

贵阳幼儿师范高等专科学校质量监控评价中心

教学质量监控工作简报

2024 年 3 月 27 日

2024 年第 7 期

质量监控评价中心 教学质量监控实地听课及学生座谈会

2024 年 3 月 29 日上午 8:40-10:00，质量监控评价中心方银辉老师，杨雪老师、张星老师一同走进积学楼 101 教室，共同聆听了郭红霞老师整堂教学活动，听课班级为 2023 级舞蹈表演 3 班。课堂结束后，听课三位老师一直认为，郭红霞老师在本次教学活动中，教学内容呈现丰富，教师知识储备扎实，语言表达较清晰。但也存在一些不足，教学方法主要以讲授为主，教学形式比较单一和呆板，与学生互动少，整堂课一直未离开讲台，缺乏学情研究和分析，对教学内容案例分析偏少，学生理解比较枯燥乏味，教师教学主要以书本呈现，PPT 使用几率较少。同时，课堂缺乏有效管理，班级学生 30 余人，学生座位散落参差不齐，书包存放桌面影响学习等。

实地听课结束后，方银辉老师组织班级 9 名同学进行了简短的沟通和交流，在交过程中，班级同学针对郭红霞老师的教学情况进行了比较详细的表述，他们认为：今天郭老师的教学

状态是最好的一次教学，今天表现比较温柔，语言比较适宜，还有一定的互动。原来的教学中，郭老师有带情绪上课，不顾学生反馈，有故意针对和讽刺班级同学，希望郭老师能多鼓励和上课多互动。同时，班级同学说道：“上次教学活动中，我们有同学在聊天表述中，郭老师看口型，说我们同学在骂她，不尊重她，其实我们同学和郭老师说的不是同一件事情，但郭老师认为我们在骂她，因此，郭老师就一直针对我们，该次上课存在情绪上课，还三次提出要我们自己申请换老师”。

通过与班级同学交流，班级同学均表现对郭老师的教师行为不是很满意，认为郭老师对班级同学存在忽视和冷眼相对，同时，教师教学方法单一等。

为进一步了解郭老师的上课情况，针对郭红霞老师上课的全体班级，在 2024 年 3 月 29 日中午，质量监控评价中心在学校峻德楼二楼会议室主持召开了关于思政部郭红霞教学质量管理工作座谈会。参加本次会议的人员有质量监控评价中心孙立枫主任、张琬婧老师、方银辉老师、思政部骆洪军部长、马晓靖督学、曲秀丽老师，以及郭红霞老师授课 12 个班级共计 23 名班委和学生代表，会议由孙立枫主任主持。



座谈会现场

在座谈会交流中,每一个班同学都积极发言和主动的表达对郭红霞上课的意见和建议。有班级反应到,郭红霞老师上课认真,性格温柔,上课语速有时比较快,上课有比较强的教学能力,知识储备比较充分。但也有部分班委说道,郭红霞老师上课纪律比较松散,很少严格要求学生;上课形式枯燥无味,比较死板,缺乏互动性,上课过程中容易犯困,听课比较有困意;同时上课存在拖课延迟下课以及甚至会耽搁下一门课的学习时间的现象;临时调课对教室缺乏安排性,存在临时满教学楼找空教室的情况;希望老师上课能结合学生实际进行案例分析,上课更加充满激情和增加互动环节;上课中存在对学生有偏见现象,对学生的引导和鼓励不到位,不但没有鼓励,反而会有存在打压和有瞧不起学生的现象,在语言表达上存在歧视。

通过实地听课、实地与学生交流、安排集体学生座谈、思政部领导、老师反馈等形式,对郭红霞老师的教学情况进行了比较详细、全面的了解。从专业视角分析,郭红霞教师在教学专业技能以及对教学内容的把控和传授是非常有能力的老师,具有丰富的知识储备和扎实的学识。但由于在教学方法、师生关系、学情分析等方面处理不当,致使学生对郭红霞老师有不同的意见,希望郭老师能以此为机会,调整自己的教学方法,改变自己的授课视角,多站在学生的视角思考教学活动,真正成为有仁爱之心,扎实学识的好老师。

撰稿人: 方银辉

审稿人: 张琬婧