

贵阳幼儿师范高等专科学校质量监控评价中心

质量工作简报

2023年4月16日

2023年第06期

学校首届教育教学科研大会 教学诊断与改进下的专业建设与管理培训

为进一步贯彻落实“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”工作方针，建立培养目标、毕业要求、课程体系、教学实施和考核环节等质量监控评价工作，构建常态化的教学质量保证体系和持续诊断与改进工作机制，不断提高我校人才培养质量，2023年4月15日我校首届教育教学科研大会在音乐厅举行，次日上午，学校开展了基于教学诊断与改进下专业建设与管理专题培训，学校校长翟理红、校级督导委员、系部专业负责人、教研室主任及相关老师参加培训，由同济大学教授董大奎作专题分享，质量监控评价中心主任孙立枫主持会议。

首先，董大奎教授从教学诊断与改进的背景、框架与内容、诊改路径、实践案例四个部分对专业建设与管理的持续改进闭环进行了完整详尽的分享。



图为董教授作专题分享

董教授强调了内部质量保证体系建设与运行的重要性，从学校、专业、课程三个层面详细减少了“8”字螺旋诊断与改进机制，进一步对学校教育教学质量、人才培养质量的落地和提升提供了思路和方式，让老师们对教学的诊改有了更深入的认识。



图为提问交流环节

其次，老师们针对培训内容与董教授进行了问题研讨。老师们聚焦人才培养质量的评价和分析、以成果为导向的学生学习成效评价标准、人才培养与产业切合程度等内容提出了思考，董教授围绕三教改革、服务产业行业、优化人才质量等切入点为老师们指点迷津，给予老师们有针对性的建设建议。



图为翟理红校长总结

最后，由翟理红校长对本次培训进行总结。翟理红校长强调学校的发展质量关系与每一位教师的教学质量，学校人才培养的质量是依托教师、课程、专业的发展而不断提高，教学诊断与改进是每一位老师身体力行的工作和研究，要在不断的自查、改进、提升中去扎实扎稳教育教学实效，集点点星光汇聚成学校高质量发展发展的响亮口碑。

撰稿：张琬婧

审稿：孙立枫