

贵阳幼儿师范高等专科学校质量监控评价中心

筑幼高专质监中心〔2024〕16号

2024-2025 学年第一学期中系部教学资料 质量监控结果通报

质量监控评价中心于2024年11月26-28日开展各系部期中教学资料督查，按照期中教学工作要求。具体监控情况如下：

系部	实地监控情况		
	完整度	问题诊断与表述	整改建议
思政部	1. 8 周的课程考核已完成； 2. 期中考核方案审批流程完整； 3. 期中有开座谈会，了解学生情况，资料完整； 4. 教学进度按计划开展	1. 命题审批表、审核意见笼统简单； 2. 缺少期中的系部自查双向反馈表。	1. 完善审批表审核； 2. 系部进行自查并反馈整改中建议形成相应表格或报告。
基础部	资料完整，存档规范	1. 《交际口语》每节课堂教学模式和课后作业完全一样，没有根据课堂任务做调整，且教学内容与知识目标联系和不紧密，建议要调整； 2. 《数字素养课程》部分教案撰写不规范，开学第一次课程内容不一致	1. 依据教学内容对教学方法和形式应灵活调整； 2. 对学生完成情况应作点评和总结，反馈学习情况； 3. 《数字课程》建议线下课集体备课，统一教学核心内容。

体育与健康系	1. 期中考试材料完整; 2. 按教务处要求完成前两周教案收集; 3. 按教学进度进行教学	1. 期中考试纸质材料未统一归档; 2. 有期中自查制度, 材料未完全归档; 3. 未见学生座谈会材料	1. 材料归档; 2. 开展学生座谈会
社工系	1. 中期检查自查表完整, 有系部巡课记录表、考勤表; 2. 期中学生座谈会资料完整; 3. 实习资料完整	期中考试资料期末最后归档, 期中试卷资料均为电子档	材料归档
艺术系	1. 总结报告完整; 2. 中期学生座谈会如期开展; 3. 11 个教研室教研资料(教案、期中自查小结)均完成; 4. 艺术系大部分为阶段性课程, 未进行期中考核, 为随堂考核。	1. 各教研室总结报告存在体例不统一, 内容不完整的问题(如: 美术教研室自查报告仅有 200 字左右, 环境艺术教研室未即使提交自查报告); 2. 座谈会只有会议记录, 未体现问题清单。	1. 教研室期中自查内容需要明确, 自查报告建议规定撰写要求; 2. 座谈会建议能梳理和呈现问题清单。
学早系	1. 期中考核方案完整, 并提交; 2. 学生座谈会已开, 督学(系部在场); 3. 期中自查已完成; 4. 教案抽查完备并提交反馈意见; 5. 教学进度按计划开展。	无其他问题	暂无
学特系	1. 教学进度: 以教研室为单位形成了自查报告(含教学进度、教案、课件、教学辅助材料等); 2. 教案、课件材料有收集, 整理有序; 3. 期中考核工作流程完整(有通知, 有标准流程)自查情况已形成报告; 4. 学生座谈情况: 有方案、总结和简报, 材料规范	暂无问题	暂无
学工处	1. 教学进度: 教学进度正常, 抽查了 10 名教师期中考核情况, 有自查报告; 2. 教案: 收集完整, 整理有序; 3. 期中座谈已组织, 相关材料已提交。	暂无问题	暂无

根据期中检查情况, 对各系部教学监控管理工作提出以下要求:

1.教案设计和课堂教学质量仍然应成为教学质量监控的重点内容，各系部要加强监控教案设计的实施落地，及时从教案检查中发现问题，监控在课堂实际中的实施情况，再对应指导有效改进教案设计。

2.对教学质量主要环节的监控，如期中学生座谈、学生实习质量、期中考核等内容，仍需要有序有效推进，把工作落在细处、把问题放在明处、把改进落在实处，真正全方位提升教学教育质量。

