

贵阳幼儿师范高等专科学校质量监控评价中心

筑幼高专质监中心〔2025〕34号

2025-2026学年度第一学期10月 课堂教学质量监控通报

根据学校教学质量监控工作年度计划，2025年10月展开了校系两级课堂教学质量监控，实现过程管理与质量提升，现将本月课堂教学监控情况作通报如下：

一、课堂教学质量监控总体情况

（一）课堂教学质量监控工作情况

本月全校督导共听评课196人次，其中校级督导完成听课101人次，系部督导完成听课95人次，实现教学单位全覆盖。校系两级教学质量监控工作数据报送及时，学早系、体育健康系信息录入规范正确，文字描述详实具体，体现了系部层面教学质量监控工作的规范性。

校级督导		系部督导	
姓名	听课人次	系部	听课人次
唐利平	23	艺术系	22
汪淙	19	基础教学部	19
王雪雁	18	学早系	14
马凯	16	学工处	12

薛扬	15	体育与健康系	11
李茁丽	10	思政部	9
-	-	学特系	5
-	-	社工系	3
小计	101	小计	95

（二）听课评分总体分布情况

本月从各教学单位督导听课分数来看，各系部课堂教学平均分不低于 83 分，教学质量总体保持在良好水平。

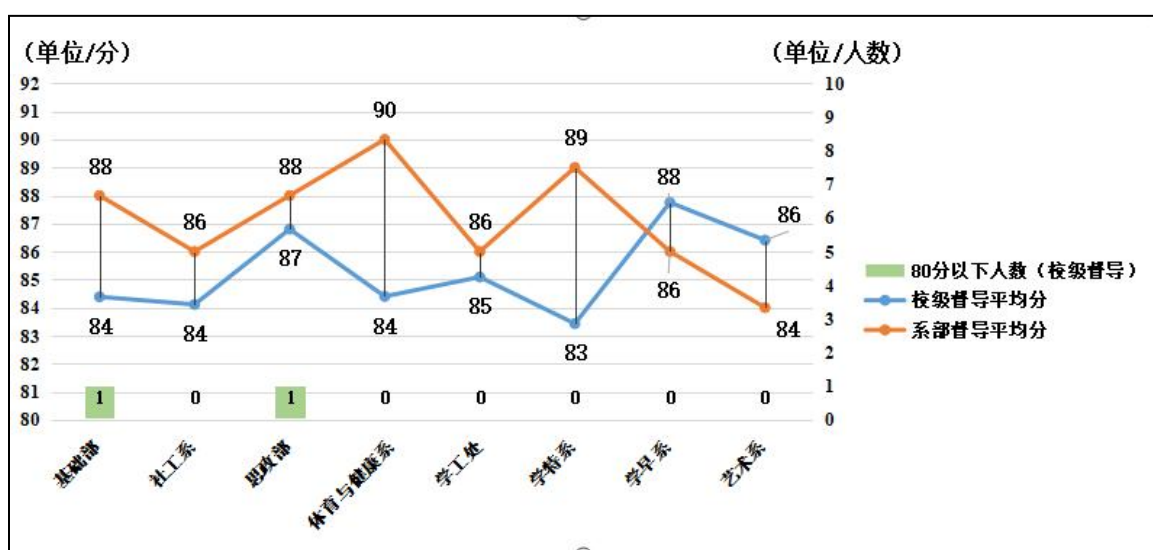


图 各系部课堂教学平均分及 80 分以下人数

二、教学工作成效与亮点

（一）在课程思政融合方面。教学积极推进课程思政建设，促进知识传授与价值引领的有机统一。如**艺术系**吴海老师深入挖掘专业课程蕴含的思政元素，把思政融入学生职业岗位学习内容。**学工处**董雯、李婷婷老师教学资源丰富，挖掘文化内涵内容与精神，融合学生美育教育。

（二）在学生参与度方面。通过创新教学方法和优化课堂组织，学生参与度得到明显提升。如**体育健康系**伍禹、张飞老师课堂教学动静结合，学生参与度高约 90%以上；

社工系秦铭老师设置系列问题引领教学，学生对问题积极思考，师生互动良好。李冬梅老师关注学生学习状态，引领学生进行学习内容小结，学生学习主体意识强；思政部王秋兰、马晓婧老师教态亲和，深入学生中间讲课，与学生近距离交流；学特系赵东伟老师授课语言风趣，亲和力强，成功营造轻松活跃的课堂气氛；基础部吴厚毅、黄雅卓老师教学设计紧扣教学目标，注重多元互动，重视学生反馈。

（三）在实践教学环节方面。各系部高度重视理实一体化教学，在实践教学环节取得了明显进展。学早系李林媛老师通过学习通平台限时完成并及时订正，有效加深学生对专业知识的理解；艺术系晋张心筑老师引入 AI 软件和剪映软件制作微课，紧密结合岗位需求，教学内容贴近工作实际。

三、教学重点帮扶对象

为实现对教师队伍的分类指导与精准帮扶，本月将校级督导听课评分低于 80 分的教师列为 11 月重点帮扶对象。思政部马呐老师及基础部杨文珍老师，在教学方法、课堂组织或教学内容方面存在明显不足，需系部在下一阶段给予重点关注和支持，详情见下表：

系部	关注教师	教学反馈不足	教学改进建议
思政部	马呐	1.未能有效组织学生讨论，教师讲授过多，学生反应弱； 2.教学生动性较弱，未适时安排学生课后学习任务，学习提升不足。	1.建议多探索合班课的教学形式，有效组织合班教学活动； 2.学习借鉴教学范例，提高教学设计艺术，逐步提升授课生动度。合理安排学生课后任务，延伸学习深度和宽度。

基础部	杨文珍	1.教学目标表述不够准确，教学难点不够明确； 2.教学脉络不清楚，内容与 学生联系度低，学生学习 配合度较低。	1.建议集体教研，解读教学内容，做好教学设计的指导； 2.关注学情分析，了解学生学习需求和特点。丰富教学案例和资源，优化教学形式，紧扣学生实际。
-----	-----	--	---

四、存在的主要问题与不足

（一）教学质量监控工作规范性方面。部分系部未按要求提交教学质量监控反馈表，漏填错填信息，暴露系部教学质量监控工作中资料收集统计的规范性、精细化程度不足【**思政部、学工处（美育课程）**】。

（二）教学设计与实施方面。备教不一致问题持续突出，教学设计未准确定位重点与难点，课堂教学脉络不清晰，层次不清楚。**基础部**路超超老师，教学过程未能遵循教案设计中的教学策略来进行，杨文珍老师教学目标表述不够准确，教学设计内容空洞；**体育与健康系**江铁成老师备教不一致，教学内容不能紧扣教学目标；**思政部**马呐老师以传统教学为主，教学欠生动，未能有效组织学生讨论。

（三）班风学风建设方面。班级学生迟到、缺旷现象明显，纪律性不足，需进一步加强学风建设；**艺术系**曾鑫琳老师课程学生学习消极懈怠的情况较严重，不回课率较高；**思政部**黄磊老师课堂学生迟到，且教师无干预；**学工处**李婷婷老师课堂学生到堂率低【**24级学前（3+3）3/4班、2025级体教班3/4班、24级健身2班**】。

下一步，各系部深入了解课堂教学情况，以问题为导向，夯实质量基础，一是规范系部层面教学质量监控常规工作；二是开展教学能力跟踪帮扶，对重点帮扶教师，由所属系部跟踪课堂教学质量，明确帮扶策略；三是联系学

生科加强学风建设，对接教务科强化课堂管理规范执行。
教学质量是学校发展的生命线。请各系部重视认真分析原因，制定切实可行的整改措施。质量监控中心将持续跟踪各系部整改情况，共同推动我校教学质量持续提升。

