



贵州省职业教育兴黔富民行动计划 省级精品在线开放课程

《学前儿童社会教育活动指导》项目验收总结报告



2022年8月

贵阳幼儿师范高等专科学校



目 录

一、建设概述	3
二、建设实施	4
(一) 立足岗位需求, 制定科学教学目标	4
(二) 推动教学方法改革, 构建高效教学思路	4
(三) 以教材改革为驱动, 完善资源建设	6
三、建设成效	7
(一) 课程在线开放, 实现课程资源共享	7
(二) 教育教学互促, 实现教学相长	7
(三) 深挖课程思政元素, 提升育人实效	7
(四) 工作任务为导向, 活页式教材初有成果	8
四、标志性成果(列表)	9
五、资金使用情况	11
六、未来展望	12
(一) 教学资源不断丰富	12
(二) 评价体系不断完善	12

一、建设概述

课程在建设周期内，在现有教学资源的基础上，进一步通过课程设计进行细化，通过“三教”改革、校企合作、院校共建等措施，同时结合信息化条件建设，逐步完成课程的校内在线教学、开放教学。

1. 推进“三教”改革，有效服务人才培养

重构课程内容和教学模式，推进“三教”改革，有效服务人才培养。深入开展教师团队建设，课程建设、改革与创新，促进教育教学观念转变、教学内容更新和教学模式改革，切实提高学前教育专业课程课堂教学质量，着力为学生自主学习提供优质课程教学资源，提升学前教育专业课程教学效果和人才培养质量

2. 加强合作共建，努力实现资源共享

在原来课程建设的基础上，进一步加强与兄弟院校合作共建，建设成为课程体系完备、学习资源丰富、评价功能完善的课程，并充分发挥我校优质课程教学资源共建共享体系的作用，实现资源共享，有效服务与贵州高职院校学前教育专业的人才培养。

3. 提升社会服务，积极推进行业发展

在建设过程中，立足于社会服务，提升教师专业能力，积极通过送教下乡、入园指导、送培进园、同课异构等形式服务幼儿园，推进贵州省学前教育发展。

二、建设实施

(一) 立足岗位需求，制定科学教学目标

根据岗位需求，本课程确定为专业（技能）课程，立足幼儿社会领域，对照毕业要求，本课程支撑了师德师范、教育情怀、保教知识、保教能力、综合育人、沟通合作等六个毕业要求。

课程目标	对应毕业要求	岗位能力
<p>课程目标 1.</p> <p>了解当前幼儿园社会教育领域教育现状，理解幼儿社会教育的概念、内容、价值；掌握《3-6岁儿童学习与发展指南》中社会领域的内容和目标，理解社会领域与其它领域的联系和区别；掌握适合学前教育实际的幼儿园社会教育途径、方法、策略。（权重 20%）</p>	<p>3. 保教知识</p> <p>具有一定的科学、人文和艺术素养，理解幼儿身心发展规律和学习特点，掌握相关学科基本知识，掌握幼儿园保育与教育的基本方法和策略，注重知识的联系整合。</p>	<p>专业知识</p> <p>1. 幼儿发展知识</p> <p>2. 幼儿保育和教育知识</p>
<p>课程目标 2.</p> <p>综合运用幼儿园社会教育活动开展途径、方法、策略，设计不同年龄段特点的社会教育活动方案，组织教育教学活动，创设与幼儿社会教育相关的活动区和环境布置，能对各个环节进行反思和评价。（权重 40%）</p>	<p>4. 保教能力</p> <p>基于幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿园保教知识，科学组织一日生活、合理组织教育活动，支持引导幼儿游戏。尝试运用多种方式观察、理解、评价幼儿，具有幼儿园活动评价能力与反思能力。</p>	<p>专业能力</p> <p>1. 环境的创设与利用</p> <p>2. 一日生活的组织与保育</p> <p>3. 游戏活动的支持与引导</p> <p>4. 教育活动的计划与实施</p>
<p>课程目标 3.</p> <p>了解人际关系和环境对幼儿社会性发展的影响，深刻理解教师行为的教育性和示范性，且与幼儿社会性发展具有重要联系；形塑“德高为师，身正为范”的观念，涵养良好师德，建立谐友善的人际关系。（权重 20%）</p>	<p>5. 班级管理</p> <p>掌握幼儿班级组织与管理的规律与有效策略，依据幼儿园班级的特点，建立班级秩序与规则。合理规划利用时间与空间，创设良好班级环境。建立良好的师幼关系和同伴关系，营造良好班级氛围。为人师表，注重自身榜样示范的力量。</p>	<p>专业理念与师德</p> <p>1. 职业理解与认识</p> <p>2. 对幼儿的态度与行为</p> <p>3. 幼儿保育和教育的态度与行为</p> <p>4. 个人修养与行为</p>
<p>课程目标 4.</p> <p>了解影响幼儿社会性发展的因素；理解幼儿社会性和社会情感发展的特点和规律，掌握幼儿社会学习的特点，能够观察幼儿的社会行为，判断行为类别，评价幼儿的社会性发展状况；能识别教育机会，进行随即教育，能收集和利用幼儿社会教育资源。（权重 20%）</p>	<p>6. 综合育人</p> <p>了解幼儿社会性和情感发展的特点和规律，注重幼儿良好行为品质和习惯的塑造。理解环境育人价值，了解园所文化和一日生活对幼儿发展的意义，综合运用各种教育资源，利用多种教育契机，对幼儿进行随机教育，实现幼儿园、家庭、社区多主体全面育人。</p>	<p>专业能力</p> <p>1. 激励与评价</p> <p>2. 沟通与合作</p>

图 1：课程目标、毕业要求与岗位能力对应关系

(二) 推动教学方法改革，构建高效教学思路

本课程依据职业岗位技能要求，以幼儿园典型案例为任务，基于幼儿园教师岗位工作流程，以项目为出发点，设计了“探究阶段”“实施阶段”“拓展阶段”以及“诊，解，引，探，练，评，拓”三阶段七环节教学思路，打造立德树人，仁爱乐教的高效课堂。

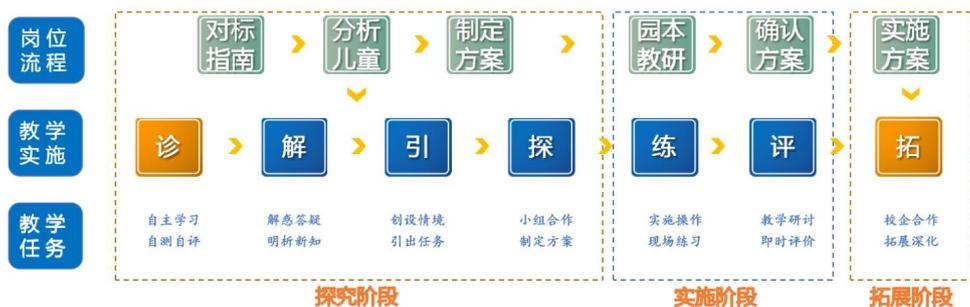


图 2：“三阶七步”教学思路

依据学情分析，精心设计任务，以任务为驱动，以项目为内容，根据三阶段七环节教学思路为主线完成任务。学生课前通过“导学案”，整体了解项目内容，具体学习路径，跟随主线进行学习和实训活动，促进学生注重学习的每一个环节，提高学生自主探究能力。



图 3：“项目：幼儿社会规范培养”实施过程

（三）以教材改革为驱动，完善资源建设

本课程立足于打造校本新型活页式教材，采用校企合作开发教材的新形式、新类型，着力培养幼儿教师相关知识点的深度和广度，凸显技能实训项目，学练合一，丰富优质学习资源，拓展学生专业视野。

三、建设成效

（一）课程在线开放，实现课程资源共享

自2020年起，通过学习通平台，建设在线课程，在贵阳幼高专、毕节幼高专、六盘水幼高专先后投入使用。课程大纲、微课、课件、教案、视频资源等同步投入使用，获得三所高职院校师生认可，实现课程资源共建共享，并于2022年平台在线开放。

（二）教育教学互促，实现教学相长

课程团队围绕课程建设，努力推进”三教“改革。2020年，团队成员参加贵州省职业院校教师教学能力大赛荣获二等奖。一年来，有4位教师进行了职称晋升，其中1位晋升教授，1位晋升副教授，3位晋升讲师。

（三）深挖课程思政元素，提升育人实效

本课程从内容上，在各模块及各个项目中，我们利用实训手册和学习通发布除专业知识、专业能力学习任务之外，还为提升学生的自我修养，教师素养，促进学生自身社会性发展提供专门思政教育的实训任务。



图4：“育人育己”实训内容（节选）

（四）工作任务为导向，活页式教材初有成果

以工作任务为导向，发挥学生的主动性和积极性，结合幼儿园实际工作，首先制定了《学前儿童社会教育活动指导实训手册》，在此基础上，针对每节课制定了相对应的《导学案》，随后，依据活页式教材的体例，修改活页式教材的内容。现今已正式获批贵阳幼儿师范高等专科学校校本教材项目，已和东北师范大学出版社确定了出版意向，于2022年出版。

四、标志性成果（列表）

序号	品名	项目主要内容	已完成情况	完成率
1	课程基本教学资源	<p>建设内容： 对完成的教学基本资源进行审核，查漏补缺，优化教学内容，形成比较完整的课程教学资源体系。</p> <p>验收要点： 1. 改革优化后的课程标准、教学大纲、重难点整理 2. 与课程配套使用的教案和课件。 3. 配套学习的作业册，丰富本课程的试题库。 4. 基本形成活页式教材。</p>	<p>已完成。 1. 优化完成课程大纲，重难点梳理 2. 同步配套教案、课件 3. 配套试题库 4. 获批活页式教材立项文件。基本形成初稿</p>	100%
2	课程教学视频资源	<p>建设内容： 匹配课程学习，完善能融合理论、实操一体化的学习资源。</p> <p>验收要点： 教学录像录制、微课资源包、专题讲座视频、视频案例库</p>	<p>已完成。 1. 竞争性磋商招标公司，投入 99780 元用于录制教学录像视频、微课、视频案例等共计 8.9GB</p>	100%
3	课程教学实训资源	<p>建设内容： 根据学前儿童社会教育活动指导各方面的内容，结合思政内容对应搜集和完善匹配的技能实训任务，能够比较好的训练和测评学生的掌握程度</p>	<p>已完成。 1. 已形成 1 本《学前儿童社会教育实训手册》</p>	100%

		验收要点: 1. 形成1本《学前儿童社会教育实训手册》		
5	课程教学拓展资源	建设内容: 与课程发展同时成长,深厚学生的专业积淀,更新学生的专业理念,满足学生个性化学习和自主学习需求,搭建学习分享、师生交流的平台。 验收要点: 1. 建立学习通平台课程资源包	已完成。 建立学习通平台课程资源包	100%
6	师资队伍建设	建设内容: 1. 每年所有教师均需参加专业培训学习或学术交流活动。 2. 每位教师要进行社会服务 3. 支持教师学历提升 4. 聘请专家进行指导。 5. 提升科研水平与能力 验收要点: 1. 教师参加专业培训 2. 2020-2021年送教下乡2次,入园指导幼儿园3所,培训人数300人次 3. 教师提升学历 4. 专家指导 5. 科研成果5项	已完成。 1. 教师参加专业培训,共计13人次,96学时。 2. 送教下乡:赫章县、仁怀市、七星关区、黎平县,共计300人次 辐射引领:3所中高职院校 3. 职称晋升:1位教授、1位副教授、3位讲师 4. 科研成果:8项	100%

五、资金使用情况

贵阳幼儿师范高等专科学校于 2021 年获批学前教育骨干专业，其中部分经费用于《学前儿童社会教育活动指导》精品课程建设。共计使用

1.精品课程在线课程录制制作费 99780 元。通过竞争性谈判已和中标企业——重庆黔初教育科技有限公司签订合同，整体建设经费为 99780 元，用于精品课程在线课程录制制作，经费 100%使用完成。

2.参加培训经费：13692 元

3.调研经费：3085 元

共计使用：116557 元（壹拾壹万柒仟肆佰叁拾柒元整）

六、未来展望

（一）教学资源不断丰富

以省级精品课程为出发点，深入课题研究，根据职业岗位需求，将实训项目和专业拓展加入教材中，着力培养幼儿教师相关知识点的深度和广度，凸显技能实训项目，学练合一，丰富优质学习资源，拓展学生专业视野。进一步完善课程相关的课件库、习题库、实训指导书、资料库等课程基本资源，实现优质教学资源的校内共享，充分发挥精品课程的辐射功能与带动作用。

（二）评价体系不断完善

加强校企合作、产教融合，与一线幼儿园教师教研，开展课题研究，与幼儿园实际工作相融合，丰富完善评价指标，评价形式及评价内容。