

# 贵阳幼儿师范高等专科学校 提质培优行动计划（2020-2023年）任务（项目）承接 及数据采集填报汇总一览表

序号	工作任务	绩效指标			填报部门
2	按照师生比不低于1:350的比例核定专职思政课教师岗位	1.学校全日制在校生数量	学校全日制在校生数量		教务处
		2.学校专职思政课教师数量	专职思政课教师正高人数		教师发展中心
			专职思政课教师副高人数		
			专职思政课教师中级人数		
			专职思政课教师初级人数		
		3.是否设立马克思主义学院	是否设立马克思主义学院		思政部
			4.实际投入经费（万元）	学校自筹	
		行业企业投入			
		举办方投入			
				地市县投入	
3.1	培育200所左右“三全育人”典型学校	1.是否制定学校“三全育人”工作方案	是否制定学校“三全育人”工作方案		学工处
			上传学校“三全育人”工作方案		
		2.是否获评“三全育人”典型学校	是否获评“三全育人”典型学校		
			组织评选单位（全称）		
				获评级别	
		3.学校“三全育人”典型案例	上传学校“三全育人”典型案例材料（不超过1000字）		计财处
			4.实际投入经费（万元）	学校自筹	
		行业企业投入			
举办方投入					
		地市县投入			

3

3.2	培育遴选100个左右名班主任工作室	1.是否制定名班主任工作室培育工作方案	是否制定名班主任工作室培育工作方案（辅导员）		学工处
			上传培育工作方案		
		2.获评地市级、省级、国家级名班主任工作室情况	组织评选单位（全称）		
			工作室名称（全称）		
			工作室主持人		
			工作室获批时间		
			工作室级别		
		3.是否组织校级班主任业务能力比赛	是否组织校级班主任业务能力比赛		
			参赛人数		
		4.地市级及以上班主任业务能力比赛获奖情况	地市级及以上班主任业务能力比赛名称（全称）		
			比赛级别		
			参赛人数		
			获奖数量		
		5.实际投入经费（万元）	学校自筹		
			行业企业投入		
举办方投入					
地市县投入					
3.3	遴选100个左右德育特色案例	1.是否制定德育特色品牌培育工作方案	是否制定德育特色品牌培育工作方案		
			上传培育工作方案		
		2.入选地市级及以上德育特色案例情况	组织评选单位（全称）		
			入选地市级及以上德育特色案例名称		
			级别		
		3.实际投入经费（万元）	学校自筹		
			行业企业投入		
			举办方投入		
地市县投入					

4	4.1	培训10000名左右德育骨干管理人员、思政课专任教师	1.是否将德育骨干管理人员、思政课专任教师培训纳入教师队伍建设规划	是否将德育骨干管理人员、思政课专任教师培训纳入教师队伍建设规划		教师发展中心
			2.德育骨干管理人员、思政课专任教师情况	专职德育骨干管理人员数量		
				兼职德育导师数量		
				思政课专任教师数量		
			3.德育骨干管理人员、思政课专任教师培训情况	德育骨干管理人员（年度）培训数量		
				思政课专任教师（年度）培训数量		
			4.实际投入经费（万元）	学校自筹		
				行业企业投入		
	举办方投入					
	地市县投入					
	4.3	分级培育遴选1000个左右思想政治课教学创新团队	1.是否制定校级思想政治课教学创新团队建设规划	是否制定校级思想政治课教学创新团队建设规划		
				上传建设规划文本		
			2.省级及以上思想政治课教学创新团队建设情况	认定单位名称（全称）		
思想政治课教学创新团队名称						
级别						
3.实际投入经费（万元）			团队成员名单			
			学校自筹			
			行业企业投入			
	举办方投入					
4.4	10000个左右思想政治课示范课堂	1.是否开展思想政治课示范课堂建设	是否开展思想政治课示范课堂建设			
			上传方案			
		2.思想政治课示范课堂建设情况	认定单位名称（全称）			
			思想政治课示范课堂名称（或主题）			
			级别			
			所属课程名称			
			参加展示活动次数			
		地市县投入				

			3.实际投入经费（万元）	学校自筹		教务处	
				行业企业投入			
				举办方投入			
				地市县投入			
4.5	10000个左右具有职业教育特点的课程思政教育案例	1.是否制定课程思政建设工作方案		是否制定课程思政建设工作方案			
				上传方案			
		2.课程思政教育典型案例建设情况		认定单位名称（全称）			
				课程思政教育典型案例名称			
			级别				
		3.实际投入经费（万元）		学校自筹			
	行业企业投入						
	举办方投入						
	地市县投入						
11.1	遴选300所左右省域高水平高职学校	1.是否为省域高水平高职学校		是否为省域高水平高职学校		质量保证中心	
				立项年度			
				上传建设方案			
				上传任务书			
		2.建设进展情况			建设进展概述（不超过500字）		
				<b>年度预算（万元）</b>			
				中央财政资金			
				省级财政资金			
				地市级财政资金			
				行业企业资金			
				学校自筹资金			
				举办方资金			
	其它						
	<b>实际投入（万元）</b>						

11	11.2	遴选600个左右省域高水平专业群	2.建设进展情况	中央财政资金		计财处		
				省级财政资金				
				地市级财政资金				
				行业企业资金				
				学校自筹资金				
				举办方资金				
				其它				
				<b>任务完成度 (%)</b>				
				年任务完成度				
				总任务完成度				
				1.是否有省域高水平专业群	是否有省域高水平专业群			各专业群
					专业群名称			
					上传建设方案			
	上传任务书							
	建设进展概述（不超过500字）							
<b>年度预算（万元）</b>								
	中央财政资金							
	省级财政资金							
	地市级财政资金							
	行业企业资金							
	学校自筹资金							
	举办方资金							
	其它							
<b>实际投入（万元）</b>								
	中央财政资金							
	省级财政资金							

			地市级财政资金		
			行业企业资金		
			学校自筹资金		
			举办方资金		
			其它		
			<b>任务完成度 (%)</b>		
			年任务完成度		
			总任务完成度		
12	推进本科层次职业教育试点	1.是否为本科层次职业教育试点单位	是否为本科层次职业教育试点单位		—
		2.本科层次职业教育的试点工作推进情况	本科专业名称		
			本科专业在校生数		
			本科专业招生人数		
14	加快建设职业教育国家“学分银行”，健全学习成果的认定、积累和转换制度，制定学时学分记录规则	1.是否制定具体的学习成果认定办法和转换规则	是否制定具体的学习成果认定办法和转换规则		教务处
			上传相关文件		
		2.开展学习成果认定、积累和转换情况	学生开设学分银行账户数量		
15	支持职业学校承担更多培训任务，实现优质职业学校年职业培训人次达到在校生规模的2倍以上	1.是否制定激励教职工承担更多培训任务的制度	是否制定激励教职工承担更多培训任务的		教师发展中心
			上传相关文件		
		2.职业培训开展情况	职业培训项目数		
			培训人次		
			培训到账经费		
		3.实际投入经费（万元）	学校自筹		
			行业企业投入		
			举办方投入		
			地市县投入		
		1.是否明确试点工作管理部门	是否明确试点工作管理部门		
			部门名称		

16	推进1+X证书制度试点	2.1+X证书制度试点工作情况	试点证书名称		教务处
			教师取证人数		
			学生考证人数（初级）		
			学生考证人数（中级）		
			学生考证人数（高级）		
			学生取证人数（初级）		
			学生取证人数（中级）		
		学生取证人数（高级）			
		3.实际投入经费（万元）	学校自筹		
			行业企业投入		
举办方投入					
地市县投入					
18.1	遴选200个左右示范性继续教育基地	1.省级及以上示范性继续教育基地情况	示范性继续教育基地名称		教师发展中心
			级别		基础部
			开展学历教育人数		
		开展非学历教育人数			
		2.实际投入经费（万元）	学校自筹		教师发展中心 实验实训中心
			行业企业投入		
举办方投入					
18	2000门左右优质继续教育网络课程	1.继续教育网络课程情况	继续教育网络课程门数		教师发展中心 基础部
			继续教育网络课程的教师用户数量		
			继续教育网络课程的学生用户数量		
			继续教育网络课程的社会用户数量		
			继续教育网络课程的用户访问量		
		2.优质继续教育网络课程情况	优质继续教育网络课程名称		
			级别		
			课程负责人		
			教师用户数量		
			学生用户数量		

			社会用户数量		
			课程用户访问量		
		3.实际投入经费（万元）	学校自筹		
			行业企业投入		
			举办方投入		
			地市县投入		
18.3	遴选500个左右社区教育示范基地和老年大学示范校	1.社区教育示范基地或老年大学示范校情况	社区教育示范基地或老年大学示范校名称		社工系
			级别		
			培训人次		
		2.实际投入经费（万元）	学校自筹		
			行业企业投入		
	举办方投入				
	地市县投入				
23	打造500个左右实体化运行的示范性职教集团（联盟）	1.省级及以上示范性职教集团(联盟)或培育单位情况	示范性集团（联盟）名称		实验实训中心
			级别		
			参与企业数量		
			参与学校数量		
			上传年度工作情况（不超过2000字）		
		2.实际投入经费（万元）	学校自筹		
			行业企业投入		
举办方投入					
	地市县投入				
25	推动建设300个左右具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地	1.高水平专业化产教融合实训基地建设情况	基地名称		实验实训中心
			级别		
			开展实训专业		
			接收实习实训人数		
		2.实际投入经费（万元）	学校自筹		
			行业企业投入		
举办方投入					
	地市县投入				

28	建立健全省级统筹的职业教育考试招生制度，保持分类考试招生为高职学校招生主渠道，推进“文化素质+职业技能”的评价方式，完善多样化考试录取方式	1.招生实施方案及简章是否经党委会审定	招生实施方案及简章是否经党委会审定		招生与就业处
		2.本年度各类招生形式及数量	本年度基于高考的“文化素质+职业技能”招生数量		
			本年度对口招生数量		
			本年度单独考试招生数量		
			本年度综合评价招生数量		
			本年度中高职贯通招生数量		
			本年度技能拔尖人才免试招生数量		
		3.本年度高职招生情况	本年度高职招生人数		
			其中：面向中职招生人数		
		4.本年度面向四类人员招生数	本年度招收退役军人数		
			本年度招收农民工人数		
			本年度招收下岗失业人员人数		
本年度招收高素质农民人数					
33	制定职业学校办学质量考核办法；推进职业学校教学工作诊断与改进制度建设；巩固国家、省、学校三级质量年报发布制度；完善职业教育督导评估办法，构建国家、省、校三级职业教育督导体系	1.是否建立学校办学质量保障制度	是否建立学校办学质量保障制度		质量保证中心
			上传相关文件		
		2.是否定期开展教学诊断与改进工作	是否定期开展教学诊断与改进工作		
			3.是否发布学校质量年报	是否发布学校质量年报	
		上传质量报告			
		4.是否开展校内督导评估工作	是否开展校内督导评估工作		
			工作开展情况（不超过500字）		

34	集中培训5000名左右中职校长（书记）和1000名左右高职校长（书记），各级各类培训覆盖全部职业学校管理干部	1.是否制定学校管理人员能力提升培训计划	是否制定学校管理人员能力提升培训计划 上传相关文件		组织人事部
		2.参加省级及以上培训的管理干部人数占管理干部总人数	参加省级及以上培训的管理干部人数占管理干部总人数比例		
		3.学校管理干部参加各级各类培训情况	参与培训级别		
参与培训总期数					
参与培训总人数					
35	根据职业教育特点核定公办职业学校教职	1.教职工编制情况	教职工编制数		
			在编教职工数		
36	36.1 实施新一周期“全国职业院校教师素质提高计划”；完善职业学校自主聘任兼职教师办法；改革完善职业学校绩效工资政策	1.承接“全国职业院校教师素质提高计划”培训项目情况	承接“全国职业院校教师素质提高计划”培训教师数		—
			承接“全国职业院校教师素质提高计划”培训收入		
		2.参与“全国职业院校教师素质提高计划”培训项目情况	参与“全国职业院校教师素质提高计划”参训教师数		
			参与“全国职业院校教师素质提高计划”培训投入		
		3.自主聘任兼职教师情况	自主聘任兼职教师数		
			其中：技能大师		
			其中：劳动模范		
			其中：首席技师		
			其中：企业管理人员		
			其中：企业专技人员		
			专任教师总数		
		自主聘任兼职教师占专任教师总数比			
		是否制定自主聘任兼职教师管理办法			
上传自主聘任兼职教师管理办法					
		专业课教师总数			

36.2	专业教师中“双师型”教师占比超过50%	1.“双师型”专业课教师建设情况	“双师型”专业课教师数		教师发展中心	
			“双师型”专业课教师占专业课教师总数比			
			建设情况概述（不超过500字）			
		2.实际投入经费（万元）	学校自筹			
			行业企业投入			
举办方投入						
37		1.校企共建“双师型”教师培养培训基地情况	校企共建“双师型”教师培养培训基地名称		教师发展中心	
			参与企业名称			
			面向专业 培养培训教师（人·天）			
		2.职业教育教师企业实践基地情况		职业教育教师企业实践基地名称		实验实训中心
				参与企业名称		
				面向专业 接收教师企业实践（人·天）		
		3.实际投入经费（万元）		学校自筹		教师发展中心 实验实训中心
				行业企业投入		
				举办方投入		
				地市县投入		
40	实施现代产业导师特聘岗位计划	1.是否制定现代产业导师特聘岗位管理办法	是否制定现代产业导师特聘岗位管理办法		实验实训中心	
			上传管理办法			
		2.实施现代产业导师特聘岗位计划情况	现代产业导师特聘岗位计划特聘岗位			
			导师姓名			
		学校自筹				

		3.实际投入经费（万元）	行业企业投入		
			举办方投入		
			地市县投入		
41	遴选一批国家“万人计划”教学名师	1.是否开展教学名师培育工作	是否开展教学名师培育工作		教师发展中心
			工作情况（不超过500字）		
		2.省级及以上教学名师入选情况	省级及以上教学名师姓名		
			级别		
			入选年份		
		3.实际投入经费（万元）	入选时所在单位		
			学校自筹		
			行业企业投入		
			举办方投入		
		地市县投入			
42	遴选360个国家级教师教学创新团队	1.是否开展教师教学创新团队创建工作	是否开展教师教学创新团队创建工作		
			工作情况（不超过500字）		
		2.入选省级及以上教师教学创新团队情况	省级及以上教师教学创新团队名称		
			级别		
			团队负责人		
		3.实际投入经费（万元）	学校自筹		
			行业企业投入		
			举办方投入		
			地市县投入		
43	43.1 遴选10000种左右校企双元合作开发的职业教育规划教材	1.是否开展校企双元合作开发的职业教育教材建设工作	是否开展校企双元合作开发的职业教育教材建设工作		
			工作情况（不超过500字）		
		2.入选校企双元合作开发的省级及以上职业教育规划教材情况	校企双元合作开发的省级及以上职业教育规划教材名称		
			级别		
			出版社名称		
		合作企业			

			印册数	
		3.实际投入经费（万元）	学校自筹	
			行业企业投入	
			举办方投入	
			地市县投入	
44	建立职业学校人才培养方案公开制度	1.是否公开本校人才培养方案	是否公开本校人才培养方案	
			公开网址	
		2.实际投入经费（万元）	学校自筹	
			行业企业投入	
		举办方投入		
		地市县投入		
45	建立健全国家、省、校三级教学能力比赛机制	1.校级教学能力比赛情况	参赛代表队数	
			参赛教师数	
		2.省级及以上教学能力比赛获奖情况	组织评选单位	
			省级及以上教学能力比赛获奖项目	
			代表队	
			获奖教师	
			级别	
			获奖等级	
		3.实际投入经费（万元）	学校自筹	
			行业企业投入	
举办方投入				
地市县投入				
46	遴选1000个左右职业教育“课堂革命”典型案例	1.是否开展课堂教学改革工作	是否开展课堂教学改革工作	
			工作情况（不超过500字）	
		2.入选省级及以上课堂教学改革典型案例情况	组织评选单位	
			省级及以上课堂教学改革典型案例主题（案例名称）	
			所属课程	
			案例级别	

教务处

	未四		案例网址		
		3.实际投入经费（万元）	学校自筹		
			行业企业投入		
			举办方投入		
			地市县投入		
47	落实《职业院校数字校园规范》，研制校本数据中心建设指南，指导职业学校系统设计学校信息化整体解决方案	1.开展数字校园建设情况	建设情况（不超过500字）		信息中心
		2.校本数据中心建设应用情况	建设情况（不超过500字）		
		3.实际投入经费（万元）	学校自筹		
			行业企业投入		
		举办方投入			
			地市县投入		
48	建立健全共建共享的资源认证标准和交易机制，推进国家、省、校三级专业教学资源库建设应用	1.是否开展校级职业教育专业教学资源库建设	是否开展校级职业教育专业教学资源库建设情况(不超过500字)		教务处
		2.主持省级及以上职业教育专业教学资源库情况	资源库名称		
			认定单位名称		
			级别		
			院校用户数		
			资源数		
			课程门数		
			总访问量		
		3.实际投入经费（万元）	学校自筹		
			行业企业投入		
举办方投入					
		地市县投入			

49	49.1	遴选300所左右职业教育信息化标杆学校	1.是否入选省级及以上职业教育信息化标杆学校	是否入选省级及以上职业教育信息化标杆 入选级别		—
			2.实际投入经费（万元）	学校自筹		
				行业企业投入		
				举办方投入		
				地市县投入		
	49.2	遴选100个左右示范性虚拟仿真实训基地	1.入选省级及以上示范性虚拟仿真实训基地情况	是否入选省级及以上示范性虚拟仿真实训 基地名称 级别		实验实训中心
			2.实际投入经费（万元）	认定单位名称		
				学校自筹		
				行业企业投入		
				举办方投入		
50	面向公共基础课和量大面广的专业（技能）课，分级遴选5000门左右职业教育精品在线开放课程	1.是否开展校级精品在线开放课程建设工作	是否开展校级精品在线开放课程建设工作 工作情况（不超过500字）		教务处	
		2.入选省级及以上精品在线开放课程情况	入选省级及以上精品在线开放课程名称			
			级别			
			主持人			
			课程类型			
			用户访问量			
		3.实际投入经费（万元）	课程网址			
			认定单位名称			
			学校自筹			
			行业企业投入			
举办方投入						
1.境外办学情况			地市县投入		教务处 质量保证中心	
			项目名称			
			所在国（境）			
			本年度招生数			

51	支持职业学校到国（境）外办学，培育一批“鲁班工坊”	2.开展“鲁班工坊”建设情况	本年度开展培训数		国际办
			是否被认定为“鲁班工坊”		
			所在国（境）		
			招生数		
		3.实际投入经费（万元）	开展培训数（人·天）		
			学校自筹		
			行业企业投入		
举办方投入					
53	统筹利用现有资源，实施“职业院校教师教学创新团队境外培训计划”，选派一大批专业带头人和骨干教师出国研修访学	1.教师教学创新团队参加境外培训情况	参加境外培训的团队名称		
			所在国（境）		
			培训教师数		
		2.专业带头人和骨干教师出国研修访学情况	出国研修访学专业带头人数量		
			出国研修访学骨干教师数		
		3.实际投入经费（万元）	学校自筹		
			行业企业投入		
举办方投入					
地市县投入					
54	推进“中文+职业技能”项目	1.推进“中文+职业技能”项目	培训人数		
		2.实际投入经费（万元）	学校自筹		
			行业企业投入		
			举办方投入		
			地市县投入		