

贵阳幼儿师范高等专科学校质量监控评价中心

教学质量监控工作简报

2025 年 5 月 24 日

2025 年第 05 期

贵阳幼儿师范高等专科学校 2025 年职称评审教学公开课圆满完成

为进一步落实《贵州省高等学校教师系列专业技术职务任职资格申报评审条件（试行）》精神，根据《贵阳幼儿师范高等专科学校专业技术职务岗位任职条件规定》要求，强化“人人重教学、人人精教学”，将职称评聘与教学质量紧密衔接，实现“教学能力+专业素养”双维提升，为高素质专业化师资队伍建设奠定基础。





2025年5月23—24日，贵阳幼高专2025年教师职称评审公开课在学前合班2教室、艺术合班2教室进行。本次公开课由质量监控评价中心组织，共有52名教师参与公开课教学。此次公开课是学校教师职称评审工作的重要环节，旨在通过公开课展示与评价，全面考察参评教师的教学水平和专业素养，确保职称评审工作的公平、公正、公开。

本次公开课评审由教务处、校、系两级督导担任评委，他们将从课堂准备、课堂实施、课堂总结三个维度，对参评教师的公开课进行全面细致的评价。

参评教师们高度重视此次公开课展示，精心准备了15分钟的课程内容，围绕各自所授课程的核心知识点展开教学。他们的课程设计紧密有序，重点突出，教学方法灵活多样，在授课过程中充分体现了以学生为中心的教学理念，注重与学生的互动，展现了扎实的教学基本功和良好的专业素养。



每位教师公开课展示完毕后，督导组成员依据学校职称评审文件中关于公开课评价的要求进行打分评价，并认真填写评价意见表。他们在肯定参评教师优点的同时，也针对教学过程中存在的不足之处提出了宝贵的建议，助力教师不断提升教学水平。同时，参与上课的学生也为执教教师上课情况进行线上无记名打分，充分凸显评分的公平性。

本次公开课的举行，为参评教师提供了一个展示教学的平台，也为学校发现和培养优秀教师提供了重要依据。学校将以此次评审为契机，进一步推动教学改革，提高教学质量。





撰写：杨赵卓曦

审稿：方银辉