

# 贵阳幼儿师范高等专科学校质量监控评价中心

## 教学质量监控工作简报

2024年3月20日

2024年第5期

### AI 智慧化线上教学评价指标调研及培训会

为进一步推动学校 AI 智慧化信息技术质量监控评价体系的建设和应用，优化 AI 智慧化系统评价指标，质量监控评价中心于 2024 年 3 月 20 日星期三中午，在学校艺术系合班 2 教室组织召开了 AI 智慧化线上教学评价指标调研及培训会，校级督导、各系部教务科科长和教师代表、AI 智慧化系统开发公司技术人员以及质量监控评价中心成员参与了本次会议，旨在通过群集智慧优化评价指标，线上线下合力监控教学质量，共同探索和建构更加完整合理的评价指标。会议由质量监控评价中心张琬婧老师主持。



调研培训会议现场

首先，张琬婧老师就 AI 智慧化评价指标进行了深入解读，详细汇报了评价指标在东盟教学展示和日常教学监控中的运行情况和教学评分统计，对教学反馈报告中的共性问题进行了反馈。同时，她也指出目前指标当中存在的局限性，及部分指标阶段优化情况，强调数据化的评价信息不是唯一评价标准，但确实是能够间接反映教学质量的一部分手段，应当把线上智慧化评价和线下督导评价有效结合，逐步实现结构合理、评价完整、反馈有效的双线融合评价体系，不断促进教法改革的突破创新和教学质量的提高。

随后，会议进入调研环节。校系两级督导、各系部教师代表围绕 AI 智慧化系统指标展开了热烈的讨论。部分老师提出，在现有指标基础上紧扣“金课”标准，要对教学方法使用效果、教学创新等指标内容有体现，以更全面地反映课堂教学的真实情况，AI 系统不仅应关注课堂教学规范性指标的监测，还应考虑对高质量教学水平的监测，当前指标的细化程度仍有待提升。同时，老师们建议需要关注不同类型的课程教学形式，应在指标体系中搭建个性化的指标内容，形成能够匹配不同教学类型的 AI 智慧化评价指标。

会议最后一项是由四川聚阳科技有限公司的技术人员为对 AI 智慧评价系统平台的使用操作进行培训。培训内容涵盖了系统的基本功能、操作流程及课程管理，提高系部对 AI 智慧化教学系统的熟悉度，推动智慧化教学的深入应用和教学监控工作的有序开展。

通过本次会议，加深了教师对数据化评价指标的认知和

了解，学校将继续加强 AI 智慧化信息技术在教学质量监控中的应用，继续探索和优化指标体系，以评价助推教学质量的发展。

撰稿人：杨 雪

审核人：张琬婧