

# 贵阳幼儿师范高等专科学校质量监控评价中心

筑幼高质监中心〔2025〕30号

## 2025-2026 学年第一学期 10 月 实践教学质量监控情况通报

为进一步加强实践教学过程管理，切实提升实践教学质量，质监中心于 2025 年 10 月组织开展了本学期第一轮次实践教学质量监控工作。现将本次监控情况通报如下：

### 一、总体情况

本次实地走访覆盖清镇市第二实验小学、观山湖第十八幼儿园等 8 个实习基地（1 所教育机构、6 所幼儿园、1 所小学），覆盖早期教育、婴幼儿服务与管理、体育教育、学前教育、幼儿保育 5 个专业，涉及 21 级、23 级、24 级 3 个年级的学生。总体来看，绝大多数实习基地组织有序，带教教师前期沟通充分，实习目标明确，内容设计基本符合专业培养要求，实习过程整体运行平稳。

### 二、具体反馈

#### （一）工作成效

1. 实习组织规范，目标匹配专业：实习工作任务明确，计划安排妥当，实习内容匹配专业学习，组织流程协同有序。

**2.学生表现良好，职业素养较高：**多数实习基地对学生表现给予肯定，学生普遍能主动参与实习任务，展现出良好的职业素养。

**3.双园协同有效，合作育人落地：**多家实习基地对学校实习工作支持度高，校企（园）合作关系持续巩固，协同育人机制逐步深化。

## （二）问题整改

整改系部		监控问题
体育系	23 级体育教育专业	1.学生反映大一至大三每学期实习内容完全相同，实习内容没有有效调整。 2.实习内容与自身专业关联性不大，实习基地较少具有体教的教学内容，无法得到专业指导，职业认同感不高。
学早系 学特系	23 级学前教育专业	顶岗实习的学生来自不同班级，校内指导老师只有1人，对学生关注指导较少，且混班管理存在局限。

请**体育系、学早系、学特系**针对实践教学环节反馈的问题，对相关专业的学生和带教老师进行回访和了解，全面把握学生实习情况，在10月31日之内，围绕反馈问题梳理有效的整改措施，填写在附件1《2025-2026学年第一学期实践教学质量监控反馈表中》，并提交至质监中心李佳嘉老师处。积极整改，优化实习管理。质监中心将在11月持续跟进各系部实践教学情况改进情况。

