

贵阳幼儿师范高等专科学校质量保证中心

质量工作简报

报送部门：国际交流办公室

2020 年 6 月 1 日

国际交流办公室质量建设学习与讨论

主题一：树立质量意识、建设质量文化

为强化学校质量文化，提升教职工对学校内部质量保证体系的责任意识与主体意识，加快推进质量文化建设，国际交流办公室根据学校质量保证中心要求组织开展了关于《竖立质量意识、建设质量文化》的学习活动。通过对《贵州省职业教育兴黔富民行动计划建设项目实施方案（2020—2022 年）》、《贵阳幼儿师范高等专科学校兴黔富民行动计划建设项目申报工作方案》、《内部质量保证体系诊断与改进》文件的学习，我们应坚持立德树人和培育工匠精神，紧密围绕推进我省三大战略行动，准确科学地把握贵阳幼高专未来的发展方位。同时，学校所有的申报项目都必须结合学校发展目标和建设优势进行，以优化贵阳幼高专的专业布局和加快专业建设，以项目加快推进学校办学质量，促进学校的高质量发展。

一、高水平高职学校建设

主要提升方面包括：技能技术人才培养、创新服务平台、双师队

伍、校企合作、服务发展、学校治理、信息化和国际化。通过以上八个方面提炼形成一批有效支撑贵州职业教育高质量发展的政策、制度、措施、标准。

二、省级特色骨干专业（群）建设

1.面向区域或行业重点产业，依托又是特色专业，健全对接产业链、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制。

2.校企共同研制科学规范、课借鉴的人才培养方案和课程标准。

3.建设开放共享的专业群课程教学资源和实践教学基地。

三、省级精品开放课程建设

1.树立课程建设新理念，落实立德树人的根本任务。深化教师、教材、教法“三教”改革。

2.根据行业企业发展需要和完成职业岗位（群）实际工作任务所需要的知识、技能和素质要求，选取教学内容，课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用型和实践性，注意学生职业能力和职业精神的培养。

四、黔匠工坊建设

1.以高科技企业、战略型新兴企业和特色文化企业为主要依托，打造一批支撑我省重点、特色产业发展

2.由行业企业具有绝技绝活的技能大师领衔，开展技术创新、技能公关、高技能人才培养和工匠精神传承的平台。

五、高水平专业化产教融合实训基地建设

1.支持一批职业院校加强校企合作，共建共享技术技能实训设

施，健全需求导向的人才培养结构调整机制。

2.依托省级特色骨干专业（群）拖动专业建设与产业转型省级相适应，建立紧密对接产业链，创新链的专业体系。

3.深化“引企入教”改革

六、示范性职业教育集团（联盟）建设

1.培育和建设一批有特色、成规模的职业教育集团

2.省级示范性职业教育集团（联盟）要强化集团中政府、行业、企业、学校、科研院所和社会组织多元主体的协同配合。



培训现场

通过对文件的学习，不仅让我们懂得了黔富民行动计划的指导思想、建设目标和工作流程，更让我们懂得了实施黔富民行动计划的意义和对学校教学等工作的促进意义。富民计划不仅可以推进我省三大

战略行动，更可以促进学校的高质量发展，为贵州省和贵阳幼高专创造和带来无限的机遇。我们要贯彻落实文件精神，加深理解，要学以致用，在实际工作中，转变工作作风，增强责任意识，不断创新工作方式，圆满完成各项工作。

撰稿：谢菁