

# 贵阳幼儿师范高等专科学校质量监控评价中心

筑幼高专质监中心〔2026〕10号

## 贵阳幼儿师范高等专科学校 2026年职称评审教学公开课实施方案

为全面落实《贵州省高等学校教师系列专业技术职务任职资格申报评审条件（试行）》精神及《贵阳幼儿师范高等专科学校专业技术职务岗位任职条件规定》文件要求，实现职称评审与教学质量深度衔接，双维提升“教学能力+专业素养”，推动高素质专业化师资队伍建设，特制定本方案。

### 一、工作目标

遵循公开、公平、公正原则，有序组织2026年职称评审教学公开课。通过集中展示与评价，将教师的教学能力和专业素养作为职称评聘的重要依据，引导教师回归课堂、深耕教学，全面提升学校人才培养质量。

### 二、工作安排

#### （一）工作时间

2026年5月14日-15日

#### （二）工作地点

公开课地点：学前合班2教室、学前合班3教室、艺术合班2教室及特定实训教室

候场场地：图书馆报告厅、博学楼1-7活动室

### （三）组织形式

组织2026年度申报职称评审的教师，开展集中公开有生授课并进行教学评价。

## 三、工作组织及职责分工

### （一）统筹组

成员：张琬婧、方银辉、李平、杨雪、杨赵卓曦、李佳嘉、学生志愿者。

**职责：**根据学校要求拟定工作方案，明确工作内容和评分标准，统筹工作安排，有序组织公开课和现场评教工作，及评课成绩认定工作。

### （二）督导组

校级督导：唐利平、王雪雁、马凯、刘焰、李治邦、韩天寿、吴霞飞。

校级督导委员：李林媛、杨丽、王佣、陈演、韩云鹏、龚妮、陈婷、马晓婧、杨丽佳、董雯、罗玉卿。

**职责：**参加解读会统一评分标准，分组开展评课工作。根据教师教学情况现场评分，填写评分表并签字确认。

### （三）系部、职能部门

汇总，核实参评教师基本信息，收集整理参评教师教学资料，协同配合教学评审工作。系部、职能部门在5月11日之内将本部门参评教师教学资料整理核对后，提交到质量监控评价中心李佳嘉老师处。

### （四）授课老师

根据申报课程内容完成15分钟教学设计，及教学资源准备，以“系部/职能部门+姓名+课程名称”命名个人教学资料，在5月11日之内提交本部门；自行组织10名左右学生协助完成现场教学；教师需现场提供纸质教案4份，按照公开课安排表的时间、场地、顺序做好教学准备。

#### 四、评价标准

公开课考核评分=督导组评分均分（60%）+学生现场评教（40%）两个部分组成。结合职称评审工作要求，教师教学质量评分=公开课评分（70%）+近三年常规教学均分（30%）。

#### 五、公开课安排

根据学校职称评审工作安排及其参评人数，本次公开课分为两个批次进行，安排如下：

2026年职称评审第一批次公开课安排（5.14）				
地点	候场室	时间	评课人员	公开课教师 <b>执教顺序</b>
学前合班2教室	图书馆报告厅	9:00-12:00	刘焰 韩天寿 陈婷	<b>执教顺序：</b> 1.张永玲 2.梁春燕 3.彭桂馥 4.肖奎 5.赵江红 6.龚妮 7.王婷 8.黄宇 9.王珏
		13:30-16:30		<b>执教顺序：</b> 1.吴晓勤 2.田培郁 3.廖天勇 4.罗娟 5.蓬勇 6.谌舒 7.康宗社 8.张磊 9.张依曼 10.吴厚毅 11.徐黎
艺术合班2教室	图书馆报告厅	9:00-12:00	李治邦 王雪雁 罗玉卿	<b>执教顺序：</b> 1.赵红梅 2.韩雪君 3.马呐 4.郭荣兰 5.孙拉拉 6.何耀 7.马晓婧 8.李元
		13:30-16:30		<b>执教顺序：</b> 1.王纪政 2.潘丽芬 3.费殊靓 4.张琬婧 5.贾胜华 6.郭红霞 7.陈英 8.马秧子
	博学楼1-7活动室	9:00-12:00	唐利平	<b>执教顺序：</b> 1.田野 2.李平 3.程天宇 4.景龙泉 5.林梦娴 6.李冬梅 7.胡云 8.陈晓曦 9.李庆

学前 合班 3教室		13:30-16:30	杨丽 王佣	<b>执教顺序:</b> 1.麻江艳 2.林俊延 3.建菊 4.李佳嘉 5.许沁雪 6.杨茂诗 7.杜李梦丝
-----------------	--	-------------	----------	--

### 2026年职称评审第二批次公开课安排（5.15）

地点	候场室	时间	评课人员	公开课教师 <b>执教顺序</b>
学前 合班2 教室	图书馆 报告厅	9:00-12:00	吴霞飞 韩云鹏 李林媛	<b>执教顺序:</b> 1.李林纳 2.张利平 3.黄海涛 4.杨高 5.褚禹 6.胡星华 7.罗小勇 8.蒙祖敏 9.蔡涵（运动场执教）
艺术 合班2 教室		9:00-12:00	韩天寿 陈演 董雯	<b>执教顺序:</b> 1.杨金娣、2.吴海 3.蒋思嘉 4.张梦笛 5.杨柳（舞蹈教室执教）

附件1：贵阳幼儿师范高等专科学校教师公开课评分表

附件2：2026年职称评聘申报教师一览表



附件1:

**贵阳幼儿师范高等专科学校教师课堂教学质量评价表**  
**(理论课)**

教师姓名	课程名称	系(部)	授课主题	分值	评分
评价指标			评价标准	分值	评分
课堂准备	教学氛围	1.教室布局有序、整洁,教学设施准备到位; 2.教师精神饱满,着装得体;学生仪容规范、坐落有序。		2分	
	教学态度	1.坚持正确意识形态,践行立德树人,育人具有主动性; 2.使用普通话和规范汉字,表达清晰无误。		2分	
	教学资源	1.教学文件资料准备充分; 2.课堂教学资源丰富,对学习支撑性强。		2分	
	教学方案	1.紧扣教学目标,教学内容设计合理、有效; 2.准确定位重难点,体现以学生为中心的学习设计; 3.注意课堂学习与前后学习之间的衔接; 4.做好线上线下混合设计,拓展教学深度与广度。		8分	
课堂实施	教学目标	1.教学三维目标完整、准确、具体可操作; 2.有效融合在教学内容中达成目标。		6分	
	教学内容	1.坚持正确政治方向,积极挖掘思政元素; 2.内容比重分配恰当,突出重难点; 3.不断丰富更新教学内容,教学素材能有效支撑学生不同学习需求; 4.匹配岗位实践能力,有效融合岗课赛证创的内容,注重理论联系实际; 5.教学课件层次清晰,设计科学,举例恰当、准确、真实。		30分	
	教学策略	1.因材施教,注重启发式、案例式、研讨式、探究式等教学方法使用,帮助学生理解和掌握知识; 2.重视信息反馈,及时灵活调整教学形式; 3.注重学习指导,提升学生批判性思维水平,学生综合能力得到强化; 4.板书工整,且合理运用各种信息化教学手段; 5.注重多元互动与评价,能够全面检核学生学习情况。		25分	
课堂纪律	1.严格课堂纪律,及时干预教学无关行为; 2.认真组织教学,有效管控学生学习行为。		6分		

堂 总 结	教学 效果	1.实现课堂教学目标，完成预定教学任务； 2.教学活动有助于学生养成积极的教育观、价值观、人生观； 3.设计课堂延伸，帮助学生加深对学习内容的理解。	9分	
	学生 学习	1.学生学习积极性高、参与度高，师生互动情况良好； 2.学生普遍能良好地接受和理解课程内容，有效建构知识体系； 3.学生学习能力和分析、解决问题的能力得到提高。	6分	
	学习 指导	1.作业布置适量，紧扣教学重点和难点； 2.教师对作业批改中发现的共同问题在适当的场合进行评讲。	4分	
总评分（按百分制）：			评课人签字：	

## 贵阳幼儿师范高等专科学校教师课堂教学质量评价表 (理实课)

教师姓名	课程名称	系(部)	授课主题	分值	评分
评价指标	评价标准			分值	评分
课 堂 准 备	教学 氛围	1.教室布局有序、整洁，教学设施准备到位； 2.教师精神饱满，着装符合教学需要；学生仪容规范、坐落有序。		2分	
	教学 态度	1.坚持正确意识形态，践行立德树人，育人具有主动性； 2.使用普通话和规范汉字，表达清晰无误。		2分	
	教学 资源	1.教学文件资料准备充分； 2.课堂教学资源丰富，对学习支撑性强。		2分	
	教学 方案	1.紧扣教学目标，教学内容设计合理、有效； 2.准确定位重难点，体现以学生为中心的学习设计； 3.注重理实结合，注意课堂学习内容之间的衔接； 4.做好线上线下混合设计，拓展教学深度与广度。		8分	
课 堂 实 施	教学 目标	1.教学三维目标完整、准确、具体可操作； 2.有效融合在教学内容中达成目标。		6分	
	教学 内容	1.坚持正确政治方向，积极挖掘思政元素； 2.内容比重分配恰当，突出重难点； 3.不断丰富更新教学内容，教学素材能有效支撑学生不同学习需求； 4.匹配岗位实践能力，有效融合岗课赛证创的内容，将实践实训资源转化为课堂教学资源； 5.教学课件层次清晰，设计科学，举例恰当、准确。		30分	

	<b>教学策略</b>	1.因材施教,注重启发式、案例式、研讨式、探究式等教学方法使用,帮助学生理解和掌握理论知识; 2.重视信息反馈,及时灵活调整教学形式; 3.注重多元互动与评价,注重培养学生自主思考、分析解决问题和团队合作能力; 4.板书工整,且合理运用各种信息化教学手段; 5.重视教学示范、学习指导,对学生实践能力训练到位,能够全面检核学生学习情况。	25分	
<b>课堂总结</b>	<b>教学纪律</b>	1.严格课堂纪律,及时干预教学无关行为; 2.认真组织教学,有效管控学生学习行为。	6分	
	<b>教学效果</b>	1.实现课堂教学目标,完成预定教学任务; 2.教学活动有助于学生形成积极的价值观、职业观、人生观; 3.设计课堂延伸,帮助学生加深对学习内容的理解。	9分	
	<b>学生学习</b>	1.学生学习积极性高、参与度高,师生互动情况良好; 2.学生普遍能良好地接受和理解课程内容,有效建构知识体系; 3.学生学习能力和分析、解决问题的能力提升,实践综合能力得到强化。	6分	
	<b>学习指导</b>	1.作业布置适量,紧扣教学重点和难点; 2.教师对作业批改中发现的共同问题在适当的场合进行评讲。	4分	
总评分(按百分制):		评课人签字:		

**贵阳幼儿师范高等专科学校教师课堂教学质量评价表  
(思政课)**

教师姓名	课程名称	系(部)	授课主题		
评价指标	评价标准			分值	评分
<b>课堂准备</b>	<b>班级环境</b>	1.教室布局有序、环境整洁; 2.学生仪表端庄、文明礼貌,学习准备到位、坐落有序; 3.教师课前教学环境准备到位。		3分	
	<b>教学态度</b>	1.坚持正确意识形态,践行立德树人,遵守教师职业规范; 2.教师仪态端庄,富有亲和力、感染力,使用普通话和规范汉字; 3.备课充分,教学设计用心、全程投入。		4分	
	<b>教学资源</b>	1.备齐教学文件,文件内容结构合理、逻辑清晰; 2.教学资源丰富、多元,对学习支撑性强。		4分	
	<b>教学方案</b>	1.紧扣课程目标和教学进度,教学内容进行有效安排; 2.准确定位教学重难点,体现以学生为中心的学习设计; 3.注意课堂学习内容与前后学习之间的衔接; 4.做好线上线下学习任务的混合设计,拓展教学深度与广度。		8分	
<b>课</b>	<b>教学目标</b>	1.教学三维目标完整、明确、具体可操作; 2.有效融合在教学内容中达成目标。		4分	

堂 实 施	教学 内容	1.坚持马克思主义立场观点方法，具有较为扎实的马克思主义理论功底； 2.内容科学完整，理论阐释清楚、事实讲述准确，重难点突出； 3.有效融合岗课赛证创内容，能支撑学生不同学习需求； 4.理论联系实际，注重史论结合，素材多样、案例鲜活，及时将新时代中国特色社会主义的生动实践转化为课堂教学资源； 5.善于发掘身边事蕴含的育人元素，有效回应学生关心问题和思想困惑。	30分	
	教学 策略	1.运用启发式、案例式等教学法调动学生积极性，启发学生思考； 2.注重多元互动，重视课堂效果和信息反馈，灵活调整教学形式； 3.教学设计符合学生认知规律，关注学生差异，帮助学生理解领会教学内容； 4.教学课件层次清晰，综合运用信息技术手段增强教学的生动性、吸引力； 5.重视对学生学习指导及思考、自主学习能力培养，全面检核学生学习情况。	25分	
课 堂 总 结	教学 纪律	1.严格课堂纪律，及时干预教学无关行为； 2.认真组织教学，有效管控学生学习行为。	6分	
	课堂 效果	1.实现课堂预定教学目标，课堂秩序良好； 2.注重价值引领，增进对党的创新理论的“四个认同”，坚定“四个自信”，有助于学生养成积极的价值观、人生观、世界观； 3.注重思想性和理论性，能够把道理讲深、讲透、讲活。	6分	
	学生 状态	1.学习参与度高，愿意与教师交流反馈，师生互动情况良好； 2.学生普遍能良好地接受和理解课程内容，有效建构本节课的知识体系； 3.学生学习能力和分析、解决问题的能力得到提高。	6分	
	作业	1.作业布置适量，且紧扣教学内容的重点和难点； 2.教师必须对作业批改中发现的共同问题在适当的场合进行评讲。	4分	
总评分（按百分制）：			评课人签字：	

## 贵阳幼儿师范高等专科学校教师课堂教学质量评价表 (艺体课)

教师姓名	课程名称	系(部)	授课主题		
评价指标	评价标准			分值	评分
课 堂 准 备	教学 氛围	1.教室环境整洁，设施设备准备到位，规范使用实训室； 2.教师精神饱满，着装符合技能训练需要。学生仪容规范。		2分	
	教学 态度	1.坚持正确意识形态，遵守教师职业规范，育人具有主动性； 2.使用普通话和规范汉字，表达清晰无误。		2分	
	教学 资源	1.教学文件资料准备充分，书写规范； 2.课堂教学资源丰富，对学习支撑性强。		2分	
	教学 方案	1.紧扣教学目标，教学内容设计合理、有效； 2.准确定位重难点，体现以学生为中心的学习设计； 3.关注理论知识与专业技能应用的结合程度，对技能训练有指导标准；		8分	

		4.做好线上线下混合设计，拓展教学深度与广度。		
课堂实施	教学目标	1.教学三维目标完整、准确、具体可操作； 2.有效融合在教学内容中达成目标。	6分	
	教学内容	1.坚持正确政治方向，积极挖掘思政元素； 2.教学内容比重分配恰当，突出重难点； 3.不断丰富更新教学内容，教学素材能有效支撑学生不同学习需求； 4.匹配岗位实践能力，有效融合岗课赛证创的内容，有效提升学生专业技能水平； 5.课堂教学设备和用具、场地使用合理，保护与帮助措施得当。	30分	
	教学策略	1.因材施教，组织与教法科学恰当，帮助学生理解和掌握知识和技能； 2.注重教学中的多元互动，重视课堂效果和课下信息反馈，及时灵活调整教学形式； 3.激发学生学习积极性，注重培养学生的自主学习和探究能力； 4.恰当运用直观教学手段和各种信息化教学手段； 5.重视技能示范，关注对学生学习指导，全面检核学生学习情况。	25分	
课堂总结	教学纪律	1.严格课堂纪律，及时干预教学无关行为； 2.认真组织教学，有效管控学生学习行为。	6分	
	课堂效果	1.实现课堂教学目标，各层次学生各有所获； 2.教学活动有助于学生形成积极的价值观、职业观、人生观； 3.设计课堂延伸，帮助学生加深对学习内容的理解。	9分	
	学生状态	1.学生学习积极性高、参与度高，师生互动情况良好； 2.学生注意力集中、情绪饱满； 3.学生学习能力提升，学生专业技能能力得到强化。	6分	
	学习指导	1.作业布置适量，且紧扣教学内容的重点和难点； 2.教师必须对作业批改中发现的共同问题在适当的场合进行评讲。	4分	
总评分（按百分制）：		评课人签字：		

**贵阳幼儿师范高等专科学校教师课堂教学质量评价表**  
**（公共基础课）**

教师姓名	课程名称	系（部）	授课主题		
评价指标	评价标准			分值	评分
课堂	教学氛围	1.教室布局有序、整洁，教学设施准备到位； 2.教师精神饱满，着装得体；学生仪容规范、坐落有序。		2分	
	教学态度	1.坚持正确意识形态，践行立德树人，育人具有主动性； 2.使用普通话和规范汉字，表达清晰无误。		2分	

准备	教学资源	1.教学文件资料准备充分; 2.课堂教学资源丰富,对学习支撑性强。	2分	
	教学方案	1.紧扣教学目标,教学内容设计合理、有效; 2.准确定位重难点,体现以学生为中心的学习设计; 3.注意课堂学习内容与前后学习之间的衔接; 4.做好线上线下混合设计,拓展教学深度与广度。	8分	
课堂实施	教学目标	1.教学目标三维完整、准确、具体可操作; 2.有效融合在教学内容中达成目标。	6分	
	教学内容	1.坚持正确政治方向,积极挖掘思政元素; 2.内容比重分配恰当,突出重难点; 3.不断丰富更新教学内容,教学素材能有效支撑学生不同学习需求; 4.匹配岗位实践能力,有效融合岗课赛证创的内容,注重理论联系实际; 5.教学课件层次清晰,设计科学,举例恰当、准确、真实。	30分	
	教学策略	1.因材施教,注重启发式、案例式、研讨式、探究式等教学方法使用,帮助学生理解和掌握知识; 2.重视信息反馈,及时灵活调整教学形式; 3.注重学习指导,提升学生批判性思维水平,学生综合能力得到强化; 4.板书工整,且合理运用各种信息化教学手段; 5.注重多元互动与评价,能够全面检核学生学习情况。	25分	
课堂总结	教学纪律	1.严格课堂纪律,及时干预教学无关行为; 2.认真组织教学,有效管控学生学习行为。	6分	
	课堂效果	1.实现课堂教学目标,完成预定教学任务; 2.教学活动有助于学生养成积极的教育观、价值观、人生观; 3.设计课堂延伸,帮助学生加深对学习内容的理解。	9分	
	学生状态	1.学生学习积极性高、参与度高,师生互动情况良好; 2.学生普遍能良好地接受和理解课程内容,有效建构知识体系; 3.学生学习能力和分析、解决问题的能力得到提高。	6分	
	学习指导	1.作业布置适量,紧扣教学重点和难点; 2.教师对作业批改中发现的共同问题在适当的场合进行评讲。	4分	
总评分(按百分制):			评课人签字:	

## 附件2:

## 2026年职称评聘申报教师一览表

序号	姓名	所在部门	教学工作部门	申报专业技术职称			课程名称	备注
				职称	职称专业	方式		
1	陈英	思想政治理论课教学部	思想政治理论课教学部	助教	思想政治教育	正评	国家安全教育	
2	马秧子	学生工作处	学生工作处	助教	思想政治教育	正评	大学生职业发展与就业指导	
3	许沁雪	学生工作处	学生工作处	助教	舞蹈	正评	艺术基础素养	
4	杨金娣	艺术系	艺术系	助教	书法	正评	书画装裱	
5	李佳嘉	质量监控评价中心	体育与健康系	助教	教育学	正评	体育科学研究方法	
6	张永玲	社会工作系	社会工作系	讲师	计算机科学与技术	正评	Python核心开发技术	
7	梁春燕	社会工作系	社会工作系	讲师	计算机科学与技术	正评	图形图像处理	
8	赵红梅	思想政治理论课教学部	思想政治理论课教学部	讲师	思想政治理论课	正评	《国家安全教育》	
9	韩雪君	思想政治理论课教学部	思想政治理论课教学部	讲师	思想政治教育	正评	生态文明教育	
10	马呐	思想政治理论课教学部	思想政治理论课教学部	讲师	思想政治教育	正评	思想道德与法治	
11	黄海涛	体育与健康系	体育与健康系	讲师	体育教育	正评	体能训练	
12	李林纳	体育与健康系	体育与健康系	讲师	体育教育	正评	健身操舞运动与赛事组织管理	
13	杨高	体育与健康系	体育与健康系	讲师	体育教育	正评	大学体育	
14	张利平	体育与健康系	体育与健康系	讲师	体育教育	正评	运动解剖基础	
15	褚禹	体育与健康系	体育与健康系	讲师	体育教育	正评	大学体育	
16	郭荣兰	学生工作处	学生工作处	讲师	思想政治教育	正评	大学生职业发展与就业指导	
17	孙拉拉	学生工作处	学生工作处	讲师	思想政治教育	正评	大学生职业发展与就业指导	
18	田野	学前教育与早期教育系	学前教育与早期教育系	讲师	学前教育	正评	无	产假中
19	蒋思嘉	艺术系	艺术系	讲师	舞蹈	正评	中国古典舞身韵2	
20	吴晓勤	艺术系	艺术系	讲师	音乐	正评	岗赛证—儿童声乐教学指导	
21	李平	质量监控评价中心	学前教育与早期教育系	讲师	教育学	正评	幼儿园教师资格证	
22	赵江红	教学科研处	基础教学部	讲师	社会学	正评	大学生现代生活方式与健康	
23	杨茂诗	学前教育与特殊教育系	学前教育与特殊教育系	讲师	学前教育	正评	学前教育学	
24	陈晓曦	学前教育与特殊教育系	学前教育与特殊教育系	讲师	特殊教育	正评	特殊教育史	

## 2026年职称评聘申报教师一览表

序号	姓名	所在部门	教学工作部门	申报专业技术职称			课程名称	备注
				职称	职称专业	方式		
25	黄宇	基础教学部	基础教学部	副教授	英语	正评	职场通用英语	
26	王珏	基础教学部	基础教学部	副教授	英语	正评	职场通用英语	
27	林梦娴	社会工作系	社会工作系	副教授	婴幼儿托育服务与管理	正评	0-6月龄婴儿回应性奶粉冲调	
28	李冬梅	社会工作系	社会工作系	副教授	婴幼儿托育服务与管理	正评	婴儿回应性照料	
29	何耀	思想政治理论课教学部	思想政治理论课教学部	副教授	思想政治教育	正评	国家安全教育	
30	马晓婧	思想政治理论课教学部	思想政治理论课教学部	副教授	思想政治教育	正评	生态文明教育	
31	郭红霞	思想政治理论课教学部	思想政治理论课教学部	副教授	思想政治教育	正评	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	
32	李庆	体育与健康系	基础教学部	副教授	英语	正评	职场通用英语	
33	胡星华	体育与健康系	体育与健康系	副教授	体育教育	正评	大学体育	
34	罗小勇	体育与健康系	体育与健康系	副教授	体育教育	正评	大学体育	
35	蒙祖敏	体育与健康系	体育与健康系	副教授	体育教育	正评	大学体育	
36	王纪政	学前教育与特殊教育系	招生与就业处	副教授	思想政治教育	正评	大学生职业发展与就业指导	
37	费殊靛	学前教育与特殊教育系	招生与就业处	副教授	思想政治教育	正评	大学生职业发展与就业指导	
38	胡云	学前教育与特殊教育系	学前教育与特殊教育系	副教授	学前教育	正评	特殊儿童个别化教育	
39	麻江艳	学前教育与特殊教育系	学前教育与特殊教育系	副教授	学前教育	正评	幼儿卫生与保健	
40	林俊延	学前教育与早期教育系	学前教育与早期教育系	副教授	学前教育	正评	幼儿园课程概论	
41	李元	学前教育与早期教育系	招生与就业处	副教授	思想政治	正评	大学生职业规划与就业指导	
42	康宗社	艺术系	艺术系	副教授	设计艺术学	正评	人机工程应用	
43	张磊	艺术系	艺术系	副教授	艺术设计	破格	幼儿美术活动指导	
44	张依曼	艺术系	艺术系	副教授	艺术学	破格	文化活动组织与策划	
45	湛舒	艺术系	艺术系	副教授	设计艺术学	正评	数字图形	
46	蓬勇	艺术系	艺术系	副教授	音乐学	破格	中国民族器乐	
47	张琬婧	质量监控评价中心	学前教育与特殊教育系	副教授	心理学	正评	学前儿童心理发展	
48	肖奎	组织人事部	基础教学部	副教授	信息技术	正评	信息技术	
49	贾胜华	组织人事部	思想政治理论课教学部	副教授	思想政治工作	正评	从长征中读懂共产党人的信仰	
50	建菊	贵州省幼儿教师发展中心	学前教育与早期教育系	副教授	学前教育	正评	幼儿园教育活动设计与实施	

## 2026年职称评聘申报教师一览表

序号	姓名	所在部门	教学工作部门	申报专业技术职称			课程名称	备注
				职称	职称专业	方式		
51	彭桂馥	信息与网络中心	基础教学部	副教授	信息技术	正评	信息技术	
52	张梦笛	党政办	艺术系	副教授	舞蹈	正评	舞蹈基本功	
53	潘丽芬	校办	思政部	教授	思想政治教育	正评	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	
54	龚妮	社会工作系	社会工作系	教授	社会学	正评	养老机构智慧运营与管理	
55	王婷	社会工作系	社会工作系	教授	社会学	正评	老年人生活能力康复训练	
56	程天宇	学前教育与早期教育系	学前教育与早期教育系	教授	学前教育	正评	幼儿园课程	
57	田培郁	艺术系	艺术系	教授	音乐学	正评	合唱指挥	
58	廖天勇	艺术系	艺术系	教授	音乐教授	正评	音乐	
59	吴海	艺术系	艺术系	教授	美术学	正评	书法基础	
60	罗娟	学前教育与早期教育系	艺术系	教授	音乐教育	正评	小学音乐教学研究与教学设计	
61	景龙泉	贵州省幼儿教师发展中心	学前教育与特殊教育系	教授	学前教育	正评	教育学基础	
62	杜李梦丝	贵州省幼儿教师发展中心	社会工作系	副教授	婴幼儿托育服务与管理	竞聘	婴幼儿家园共育	
63	徐黎	学前教育与早期教育系	学前教育与早期教育系	副教授	美术教育	竞聘	艺术基础素养	
64	吴厚毅	艺术系	艺术系	副教授	产品艺术设计	竞聘	人工智能	
65	杨柳	艺术系	艺术系	副教授	舞蹈表演	竞聘	中国民族民间舞（蒙古族）	
66	蔡涵	体育与健康系	体育与健康系	副教授	体育教育	竞聘	体育教学活动设计与实施	
67	郑小波	图书馆（档案馆）	无	副研究馆员	图书资料	正评	无	无需公开课
68	邹垂艳	图书馆（档案馆）	无	副研究馆员	图书管理	正评	无	无需公开课