

贵阳幼儿师范高等专科学校质量监控评价中心

教学质量监控工作简报

2023年10月17日

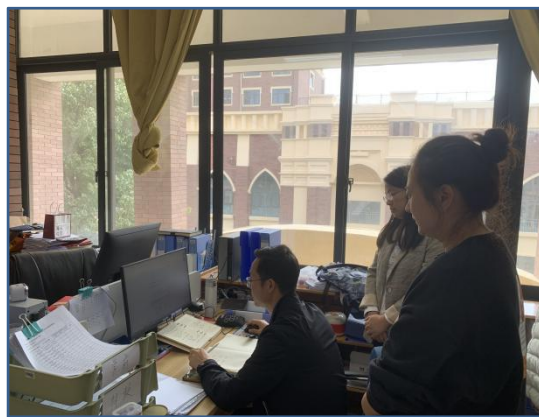
2023年第15期

质监中心联合实训中心 对特殊教育专业开展实践教学督查

2023年10月17日，根据学校教学质量监控要求，在学校特殊教育专业师范生专业认证背景下，质量监控评价中心方银辉老师、杨雪老师，实验实训中心杨婷婷老师，一同走进学前教育与特殊教育系，开展特殊教育专业实践教学过程管理督查。在督查的过程中，学特系曾荣老师介绍了本学期实习工作安排情况，强调系部在实验实训中心的指导下，规范了实习工作方案，强化了校内实习指导。通过曾荣老师介绍，以及对学特系当前实践教学资料督查，主要情况如下：1.学特系能根据实训中心实习管理要求拟定系级实习工作方案，如《2023-2024系部实习工作方案》，结合系级实习方案进一步细化和拟定特殊教育专业实习方案，如《2023-2024特殊教育专业实习工作方案》《2021级项目研习2计划》《2022级项目研习计划》等。2.实习前召开实习动员会，给学生发放实习手册，并开展实习解读，促进实践质量的提升。

学生实践，是充分体现校企合作和协调育人机制的建立力度，凸显“双导师”的价值引领，强化企业教师对学生的过程性管理和要求。在督查资料过程中，表现基地资料欠缺，系部未能提供基地参与实践教学管理的全过程性相关资料，如《基地实习接待计划》《基地实习接待总结》《基地实践导师一览表》、实习生见面会、实习总结会、校企教研简报等。尤其在 U-G-S 协同育人机制建设与落地较弱。为此，通过督查，主要存在于企业是如何引领和指导学生实践教学的过程性资源系部无法完整提供。凸显了校企合作育人机制需要进一步加强和跟进。

校企合作是职业学校教学建设重要的教学杠杆，是充分展示协调育人办学模式的有效载体。为此，特殊教育专业在实践教学过程性管理中，存在对企业教学指导资料收集不足，无法很好的体现协调育人机制建设和落地。学校实验实训中心将进一步开展指导工作，系部下一步需要加强对企业实践指导工作的跟进和指导，真正建构高质量的协同育人机制。



方银辉老师正在查阅学特系特教专业实习过程性管理资料

撰稿人：方银辉

审稿人：张琬婧