

贵阳幼儿师范高等专科学校质量监控评价中心

筑幼高专质监中心〔2023〕12号

2022-2023 学年第二学期学生座谈会 结果通报

2023年5月29日，质量监控评价中心组织在俊德楼一楼会议厅开展了本学期的学生座谈会，由学早系和学特系所组成的72人学生代表参加了本次学生座谈，现按照相关工作要求，将本次学生座谈会反映情况结果进行通报：

本次座谈会总体情况：

在本次的座谈会中，学生代表们结合自身专业学习及日常参与教学管理的情况，从学生的视角，围绕教师教学、学生学习、教学环境、校外实践、教学质量保障、专业课程设置等方面进行了发言，既表达了个人的想法和感受，也有针对性地提出了教学和学习过程中的问题，并结合问题提出了对策建议。本次座谈会不少同学反应了校外实习实训环节的问题，也暴露出了该环节监督监管存在的不足之处，针对该问题，学校从加强管理、落实责任、加强思想教育、完善考核机制等多方面采取措施，确保实习实训环节的质量和效果。

反馈问题及整改意见：

本次座谈会共收集学生反馈意见 14 条，会议初步议定了针对每一个反馈问题的整改措施以及整改周期，详情请见下表：

反馈问题	整改措施	整改周期
有教师教学态度存在不端正，学生反映上课打瞌睡现象。	1. 该情况应当时与学生做好沟通，做好相应的课程自修安排。 2. 确因自己身体不适，无法正常教学，并做好调课安排。	一周
上课一个学期学生反映没有教材；22 级中职幼保《语文》	一是任课教师已将教材 PDF 版发给学生使用；二是因原文科教研室主任已申请辞岗，系部已调整人选，就该问题拟组织文科教研组进行专题检视反思	1 个月
艺术系有班级有教材，但老师没有用学生的教材，教师自己选择了一些歌曲给学生弹唱	1. 在 6 月制定该教师帮扶指导方案； 2. 跟进期末考核工作的规范性； 3. 在 8 月检查教学计划； 4. 在 9 月检查前两周教学教案； 5. 在 10 月开展系部公开课教学； 6. 在 10 月书面向质监中心反馈帮扶情况。	4 个月
教师存在对学情分析不到位，有高职学生反应《钢琴儿歌弹唱》目前学的内容与中职差不多，没有什么变化或是进步不明显。	1. 由系部安排针对该教师的看课； 2. 根据具体问题于 2 周内制定帮扶计划	1 个学期
关于选修课存在课时量不足、很多同学因选修课与必修课时间冲突，无法进行选课。	1. 增加网络课程：学校教务处已经根据实际情况增加优质在线选修课程资源，学生可以根据自己的时间安排自主学习，解决时间冲突的问题。 2. 提前规划课程安排：学校在开设选修课程时，通过课程安排的合理规划，减少学生在选课过程中遇到时间冲突的情况。 3. 加强选课指导与信息公示：教务处会加强对学生的选课指导，提供详细的选修课程信息和时间安排，让学生提前了解选课情况。 4. 定期评估和调整课程安排：定期的课程评估可以帮助学校更好地优化选修课程的设置。	1 个学期

<p>学特系 22 级 4 班、5 班实习时间较晚,影响学生复习考试,实习时间为 6 月 5 日-9 日。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 婴幼儿专业基地与早期教育专业基地公用,数量有限,托育学生实习只能抽空排轮着排,从 4 月初开始,基地就一直持续接待实习中; 2. 6 月 5 日-9 日婴幼儿专业实习,学期初已上报实训中心; 3. 6 月 18 日考试是最近系部才知晓的安排; 4. 将在本周五前(6.2),系部通过辅导员给学生做解释工作。 	<p>1 个学期</p>
<p>学生反应实习基地指导教师指导内容与实习内容存在不一致现象。如,观山湖二幼,学生实习 10 天,存在 6 天都在为班级作环创,没有机会学到其他内容。并且每个班级都存在不一样现象</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 将会将此事件反馈给管理基地的学早系建菊老师,通过她们反馈给单位。建议单位根据实习计划接待实习生,若有环境创设工作需写入计划并做好指导和心理疏导工作; 2. 系部拟在下周召集本实习点学生开会,特邀系部督学参会,进一步进行调查,并再次对学生进行专业指导和心理疏导。 	<p>1 周</p>
<p>特教学生提出,实习指导教师都未到场进行指导,如何对实习手册上的成绩进行评价</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 系部在开展实习成绩鉴定时,尽量做好成绩评定教师与带教教师一直。 2 在安排带教教师时,关注带教教师的专业性。 	<p>本学期内进行整改</p>
<p>学生反应自己是早教专业,应该在托育机构或早教机构实习,但是,实习的基地是幼儿园,与实习内容“早教教养”不吻合。</p>	<p>了解具体情况,通过沟通、协调、实习标准流程完善等方式,确保学生的实习能达到其实习目的。</p>	<p>一学期</p>
<p>大部分学生提出,实习园所能否更换一下,主要原因是实习基地较远,交通费较贵,每天大约 20 元。</p>	<p>要在实习开始之前,做好学生工作,强调实习基地安排的原则,以让更多的学生理解并接受基地安排。</p>	<p>1 个月</p>
<p>学特系 22 级学前教育 17 班,在 5 月 8 日-12 日实习中,无带队指导教师,实习园所地址无人提前告知,实习园所为观山湖二十六幼,带队教师为谢海芳。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 将通过老带新的方式加大对新生班实习委员的管理能力的提升; 2. 将根据学校文件,出台系部校外实习指导管理办法和考核细则,不断提升指导教师对校外实习指导工作的重视程度,尽量杜绝学生感觉没有指导教师的情况出现。 	<p>2 周</p>

学生反馈阅读笔记是否一定要画画,不画画是否不是阅读笔记。学生想了解评分标准。	加强与学生沟通,了解评分标准,教师在课前做好课标解读工作,严格按照课程标准完成,强化高质量的学习和成长。	本学期
关于考级考证,学生反映很想考,但不知道途径,希望能出一个明细。	1.大学生应该有自我检索的能力,可以寻找一些相关考级考证的平台; 2.班级辅导员做好咨询提供、政策解读和正确引导; 3.实训中心做好校内考证信息宣传和培训以及组织考证工作。	1周
很多同学反映,到梦空间APP同学们不知道怎么操作,不知道怎么积分,怎么换学时。同时,目前仍然有班级没有进入到梦空间。	1.校团委邀请APP运营公司给全体学生进行了线上培训。 2.相关操作流程校团委发送至各系部团总支,团总支下发到班级辅导员,由班级辅导员进行传达。 3.但目前大专班的同学在使用时,也存在不能按时获取积分现象,需要各系部团总支进行进一步跟进和指导。	本学期

整改情况追踪:

截至2023年6月10日,反馈的14个问题中,13个问题已经落实,1项在持续落实中。

反馈问题	持续改进情况
有教师教学态度存在不端正,学生反映上课打瞌睡现象。	已解决
上课一个学期学生反映没有教材;22级中职幼保《语文》	已落实
艺术系有班级有教材,但老师没有用学生的教材,教师自己选择了一些歌曲给学生弹唱	已经制定了该教师的帮扶指导方案;本学期将根据方案对教师进行听课、反馈等指导(持续跟进中)
教师存在对学情分析不到位,有高职学生反应《钢琴儿歌弹唱》目前学的内容与中职差不多,没有什么变化或是进步不明显。	已落实 艺术系已经整改,目前已经重新进行了这个学制的学情分析,对教学计划进行了修改了

<p>关于选修课存在课时量不足、很多同学因选修课与必修课时间冲突，无法进行选课。</p>	<p>已落实</p>
<p>学特系 22 级婴幼 4 班、5 班实习时间较晚，影响学生复习考试，实习时间为 6 月 5 日-9 日。</p>	<p>已落实</p>
<p>学生反应实习基地指导教师指导内容与实习内容存在不一致现象。如，观山湖二幼，学生实习 10 天，存在 6 天都在为班级作环创，没有机会学到其他内容。并且每个班级都存在不一样现象</p>	<p>已落实</p> <p>实习期间，校内指导教师（曾荣）持续与实习大组长李仕琴对接，了解实习生的状态，均反馈实习状态良好，无问题反馈；指导教师三次（4 月 17 日、4 月 21 日、4 月 28 日）进入幼儿园，在第二、三次均有看到学生协助指导教师做环境创设，为降低学生制作的烦躁感，特与班级指导教师沟通，了解学生环境创设的能力和班级指导教师指导学生的工作内容，同时也是侧面杜绝指导教师将工作直接扔给学生而无指导的情况出现；实习总结会上，实习单位收集了学生的反馈意见，并请 6 位同学代表展示的是她们在幼儿园的成长和从教师处吸取的优点，其中仅有 1 位同学提到环创过多，但实习单位负责人李媛老师结合学生反馈，重点针对职业认识“辛苦而甜蜜”和集体教学活动组织“自导自演”进行分享，让同学们再次提升经验，实习总结会效果显著</p>
<p>特教学生提出，实习指导教师都未到场进行指导，如何对实习手册上的成绩进行评价</p>	<p>已落实</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 特殊教育专业见习要求指导教师在学生实习期间至少有三天前往实习基地进行指导交流，通过与实践单位教师或实习学生进行交流，了解学生实习情况，便于解决学生实习期间存在的问题。 2. 教师打分会综合各方面因素，例如他们提交的实习材料，与实习单位指导老师的交流等等，这些都可以作为打分的参考。 3. 特教带实习教师均为专业授课教师，将在课堂上对学生答疑。

<p>学生反应自己是早教专业，应该在托育机构或早教机构实习，但是，实习的基地是幼儿园，与实习内容“早教教养”不吻合。</p>	<p style="text-align: center;">已落实</p> <p>实训中心与系部沟通和交流，由于基地的经营会根据实际情况做临时变更，因此，针对实习基地的选择会再次核实，并随时保持与基地沟通。同时，实习时应做好与学生沟通和交流。</p>
<p>大部分学生提出，实习园所能否更换一下，主要原因是实习基地较远，交通费较贵，每天大约 20 元。</p>	<p style="text-align: center;">已落实</p>
<p>学特系 22 级学前教育 17 班，在 5 月 8 日-12 日实习中，无带队指导教师，实习园所地址更换无人提前告知，实习园所为观山湖二十六幼，带队教师为谢海芳。</p>	<p style="text-align: center;">已落实</p> <p>谢海芳老师的离职申请于 5 月 16 日校党委办公会通过，在此之前应正常履职；联系实习委员和实习单位了解情况得知，谢海芳老师在实习期间未入园指导实习，但有结合学生作业情况填写实习手册教师批语，于线上与实习单位负责人沟通学生入园和单位实习接待计划事宜，现已将实习手册以及相关规则进一步完善</p>
<p>学生反馈阅读笔记是否一定要画画，不画画是否不是阅读笔记。学生想了解评分标准。</p>	<p style="text-align: center;">已落实</p>
<p>关于考级考证，学生反映很想考，但不知道途径，希望能出一个明细。</p>	<p style="text-align: center;">已落实</p>
<p>很多同学反映，到梦空间 APP 同学们不知道怎么操作，不知道怎么积分，怎么换学时。同时，目前仍然有班级没有进入到梦空间。</p>	<p style="text-align: center;">已落实</p>

根据本次反应的情况，校级督导提出以下主要建议：

- 1.本次学生反应的一些教师教学问题，相关部分需要从多渠道、全面地了解事实情况；在情况核实之后，具体问题具体分析，进行有针对性的帮扶。
- 2.系部应该进一步加强教材采购管理工作，并就具体问题向学生做好解释工作。
- 3.针对选课难的问题，教务处应了解具体情况，并通过多

渠道解决学生选课难的问题。

4.学生反馈的实习时间安排靠后的问题，短期内应由系部就此问题进行处理，但要从根本上解决问题，还是应该加快扩充我校校外高质量实训基地的数量，以满足学生实习实训需求。

5.本次座谈会，学生较多地反馈了实训实习环节的问题，建议加快完善校外实习实训环节监督制度。



