

贵阳幼儿师范高等专科学校质量监控评价中心

筑幼高专质监中心〔2023〕12号

2024-2025 学年度第二学期 4 月教学质量监控通报

根据学校 2025 年度教学质量监控工作计划，校系两级督导组扎实推进常规听课管理，为学校教学质量提升奠定坚实基础，现将 4 月课堂教学监控情况作如下通报。

一、校系两级监控概况

本月校级督导监控 50 人次、系部督导监控 81 人次、共计教学监控 131 人次。

质监中心“三率”排查 8 次，共计排查教师 350 余人次；开展校外实践教学监控 4 次，共计走访调研 6 个实践基地。

校级督导		系部督导	
姓名	听课人次	系部	听课人次
薛扬	12	艺术系	36
王雪雁	9	基础部	15
唐利平	9	思政部	8

汪淙	8	学特系	7
马凯	7	学工处	6
李苗丽	5	体育系	5
-	-	社工系	3
-	-	学早系	2

二、教学质量反馈情况

（一）本月课堂教学反馈

系部	教学优势	存在问题	改进建议	关注教师
学早系	1.案例分析紧扣主题，引导学生从《纲要》《指南》中寻找问题答案，鼓励学生借助 AI 搜索知识案例，巩固对知识的学习和理解（如岑秀华）。 2.板书设计辅助建构教学内容框架，讲解条理清晰，视频使用得当（如王进源）。 3.教法灵活，注重集体讨论与同伴互助结合。小组活动效果明显（如郑莹莹）。 4.学生试教综合表现较好，能够有效围绕评分标准进行小组互评，学生参与度较好（如杨蕊琦）。	1.课堂案例解读不够深入（如陈凤）。 2.案例视频播放时间太长，视频使用有效性不高（如吴青岩）。 3.案例分析未让学生充分思考，教学活动目标过多且重复，学生任务不清晰（如石梅）。	1.课堂案例解读紧扣教学内容，将教学内容渗透于案例之中进行剖析。 2.在使用案例视频时，针对较长的视频，建议分段定格进行讲解，凸显知识的细化解读。 3.加强教师与学生复的互动，多给予学生表达机会。	无
学特系	1.教学组织有序，教学环节过渡自然。授课风趣幽默，抑扬顿挫。适时通过任务、问题驱动学生活动。学生参与课堂学习的积极性较高（如乐丹）。 2.线上线下设计教学，讲授清楚流畅，理论与演练相结合，学生积极参与课堂，互动良好（如谭艳菊）。	教师讲授过多，在营造开放课堂氛围及激发学生积极性方面还有待加强（如李妍、陈晓曦）	1.加强小组讨论环节的设计，激发学生学习主动性和积极性。 2.放手让学生充分思考、探究、发现、交流，避免课堂“教师讲、学生听”的被动学习状态。	无

社工系	1.课程思政融合度好，尊重学生学习主体地位，设置系列问题分析讨论引领教学过程，教学目标达成度较高（如龚妮）。 2.熟悉授课内容，讲述流畅；知识点归纳性强，教学资源准备充分，注重引发师生互动，结合自身工作体验授课，课堂掌控好（如何凡）。	1.教师讲授多，未给学生充分思考问题和分享自我观点的机会，实操时间少（如张永玲）。 2.案例运用较少，知识点呈现较分散；课件制作质量有待提升（如欧阳东锦）。	1.强化学生学习主体理念，给学生自主表达空间，重视精讲多练。 2.强化知识体系的建构过程；有效设计课件内容，突出核心内容，改变琐碎繁多的呈现方式。	张永玲
艺术系	1.教学中注重互动，通过抽唱以及点评，在肯定学生优点的同时又及时指出改进之处，教学效果良好（如蓬勇）。 2.教师教学经验丰富，以游戏的方式作为导入激趣，学生学习的积极性极高；小组展示环节通过点评解决“理实一体化”的融合难点，教学手法多样且效果良好（如谢薇）。 3.课程重点明确，学生互动积极性较高，将社会热点与知识点相结合，讲授通俗易懂（如李婷婷）。	1.课堂教学常规缺少管理，学生着装、发型随意；教师个人着装不符合教学要求（穿旗袍），影响舞蹈动作示范的准确性和规范性（如许沁雪）。 2.教学过程缺乏互动，氛围比较沉闷，学生专注力不足（如廖志华）。	1.加强教学常规管理，强化教学育人相互渗透的教育意识和学生安全。 2.提高教学互动，通过设问启发，让学生带着问题进行学习和思考，提高学习质量。	许沁雪
思政部	资源准备充分，结合社会热点事例授课，讲述条理清楚；注重营造生动活泼的教学氛围，关注全体学生的学习状态，注重引导和学生反馈（如刘钰）。	新课程学习方法介绍过于简单；部分教学安排未实行（如王鑫）。	加强老带新的教学指导，善于学习有效课堂的教学经验，结合自己的教学风格筛选合理的教学内容和教学方法，强化备教一致。	王鑫
基础部	课堂把控能力很强，教学手段丰富，充分运用现代信息技术让学生在课堂上学以致用，启发式教学运用到位（如李庆）。	1.目标笼统，不够精准，重难点确定不准确；课堂教学节奏把控不好，教学时长分配不合理（如田颖）。 2.重难点不准确；教学手段单一，常规管理较弱，迟到的学生比较多（如包雅君）。	认真研读教学内容，对教材内容进行二次设计，加强对教学目标的精准定位，强化对学生的常规管理。	孙丹 田颖 包雅君 翟倩

学工处	教学聚焦目标，教学过程的讲授、解析、引导紧贴学生生活，教学环节过渡自然、连贯，思政元素有机融入（如王翔）。	1.启发、引导学生不足，授课语气平淡，教学感染力需加强（如李元） 2.概念内涵把握不精准，教师讲授过多，在营造开放课堂氛围及激发学生积极性方面还有待加强（如刘钰）。	贴近学生生活实际授课，讲授与互动联动使用。授课应抑扬顿挫，忌刻板，平淡。教学活动是为目标服务，忌耗时过多，喧宾夺主。	李元
体育系	认真组织教学，严格教学常规，学生积极参与活动；教学指令明确。	教学目标不准确，重难点不合理。教学活动容量不足，欠缺对学生运动技能获得和训练的设计，备教不一致（如吴峥）。	加强教研提升教学设计质量，多向经验丰富的老师学习。	吴峥

（二）3月关注教师教学反馈

系部	关注教师	系部教学反馈落实情况
学特系	赵苛苛	系部未在4月对赵苛苛老师进行听课指导
社工系	黄瑞瑞	系部未在4月对黄瑞瑞老师进行听课指导
思政部	马呐	系部共有4名督导对马呐老师进行教学督导，教学均分81分。 具体反馈如下： 优势：教学内容较为熟悉，教学中能够利用案例、设计问题，引导学生参与教学活动。 不足： 1.教学重点不够突出。 2.案例没有贴合学生实际，案例对学生学习的支持度不够。 3.教学活动多但挖掘和分析不够透彻，对学生发言缺少深入总结和剖析，浅尝辄止。

基础部	高阳 李昕	系部未在4月对高阳教师进行听课指导。 系部有1名督导对李昕老师进行教学督导，教学评分83分。 具体反馈如下： 优势：教学目标明确，教师准备充分，能将教学内容与教学目标紧密结合。 不足：课堂纪律管理较为松懈，学生有玩手机现象。
学工处	吴乡夫	学工处有3名督导对吴乡夫老师进行教学督导，教学均分82分。具体反馈如下： 优势：教学准备充分，结合实践案例引发学生思考；根据教学需要开设相关活动，互动较好，课堂讨论氛围浓烈。 不足： 1.活动体验挖掘不足，引发学生思考不够深刻。 2.教学案例更新不足，与专业发展、职业发展链接不够紧密。

三、校外实践教学监控情况

质量监控评价中心4月开展了4次线上线下校外实践教学监控工作，主要监控系部为学前教育与特殊教育系、体育系、艺术系，共计覆盖3个专业学生所在的6个实践基地。现将监控情况反馈如下：

系部	实践基地	实习班级	问题反馈	改进建议
艺术系	清镇市艺琯文化艺术培训有限责任公司、九色鸟艺术学校、艺海琴行	音表1班和2班	学生专业与实习基地岗位不匹配：音表专业分声乐表演及器乐表演两大类，而现有实习基地主要以器乐培训为主，音表专业学生只能全程观摩，未能进行有效的实践练习。	系部要结合学生的专业内容匹配选择实习基地，有效设计实习方案和实习任务，保证学生的专业学习和岗位能力能够有效衔接。

体育系	清镇市第一实验小学	24级体育教育专业1班	校企资源共享渠道不通畅。	系部要加强与基地沟通，紧扣实习内容去了解基地的岗位需求，搭建校企合作共享的资源通道，让学生将更多优质的课程资源融入到岗位教学过程中。
体育系	观山十八幼儿园	23级体育教育专业1班	1.实习基地不清楚实习任务，对实习指导目标和方向不清晰。学生也对实习目标不清楚，对实习内容存在疑惑，专业认同度低。 2.带教教师因自己有课，未在第一天带队进入基地，一定程度上影响了实习任务的对接和安排统筹。 3.实习过程中，学生出现在教室睡觉、玩手机、打游戏现象。 4.实习基地共计9个班，每个班安排实习学生5-6个，无法有效开展实习工作。	1.系部要加强对带教教师的管理和要求，明确实习带教任务和内容，对带教过程进行定期检查，严格带教质量考核。 2.系部实习负责老师应充分利用实习动员会，分析和解读实习意义和价值，帮助学生厘清实习任务，确保理实融合、做有成效。 3.加强对实习纪律和学生行为规范的管理和要求。
学特系	云岩三幼	2021级学前五年制01班	1.带教教师未提交实习计划给实习基地，导致基地对实习任务不清楚。同时，带教教师因自己有课，未在第一天带队进入基地，一定程度上影响了实习任务对接和安排统筹。 2.实习过程中校企沟通不紧密。 3.实习过程中，部分学生穿着印有学校标志的衣服在校门口抽烟，负面影响较大。	1.系部要加强对带教教师的管理和要求，明确实习带教任务和内容，对带教过程进行定期检查，严格带教质量考核。 2.加强对实习纪律和学生行为规范的管理和要求。

四、教学“三率”排查情况通报

质量监控评价中心聚焦课堂教学“三率”（即前排率、到课率、抬头率）进行每日双线排查，强化“发现反馈—督导整改—落实成效”的闭环管理，现将4月“三率”排查通报数据作如下统计：

系部	第一次通报 人次 (4月15日)	第二次通报 人次 (4月17日)	第三次通报 人次 (4月21-22日)	第四次通报 人次 (4月30日)	系部总 人次
学早系	0	0	0	2	2
学特系	0	1	1	0	2
社工系	1	0	0	0	1
艺术系	3	2	3	3	11
体育系	2	0	0	1	3
基础部	0	0	1	2	3
思政部	3	2	0	0	5
学工处	3	0	0	0	3
实训 中心	3	0	0	0	3
合计	15	5	5	8	33

根据“三率”专项排查，发现大部分教师对课堂教学管理失控，多数教室出现前三排无学生就座，致使前排率低，课堂趴桌、玩手机普遍，致使抬头率低，出现教室垃圾堆积，卫生脏乱、节庆前后到课率低等现象，致使教学质量存疑。

五、督查整改建议

根据4月反馈的课堂教学、实践教学及“三率”（到课率、抬头率、互动率）等监控情况，现就整改工作建议如下：

（一）**强化闭环管理：**各系部应建立“问题－措施－验收”闭环整改机制，针对课堂教学中存在的不足，应充分抓好教研工作，通过集体备课、示范课观摩等方式进行教学研究和思考。

（二）**落实教学帮扶：**为关注教师配好教学导师，研究分析帮扶教师教学困难，扎实开展“一人一案”老带新工作。

（三）**规范实践管理**：系部以问题为导向研究整改措施、落实整改期限，在新一批次实践工作中进行优化，落实整改效果，避免二次重复纠错。

（四）**狠抓教学常规**：针对“三率”排查发现的问题，各系部应协同任课教师、班级辅导员形成管理合力，共抓学风、教风。

质量监控评价中心将持续推进教学质量监控工作，切实将质量监控转化为教学改进动能，助推“发现问题－精准施策－持续提升”的质量文化生态发展。

贵阳幼儿师范高等专科学校

质量监控评价中心

2025年5月14日