贵阳幼儿师范高等专科学校质量监控评价中心

筑幼高专质监中心〔2025〕07号

2024-2025学年第二学期
3月教学质量监控情况通报

按照2025年度教学质量监控计划，校级两级督导委有序推进课堂教学常规听课。现将课堂教学质量监控结果通报如下:

一、工作完成情况

本月教学质量监控工作校级督导听课81人次、系部督导听课74人次、质监中心听课20人次，共计督导175人次。

校级督学		系部督导	
姓名	听课人次	系部	听课人次
汪淙	21	基础部	19
李茁丽	13	学早系	12
唐利平	13	艺术系	12
薛扬	12	学特系	4
王雪雁	12	学工处	8
马凯	10	思政部	6
-	-	体育系	5
-	-	社工系	4

二、分项工作通报

（一）校级督学听课反馈

系部（听课督学）	教学优势	存在问题	改进建议	需关注教师
学早系（薛扬）	1.教师注重理论与实践相结合，善用案例、视频、AI 等资源拓宽学生视野（如孔霞）； 2.课堂活动设计有效，师生互动良好，案例辅助教学效果显著（如陈畅、陈婉舒）。	部分课堂内容深度不足。	1.强化纵向知识讲解，避免内容碎片化，突破重难点的教学； 2.优化课堂作业设计，加强学情分析与个性化指导。	无
学特系（唐利平）	1.教学资源丰富，案例贴近幼儿园工作实际，课堂生动有趣（如颜昱珊）； 2.教学设计注重学生主体地位，师生互动贯穿课堂（如施丽华）	教师讲授过多，学生主动探究不足。	1.减少单向讲授，通过问题引导、小组合作激发学生自主思考； 2.加强教材研读，注重知识点间的逻辑关联与知识统整。	赵苛苛
社工系（汪淙）	1.岗课赛证结合紧密，案例教学贴近实际（如殷稚彬、林梦娴）； 2. 课堂氛围活跃，注重职业能力培养（如毕佳丽、杨雪）。	1.对学生学习状态关注不足； 2.课件质量有待提高。	1.增加走动范围，关注全体学生状态； 2.优化课件设计，减少教材文字复制，强化教学辅助功能。	黄瑞瑞
艺术系（李茁丽、马凯）	1.教师专业能力强，示范教学效果显著（如李璨、张毅）； 2.分层教学兼顾个体差异，注重艺术思维培养（如张舒雯）。	1.对学生关注不足，指导力度需加强； 2.实践环节时间分配不合理。	1.增加一对一或小组指导，关注不同层次学生需求； 2.实践环节要对观摩的学生提出学习要求，避免学生的消极等待。	无
思政部（汪淙）	1.课程思政融入自然，教学资源丰富（如王秋兰、张远梅）； 2.课堂管理严格，注重师生互动（如赵红梅、马晓婧）。	未对学习方法进行指导，教案课后补交。	1.设计多样化学生活动，提升课堂参与度； 2.完善教案的撰写，重视对学生学情的分析。	

基础部（王雪雁）	教学目标明确，教案规范，任务驱动法、讲练结合提升课堂参与度（如陈诵弦、胡璇）。	教学手段单一、学生互动不足，课堂吸引力较弱。	优化教案中教学策略的实操性，增加互动环节，采用多样化教学手段，提升学生参与度。	高阳、李昕
学工处（薛扬、唐利平）	1.课程设计贴近学生实际，案例法与活动法结合紧密(如何飞、钱雅纯）； 2.课堂感染力强，注重职业素养培养（如罗梦婷、杨丽佳）	领会教材精神、吃透教学内容方面不足。	吃透教学内容，合理安排教学环节、步骤，避免教学内容堆砌不深入。	吴乡夫
实训中心（唐利平）	任务驱动法有效提升学生实操能力。	教案撰写不规范。	严格按照教学步骤规范教案撰写，明确教学目标与设计意图。	无
备注：需关注教师为校级督学对该教师的听课分数低于 80 分。				

（二）系部督导听课反馈

系部	教学优势	存在问题	改进建议
学早系	教学准备充分，部分教师结合幼儿园实践案例，增强课程实用性。	学生互动参与度待提高，教师点评学生回答时针对性不足，对教学资源的利用待进一步提高。	细化小组分工任务与要求；充分利用教学资源的服务功能。
学特系	教学准备充分，知识点讲解细致清晰；注重知识迁移，案例教学法提升课堂参与性，提升学生实操能力。	理论讲解深度不够，案例与知识点逻辑关联性较弱。	精选案例并深度分析其与知识点的联系。
社工系	课程逻辑清晰，重点突出；案例分析与分组讨论结合，激发学生兴趣。	小组研讨互动指导不足，学生实践时间有限；案例选择与学生兴趣或专业结合不够紧密；	加强小组活动过程指导；优化案例设计，结合本土实际和岗位需求。
艺术系	教学准备充分，教学逻辑清晰，教师专业能力强。	课堂互动单一，学情关注不足，缺少差异化指导与评价。	改进教学策略，引入多样化教学手段，深入分析学情，及时反馈与鼓励学生。

体育系	教学组织有序，教学内容丰富，师生互动良好，学生参与积极性较好。	教学深度不足，专项体能训练不足，理论讲解语言表达需优化。	强化教学深度，增加体能训练模块，清晰教学目标。
思政部	备课充分，积极融入时事热点与案例。	小组活动与组织待进一步加强与细化。	明确小组任务，关注学生参与。
基础部	教学准备充分，目标明确，内容丰富。	课堂互动形式单一。	多样化互动，调动学习积极性。
学工处	师生关系融洽，思政元素自然融入，案例丰富生动，教学形式多样。	课程的前沿性，与职场实践紧密度待进一步提高；部分学生主动参与度不足。	教学关注行业动态与就业发展，加强对学生个性化差异的关注与指导。

（三）质监中心听课反馈

教学优势	存在问题	改进建议
1.案例教学：案例新颖、丰富； 2.师生互动：学生作为评委参与课程考核；诙谐语言活跃氛围。	1.教学环节把控不足：小组汇报超时、教师提问不精准； 2.教学细节粗糙：如 PPT 字体过小、板书缺失。	1.优化时间管理，设置汇报限时规则； 2.加强教学资源设计，如 PPT 模板统一、板书辅助）。

请各系部对照 3 月教学监控反馈的情况，对照教师课堂教学中的不足，进行有针对性的指导和追踪听课，充分通过教研推动教改力度。同时，针对需要关注的教师，系部应全面了解和研判教师的教学情况，结合教师的发展需求制定匹配度高的帮扶计划，有效的帮助教师补足教学短板，提升课堂教学质量。

质量监控评价中心

2025 年 4 月 15 日