是“质量幼专”建设不断夯实。统筹推进省级“双高计划”建设；获得教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点单位，完成学前教育专业国家第二级认证；获国家级职业技能大赛奖 2 项；获创新创业国家级奖项 1 项、创新创业省级奖项 2 项；贵州省职业教育教学成果特等奖 1 项、二等奖 1 项；贵州省中小学（幼儿园）教学成果奖评选一等奖 2 项、二等奖 1 项；在省第五届学生运动会中获金牌 11 枚、打破赛会记录 6 项；在贵州省率先探索建立双院协同育人体系，拓新书院、励学书院相继揭牌启动；成功承办中国-东盟教育交流周开幕期项目 3 个；扎实推进学生就业创业，毕业去向落实

率 92.86%以上；探索建立“双师型”教师认定标准，认定“双师型”教师 192 名，遴选骨干教师培育对象 53 名，引进高层次人才 6 名。

二是“法治幼专”根基不断筑牢。贯彻落实《贵阳幼儿师范高等专科学校章程》，持续完善现代大学制度，新增修订校级层面管理制度 30 余项；设立质量监控评价中心，教学质量保证体系建设不断完善；在双院协同育人体系中构建课堂内外普法守法课程体系，师生法治意识不断增强。

三是“文化幼专”内涵不断凸显。学校坚持“以文化化人、以文育人”，围绕“品优行雅”的文化基调，通过文化标识、文化活动彰显“艰苦奋斗、乐于奉献、追着卓越”的幼专精神。一是通过设置与专业有一定相关性的文化标识，彰显系（部）特点。二是梳理学校在传统文化传承中开展的项目情况，分析研判申报条件后将传统气功项目作为 2022 年中华优秀传统文化传承基地传承项目申报，通过开展 6 个方面的工作，推进传统气功项目融入课程、融入社区、融入教师发展，在继承和创新中华优秀传统文化中培养师生的文化品味，落实“品优行雅”的文化。在此基础上，还打造“一系一品”“幼师之夏”校园文化品牌。制定学校校园文化建设方案，统筹推进学校文化建设；积极开展校园文化活动，传承中华民族优秀传统文化；开展评优评先工作，激发学生争先创优热情；开展“幼师之夏”系列活动，培养学生爱国主义、集体主义精神。以思想筑基、文化沁润、操守践行、警示教育、廉洁传递为抓手，开展“廉洁文化”进校园、进头脑、进课堂、进家庭活动。

四是“生态幼专”魅力不断彰显。结合“零碳校园”理念，持续推进生态校园绿化建设，增加学校绿化面积，共创生态校园，绿地率比上年增加 3 个百分点；推进节能技术改造，建设节约型校园，拟定实施“贵阳幼儿师范高等专科学校爱绿护绿活动方案”“校园生

态空间布局规划方案”“绿色文化体验场建设方案”；同时，在食堂、环境、采购、维修等管理工作中推行绿色 5R 文化准则，让师生体会到绿色低碳生活的乐趣，并为师生一个适合工作、学习和生活的良好自然生态环境的校园。；持续开展垃圾分类，垃圾总量减少 10%，可回收垃圾增加 7%，垃圾分类工作初见成效；开设《贵州省生态文明教育》课程，学生生态文明意识不断增强；2021 中国-东盟教育交流周期间，与天津市海河教育园区管委会、清镇市职教城管委会、贵州省国际教育交流中心合作，承办了“一带一路”零碳校园建设行动活动，标志着天津贵州两地联手，“零碳校园”建设行动进入全面提速增效新阶段。在共享“零碳”机遇、共谋绿色未来的道路上，将集众人之智、聚各方之力，顺势而为、乘势而上，推动“一带一路”零碳校园建设行稳致远。

五是“平安幼专”建设不断巩固。持续推进“平安幼专”建设。健全完善学校安全组织管理体系，形成校、部门系部、班级三级多元主体参与的校园安全利益工作体系；健全安全规章制度和应急管理机制建设，制定了《2022 年秋季学期开学安全保卫工作预案》《维护学校安全稳定工作方案》《学校包保督办方案》《学校各门岗、围墙值班值守工作方案》《疫情期间安全隐患排查整治方案》等，进一步夯实安防基础，压紧压实主体责任，制定实施安全隐患问题清单、问题隐患整改清单、问题隐患整改责任清单“三张清单”；开展了安全隐患排查整治活动，排查整治安全隐患问题，对全体在校师生员工思想状况进行摸排、统计和上报，做好了学校疫情防控期间全员核酸检测的组织协调和安全保障工作，把安全贯穿学校发展各领域、全过程，通过全校师生的共同努力，学校全年未发生重大安全事故。

案例 6-2 校社共建促融合·健康教育进社区

根据《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》（教职成〔2016〕4号），《省教育厅等九部门转发教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见的通知》（黔教职成发〔2016〕303号）等文件精神。2021年，学校获批贵阳市第六批社区教育试点单位；2022年，获批贵州省第一批省级社区教育示范基地。

经过近两年探索和实践，校社共建工作体现了五方联动、四位一体、四环相接的指导思想和建设路径。初步形成“一体两翼三化四面”的社区教育工作新格局的雏形。一体既是党建引领，以学校基地为中心，搭建“政、校、行、企、社”五方联动共同育人的社区教育为引领，探索建立居民素养教育为抓手，校社共建和谐、幸福、温馨的学习型社区；两翼既是服务师资供给与优质社区课程建设两者并重，通过整合校内优质师资和社会知名专家以及本土实用技能行家，再以高品质课程内涵建设为核心，两翼相互配合和相互促进，保证社区教育实践良性有序运行；三化既是构建社区教育管理科学化、课程特色化、试点品牌化的机制，本着试点先行，科学推进，有序推进社区教育试点工作科学纵深发展。四面既是文化育人、服务育人、实践育人、劳动育人四轮同向，以高质量发展和乡村振兴为己任推进社区教育工作。

6.4 质量保障体系建设

紧密围绕省级双高校建设、以双高计划、兴黔富民、技能贵州三个行动计划为抓手，按照“1345”的工作思路即：一个规划、三大计划（双高计划、兴黔富民、技能贵州）、四套评价、五大体系，设立质量监控评价中心，健全质量管理与考核机制。2021-2022学年，根据《贵阳幼儿师范高等专科学校教学质量保障体系实施方案》及《贵阳幼儿师范高等专科学校教学督导工作管理办法（试行）》，拟定学校教学督导委员会工作绩效考核评价办法，进一步完善督导评教、同行评教、教师自评、学生评教。教学质量保障体系坚持以学生为中心，以促进学生发展为根本，把立德树人成效作为评价标准，落实OBE教育理念。树立科学评价思想，建立教学过程质量常态化监控机制，定期对各主要教学环节质量实施监控与评价；参照PDCA循环模式，聚焦学生核心能力素质要求，对教育教学进行全方位、全过程跟踪与评价，并将评价结果反馈到教学管理各系部、各职能部门，推动各系部、各部门持续不断改进教学管理。同时，《贵阳幼儿师范高等专科学校教学质量保障体系实施方案》将教学

的人、财、物及教学管理过程全部纳入教学质量保障体系，树立全员、全过程、全方位的质量管理理念，强化质量保障内驱力，提升质量保障有效度。

6.5 经费投入

2021 年，学校办学经费总收入 18285.81 万元。其中，中央、地方财政专项投入 8728.23 万元，占比 47.73%；财政经常性补助收入 5560.65 万元，占比 30.41%；学费收入 3930.06 万元，占比 21.49%；其他收入 66.87 万元，占比 0.37%。办学经费见表 6-2，收入结构见图 6-3。

表 6-2 学校办学经费收入情况

项目	2020 年（万元）	2021 年（万元）
中央、地方财政专项投入	6470.75	8728.23
财政经常性补助收入	5321.00	5560.65
学费收入	3046.85	3930.06
其他收入	213.06	66.87
合计	15051.66	18285.81

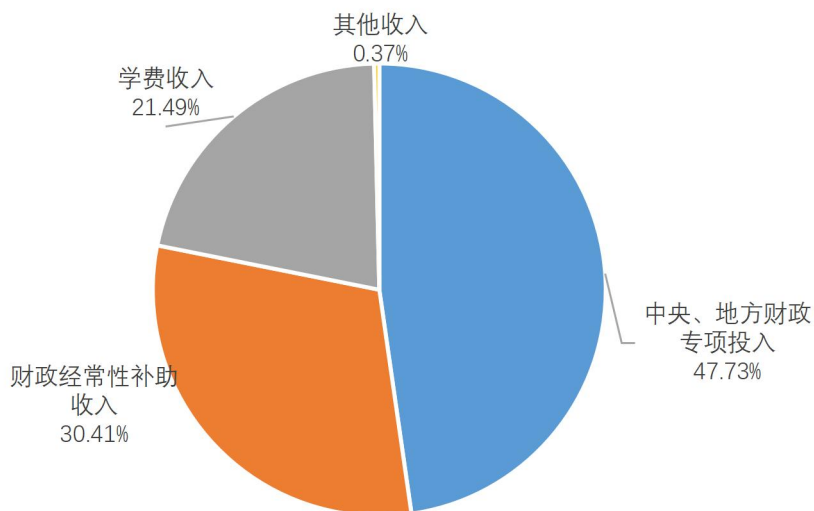


图 6-3 2021 年学校办学经费收入结构

2021 年，学校办学经费总支出 18684.86 万元。其中，基础设施建设支出 3043.48 万元、设备采购支出 1844.16 万元、教学改革研究

支出 680.95 万元、师资建设支出 389.62 万元、图书购置支出 174.16 万元、日常教学经费支出 1219.30 万元、其他支出 11333.19 万元。办学经费支出情况见表 6-3、办学经费支出结构见图 6-4。

表 6-3 学校办学经费支出情况

项目	2020 年（万元）	2021 年（万元）
基础设施建设	1050.00	3043.48
设备采购	863.54	1844.16
教学改革研究	558.38	680.95
师资建设	157.83	389.62
图书购置	9.80	174.16
日常教学经费使用情况	2435.91	1219.30
其他支出	11566.45	11333.19
合计	16641.91	18684.86

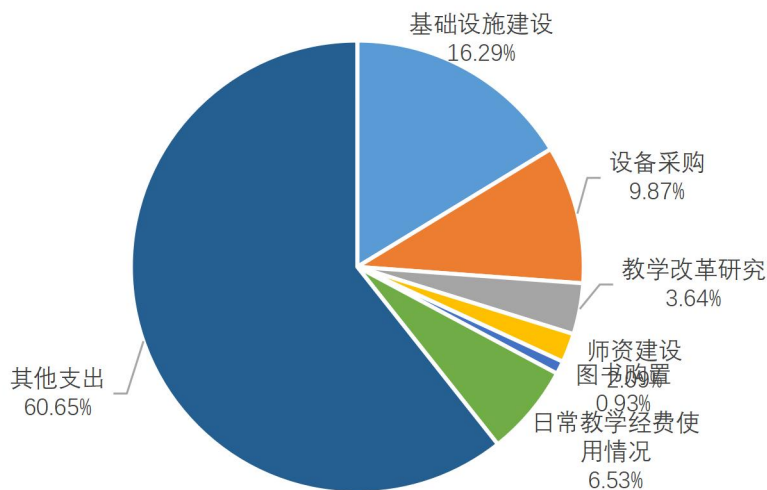


图 6-4 2021 年学校办学经费支出结构

7. 面临挑战

7.1 面临挑战

7.1.1 引育人才力度要加强

一是教师年龄结构有待进一步优化。目前 35 岁及以下青年教师比例较大，达 50.17%，青年教师实践教学经验不足，教育教学能力、科研能力以及技能操作有待打磨和提升，高水平结构型教师教学创新团队尚未形成，有效提升青年教师能力素养的工作机制不活。二是生师比不达标。目前学校生师比 19.8:1，离标准 18:1 还有一定差距，专任教师数量不足。

7.1.2 专业布局及服务产业需求能力有待加强

一是专业布局有待优化。现有在校生近一半为学前教育专业，幼儿发展与健康管理、婴幼儿托育服务与管理等专业招生难，就读学生少，专业建设和师资投入不足。二是专业（群）建设服务产业需求待加强。学校偏重社科类属性，科技类成果产出转化和经济效益有限。目前开设的 24 个专业，契合“1+7+1”产业只有 1 个专业（软件技术），专业（群）建设对服务相关产业需求仍需加强。

7.1.3 校企共建共治共管合作存有差距

据调研，师范类专科层次毕业生就业面不宽。校企共同育人模式、制度和机制尚未完全形成，产（行）教融合深度不够，人才培养规格与产（行）业需求的适配度不高。

7.2 未来展望

7.2.1 加大人才队伍建设力度

结合学校专业建设实际情况，支持教授、博士等高层次人才引进政策指导工作，学校引培的高层次人才在服务期内同步享受市、县两级人才公寓政策；为职业院校教职工“员额制”管理，大力实施

职业教育兼职教师特聘岗提供政策支持；设立市属高校人才发展专项资金，以项目形式支持学校人才团队建设和专业建设。

7.2.2 深入推进专业高水平建设

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习、深刻领会、深化落实党的二十大精神，深化教育改革，加快教育现代化，完善幼儿教师职业教育和技能提升培训体系，深化产教融合、校园合作，加强学科建设和专业建设。继续做好“1+X”证书制度试点、“技能贵州”“兴黔富民”行动计划、“职业教育提质培优行动计划”等重大项目的申报、建设、验收工作。以“高水平职业院校”建设为抓手，推动各专业内涵式发展。

7.2.3 加大专项项目经费投入力度

设立市级教育发展专项资金，支持学校省级高水平高职院校建设、高水平专业群建设、师范专业认证、产教融合品牌孵化等重点工作。充分发挥职教集团资源共享、学科共建、项目共研、技能共提、合作共赢的作用，加强职教集团科学联盟建设，推动校企共建共治共管合作。

附表

表 1：计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	2591	引用
2	毕业去向落实人数	人	2406	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	415	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	92.82	学校填报
4	月收入	元	3512.99	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1950	学校填报
	其中：面向第一产业	人	17	学校填报
	面向第二产业	人	64	学校填报
	面向第三产业	人	1869	学校填报
6	自主创业率	%	0.19	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	48.48	学校填报

表 2：满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	81.98	3984	第 三 方 机 构 网 络 调 研
	其中：课堂育人满意度	%	83.84	3984	
	课外育人满意度	%	80.67	3984	
	思想政治课教学满意度	%	83.59	3984	
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	83.26	3984	
	专业课教学满意度	%	85.44	3984	
2	毕业生满意度	——	——	——	
	其中：应届毕业生满意度	%	83.52	1421	
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.72	780	
3	教职工满意度	%	86.36	154	
4	用人单位满意度	%	97.92	39	
5	家长满意度	%	83.00	294	

表 3：教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	19.80	引用
2	双师素质专任教师比例	%	66.21	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.41	引用
4	教学计划内课程总数	门	847	引用
		学时	71289	引用
	其中：课证融通课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	网络教学课程数	门	30	引用
		学时	756	引用
5	教学资源库数	个	3	填报
	其中：国家级数量	个	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	3	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	4	引用
		学时	534	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	4	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	16	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	266	引用
7	编写教材数	本	7	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报

序号	指标	单位	2022 年	备注
	校企合作编写教材数量	本	5	填报
	新形态教材数量	本	5	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	填报
8	互联网出口带宽	Mbps	1200	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.39	填报
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	7512.02	引用

表 4：国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	1	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	2	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	1	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	1	引用
	其中：在校生数	人	30	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	2	学校填报

师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	黄宇	教师	国际中文技能大赛说课比赛	一等奖
2	王珏	教师	国际中文技能大赛说课比赛	二等奖

表 5：服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	7364	引用
2	毕业生就业人数	人	1858	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	0	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	0	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1833	引用
	D 类：到大型企业就业	人	0	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	学校填报
	横向技术服务产生的经济效益	万元	22.8	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00	引用
5	技术产权交易收入	万元	0.00	引用
6	知识产权项目数	项	26	引用
	其中：专利授权数量	项	21	引用
	发明专利授权数量	项	1	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	52	引用
	非学历培训学时	个	5916.00	引用
	非学历培训到账经费	万元	2416.28	引用
8	公益项目培训学时	个	2300.00	引用

表 6：政策落实表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	7551.13	引用
2	年财政专项拨款	万元	8728.23	引用
3	教职员工额定编制数	人	439	引用
	教职工总数	人	366	引用
	其中：专任教师总数	人	290	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	3840	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	127.64	学校填报
6	年实习专项经费	万元	70.76	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	46.60	引用



贵阳幼儿师范高等专科学校

电话：0851-82519986

网址：<http://news.gypec.edu.cn/index.jsp>

地址：贵州省贵阳市清镇市职教城东区