

贵阳幼儿师范高等专科学校质量监控评价中心

教学质量监控工作简报

2023 年 3 月 21 日

2023 年第 03 期

2022-2023 学年第二学期 教学常规期初检查情况反馈

为保证新学期教学工作的顺利开展和教学秩序的正常运行，及时了解和掌握教学工作的基础情况，发现并解决教学管理过程中存在的主要问题，各系部在学期初进行教学资料自查，随后质监中心到各系部对学期初资料进行集中抽查。

一、学期初教学工作检查情况

钉钉系统教学检查报告提交情况				
系部	要求时间	提交时间	工作结果	反馈意见
学早系	3 月 6 日	3 月 17 日，未按时	有自查报告	内容完整
学特系		2 月 23 日，按时	有自查报告	内容完整
艺术系		3 月 17 日，未按时	有自查报告	内容完整
社工系		3 月 17 日，未按时	无自查报告	内容完整
思政部		3 月 21 日，未按时	有自查报告	内容完整
基础部		2 月 27 日，按时	有自查报告	内容完整
学工处		3 月 17 日，未按时	有自查报告	内容完整

二、学期初教学工作检查具体内容

1.教学资料的完整度

根据学期初教学检查工作的安排，质量监控评价中心老师抽检了各系部提交的教学检查报告，报告从教室环境与设备的检查、调试，再到人培方案、课程标准、教学计划和教案的准备，对开学前的教学工作进行了全面的检查。根据系部各教研室提交的前两周的教案及相关教学资源（PPT、音视频资料等）、教研计划及第一次教研记录、实践方案，及系部教务科提供的学生实习计划、开学第一课出勤情况等，了解各系部开学初的整体教学管理工作，教学资料基本齐全，各课程能按照本学期的教学周数进行授课内容的安排，有效完成本学期的教学任务。



图为教学资料抽检

2.教学设计的质量

在对各系部教案检查中，反馈情况如下：

（1）课程标准格式规范、内容完整，教学计划匹配课程标准进行制定，有效覆盖 18 周的教学时间，包含了课堂教学和实践教学的周次及内容安排。

（2）教案设计模板基本统一，个别教师仍使用旧模版，且使用前年教学设计，基本信息未调整；其次，大部分教研室和课程组采用统一备课，教师呈现出的教学设计完全一样，未体现出基于专业、学制、学情不同而进行的个性化教学设计；第三，目前仍存在教学设计过于简略，或大篇幅罗列知识点的文案，缺少教学方法的体现，也未体现不同学习内容的教学比重，与教学目标的实现、重难点的突破联系不够紧密。

各系部应根据教学初检查出的情况进行及时整改，以问题为导向进行教研，加强对教学资料规范和质量的审核。

撰稿人：张 星

审稿人：张琬婧

2022-2023 学年第二学期初教学工作检查反馈表

检查部门：质量监控评价中心

检查时间：2023 年 3 月 21 日

系（部）	检查人	检查内容				检查情况反馈	备注
		人培方案	教学大纲 (课程标准)	教学计划	教案		
学早系	方银辉 李平	√	√	√	√	抽查了五大领域核心课程的教学资料：教案设计比较完整，能充分体现教法的使用，重难点突出，学生实践部分有教师指导要求。	
学特系	方银辉 李平	√	√	√	√	抽查了三学基础课程的教学资料：教学内容比较完整，教学案例素材丰富，格式规范，教学环节逻辑清晰。	
社工系	张琬婧 张星	√	√	√	√	抽查了《老年基础照护》的教学资料：资料齐全，但教案内容不足较多，如授课类型定位不清楚、没有体现教法设计，教学方法与内容不匹配等情况。	
艺术系	张琬婧 张星	√	√			目前暂未提供音乐专业、美术专业教学计划和教案，还未进行检查。	
思政部	张琬婧 张星	√	√	√	√	抽查了思政专业课程：教学资料提交齐全，但教案中教学设计不够，更多只是知识点的罗列。	
基础部	张琬婧 张星	√	√	√	√	抽查了健身专业课程：各课程教案模板不统一，教案内容过于简单，未体现教法上的设计。	
学工处	张琬婧 张星	√	√	√	√	抽查了《职业生涯规划》课程的教学资料：资料齐全，因是课程组统一备课，所以教案中没有体现教法的设计，也没有看到针对不同专业学生学情特点进行的差异化设计。	