

贵阳幼儿师范高等专科学校质量监控评价中心

教学质量监控工作简报

2024年4月10日

2024年第9期

强化教改理念、打造有效课堂

——质量监控评价中心到贵州轻工职院学习交流

为进一步提升教学质量监控管理水平，推进“课堂革命”的实施进程，立足课堂、打造课堂，强化数据化、数字化赋能教学质量评价，助推教师教学能力的提升，贵阳幼儿师范高等专科学校质量监控评价中心张琬婧、方银辉、李平，网络信息中心彭桂馥主任、张毅刚副主任一行到贵州省轻工职业技术学院进行工作交流。



图为工作交流现场

贵州省轻工职业技术学院参加本次交流会的有发展规划与质量保障处处长游明伦、质保科姜山老师、督导科包主任、信息中心蔡主任。首先，游处对我校教学质量评价工作提出了建议，强调了规划、督导、质量三维一体的保障体系，聚焦有效课堂整评价，把督导、认证、诊改融合一体，真正实现一体化的评价体系建设，因此如何将专业、课程、教师和学生的真实教与学的情况融通，及时掌握信息、及时督导改进是很重要的实施路径。

会议第二项，由质保科姜山老师为我们展示了“有效课堂认证”一体化评价系统。针对课堂教学“设计、实施和评价”三个重要环节，聚焦行业人才需求、紧扣学业质量要求、结合教师教学规范，系统科学研究课堂评价内容，构建过程性考核与结果性考核有机结合的教学质量标准，增强课堂教学认证标准的针对性和实效性，从课前设计、课中实施、课后评价，3环节5维度12级指标形成评价框架，建立常态化有效课堂运行机制，并将认证结果作为教师职称评聘、教师岗级核定的重要参考依据，教学任务安排、教学工作量、课时绩效等内容均有此挂钩，引导教师追求卓越。

会议最后，我们根据部门工作任务分别就教学质量评价与管理、信息化教学质量监控平台搭建等方面进行了一对一的深入交流，吸纳有效的工作路径，以“三教改革”为抓手，优化升级课堂教学质量监控与改进机制，落实“以学生发展为中心”的人才培养理念，不断探索和研究职业教育背景下课堂教学的

监控模式, 聚焦学生学习质量, 使课堂教学效果得到更大发挥, 持续推进课堂教学的改革与创新。

撰稿人: 李 平

审稿人: 张琬婧