

贵阳幼儿师范高等专科学校质量监控评价中心

教学质量监控工作简报

2023 年 5 月 11 日

2023 年第 08 期

学校开展特殊教育专业校外实践基地调研

为进一步加强校外实践管理，提高实践教学质量，真正落实和贯彻教育部《职业学校学生实习管理规定》教职成〔2021〕4号精神。质量监控评价中心特开展了本次校外实践调研及督导工作。本次校外实践督导人员由质量监控评价中心方银辉、杨雪以及实验实训中心杨婷婷组成。主要针对和聚焦学前教育与特殊教育系特殊教育专业校外实践基地进行督导调研。本次调研的基地为南明区爱心家园儿童特殊教育康复训练中心和观山湖区禾圃特殊儿童康复中心。

在调研过程中，针对学校系部与基地的合作模式、学校带教教师与基地的对接情况、基地对学生的接待、指导、管理、评价等方面均进行了详细的沟通和交流，聚焦实习前、实习中、实习后的阶段管理。爱心家园机

构负责人赵新玲谈到：能与贵阳幼儿师范高等专科学校共育特殊教育行业专门的人才，是爱心家园一直追求和履行的责任，爱心家园一方面为特殊儿童提供康复、指导的场所，同时也在不断的提升自我培训师资的能力，旨在为特殊教育培养更多优秀特殊教育人才。因此，与大学共育培养特教人才，爱心家园将秉承“育人”理念，为大学生提供更好更优质的职业体验和职场教学，为大学生的职业理想和实践技能助力。我们安排了专门的教师进行实习管理，针对实习计划，我们拟定实习接待方案，将不断分解和落实学生实习目标……”在爱心家园调研中，爱心家园对学生的实践指导体现认真负责，积极推进。在交谈过程中，爱心家园负责人赵新玲针对我校学生毕业实习结束，关于基地提前给出实习成绩提出自己的看法，她认为提前要求基地给出实习成绩，会有一些弊端存在。比如，在无形中给学生造成“没有实习完毕也可以给出实习成绩”的情况，同时也会演化出相关问题出现，比如学生态度会发生变化，学生实践质量有可能会不同等。但通过交流，基本解决了赵新玲老师的疑惑。

随后，我们调研督导组走进观山湖区禾圃特殊儿童康复中心，该康复中心比较年轻，但也充满着梦想。康复中心负责人彭老师与我们交流了实习接待的相关事宜，他们强调关注学生职业素养的体验，同时针对学校

的实习目标拟定基地的实习接待方案，将目标具体化。同时了解我校实习带教教师与基地的对接和对学生的指导情况，彭老师也指出，带教教师都主动与基地对接和沟通。在调研中，彭老师特别强调，希望学生在基地实习结束时开展的总结交流，高校带教教师能参与，不仅能了解学生实习进度，也希望给予基地教师专业指导等。

通过半天的走访，针对两所基地的实习接待情况，进行了详细的交流，同时，基地也给学校系部提出了自己的思考。校外实践教学属于学生学业学习的一部分，只是因为学习场所和场地的变化，而学生的学习质量和学习要求将与校内教学同等重要。根据本次调研，我们也发现基地对参与高校协同育人具有较高的热情，如何实现真正的协同与合作，系部实习工作的不断优化，基地接待能力的不断提升，以及凸显和形成质量监控的长效机制很重要，才能真正的促进学生实践教学质量的不断提升。



与爱心家园负责人赵老师交流



与禾圃特殊教育机构彭老师交流



特殊教育机构调研合影

撰稿人：方银辉

审稿人：张琬婧