

贵阳幼儿师范高等专科学校质量监控评价中心

教学质量监控工作简报

2023 年 6 月 20 日

2023 年第 13 期

贵阳幼儿师范高等专科学校 参加华夏教育评价联盟成立暨首届专家论坛会

6 月 20 日，由重庆市教育评估院、香港教育评议会、澳门中华教育会联合举办的华夏教育评联盟（HEEA）成立仪式暨首届华夏教育评价专家论坛在渝举行。重庆市委教育工委书记、市教委主任刘宴兵，教育部港澳台事务办公室副主任舒刚波，重庆市委教育工委委员、市教委总督学莫龙飞，重庆市人民政府港澳办港澳处处长刘慧敏出席联盟成立仪式并讲话。成立仪式由联盟发起单位重庆市教育评估院党总支书记、院长刘云生主持。来自内地及港澳的 123 家联盟单位（个人）成员、重庆市各区县教育督导评估机构负责人、重庆市首批教育评价领军人才，以及有关学校负责人共 200 余名代表参会。我校副厅长级干部贺永琴教授、质量监控评价中心副主任张琬婧参加了本次大会。



（图为参会代表合影）

成立仪式上，联盟发起单位三方的负责人重庆市教育评估院院长刘云生、香港教育评议会主席蔡世鸿、澳门中华教育会理事长郑洪光签署《华夏教育评价联盟战略合作协议》。华夏教育评价联盟有关负责人分别向联盟秘书长单位（重庆市教育评估院）、粤港澳大湾区办事处（深圳龙华区教育局）授牌；联盟有关负责人宣读了中央人民政府驻港联络办教育部、中央人民政府驻澳门特别行政区联络办公室教育暨青年工作部，以及香港教育局局长蔡若莲女士、澳门教育及青年发展局局长龚志明先生向联盟成立发来的贺信。



（图为大会现场）

华夏教育评价联盟秘书长单位负责人重庆市教育评估院院长刘云生代表联盟发布新时代十年教育评价研究报告；联盟发起单位代表香港教育评议会会长、全国政协委员何汉权代表联盟，向与会同仁推荐了新时代教育评价经典论文及案例。

教育部港澳台事务办公室副主任舒刚波以在线参会的形式对联盟的成立表示祝贺，他指出，在教育部深入推进内地与港澳积极构建多层次多领域多形式的交流合作机制、推动港澳教育融入国家发展大局的背景下，华夏教育评价联盟的成立，既是推动内地与港澳教育评价交流合作的一次创举，也是一国两制实践行稳致远的生动体现，对更好服务内地与港澳交流发展、服务教育强国建设具有十分重要意义。联盟作为教育评价理论与实践研究的学术性、专业性的民间组织，要秉持宗旨、提高站位、突出重点、服务大局，团结凝聚内地和港澳研究力量，广泛开展学术研究，积极为“一国两制”事业，为教育强国战略献计出力、保驾护航。

重庆市人民政府港澳办港澳处处长刘慧敏在致辞中指出，市政府港澳办高度重视与港澳地区交流合作，近年来，渝澳两地6个工作专班建设顺利推进，渝港合作会议机制正式建立，以市教委牵头的渝澳教育专班、渝港教育领域合作进展亮点纷呈，体现了渝港澳三地教育界落实决策部署，抢抓发展机遇的使命意识和担当精神。华夏教育评价联盟的成立，将对发挥港澳协同创新优势，服务内地与港澳教育事业发展具有十分重要的推动作用，将为渝澳合作专班、渝港合作会议机制有效运行、践行“一国两制”提供生动实践，希望通过教育评价的牵引，进一步凝聚内地与港澳地区共同的教育价值，培育各类爱国爱港爱澳力量。

重庆市委教育工委书记、市教委主任刘宴兵在讲话中指出，教育评价事关教育发展方向，深化新时代教育评价改革，对于全面贯彻党的教育方针、加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育具有重大意义，要从教育的历史论、教育的经济论、从教育的社会论、从教育的国际竞争论四个层面，充分理解和把握到教育评价改革在培养人、塑造人、推动教育事业高质量发展中的重

要意义。刘宴兵对华夏教育评价联盟的未来发展提出三点希望和建议：

一是要务实开展联盟工作，形成联盟标志性成果。教育评价改革不能“坐而论道”，需要“起而行之”。联盟要坚持问题导向、目标导向和结果导向，加快培育标志性人物，整合联盟一切有力资源，集中力量发现培养一批教育评价改革的优秀实践者，鼓励支持一批具有探索精神、开拓意识的教师、专家学者，齐心共谋改革，聚力推进发展。加快形成标志性成果，把教育评价改革标志性成果作为联盟建设的重要抓手和有效载体，通过一年抓“起步”、两年抓“巩固”，三年抓“提升”，以教育评价改革牵引内地与港澳教育高质量发展。加快建立标志性机制，破除有碍联盟发展的各种显性隐性围墙，完善联盟内部、联盟之间、联盟与外部联系的体制机制，培养开放、包容、共享的关系，构筑起一个全新的教育评价改革生态体系，以教育评价改革牵引内地与港澳教育高质量发展。

二是要充分发挥联盟优势，加强纽带桥梁作用发挥。改革需要孤军深入的勇气，更需要结伴而行的盟友。联盟要主动作为，积极开展育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等教育评价改革相关重大理论和重大问题的研究，定期发布教育评价政策研究、理论研究和改革案例等报告，提出科学合理客观的政策建议，为重庆教育提供决策支撑。联盟要找准定位，充分发挥渝港合作会议机制作用，建立多层面协同、多平台支撑、多主体参与的教育评价交流合作体系，在成果转化、项目落地等方面推动教育评价改革走深走实。联盟要强化服务，搭建好信息交流服务机制，通过组织专家培训、教学观摩、联合教研、协同科研等活动，为教育评价改革提供统计分析等服务，并为试点示范项目建设提供全方位的咨询和服务保障。

三是要积极发挥联盟作用，为建设教育强国服务。要强化教育评价项目开放联动，充分发挥联盟上下协调、左右协同、内外结合的优势，积极参与联合国教科文组织、二十国集团、亚太经合组织、金砖国家、上合组织等多边框架下的教育评价合作平台，持续推动教育评价项目对外交流开放联动。要强化教育评价要素开放流动，坚持人类命运共同体理念，以“一带一路”教育行动为支点，不断深化中国教育评价要素流动型开放，稳步拓展规则、规制、管理、标准等制度型开放，探索研发以项目为支撑的“一带一路”教育评价标准，为教育强国建设创造广阔空间。要强化教育评价成果共享共用，充分发挥联盟作用，联动国内外教育评价专家，联合国内外普通高校、职业院校、行业企业参与，通过举办教育评价国际会议，研究教育评价探索与实践的“重庆方案”，交出具有重庆辨识度的教育评价改革高分报表，持续推动重庆教育高质量发展，为现代化新重庆建设作出贡献。

活动中，来自北京市教育督导评估院、重庆市教育评估院、江西省教育评估监测研究院、上海市教育科学研究院、香港教育评议会等教育评估机构，以及北京理工大学、南开大学、澳门城市大学、重庆师范大学等高校的8位教育评价专家齐聚一堂，先后围绕教育评价研究前沿热点话题作主旨报告，围绕“教育强国视野下的教育评价改革内在逻辑与路向选择”主题开展学术圆桌论坛。

撰稿人：张琬婧

审稿人：孙立枫