

贵阳幼儿师范高等专科学校质量监控评价中心

筑幼高专质监中心〔2023〕03号

2022-2023 学年第二学期初系部教学资料 质量监控结果通报

质量监控评价中心于2023年3月20日开展各系部开学初教学资料督查，按照学期初教学工作准备要求，现将各系部教学资料质量监控结果进行通报：

教学资料质量较好的系部：

系部	资料质量
学早系	学期初教学资料齐全，电子资料和纸质资料均规范、完整归档。
学特系	

教学资料质量需改进的学院：

系部	资料质量	改进要求
艺术系	整体在教学设计上规范性比较好，教案内容中对教法的设计还比较缺乏，在实践或技能指导环节没有体现指导要点。	及时收集整理
社工系	抽查了《老年基础照护》的教学资料：资料齐全，但教案内容不足较多，如授课类型定位不清楚、没有体现教法设计，教学方法与内容不匹配等情况。	建议加强对教学设计的学习研讨，提高教学设计质量

思政部	教案教学设计不够，更多是知识点的罗列	针对不同专业学生学情特点进行个性化设计
基础部	健身专业课程教案模板不统一，教案内容过于简单，未体现教法上的设计；个别教师使用前年教学设计，无更新	教案模板统一；针对不同专业学生学情特点进行个性化设计
学工处	抽查了《职业生涯规划》课程的教学资料：资料齐全，因是课程组统一备课，所以教案中没有体现教法的设计，也没有看到针对不同专业学生学情特点进行的个性化设计。	针对不同专业学生学情特点进行个性化设计

根据教务处三期检查要求，对各系部三期教学管理工作提出以下要求：

1.各系部按时收齐三期教学资料，检查及时、归档完整。

期初：人培方案、课程标准、教学计划、教学设计及课件等。

期中：教学设计及课件、作业批改、期中考核资料等。

期末：教学设计及课件、作业批改、期末考核考试资料、考试质量分析表等。

2.建立“检查——反馈——改进——再实施”的常态检查闭环机制，规范优化教学管理机制，发现问题及时整改，全面保障三期教学质量。

附件 1: 2022-2023 学年第二学期期初系部教学资料检查情况表



附件 1: 2022-2023 学年第二学期期初系部教学资料检查情况表

2022-2023 学年第二学期初教学督导工作检查情况

填写部门: 质量监控评价中心

填写时间: 2023.3.21

检查主题:

期初——针对人培方案、课程标准、教学计划、教案等内容的准备情况进行检查;

期中——针对教学进度、教案、期中学生座谈等情况进行检查;

期末——针对期末教学资料, 考试考核相关资料、期末教学督导工作总结等内容进行检查。

系(部)	钉钉督导教学报告				实地督导教学文档			下一阶段 检查反馈
	按时	报告 内容	问题诊断 与表述	整改建议	完整度	问题诊断与表述	整改建议	
学早系	未按时 提交	内容 完整	无	需按时提交	完整	无	无	
学特系	✓	内容 完整	无		完整	无	无	
思政部	未按时 提交	内容 完整	无	需按时提交	基本完整	教案教学设计不够, 更多是知识点的罗列	针对不同专业学生学情特点进行个性化设计	整改合格

艺术系	未按时提交	内容完整	无	需按时提交	基本完整	整体在教学设计上规范性比较好，教案内容中对教法的设计还比较缺乏，在实践或技能指导环节没有体现指导要点。	及时收集整理	整改合格
基础部	✓	内容完整	无		基本完整	健身专业课程教案模板不统一，教案内容过于简单，未体现教法上的设计；个别教师使用前年教学设计，无更新	教案模板统一；针对不同专业学生学情特点进行个性化设计	整改合格
社工系	未按时提交	无自查报告		需按时提交	基本完整	抽查了《老年基础照护》的教学资料：资料齐全，但教案内容不足较多，如授课类型定位不清楚、没有体现教法设计，教学方法与内容不匹配等情况。	建议加强对教学设计的学习研讨，提高教学设计质量	部分整改

学工处	未按时提交	内容完整	无	需按时提交	基本完整	抽查了《职业生涯规划》课程的教学资料：资料齐全，因是课程组统一备课，所以教案中没有体现教法的设计，也没有看到针对不同专业学生学情特点进行的个性化设计。	针对不同专业学生学情特点	部分整改
三期检查闭环路径： 期初检查反馈——（整改）——期中检查反馈——（整改）——期末检查反馈								