

贵阳幼儿师范高等专科学校质量监控评价中心

教学质量监控工作简报

2024年5月24日

2024年第13期

质量监控评价中心 召开校级教学质量监控工作会

为进一步统筹安排期中教学质量监控工作，提升教学质量监控工作实效，2024年5月24日上午12:00，质量监控评价中心在峻德楼二楼会议室召开校级教学督导工作会。工作会由质量监控评价中心主任孙立枫主持，校级督学薛扬、唐利平、汪淙、王雪雁、李茁丽、马凯，质量监控评价中心教师张琬婧、方银辉、杨雪、李平、杨赵卓曦、张星参加会议。

会上，孙立枫主任首先对修订教学质量监控制度和评价标准工作进行了说明。此次主要针对评价权限、评价等次和内容标准进行了修订，进一步体现“教”“学”一体、制度管人的工作理念。同时，对新出台的《贵阳幼儿师范高等专科学校有效课堂教学质量评价管理办法》进行了解读，通过有效课堂教学质量的管理，更好推进“课堂革命”，增强课堂教学吸引力，制度中增设的教学质量奖励也有利于激发教师教改主动性，提升教师课堂教学能力，整体提高人才培养质量。

随后，校级教学督导根据新修订的制度进行了充分讨论，对具体操作过程提出一些疑惑，质量监控评价中心的教师们对此进行一一解答。校级教学督导们表示该制度的制定与实施能够更好的聚焦课堂教学，但是也给督导工作带来新的挑战、给教师们带来教学压力。孙立枫主任强调，针对不同的课程性质对应匹配的评价问卷，通过分类评教能够更客观的反馈教学质量，校级督学们在进行教学质量监控过程中，落脚评价反馈、重在指导提升，根据不同教师教学需求采取不同的帮扶方法，注重教师真正获得教学帮助。



图 1 会议现场校级督学们正展开讨论

紧接着，会议还对近期申请职称评聘教师的公开课听课进行工作要求说明。孙立枫主任表示，根据学校职称评聘的最新要求，教师申请职称评聘需进行公开课，公开课成绩按比例纳入教师职称评聘的教学评价质量分。由于此次工作的临时性、

突然性、紧急性，为更好保证本次听课评课的规范、客观、完整，按照专业领域相近或相通原则，校级督导两人一组，根据分配系部按照教师申报的公开课时间进行听课，并依据听课情况进行评教。同时，我们也会梳理本次工作组织过程中的不足，对明年职称教学质量考核工作做更好的安排。

会议对本阶段工作明确了方向和要求，紧紧围绕课堂教学思考和优化工作内容，真正聚焦提升教学质量，进一步促进教学质量监控工作的有效推进。

撰稿人：李 平

审稿人：张琬婧